

## **Seminar Pendidikan Parenting: Meningkatkan Kesadaran dan Wawasan Orang Tua pada Era Digital di Desa Koreak**

**Nonoh Haetin<sup>1</sup>, Ai Nurazizah<sup>2</sup>, Rima Rachmawaty<sup>3</sup>, Rifal Nurfarizki<sup>4</sup>, Muhammad Iqbal Ashshidiqi<sup>5</sup>, Evan Farhan Wahyu Puadi<sup>6</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5,6</sup> STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Evan Farhan Wahyu Puadi

**E-mail:** [evanfarhanwahyupuadi@upmk.ac.id](mailto:evanfarhanwahyupuadi@upmk.ac.id)

### **Abstrak**

*Seminar Pendidikan Parenting yang diselenggarakan oleh Mahasiswa KKN STKIP Muhammadiyah Kuningan di desa Koreak pada 21 Agustus 2024 bertujuan untuk meningkatkan pemahaman orang tua mengenai pentingnya peran mereka dalam pendidikan anak, khususnya terkait moralitas dan penggunaan teknologi di era digital. Acara ini dihadiri oleh 60 peserta, termasuk kepala desa dan tim PKK, dan menghadirkan pemateri berkompeten, Bapak Oman Suryaman, MP.d C.Ht, C.MH. Metode yang digunakan dalam seminar ini melibatkan presentasi interaktif dan diskusi kelompok untuk memastikan partisipasi aktif dari para peserta dan penyampaian materi yang relevan dan aplikatif. Hasil seminar menunjukkan peningkatan signifikan dalam kesadaran dan pengetahuan orang tua tentang strategi pendidikan yang efektif dan penggunaan teknologi yang bijak bagi anak-anak mereka. Kesimpulannya, seminar ini berhasil mencapai tujuannya dalam memberikan edukasi kepada orang tua untuk mendukung perkembangan karakter anak yang baik di lingkungan keluarga.*

**Kata kunci** - Pendidikan Parenting, Peran Orang Tua, Teknologi, Moralitas Anak

### **Abstract**

*A Parenting Education Seminar organized by STKIP Muhammadiyah Kuningan KKN students in Koreak village on August 21, 2024, aimed to enhance parents' understanding of their crucial role in child education, particularly regarding morality and technology use in the digital era. The event was attended by 60 participants, including the village head and PKK team, and featured a competent speaker, Mr. Oman Suryaman, MP.d C.Ht, C.MH. The seminar employed interactive presentations and group discussions to ensure active participation and the delivery of relevant and applicable materials. The results showed a significant increase in parents' awareness and knowledge of effective educational strategies and the wise use of technology for their children. In conclusion, this seminar successfully achieved its objective of educating parents to support the development of good character in children within the family environment.*

**Keywords** - Parenting Education, Parental Role, Technology, Child Morality

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan parenting merupakan salah satu aspek penting dalam membangun masa depan anak yang berkualitas (Noor Aini et al., 2023; Sobri et al., 2022; Yulianti et al., 2018). Sejak anak dilahirkan, orang tua memiliki peran krusial dalam membentuk karakter dan moralitas anak. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kognitif dan emosional anak (Cruickshank, 2024; Sharma, 2024). Penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan ayah memiliki pengaruh signifikan terhadap tingkat keterlibatan mereka dalam kehidupan sehari-hari anak (Nemet et al., 2021). Sejalan dengan hasil penelitian Wafa & Muthi (2024) bahwa keterlibatan orang tua dalam kegiatan belajar berkorelasi dengan peningkatan prestasi akademik, karena meningkatkan motivasi dan keterampilan kognitif pada anak-anak.

