

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva untuk Guru-Guru SMPN 32 Banjarmasin

Ahsanul Haq¹, Priyougie², Mahyuni³, M. Hendra Sunarya⁴

^{1,2,3,4} Politeknik Negeri Banjarmasin, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ahsanul Haq

E-mail: ahsanulhaq@akuntansipoliban.ac.id

Abstrak

Seiring dengan perkembangan teknologi, khususnya di bidang teknologi informasi, saat ini para pendidik dapat menggunakan berbagai macam software maupun layanan yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif secara cepat dan mudah. Salah satu pilihan yang dapat digunakan adalah Canva. Sebagai sebuah platform desain grafis online, Canva memungkinkan guru untuk membuat media pembelajaran dengan cukup mudah karena tersedianya berbagaimacam template desain yang menarik disertai dengan beberapa fitur menarik lainnya, seperti background, bentuk, teks, gambar, stiker, dan lain sebagainya. SMPN 32 Banjarmasin sebagai sebuah sekolah negeri di kota Banjarmasin, dengan -guru-guru yang secara umum masih belum menguasai penggunaan Canva. Berdasarkan hal tersebut, maka pada tanggal 20 Juli 2024 yang lalu bertempat di Laboratorium Komputer SMPN 32 Banjarmasin telah dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva untuk guru-guru SMPN 32 Banjarmasin. Kegiatan diikuti oleh semua guru SMPN 32 Banjarmasin yang berjumlah 18 orang. Berdasarkan pada test penguasaan materi diketahui bahwa para guru tersebut telah mampu menguasai dengan baik penggunaan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran.

Kata kunci – Media Pembelajaran, Aplikasi Canva, SMPN 32 Banjarmasin

Abstract

Along with the development of technology, especially in the field of information technology, currently educators can use various software and services that can be used to create interesting and interactive learning media quickly and easily. One option that can be used is Canva. As an online graphic design platform, Canva allows teachers to create learning media quite easily because there are various attractive design templates available along with several other interesting features, such as backgrounds, shapes, text, images, stickers, and so on. SMPN 32 Banjarmasin as a public school in the city of Banjarmasin, with teachers who generally still do not master the use of Canva. Based on this, on July 20, 2024, at the SMPN 32 Banjarmasin Computer Laboratory, a training was held on creating learning media using Canva for SMPN 32 Banjarmasin teachers. The activity was attended by all 18 SMPN 32 Banjarmasin teachers. Based on the material mastery test, it was found that the teachers had been able to master the use of the Canva application to create learning media.

Keyword - Learning Media, Canva, SMPN 32 Banjarmasin

PENDAHULUAN

Dalam beberapa dekade terakhir, telah terjadi perkembangan yang sangat pesat dalam teknologi informasi. Teknologi informasi sebagai hasil dari 'perkawinan' antara teknologi komputer dan komunikasi, pada saat ini telah mencapai hasil yang cukup mengagumkan, baik dalam hal perangkat keras yang semakin cepat unjuk kinerjanya dan mudah dibawa kemana-mana (perangkat mobile), berbagai macam software yang semakin canggih, maupun akses jaringan internet yang semakin mudah dan cepat.

Perkembangan teknologi informasi yang cukup pesat tersebut telah memberikan pengaruh yang cukup signifikan dalam berbagai bidang kehidupan manusia, tak terkecuali pula halnya dalam bidang pendidikan. Berbagai software dan layanan dari teknologi informasi yang ada saat ini terbukti dapat membantu memudahkan para pendidik, khususnya dalam pembuatan berbagai macam media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Salah satu layanan aplikasi saat ini yang banyak digunakan berbagai kalangan serta dapat membantu para guru dalam membuat berbagai macam media pembelajaran yang menarik dan interaktif adalah Canva. Menurut Sobandi (2023), aplikasi Canva merupakan salah satu platform digital berbasis aplikasi online yang dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru dalam proses pembuatan media pembelajaran, baik dengan pendekatan *macrolearning* maupun *microlearning*. Menurut Tanjung dan Faiza (2019), Canva merupakan program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, selebaran, sertifikat, ijazah, kartu undangan, kartu nama, kartu ucapan terima kasih, kartu pos, logo, label, penanda buku, buletin, sampul CD, sampul buku, wallpaper desktop, template, editing foto, gambar mini youtube, cerita instagram, kiriman twitter, dan sampul facebook.

