

Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang dalam Pembelajaran Matematika di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan

Patri Janson Silaban¹, Eri David Saragih², Margaretha Ayu Lumbagaol³, Ria Rasani Tumangger⁴, Rahel Yulinita Tarigan⁵, Renci Rolenta Hutapaea⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Katolik Santo Thomas, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Patri Janson Silaban

E-mail: patri.jason.silaban@gmail.com

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas sosialisasi alat peraga satuan panjang dalam pembelajaran matematika di Unit Pelaksana Teknis (UPT) Sekolah Dasar (SD) Negeri 064026 Medan Tuntungan. Alat peraga satuan panjang dipilih sebagai fokus dalam penelitian ini karena pentingnya pemahaman konsep panjang dan satuan pengukuran dalam pembelajaran matematika. Studi ini melibatkan pengumpulan data melalui observasi kelas, wawancara dengan guru matematika, serta survei terhadap siswa dan orang tua. Permasalahan yang terjadi bahwa siswa mengalami kesulitan dalam mengkonversi satuan panjang dalam tangga satuan panjang. Sosialisasi alat peraga satuan panjang dilakukan dengan mengenalkan dan menjelaskan penggunaan alat peraga yang beragam, seperti penggaris, meteran, dan tali pengukur kepada siswa. Guru juga memberikan instruksi terkait pengukuran panjang dan penggunaan satuan dalam konteks kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menunjukkan pentingnya sosialisasi alat peraga satuan panjang dalam pembelajaran matematika di UPT SD Negeri 064026. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pengembangan alat peraga pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika. Sosialisasi alat peraga satuan panjang dapat menjadi langkah awal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di tingkat dasar.

Kata Kunci - Alat peraga, Satuan panjang, Pembelajaran Matematika

Abstract

This activity aims to analyze the effectiveness of the socialization of unit length teaching aids in learning mathematics at the Technical Implementation Unit (UPT) of the State Elementary School (SD) 064026 Medan Tuntungan. Unit length teaching aids were chosen as the focus of this study because of the importance of understanding the concept of length and units of measurement in learning mathematics. This study involved collecting data through class observations, interviews with mathematics teachers, and surveys of students and parents. The problem that occurs is that students experience difficulties in converting units of length in the unit length ladder. The socialization of unit length teaching aids was carried out by introducing and explaining the use of various teaching aids, such as rulers, tape measures, and measuring lines to students. The teacher also provides instructions regarding the measurement of length and the use of units in the context of everyday life. This research shows the importance of socializing unit length teaching aids in learning mathematics at UPT SD Negeri 064026. The implication of this research is the need to develop teaching aids to increase students' understanding of mathematical concepts. Socialization of unit length teaching aids can be the first step in improving the quality of learning mathematics at the elementary level.

Keywords - Props, Unit of length, Learning Mathematics

PENDAHULUAN

Matematika pada jenjang sekolah dasar (SD) memegang peranan penting sebagai dasar untuk jenjang selanjutnya. Matematika sendiri memiliki objek yang abstrak. Keabstrakan matematika karena objek dasarnya abstrak, yaitu fakta, konsep, prinsip, dan operasi. Salah satu strategi yang dapat dilakukan oleh guru, agar siswa dapat dengan mudah memahami konsep matematika yang memiliki objek kajian yang abstrak adalah alat peraga. Telah banyak penelitian yang menunjukkan bahwa peran alat peraga dapat membantu anak dalam memahami konsep matematika yang abstrak. Dengan alat peraga, siswa akan lebih mudah memahami konsep yang dipelajari karena pembelajaran melibatkan aktivitas fisik dan mental dengan kegiatan melihat, meraba dan memanipulasi alat peraga yang sejalan dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang memiliki rasa ingin tahu dan tertarik untuk mengeksplorasi situasi disekitar mereka. Penggunaan alat peraga yang tepat dapat mengoptimalkan fungsi panca indra siswa dan memungkinkan terwujudnya kebermanaknaan dalam pembelajaran. Alat peraga matematika tidak harus mahal, yang terpenting adalah berfungsi efektif memahami siswa atas konsep yang dipelajari, tidak sebaliknya justru merepotkan dan membuang waktu. Dengan demikian penggunaan alat peraga yang efektif dan efisien, disamping untuk menjelaskan pelajaran secara konkret, juga dapat mendorong siswa belajar lebih baik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

