

Pengelompokkan Berdasarkan Kategorisasi Menggunakan Fungsi IF Pada Ms.Excell

**Ertie Nur Hartiwati¹, Raden Andhika Prihestira², Maria Y. Aryati³, Mita Lailasari⁴,
Emellika⁵, Budi Utami Fahnun⁶**

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Gunadarma, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ertie Nur Hartiwati

E-mail: ertie@staff.gunadarma.ac.id

Abstrak

Dunia bisnis dan kehidupan sosial masyarakat sangat dipengaruhi oleh teknologi informasi. Mengoptimalkan keterampilan pengolah data siswa dan pemahaman fungsi kategorisasi, delimiter untuk menghasilkan lulusan yang dapat melakukan tugas dengan baik. Kategorisasi merupakan salah satu fungsi untuk mengelompokkan sesuatu dalam Microsoft excel dengan menetapkan kriterianya terlebih dahulu. Untuk memformat data, Microsoft excel menggunakan fitur delimiter, yang biasanya menggunakan koma, tab. Atau titik koma untuk memisahkan data ke dalam kolom. Lokasi abdimas bertempat di SMK Yadika 13 Tambun. Dengan bentuk kegiatan yaitu praktik langsung melalui komputer dengan pendekatan studi kasus. Berdasarkan hasil pengabdian Masyarakat menunjukkan bahwa setelah mengikuti kegiatan pelatihan pengelompokkan berdasarkan kategorisasi menggunakan fungsi IF pada Ms.Excell

Kata kunci - Kategorisasi, Delimiter, Fungsi If

Abstract

The world of business and social life of society is greatly influenced by information technology. Optimizing students' data processing skills and understanding of categorization and delimiter functions to produce graduates who can do their jobs well. Categorization is a function for grouping things in Microsoft Excel by setting criteria first. To format data, Microsoft Excel uses the delimiter feature, which usually uses commas, tabs. Or semicolons to separate data into columns. The location of community service is at SMK Yadika 13 Tambun. The form of activity is direct practice via computer with a case study approach. Based on the results of community service, it shows that after participating in training activities, grouping is based on categorization using the IF function in Ms.Excell

Keywords - Categorization, Delimiter, If Function

PENDAHULUAN

Semakin berkembangnya teknologi di berbagai bidang membuat sekolah harus memberikan pendidikan yang berkualitas terhadap siswa-siswinya. Mereka juga harus dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk lebih siap menghadapi kemajuan teknologi di zaman sekarang ini. Guru juga harus lebih inovatif dalam menerapkan ilmu pendidikan kejuruan dalam praktik dan di kelas. Pembelajaran yang hanya berpusat melalui guru ialah pembelajaran yang membuat siswa menjadi kurang percaya diri dan memiliki pengaruh pada tata cara belajar personal siswa. Microsoft Excel atau biasa disingkat MS. Excel, adalah program aplikasi yang banyak digunakan untuk membantu menghitung, memproyeksikan, menganalisis, dan mempresentasikan data. Microsoft Excel menjadi salah satu aplikasi office yang paling banyak digunakan di dunia kerja, untuk itu siswa siswi saat di jenjang sekolah menengah atas harus lebih banyak belajar dan mencari tahu bagaimana dalam memaksimalkan penggunaan MS. Excel. Secara umum siswa akan menunggu materi yang diberikan guru tanpa adanya usaha untuk mencari materi yang memiliki kaitan dalam pembelajaran praktik mesin bubut (Supriyatna et al., 2023). Tujuan dari kegiatan abdimas ini yaitu untuk memberikan pelatihan langsung kepada siswa sekolah melalui penyediaan bahan dan contoh soal yang dapat dikerjakan bersama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

METODE

Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan metode survei yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini melakukan observasi langsung tentang profil pembelajaran siswa. Hasilnya akan digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kemampuan siswa. Metode penelitian deskriptif digunakan untuk mengumpulkan data tentang:

1. Kondisi dan pola pembelajaran tentang bagaimana menggunakan kategorisasi dalam Excel, antara lain:

- a. Bagaimana guru melihat pembelajaran mereka Model dan metode pembelajaran yang digunakan
- b. Sumber daya dan media pembelajaran yang digunakan
- c. Metode evaluasi pembelajaran

2. Cara belajar siswa pada mata pelajaran Komputer

3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data pada penelitian adalah sebagai berikut :

1. Observasi, merupakan tindakan pengamatan dan pencatatan informasi yang dilakukan pada saat pengajaran di kelas.
2. Kuesioner, merupakan penggunaan instrument untuk mendapatkan data tentang bagaimana pembelajaran yang diberikan.
3. Dokumentasi, merupakan analisis secara visual dengan penggambaran situasi saat pengajaran di kelas tersebut.

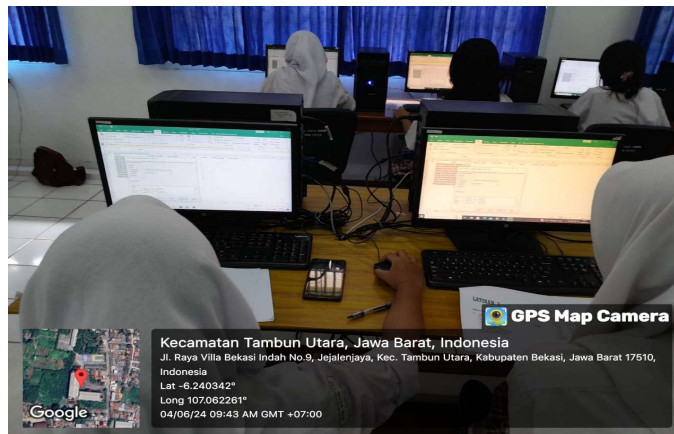
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMK Yadika 13 Tambun. Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi SMK Yadika 13 dengan mengikuti pembelajaran dan pelatihan di laboratorium komputer. Metode pengelompokan berdasarkan kategori menggunakan fungsi IF dalam Microsoft Excel termasuk instruksi tentang cara mengelompokkan data menurut kategorinya dan menggunakan fungsi delimiter untuk memisahkan tanda koma dalam satu tabel. Setelah materi diberikan dan dijelaskan, siswa diberikan soal untuk dikerjakan bersama dan soal praktek untuk dikerjakan sendiri. Tiga orang yang paling cepat menyelesaikan soal akan mendapatkan hadiah. Soal dibuat semudah

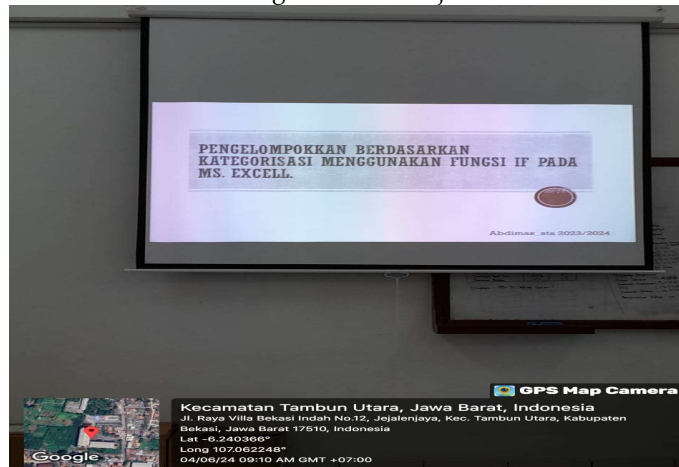
mungkin agar siswa dapat memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk mengelompokkan data sesuai kategorinya. Berikut kondisi pelaksanaan pengabdian abdimas saat dikelas :