Sebagai sebuah platform desain grafis online, Canva memungkinkan guru untuk membuat media pembelajaran dengan cukup mudah karena tersedia berbagai macam template desain yang menarik disertai dengan beberapa fitur menarik lainnya, seperti background, bentuk, teks, gambar, stiker, dan lain sebagainya. Canva dapat diakses menggunakan berbagai perangkat seperti Personal Computer (PC) ataupun perangkat mobile seperti smartphone dan tablet dengan mengunjungi halaman website <https://canva.com>, serta bisa juga dengan menginstal aplikasinya di perangkat berbasis sistem operasi Windows maupun Android.

Khusus untuk pendidikan di Indonesia, Canva telah menyediakan layanan khusus Canva untuk pendidikan (Canva for Education), yang dapat diakses oleh para pendidik menggunakan akun Belajar.id. Fasilitas akun belajar.id sendiri merupakan sumbangsih Google untuk dunia Pendidikan di Indonesia, dimana akun ini diberikan secara gratis kepada semua guru dan siswa sekolah dari jenjang PAUD sampai SMA/Sederajat. Kelebihan dari layanan Canva for Education adalah dapat digunakannya berbagai macam desain template Pendidikan yang dapat diperoleh secara gratis oleh para guru dan siswa.

Menurut Monoarfa dan Haling (2021) ada beberapa kelebihan aplikasi Canva, diantaranya:

1. Adanya kemudahan dalam membuat desain yang diinginkan atau diperlukan, seperti pembuatan poster, sertifikat, infografis, template video, presentasi, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva.
2. Tersedianya berbagai macam template yang sudah tersedia dan menarik sehingga tinggal dilakukan penyesuaian dalam hal pemilihan tulisan, warna, ukuran, gambar, dan lain sebagainya yang disediakan.
3. Mudah dijangkau disemua kalangan karena bisa dijalankan lewat aplikasi yang diinstall lewat Microsoft Store, Google Playstore, Appstore, serta dapat pula dijalankan langsung lewat browser seperti Mozilla, Opera dan Chrome.

Menurut Leryan dkk (2018), kecanggihan Canva dalam menampilkan teks, video, animasi, musik, gambar, dan grafik dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmatullah dkk (2020) yang menyatakan bahwa

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

dengan menggunakan Canva dalam pembuatan media pembelajaran terbukti dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kualitas pendidikan ilmiah karena dapat membuat suasana ruang kelas yang menarik dan meningkatkan keaktifan siswa di kelas.

SMPN 32 Banjarmasin sebagai sebuah sekolah negeri di kota Banjarmasin, mempunyai 18 orang guru yang secara umum masih belum menguasai teknik pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva. Berdasarkan hal tersebut, sangat diperlukan untuk diadakan pelatihan pembuatan video multimedia pembelajaran untuk guru-guru SMPN 32 Banjarmasin sehingga dapat memperlancar dan mempermudah proses belajar mengajar yang ada di SMPN 32 Banjarmasin.

METODE

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva untuk guru-guru SMPN 32 Banjarmasin telah dilaksanakan secara luring pada tanggal 20 Juli 2024 bertempat di ruangan laboratorium komputer SMPN 32 Banjarmasin.

Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan tersebut adalah berupa tutorial penguasaan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran.

Adapun materi pelatihan dapat dirincikan sebagai berikut:

1. Pengenalan Canva
2. Instalasi Canva di perangkat (PC dan Android)
3. Login ke aplikasi Canva menggunakan akun Belajar.id
4. Pengenalan layar dan menu Canva
5. Membuat slide presentasi
6. Pemilihan template
7. Penyisipan elemen-elemen Canva agar desain materi pembelajaran lebih menarik dan interaktif.