METODE

Metode yang digunakan pada dalam kegiatan ini yaitu sosialisasi dengan menggunakan alat peraga satuan panjang yang akan dipresentasikan kepada siswa sebagai uji kelayakan alat peraga. Proses sosialisasi ini melibatkan guru dan siswa kelas IV di UPT SD Negeri 064026 disela sela waktu pembelajaran yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Kegiatan ini berlangsung pada 15 Juni 2023 pada pukul 09.45 - 11.00 WIB ini berlangsung dengan baik. Sosialisasi yang dilakukan dengan melibatkan peserta didik untuk ikut serta dalam sosialisasi tersebut. Khususnya pada siswa kelas IV. Sosialisasi ini berjalan dengan baik dengan kerjasama dari pihak sekolah, guru dan siswa yang ada di SD tersebut. Kegiatan ini bersifat sosialisasi yang hanya dilaksanakan dengan sekali pertemuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini dilakukan oleh kelompok secara luring (tatap muka). Sosialisasi ini dilakukan karena dengan cara ini peserta didik lebih fokus dan pengetahuannya juga semakin bertambah. Sosialisasi tentang materi alat peraga satuan panjang dan cara pengaplikasian alat peraga sesuai telah disediakan oleh pihak sekolah. Peserta didik secara fokus dan konsentrasi menyimak penjelasan dari kelompok. Sosialisasi ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah alat peraga satuan panjang layak diaplikasikan di Sekolah Dasar (SD) dan apakah setelah pengaplikasian alat peraga tersebut peserta didik tidak cepat bosan dan lebih mudah untuk dapat memahami materi pembelajaran materi dijelaskan oleh kelompok secara langsung disela sela waktu pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi indikator penilaian alat peraga satuan panjang yang disosialisasikan :

a. Aspek pedagogik

Alat peraga yang digunakan kelompok sangatlah penting dan berpengaruh kepada peserta didik. Karena dengan terciptanya alat peraga satuan panjang ini peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran dan besar kemungkinan bahwa rasa ingin tahu peserta didik semakin bertambah mengenai materi atau alat peraga satuan panjang tersebut.

b. Aspek fisik

Pada aspek fisik yaitu alat peraga yang dibuat oleh kelompok tidak gampang hancur, dan tidak berat. Alat peraga satuan panjang ini juga sangat mudah dalam pengaplikasiannya dikarenakan sesuai dengan ide konsep kelompok. Pada kegiatan sosialisasi Di UPT SD Negeri 064026 dilakukan secara langsung dihadapan peserta didik dan guru matematika kelas IV mengenai cara pengaplikasian alat

peraga tersebut sehingga dinyatakan bahwa alat peraga satuan panjang tersebut sangat efektif digunakan dikalangan Sekolah Dasar.

KESIMPULAN

Sosialisasi satuan panjang ini adalah agar guru lebih mudah menjelaskan materi tersebut kepada peserta didik dan peserta didik juga lebih mudah memahami serta mempelajari mengenai pembelajaran satuan panjang menggunakan bahan dan alat yang dibuat berupa styrofoam, lem, doubletipe, dan juga origami. Sosialisasi alat peraga media ludo ini bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar dari siswa kelas IV di SD Negeri 064026 Medan Tuntungan dan mendorong siswa memahami lebih dalam mengenai materi Satuan panjang. Dengan menggunakan alat peraga tersebut dapat menarik perhatian siswa untuk ikut menggunakan dan dapat juga mengembangkan kreativitasnya masing masing dalam belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada program studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan, yang telah membantu dalam penulisan jurnal tersebut serta tidak lupa juga kami ucapkan terimakasih kepada pihak sekolah UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan mulai dari kepala sekolah, guru Matematika Kelas IV dan juga siswa siswi yang ikut dalam kegiatan sosialisasi alat peraga atau media kami tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurmutiatun, N. (2018). Pengembangan Alat Peraga Garis Satuan Panjang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Kutoarjo. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 31(1).
- Rosidah, A. (2019). Alat Peraga Edukatif Papan Satuan Panjang. *Alat Peraga Edukatif Papan Satuan Panjang*.
- Silaban, P. J., Sitepu, I., Ginting, N., Surbakti, S. A. B., Pangaribuan, D., & Gaol, R. W. L. (2023). Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang di UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 203-207.
- Silaban, P. J. (2017). Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Alat Peraga Montessori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD ASSisi Medan. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 502-511.
- Wibowo, A., Yanti, Y. E., Cholifah, T. N., Ningrahayu, A. D. S. R., & Aisatuzahroh, L. Q. (2023). Pendampingan Belajar Ipa Dengan Media Alat Peraga Tangga Pintar Satuan Panjang Di SDN Ngadilangkung 1. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 129-139.