Gambar 1.
Kondisi kelas XI



Gambar 2.
Saat Siswa Mengikuti Pembelajaran Ms. Excel

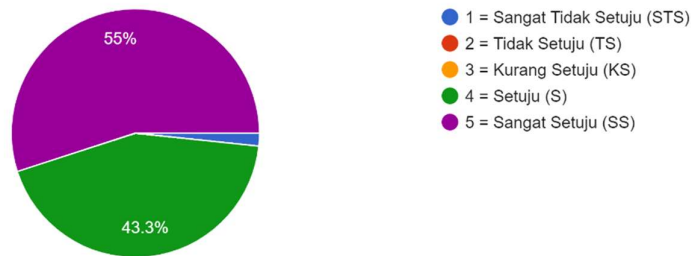


Gambar 3.
Penjelasan Materi Fungsi If dan Kategori pada Ms.Excel

Kondisi kelas XI TKJ pada saat pembelajaran komputer memiliki tiga perubahan, yang pertama pada awal masuk kelas siswa tertib untuk mulai mengikuti pelajaran, pada perubahan ke dua saat proses pembelajaran dimulai semua siswa mengikuti pelajaran tentang materi excell yang diberikan, perubahan terakhir terjadi pada saat jam pelajaran hampir selesai, dan tim dosen memberikan latihan soal yang bisa dikerjakan oleh siswa-siswi, dimana 3 siswa yang bisa menyelesaikan latihan terlebih dahulu akan mendapatkan hadiah. Sebagai contoh, pola pembelajaran telah diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Materi dan modul pembelajaran sesuai dengan tujuan pelatihan :

Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelatihan
60 responses

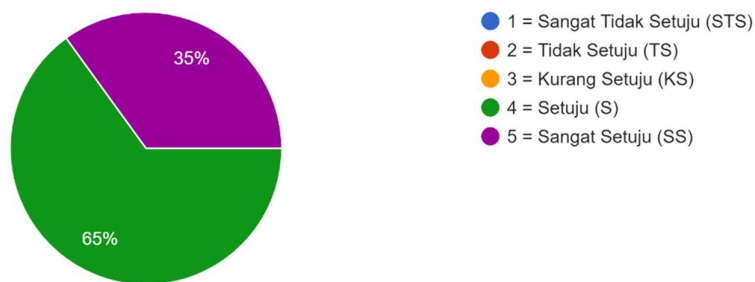


Gambar 4.

Diagram tentang materi yang diberikan

Pada gambar diagram diatas 55% siswa menyatakan sangat setuju dan 43,3% menyatakan setuju tentang materi yang diberikan sudah sesuai dengan tujuan pelatihan. Terlihat saat mengikuti pembelajaran sampai selesai siswa-siswi kelas XI TKJ fokus dalam memperhatikan materi yang diberikan oleh instruktur.

Modul Pelatihan berisi penjelasan yang detail dan mudah dipahami
60 responses



Gambar 5.

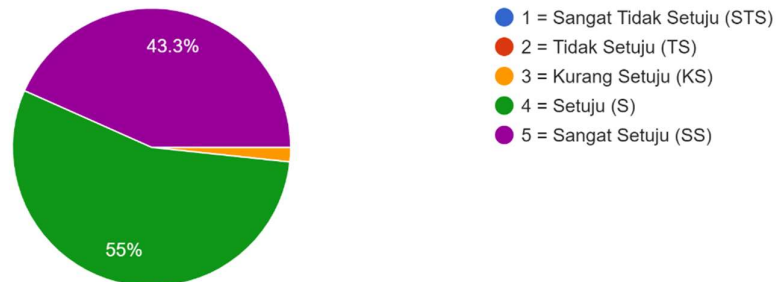
Diagram tentang modul pelatihan

Pada gambar diagram diatas 35% siswa menyatakan sangat setuju dan 65% menyatakan setuju tentang modul pelatihan sudah berisi penjelasan yang detail dan mudah dipahami. Modul dibuat secara mandiri dengan mencari materi-materi yang akan disampaikan. Materi dan Latihan yang berada di dalam modul dibuat sedetail mungkin agar mudah dipahami oleh siswa.

b. Instruktur memberikan penjelasan materi dan contoh Latihan yang mudah dipahami :