Setelah penyampaian materi, kepada para peserta diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi pelatihan yang telah disampaikan. Diberikan juga test akhir untuk mengetahui tingkat penguasaan materi para peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pelatihan secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Tercapainya target jumlah peserta pelatihan, dimana dalam kegiatan ini diikuti oleh 18 orang dari 18 orang guru SMPN 32 Banjarmasin, atau dengan kata lain kegiatan ini diikuti oleh semua guru di SMPN 32 Banjarmasin.
2. Tercapainya target materi yang telah direncanakan, dimana materi pelatihan yang telah disusun dapat disampaikan secara keseluruhan kepada para peserta pelatihan.
3. Telah dikuasanya materi pelatihan oleh para guru. Hal ini terlihat dari test penguasaan materi yang diberikan di akhir pelatihan dan dapat diselesaikan oleh para peserta pelatihan dengan baik.

Beberapa dokumentasi pelaksanaan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva untuk guru-guru SMPN 32 Banjarmasin dapat dilihat pada gambar-gambar berikut:



Gambar 1.
Suasana saat pelatihan berlangsung



Gambar 2.
Foto Bersama Peserta Pelatihan



Gambar 3.
Pemateri sedang menyampaikan materi pelatihan

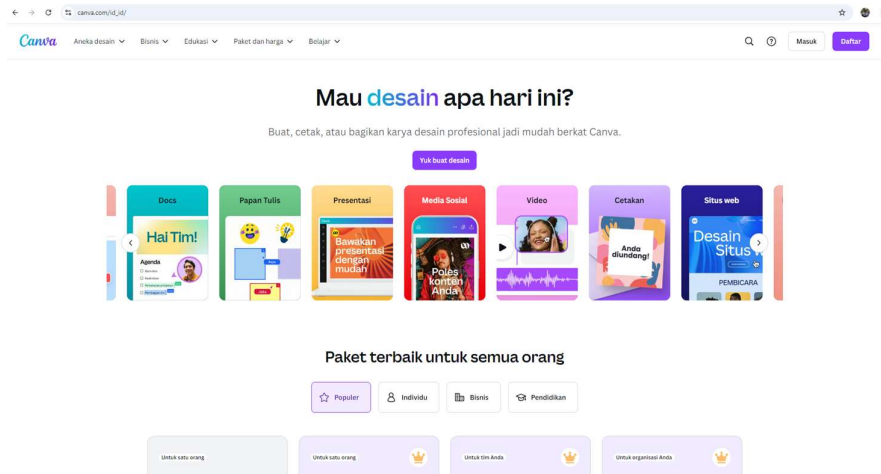
Adapun uraian ringkas dari materi pelatihan yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Pengenalan Canva

Canva merupakan sebuah aplikasi online yang dapat digunakan untuk membuat berbagai macam desain seperti slide presentasi, brosur, flyer, poster, video secara mudah dan cepat. Hal ini dimungkinkan karena pada aplikasi Canva telah tersedia berbagai macam template desain yang bisa dipilih dan untuk selanjutnya tinggal dilakukan pengeditan konten sesuai dengan keperluan.

2. Membuka aplikasi Canva

Canva bisa dijalankan dengan menginstall aplikasinya lewat berbagai platform seperti Microsoft Windows, Android dan iOS. Selain itu, aplikasi Canva juga bisa dibuka dengan menggunakan browser lewat url <https://canva.com>. Berikut adalah tampilan aplikasi Canva Ketika dibuka menggunakan browser:



Gambar 4.
Tampilan Awal Aplikasi Canva

3. Login di aplikasi Canva

Untuk login di aplikasi Canva, bisa langsung menggunakan akun Google, Belajar.id, ataupun akun facebook sehingga tidak perlu lagi melakukan pembuatan akun. Langkah-langkah untuk login di aplikasi Canva adalah dengan mengklik tombol MASUK dan kemudian pilih salah satu pilihan diantara beberapa pilihan yang tersedia, misalnya dengan memilih "Lanjutkan dengan Google"

< Masuk atau daftar dalam sekejap

Masuk dengan Akun belajar.id untuk mengakses fitur premium Canva, gratis.

