

## Sosialisasi Alat Peraga Operasi Bilangan di SD Negeri Percobaan Pembina

Patri Janson Silaban<sup>1</sup>, Ranti Alvionita Sihombing<sup>2</sup>, Tri Vena Silalahi<sup>3</sup>, Juneri Gloriani Harefa<sup>4</sup>, Esariauati Clara Br Ginting<sup>5</sup>, Ririn Simamora<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universitas Katolik Santo Thomas, Indonesia

### Corresponding Author

Nama Penulis: Patri Janson Silaban

E-mail: [patri.janson.silaban@gmail.com](mailto:patri.janson.silaban@gmail.com)

### Abstrak

Media pembelajaran dapat dikatakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan atau menyalurkan materi dari guru secara terencana sehingga siswa dapat belajar efektif dan efisien. Penggunaan media pembelajaran pada materi operasi bilangan sangat penting karena operasi bilangan biasanya digunakan dalam kehidupan kita salah satunya berhitung. Tujuan sosialisasi ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan efektifitas media pembelajaran. Berdasarkan observasi penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran matematika di tingkat Sekolah Dasar cukup terbatas. Khususnya pada materi operasi bilangan yang dimana masih minimnya fasilitas atau media yang mendukung untuk pembelajaran operasi bilangan. Dampaknya yaitu membuat minat belajar siswa rendah atau siswa kurang tertarik untuk memulai pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Fungsi dari media pembelajaran tersebut untuk meningkatkan perhatian siswa, membangun motivasi siswa, serta dapat membuat siswa lebih paham akan pelajaran yang kita sampaikan. Oleh karena itu, peneliti dan sosialisasi ini melakukan upaya pengembangan media pembelajaran operasi bilangan di tingkat sekolah dasar. Sosialisasi ini bertujuan untuk mengajak guru-guru yang ada di sekolah untuk membuat media dalam setiap pembelajaran, membuat guru sadar betapa pentingnya media dalam pembelajaran dan membantu guru untuk mencari dan berkarya dalam hal membuat media atau alat peraga operasi bilangan agar siswa lebih bersemangat dalam memulai pembelajaran.

**Kata Kunci** -: Alat Peraga, Operasi Hitung Bilangan, Pembelajaran Matematika

### Abstract

Learning media can be said to be anything that can be used to convey or distribute material from the teacher in a planned manner so that students can learn effectively and efficiently. The use of learning media in number operations material is very important because number operations are usually used in our lives, one of which is counting. The purpose of this socialization is to determine the feasibility and effectiveness of learning media. Based on observations on the use of instructional media in the process of learning mathematics at the elementary school level, it is quite limited. Especially in number operations material where there is still a lack of facilities or media that support the learning of number operations. The impact is to make students' interest in learning low or students less interested in starting learning so that students are less active in the learning process. The function of the learning media is to increase student attention, build student motivation, and can make students understand more about the lessons we convey. Therefore, this researcher and socialization made efforts to develop learning media for number operations at the elementary school level. This socialization aims to invite teachers in schools to make media in each lesson, make teachers aware of how important media is in learning and help teachers to find and work in terms of making media or teaching aids for number operations so that students are more enthusiastic about starting learning.

**Keyword** - Teaching Aids, Operations Counting Numbers, Learning Mathematics

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu usaha membantu para peserta didik agar mereka dapat dalam mengerjakan tugasnya dengan mandiri dan melaksanakan tanggung jawabnya. Dengan demikian, pendidikan adalah segala sesuatu yang mempengaruhi pertumbuhan, perubahan dan kondisi setiap manusia. Perubahan yang terjadi adalah pengembangan potensi peserta didik, baik pengetahuan, keterampilan, maupun sikap dalam kehidupannya. Proses pembelajaran matematika jenjang sekolah dasar ini berfungsi mengembangkan kemampuan menghitung, mengukur, menurunkan dan menggunakan rumus matematika yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari melalui materi pengukuran dan geometri, aljabar dan trigonometri. Penyajian atau pengungkapan butir-butir Matematika di Sekolah disesuaikan dengan perkiraan perkembangan intelektual peserta didik. Dengan adanya alat peraga pembelajaran matematika akan menarik dan mengarahkan siswa untuk berkonsentrasi kepada isi pelajaran serta membantu siswa yang lambat dalam menerima dan memahami isi pelajaran yang disajikan dengan teks. Permasalahan dalam pembelajaran matematika ini dimana siswa kurang mengamati guru karena pembelajaran yang membosankan atau terlalu monoton serta media yang digunakan didalam pembelajaran tidak menarik perhatian peserta didik untuk fokus pada pembelajaran.

