

## **Sosialisasi Peningkatan Vocabulary Melalui Kreativitas Warna dan Gambar Bagi Siswa SDN 091386 Saran Pandang**

**Frisilla Sembiring<sup>1</sup>, Yessica E Sinabariba<sup>2</sup>, Asri Afriliany Surbakti<sup>3</sup>, Witaren Laila<sup>4</sup>, Zenni Putri<sup>5</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Quality Berastagi, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Frisilla Sembiring

**E-mail:** [frisillasembiring123@gmail.com](mailto:frisillasembiring123@gmail.com)

### **Abstrak**

*Bahasa Inggris umumnya tidak digunakan oleh siswa SD Negeri 091386 Saran Pandang pada bahasa sehari-hari, sehingga siswa sulit dalam belajar Bahasa Inggris. Pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas, siswa cenderung bosan karena ketidaktahuannya pada Bahasa Inggris. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik bagi siswa, agar siswa tertarik untuk belajar Bahasa Inggris, terutama dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris. Salah satu media pembelajaran yang bisa diterapkan di kelas saat pelajaran Bahasa Inggris adalah dengan media warna dan gambar. Pada pengabdian ini, siswa akan diajak untuk berkreaitivitas dengan warna dan gambar dalam Bahasa Inggris. Diharapkan dengan media warna dan gambar, dapat meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa, dan siswa juga makin suka dan tertarik pada pelajaran Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode presentasi, metode simulasi dan metode diskusi dan Tanya jawab*  
**Kata kunci** – Bahasa Inggris, Vocabulary, Kreativitas, Warna dan Gambar

### **Abstract**

*English language is generally not used at SD Negeri 091386 Saran Pandang in speaking, so that it is difficult for students to learn English language. In learning English in the classroom, students tend to get bored because of their ignorance of the English Language. Therefore, an interesting learning medium is needed for students, so that students are interested in learning English, especially in learning English vocabulary. One of the learning media that can be applied in the classroom during English lessons was with color and picture media. In this service, students will be invited to be creative with colors and pictures in English. It is hoped that with color and picture media, it can be improved students' English vocabulary, and students will also like and be more interested in English lessons. The methods used in this devotion were the presentation method, simulation method and discussion method and question and answer method.*

**Keywords** – English, Vocabulary, Creativity, Color and Picture

## PENDAHULUAN

Pendidikan anak sekolah dasar merupakan pendidikan yang diselenggarakan untuk mengembangkan pribadi, pengetahuan, dan keterampilan yang melandasi pendidikan dasar serta mengembangkan diri secara utuh sesuai dengan asas pendidikan sedini mungkin dan seumur hidup (Suyanto, 2005). Aspek yang dikembangkan dalam pendidikan anak sekolah dasar adalah aspek pengembangan perilaku dengan pembiasaan yang meliputi sosial, emosi, kemandirian, nilai-nilai moral dan agama serta pengembangan kemampuan dasar yang meliputi pengembangan fisik motorik, kognitif, dan bahasa (Arikunto, 2007). Bahasa merupakan alat komunikasi yang amat penting karena manusia tidak bisa terlepas dari bahasa dalam kehidupan sehari-hari sebagai alat komunikasi. Bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang sangat perlu dikuasai oleh anak-anak, karena pada dasarnya anak-anak akan lebih cepat menguasai bahasa asing dibandingkan orang dewasa.

Menurut Mustafa (2010), anak yang menguasai bahasa asing lebih dini memiliki kelebihan dalam hal intelektual yang fleksibel, keterampilan akademik, berbahasa, dan sosial. Selain itu anak akan memiliki kesiapan memasuki suatu konteks pergaulan dengan berbagai bahasa dan budaya. Ketika dewasa, anak akan menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berprestasi. Biasanya anak yang tidak menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari akan sulit memahami bahasa tersebut. Anak akan sulit dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris, dan biasanya anak akan bosan pada pelajaran Bahasa Inggris di kelas.

Pendekatan pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik harus diterapkan di sekolah, termasuk di SD Negeri 091386 Saran Pandang. Pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat penting untuk meningkatkan minat belajar kosakata Bahasa Inggris, agar siswa tidak bosan saat pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menarik minat siswa pada peningkatan vocabulary Bahasa Inggris adalah dengan media warna dan gambar. Siswa diajak untuk mengenal berbagai kosakata Bahasa Inggris dengan mengajak siswa untuk berkreaitivitas melalui warna dan gambar. Dengan mengajak siswa berkreaitivitas dalam belajar Bahasa Inggris, maka akan meningkatkan daya ingat dalam menghafal kosakata Bahasa Inggris siswa.

**Analisis Situasi dan permasalahan mitra** yang ada di SDN 091386 Saran Pandang berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah tanggal 12 Juni 2024 yang dihadapi adalah (1) Kurangnya pemahaman Vocabulary bagi siswa yang berada di SDN 091386 Saran Pandang (2) Kurangnya pemahaman tentang manfaat pentingnya vocabulary. (3) Kurangnya fasilitas yang di sediakan pihak Sekolah untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam Vocabulary.