Di tengah pesatnya perkembangan teknologi digital, orang tua dihadapkan pada tantangan baru dalam membimbing anak-anak. Beberapa hasil penelitian menyoroti dampak negatif dari penggunaan teknologi yang tidak terkendali, dapat menyebabkan penurunan prestasi akademik, gangguan perilaku, dan masalah kesehatan mental (Bezerra et al., 2024; Pandey & Vaishnav, 2023; Ramadani, 2024; Tsang et al., 2023). Namun, teknologi juga menawarkan banyak manfaat jika digunakan secara bijak. Peran orang tua sangat penting dalam menciptakan keseimbangan antara penggunaan teknologi dan aktivitas lainnya, serta memberikan bimbingan yang tepat agar anak-anak dapat memanfaatkan teknologi secara produktif dan bertanggung jawab.

Oleh karena itu, Seminar Pendidikan Parenting yang dilaksanakan di desa Koreak bertujuan untuk memberikan edukasi kepada orang tua mengenai pentingnya pendidikan parenting dalam membangun karakter anak sejak dini. Seminar ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kesadaran orang tua tentang peran mereka dalam mendidik anak, tetapi juga untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis mengenai cara mengarahkan penggunaan teknologi yang sehat bagi anak-anak. Dengan demikian, seminar ini berupaya untuk menjembatani kesenjangan dalam pengetahuan orang tua tentang bagaimana memanfaatkan perkembangan teknologi sambil tetap memprioritaskan perkembangan karakter dan moralitas anak.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk seminar dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk kepala desa, tim PKK, dan masyarakat umum. Seminar diadakan pada 21 Agustus 2024 di balai desa Koreak dengan jumlah peserta sebanyak 60 orang. Pemateri yang dihadirkan adalah Bapak Oman Suryaman, MP.d C.Ht, C.MH, seorang ahli dalam bidang pendidikan parenting dan pengembangan anak.

Tahapan pelaksanaan kegiatan dimulai dengan persiapan materi seminar dan koordinasi dengan pihak desa untuk menentukan lokasi dan jumlah peserta. Selama seminar, materi disampaikan melalui presentasi dan diskusi interaktif antara pemateri dan peserta. Peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berbagi pengalaman mereka terkait dengan tantangan dalam mendidik anak. Metode ini dipilih untuk memastikan bahwa informasi yang disampaikan relevan, bermanfaat, dan dapat diaplikasikan langsung oleh para orang tua.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Seminar Pendidikan Parenting yang dilaksanakan memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman orang tua mengenai pentingnya pendidikan anak sejak dini. Berdasarkan evaluasi kegiatan, para peserta mengakui bahwa mereka mendapatkan pengetahuan baru mengenai teknik-teknik mendidik anak yang efektif, khususnya dalam menghadapi tantangan penggunaan teknologi di era digital. Banyak peserta yang menyadari bahwa teknologi, meskipun bermanfaat, dapat mengganggu konsentrasi dan fokus belajar anak jika tidak digunakan dengan bijak.



**Gambar 1.**  
Seminar Pendidikan parenting

Berdasarkan survei angket kepuasan yang dilakukan setelah seminar pendidikan parenting, dapat dilihat bahwa mayoritas peserta merasa sangat puas dengan materi yang disampaikan. Sebanyak 35 peserta (58%) menyatakan bahwa mereka sangat puas dengan isi seminar. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengah peserta menganggap seminar ini sangat bermanfaat dan sesuai dengan harapan mereka, memberikan pengetahuan yang signifikan mengenai pendidikan anak. Informasi tersebut disajikan pada tabel 1 berikut.

**Tabel 1.**  
Kepuasan peserta seminar parenting

Kepuasan terhadap Materi Seminar			Jumlah peserta
Sangat Puas	Puas	Cukup	
35	20	5	60

Dalam pembahasan, para peserta juga diajak untuk lebih memahami peran mereka dalam membangun karakter anak yang kuat, terutama dalam hal moralitas dan etika. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak dapat mencegah perilaku negatif dan membangun sikap yang lebih baik. Orang tua diharapkan lebih proaktif dalam mengawasi dan mengarahkan anak-anak mereka, terutama dalam penggunaan teknologi, agar dampak negatifnya dapat diminimalisir.



