

## Sosialisasi Alat Peraga Jarimatika UPT SD Negeri 066650 Medan Kota

Patri Janson Silaban<sup>1</sup>, Rebecca Adelia Situmorang<sup>2</sup>, Pininta Simatupang<sup>3</sup>, Nadya Fransiska Sianturi<sup>4</sup>, Marlince Naibaho<sup>5</sup>, Yosua Sitanggang<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Universitas Katolik Santo Thomas, Indonesia

### Corresponding Author

Nama Penulis: Patri Janson Silaban

E-mail: [patri.jason.silaban@gmail.com](mailto:patri.jason.silaban@gmail.com)

### Abstrak

Sosialisasi Alat Peraga Jarimatika ini meningkatkan keterampilan matematika anak melalui metode yang menyenangkan. Metode yang kami gunakan adalah Metode Participatory Action Research (PAR) adalah pendekatan penelitian yang melibatkan kolaborasi aktif antara peneliti dan peserta penelitian dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penelitian. Metode ini bertujuan untuk memecahkan masalah konkret dan mendorong perubahan sosial melalui partisipasi aktif semua pihak yang terlibat. Permasalahan yang terjadi bahwa pemberlajaran kurang variatif dengan alat peraga Matematika. Sosialisasi ini bertujuan untuk menjelaskan tentang sosialisasi alat peraga jarimatika sebagai metode yang efektif untuk meningkatkan keterampilan matematika anak-anak Di SD 066650 Medan Kota yang terletak di Jl.Bahagia Bayy Pass. Yang terlibat dalam kegiatan ini adalah siswa kelas tiga dari sekolah SD 066650 Medan Kota.Sosialisasi ini dihadiri peserta didik sebanyak 11 siswa dari SD 066650 Medan Kota.Sosialisasi ini dilaksanakan pada hari Kamis,22 Juni 2023 dimulai Pukul 08.00 WIB s/d 11.00 WIB.Sosialisasi ini dilaksanakan hanya sekali pertemuan dengan media pembelajaran matematika.yang akan mempermudah peserta didik untuk memahami pembelajaran matematika dan juga mempermudah guru dalam menjelaskan materi.

**Kata kunci** - Alat peraga, Jarimatika, Pembelajaran Matematika

### Abstract

The socialization of the Jarimatika Teaching Aid improves children's math skills through fun methods. The method we use is the Participatory Action Research (PAR) method, which is a research approach that involves active collaboration between researchers and research participants in the process of planning, implementing, and evaluating research. This method aims to solve concrete problems and promote social change through the active participation of all parties involved. The problem that occurs is that learning is less varied with Mathematics teaching aids. This socialization aims to explain about the socialization of the jiramatic teaching aids as an effective method for improving children's math skills at SD 066650 Medan City which is located on Jl.Bahagia Bayy Pass. Those involved in this activity were third grade students from SD 066650 Medan Kota. This socialization was attended by 11 students from SD 066650 Medan Kota. This socialization was held on Thursday, June 22, 2023 starting at 08.00 WIB to 11.00 WIB. This socialization is carried out only once in a meeting with mathematics learning media which will make it easier for students to understand learning mathematics and also make it easier for teachers to explain the material.

**Keywords** - Teaching aids, Jarimatika, Learning Mathematics

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran matematika adalah proses transfer pengetahuan dan keterampilan matematika dari seorang guru kepada seorang atau sekelompok siswa. Tujuan utama pembelajaran matematika adalah untuk mengembangkan pemahaman siswa tentang konsep, prinsip, dan metode dalam matematika, serta meningkatkan keterampilan mereka dalam memecahkan masalah matematika. Pembelajaran matematika mencakup berbagai strategi dan pendekatan untuk mengajar dan belajar matematika, termasuk demonstrasi, diskusi, eksplorasi, penerapan konsep dalam situasi dunia nyata, pemecahan masalah, dan penemuan. Alat peraga merujuk pada segala jenis benda atau materi yang digunakan untuk memvisualisasikan atau memperagakan suatu konsep atau ide dalam proses pembelajaran atau penyampaian informasi. Alat peraga berperan penting dalam membantu siswa atau peserta didik memahami konsep-konsep yang diajarkan dan mengaitkannya dengan dunia nyata.