## **METODE**

Metode pelaksanaan yaitu susunan dan kerangka yang kita gunakan dalam pelaksanaan kegiatan di lapangan. Sosialisasi alat peraga atau media operasi bilangan mata pelajaran matematika di kelas 2 di SD Negeri Percobaan Pembina. Adapun kegiatan ini dilaksanakan dengan metode tanya jawab, dimana kita memberikan pertanyaan kepada siswa dan siswa pun dapat menjawab dengan benar sesuai dengan penjelasan yang kita berikan di awal memperkenalkan materi. Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengajak siswa SD kelas 2 dan pastinya didukung oleh pihak sekolah juga. Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis, 22 Juni 2023 di SD Negeri Percobaan Pembina Jalan Sei Petani No. 19, Merdeka, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Alat peraga merupakan salah satu alat yang dapat membantu mempermudah proses pembelajaran dalam memahami sebuah pembelajaran, sehingga peserta didik lebih semangat dalam melakukan pembelajaran. Karena alat peraga dapat digunakan belajar sambil bermain dan menimbulkan semangat peserta didik saat proses belajar mengajar. Disini ada contoh alat peraga yang kelompok kami buat, yang dimana nama alat peraga itu Operasi Bilangan yang bertujuan peserta didik lebih mudah dan paham bagaimana mempelajari Operasi Bilangan.



**Gambar 1.**

Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi

Sosialisasi ini dilaksanakan bertujuan untuk meminta pendapat dari guru apakah alat peraga layak dan cocok untuk digunakan pada anak SD dan sebagai pendidik agar lebih kreatif dalam memaparkan materi yang berkaitan dan membuat alat peraga agar lebih menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran berlangsung. Adapun yang menjadi indikator penilaian alat peraga yang disosialisasikan kepada guru adalah sebagai berikut:

1. Aspek Pegagogik dan Konseptual
2. Aspek Fisik

Adapun pendapat dan masukan dari guru hasil sosialisasi alat peraga ini adalah sebagai berikut:

1. Pada aspek pegagogik dan konseptual bahwa alat peraga baik untuk digunakan dalam membantu pembelajaran tentang penyampaian ide/konsep matematika yang dituju. Keakuratan konsep yang dideskripsikan atau hasil dari alat peraga ini cukup baik. Kemudahan dan kejelasan dari siswa untuk menangkap konsep atau gagasan matematika yang dituju alat peraga ini sangat baik.
2. Pada aspek fisik guru memberikan saran dan pendapat bahwa kekuatan fisik alat peraga ini cukup baik. Daya tarik fisik alat peraga bagi peserta didik untuk mencoba sangat baik. Kesederhanaan alat peraga ini juga cukup baik.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa alat peraga yang disosialisasikan pada guru dan di praktekkan secara langsung kepada siswa di SD Negeri Percobaan Pembina Jalan Sei Petani No. 19, Merdeka, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan bahwa alat peraga ini cukup terampil dan dapat digunakan secara terus menerus. Dengan demikian alat peraga yang disosialisasikan di SD Negeri Percobaan Pembina Jalan Sei Petani No. 19, Merdeka, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara sangat cocok digunakan pada sekolah dasar.

## **KESIMPULAN**

Pada sosialisasi alat peraga ini akan mempermudah Guru mengawali pembelajaran dengan menyampaikan manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan sehari-hari, serta permasalahan kontekstual bagi siswa sesuai tema yang dipilih. Alat peraga matematika dapat diartikan sebagai suatu perangkat benda konkrit yang dirancang atau dibuat yang digunakan untuk membantu menanamkan dan memahami konsep-konsep dalam matematika.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dosen pengampu program studi PGSD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan, serta kepada Guru dan siswa yang bersedia dan menerima kami untuk melaksanakan sosialisasi di SD Negeri Percobaan Pembina yang telah mendukung serta membantu kami sehingga terlaksananya kegiatan sosialisasi alat peraga yang di buat oleh kelompok.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Andi Hakim, N. (1980). *Landasan Matematika*, Jakarta : Bharata Aksara.
- Diana Putra, IW, Darsana, IW, Surya Manuaba, IB. 2014. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Siregar, S. N., Solfitri, T., & Roza, Y. (2014). Pengenalan konsep operasi hitung bilangan melalui permainan congklak dalam pembelajaran matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 119-128.
- Wahyuningtyas, D. T. (2015). Penggunaan Media Mobil Mainan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 5(1), 587-592.