**Gambar 2.**  
Presentasi dan diskusi interaktif antara pemateri dan peserta

## KESIMPULAN

Seminar Pendidikan Parenting ini berhasil meningkatkan wawasan dan kesadaran orang tua di desa Koreak mengenai pentingnya peran mereka dalam mendidik anak-anak mereka dengan baik. Dengan pengetahuan yang diperoleh, diharapkan orang tua dapat lebih bijak dalam menggunakan teknologi dan lebih fokus dalam membangun karakter anak yang berlandaskan moralitas dan etika. Untuk kegiatan selanjutnya, disarankan adanya program lanjutan yang lebih intensif dan berkesinambungan untuk mendukung penerapan ilmu yang telah didapat oleh para peserta dalam kehidupan sehari-hari.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Oman Suryaman, M.Pd., C.Ht., C.MH., yang telah memberikan materi berharga dalam seminar ini, serta kepada Bapak Eka Susila, Kepala Desa, beserta Tim Penggerak PKK, yang telah mendukung dan memfasilitasi terselenggaranya kegiatan ini. Dukungan dan partisipasi Anda semua sangat berharga dalam upaya meningkatkan pemahaman dan keterampilan orang tua dalam mendidik anak-anak mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bezerra, A. de F. P., Pereira, M. A. C., Sousa, S. C. H., de, O. G. N., Sgrancio, J. R. V., Oliveira, G. L. N., Guedes, M. S., Silveira, P. N., Freitas, R. H. de, Rodrigues, S. R. M., Nacif, C. L., & Abreu, J. C. de. (2024). Risky behaviors during children's use of screens. *Seven Editora*, 78–85. <https://sevenpublicacoes.com.br/editora/article/view/4838>
- Cruickshank, M. (2024). Enhancing Academic Performance in Primary Schools: The Crucial Role of Parental Involvement. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 13(1), 501–507. <https://doi.org/10.21275/sr24107061204>
- Nemet, M. B., Vrdoljak, G., & Budaić, V. L. (2021). Parenting style and the active involvement of fathers in child-rearing. *Jahr–European Journal of Bioethics*, 12(1), 107–125.
- Noor Aini, S., Nuraini, F., Gunawan, H., Tinggi Pariwisata Ambarrukmo Yogyakarta, S., Ringroad Timur No, J., Mulong, P., Banguntapan, K., Bantul, K., & Istimewa Yogyakarta, D. (2023). Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin. *Journal on Education*, 05(04), 11951–11964.
- Pandey, S. R., & Vaishnav, R. S. (2023). Increasing Exposure of Digital Devices and Its Impact on Physiological and Psychological Development Among Children: A Systematic Review of Prospective Studies. *International Journal of Membrane Science and Technology*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:267316935>
- Ramadani, R. (2024). The Impact of Technology Use on Young People: A Case Study of Social Media and Internet Usage. *Asian Journal of Research in Computer Science*, 17(7), 157–167.
- Sharma, R. (2024). The Effects of Parental Involvement on Student Academic Success. *Global International Research Thoughts*, 12(1), 43–48.
- Sobri, M. N. N. A., Soh, N. F. A. C., & Roziman, N. A. L. M. (2022). The Importance of Parental Involvement in Early Childhood Education for Children Under 4-Year Old. *Journal of Education and Literacy Studies (JELS)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37698/jels.v1i1.104>
- Tsang, S. M. H., Cheing, G. L. Y., Lam, A. K. C., Siu, A. M. H., Pang, P. C. K., Yip, K.-C., Chan, J. W. K., & Jensen, M. P. (2023). Excessive use of electronic devices among children and adolescents is associated with musculoskeletal symptoms, visual symptoms, psychosocial health, and quality of life: a cross-sectional study. *Frontiers in Public Health*, 11, 1178769.
- Wafa, R. N., & Muthi, I. (2024). Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 244–250.

Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. (2018). *International Journal about Parents in Education The effects of parental involvement on children's education: a study in elementary schools in Indonesia* (Vol. 10, Issue 1).