Disini kami mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan, kami mendapatkan arahan dari dosen untuk memperkenalkan alat peraga yaitu Jarimatika kepada salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kota Medan. Melalui sosialisasi alat peraga jarimatika ini bertujuan untuk mengajak para guru serta siswa di Sekolah Dasar Negeri 066650 Medan Kota agar mempermudah guru dalam mengajarkan matematika dalam penjumlahan kepada siswa serta siswa menjadi semangat dan mudah memahami pembelajaran dalam penjumlahan.

## **METODE**

Metode adalah suatu pendekatan, cara, atau sistem yang digunakan untuk mencapai tujuan atau hasil tertentu. Dalam berbagai konteks, metode merujuk pada prosedur atau langkah-langkah yang diikuti dalam melaksanakan suatu tindakan atau proses. Sosialisasi ini merupakan sosialisasi yang berbasis PAR (Participatory Action Research) dan berbasis kooperatif. Kegiatan sosialisasi alat peraga matematika diselenggarakan pada tanggal 22 Juni 2023. Kegiatan ini dilakukan di kelas III, jumlah siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi ini sebanyak 10 orang. Kegiatan sosialisasi alat peraga matematika jarimatika dilakukan langsung oleh beberapa mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unika ST. Thomas Medan di UPT SDN 066650 Medan Kota. Dalam penelitian ini, Dosen pengampu mata kuliah merancang strategi dan metode yang akan didemonstrasikan ke SDN 066650 Medan Kota.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan sosialisasi alat peraga jarimatika adalah Alat peraga yang fleksibel, alat peraga ini mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan juga mempermudah tenaga pendidik dalam penyajian materi, alat peraga ini dapat dibuat dengan mudah. karn tidak membutuhkan biaya. Alat jarimatika adalah sebuah alat bantu pembelajaran matematika yang digunakan untuk memudahkan penghitungan aritmetika, terutama operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.



**Gambar 1.**

Dokumentasi Sosialisasi Alat Peraga Jarimatika

Seperti yang sudah dijelaskan tentang alat peraga jarimatika ini cukup mudah dan sederhana. Kami menjelaskan langkah demi langkah penggunaan media alat peraga jarimatika tersebut. Berikut nilai indikator alat peraga jarimatika yang layak digunakan dalam proses KBM (kegiatan Belajar Mengajar):

**Tabel 1.**  
Nilai Indikator Alat Peraga

No	Keadaan pedagogi dan konseptual	Keadaan fisik
1	85	86
2	85	84
3	85	80
4	80	84
5	87	86
6	85	84
7	85	84
8	85	86
9	85	84
10	87	86
11	86	83

Dari table diatas dapat diambil rata-rata alat peraga yang telah didemonstrasikan pada guru di UPT SDN 066650 Medan Kota meliputi: Keadaan pedagogic dan konseptual dengan nilai tertinggi 87 nilai terendah 80 dan rata-rata 85 dan Keadaan fisik nilai tertinggi 86 dengan nilai terendah 80 dan rata-rata 84.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan maka dapat kami simpulkan Kegiatan sosialisasi alat peraga Jarimatika pada UPT SDN 066650 Medan Kota kelas 3 berjalan dengan lancar, karena kelompok mempersiapkan dengan maksimal. Hanya saja Guru kelas mengkritik sedikit hasil alat peraga yang kami gunakan dan dibantu dijawab oleh kelompok sehingga guru dapat memahami alat peraga tersebut.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih dan apresiasi diberikan kepada Program Studi PGSD Universitas Katolik Santo Thomas dan Sekolah SDN 066650 Medan Kota, Guru dan staff tata usaha yang telah membimbing kami selama implementasi alat peraga tersebut berlangsung.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Bintoro, H. S. (2015). Pembelajaran matematika sekolah dasar menggunakan metode jarimatika pada materi perkalian.
- Faizah, S. N., Khairiyah, U., Alawiyyin, M., & Maulidiyah, Y. N. (2023). Pemberdayaan Guru SD melalui Participatory Action Research dalam Mengoptimalkan Kompetensi Penelitian. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 135-146.
- Hamidah, Fitri, Andas Nidaa'an Khofiyya, and Aurellia Faradita Putri. "Analisis penggunaan media pembelajaran jarimatika pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar." *Proceeding Umsurabaya 1.1* (2022).
- Krismanto, Ali. "Beberapa teknik, model, dan strategi dalam pembelajaran matematika." *Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah* (2003).

Talupun, Y., & Takaria, J. (2022). Penggunaan Alat Peraga Jarimatika Sebagai Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi KPK Dan FPB di Kelas IV SD Kristen Benjina. *Kamboti Journal of Education Research and Development (KJERD)*, 2(2), 24-31.