Instruktur memberikan penjelasan isi materi dengan jelas dan mudah

60 responses



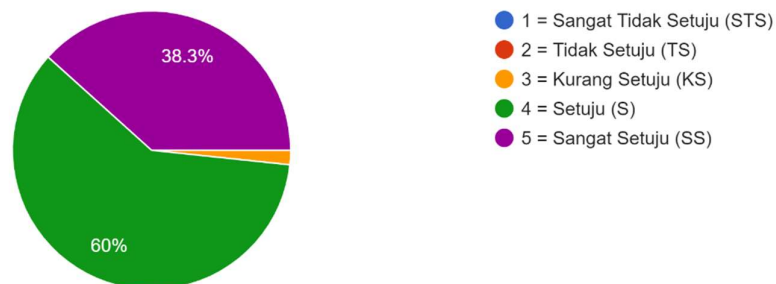
Gambar 6.

Penjelasan materi dari instruktur

Pada gambar diagram diatas 43.3% siswa menyatakan sangat setuju dan 55% setuju bahwa materi yang dijelaskan mudah dimengerti oleh siswa .

Instruktur memberikan contoh latihan dengan jelas dan mudah dipahami

60 responses



Gambar 7.

Diagram contoh latihan yang jelas dan mudah dipahami

Pada gambar diagram diatas 43.3% siswa menyatakan sangat setuju dan 55% setuju bahwa materi yang dijelaskan mudah dimengerti oleh siswa.

KESIMPULAN

Melihat pembelajaran yang berlangsung pada mata pelajaran teknik komputer jaringan tentang kategorisasi menggunakan excel, siswa siswi yang mengikuti pelajaran di kelas sangat senang dengan materi yang diberikan dan bisa menambah pengetahuannya. Instruktur memberikan penjelasan tentang materi dan memberikan soal latihan yang mudah dipahami oleh para siswa. Setelah materi selesai diberikan lalu memberikan kesempatan kepada para siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum bisa dimengerti. Siswa Siswi juga termotivasi untuk menyelesaikan latihan contoh soal yang diberikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada anggota tim yang bersedia bergerak dan memberikan kontribusi selama persiapan dan proses kegiatan ini berlangsung dan terimakasih diberikan kepada Admin Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa yang bersedia menerima artikel ini untuk di terbitkan dalam waktu terdekat.

DAFTAR PUSTAKA

- Iqbal, M. V., Abizar, H., & Iman, A. (2024). THE INFLUENCE OF 4C SKILLS ON LEARNING OUTCOMES OF VOCATIONAL STUDENTS IN THE SUBJECT OF LATHE MACHINERY ENGINEERING. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 27-41
- Sartika, A. R., Lubis, E., Lisdayanti, S., & Yudha, R. K. (2022). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel dan Power Point Pada siswa-siswi di SMPN 4 Kutacane. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 712-721.
- Seknun, A. Z., Kusuma, A., Sabrina, A., Putri, A. D. C., Raehan, M., & Rosyani, P. (2023). KLASIFIKASI TINGKAT KEMATANGAN BUAH TOMAT DENGAN VARIASI MODEL WARNA MENGGUNAKAN SUPPORT VECTOR MACHINE. *LOGIC: Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan*, 1(2), 203-210.
- Sitorus, M., Aulina, M., & Rohit, R. (2023). Pembuatan Aplikasi Data Dengan Excel Bagi Guru SMP YAPIM Biru-Biru. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2293-2300.
- Supriyatna, A., Abdillah, H., & Abizar, H. (2023, December). Potret Pelaksanaan Pembelajaran SMK Teknik Pemesinan Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. In *Vocational Education National Seminar (VENS)* (Vol. 2, No. 1).
- Suryana, T., & Indonesia, U. K. (2014). Mengenal Microsoft Office 2013. *Bandung: Universitas Komputer Indonesia*.
- Veza, O. (2022). Perancangan Pelatihan Online Microsoft Excel untuk Siswa SMK Nurul Jadid Batam Penulis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandiri (JPMM)*, 1(01), 17-19.