Adapun Kondisi Mitra dapat dilihat berdasarkan gambar di bawah ini :



**Gambar 1.**

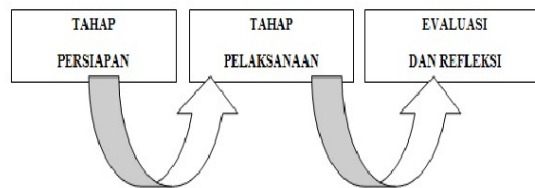
Foto Observasi ke SDN 091386 Saran Pandang

## **METODE**

Pelaksanaan sosialisasi peningkatan vocabulary melalui kreativitas warna dan gambar bagi siswa SDN 091386 Saran Pandang dibagi dalam tiga tahap. Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

- a. Tahap persiapan
  1. Diskusi permasalahan dengan mitra
  2. Pengenalan kegiatan Sosialisasi Peningkatan Vocabulary Melalui Kreativitas Warna Dan Gambar Bagi Siswa SDN 091386 Saran Pandang.
  3. Membuat jadwal pelaksanaan pengabdian.
- b. Tahap pelaksanaan : tahap pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Peningkatan Vocabulary Melalui Kreativitas Warna Dan Gambar Bagi Siswa SDN 091386 Saran Pandang.
- c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada gambar berikut.



**Gambar 2.**  
Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

## **Waktu dan Tempat**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan pada siswa SD Negeri 091386 Saran Pandang pada Hari Rabu Tanggal 12 Juni 2024, Pukul 10:00 WIB. Mekanisme Persiapan Kegiatan PKM Metode yang digunakan dengan berkolaborasi antara Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan Arsitektur melibatkan mahasiswa Bahasa Inggris. Kegiatan dilakukan berupa bersilaturahmi dengan kepala sekolah dan Guru SD Negeri 091386 Saran Pandang mengemukakan tujuan dari kegiatan ini. Cara menumbuhkan semangat belajar vocabulary siswa SD diberikan dalam bentuk ceramah, memberikan pelatihan dan mempraktekan langsung belajar vocabulary dengan kreativitas gambar dan warna. Peserta siswa SD yang direncanakan mengikuti kegiatan ini adalah pada kelas V SD sebanyak  $\pm 20$  orang.

## **Pelaksanaan pengabdian**

Tahapan pelaksanaan pengabdian adalah :

1. Tim pengusul pengabdian mengadakan observasi ke SD Negeri 091386 Saran Pandang.
2. Diskusi dengan Kepala Sekolah dan Wali kelas V dan mensurvei lokasi pengabdian
3. Mempersiapkan materi vocabulary.
4. Memperkenalkan materi vocabulary.
5. Menyelesaikan soal vocabulary yang diberikan
6. Mengajak siswa untuk ikut ke dalam permainan aktivitas warna dan gambar pada penyelesaian soal vocabulary.
7. Menumbuhkan semangat belajar bahasa inggris dengan memberikan dorongan atau memotivasi siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Sebuah negara akan maju karena adanya ilmu. Anak remaja yang sudah mempunyai minat dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam penguasaan vocabulary tentunya akan

mempunyai wawasan dan ilmu yang luas. Anak remaja yang berilmu akan dapat menjadi asset penerus yang baik dan dapat mensejahterakan lingkungan nya bahkan sebuah negara.

Untuk melaksanakan kegiatan PKM ini digunakan beberapa metode penyuluhan yaitu sebagai berikut :

1. Metode Presentasi : Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini yaitu penyuluhan dengan memberikan presentasi dengan tema “meningkatkan penguasaan Vocabulary Melalui Kreativitas Warna Dan Gambar Bagi Siswa SDN 091386 Saran Pandang”.
2. Metode Diskusi Dan Tanya Jawab : Setelah sesi pemberian materi selesai, maka dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan adalah Remaja yang belum mengetahui pentingnya membaca buku.
3. Metode Simulasi : Penyuluhan ini juga menggunakan metode simulasi, sehingga peserta langsung dapat mempraktekan apa yang sudah disampaikan. Apabila ada kendala yang dirasakan maka langsung dibantu pada saat pelaksanaan PKM. Simulasi ini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan dan ilmu yang diserap oleh siswa yang berada di SDN 091386 Saran Pandang.

Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan positif dari Pak Kepala Sekolah dan para Guru di SDN 091386 Saran Pandang. Harapan kami selaku dosen dengan adanya kegiatan PKM ini dapat menambah ilmu yang bermanfaat dalam hal sikap disiplin dan tanggung jawab.

Akhirnya, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam kegiatan PKM ini dan kami memohon maaf apabila dalam kegiatan PKM ini banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan.



**Gambar 3.**

Tim PKM Tanya jawab dengan siswa



**Gambar 4.**

Tim PKM foto bersama dengan siswa

## **KESIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan lancar. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan diperoleh bahwa sebagian masyarakat masih sedikit yang masih menjadikan buku sebagai tempat membaca. Namun setelah mengikuti kegiatan ini, masyarakat sadar akan pentingnya membaca buku dan manfaat akan pentingnya membaca buku.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan melibatkan 2 (dua) Program Studi di Universitas Quality Berastagi, yaitu Prodi PGSD dan Prodi Arsitek. Pengabdian kepada masyarakat ini juga merupakan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa. Ucapan terima kasih ditujukan kepada seluruh sivitas akademik Universitas Quality Berastagi dan juga ditujukan kepada pihak yang terlibat aktif di SDN 091386 Saran Pandang sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumadewi, H., & Reknosari, R. (2020). Sosialisasi Penggunaan Media Big Book dalam Penerapan Membaca Permulaan dan Peningkatan Kosakata Siswa. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 274-278.
- Musthafa, B. (2010). Teaching English to young learners in Indonesia: Essential requirements. *Journal Educationist*, 4(2), 120-125.
- Priyastuti, M. T., Resanti, M., & Yoga, G. S. (2020). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular Tangga bagi Siswa SD Antonius 2 Semarang. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 72-78.
- Suyanto, Kasihani. 2008. *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.