- Lanjutkan dengan Akun belajar.id
- Lanjutkan dengan Google
- Lanjutkan dengan Facebook
- Lanjutkan dengan email

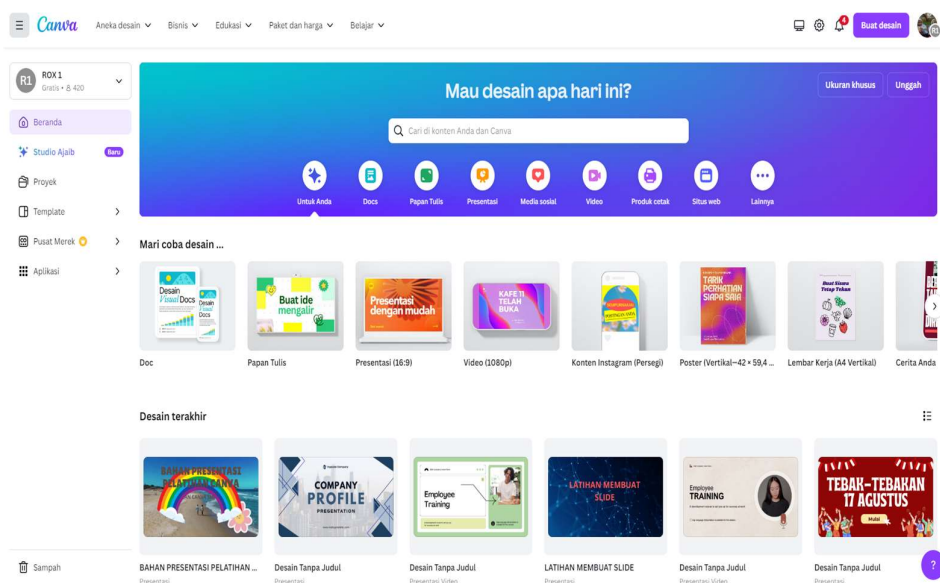
Lanjutkan dengan cara lain

Dengan melanjutkan, Anda menyetujui [Persyaratan Penggunaan](#) Canva. Jangan lupa baca juga [Kebijakan Privasi](#).

Daftar menggunakan email kantor

Gambar 5. Tampilan pilihan login di Aplikasi Canva

Berikut ini adalah tampilan setelah login di aplikasi Canva

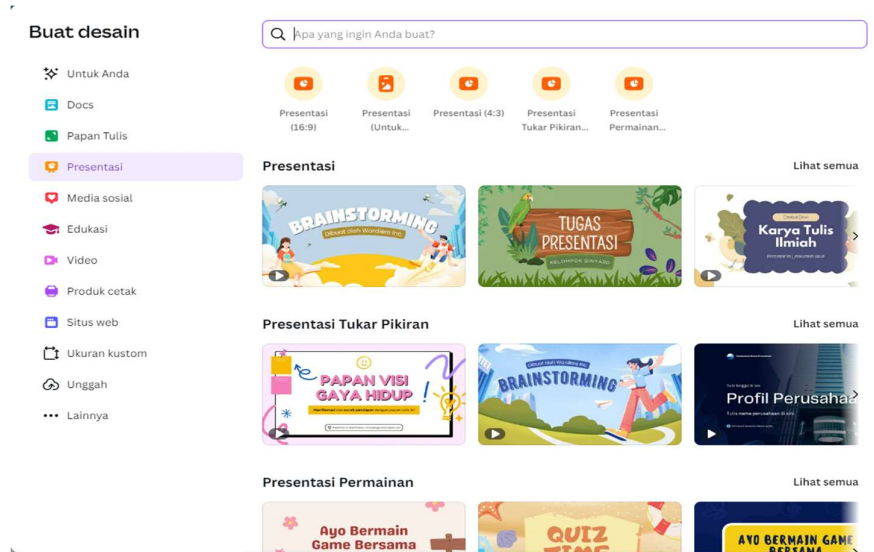


Gambar 6. Tampilan setelah login di Aplikasi Canva

4. Memilih jenis desain

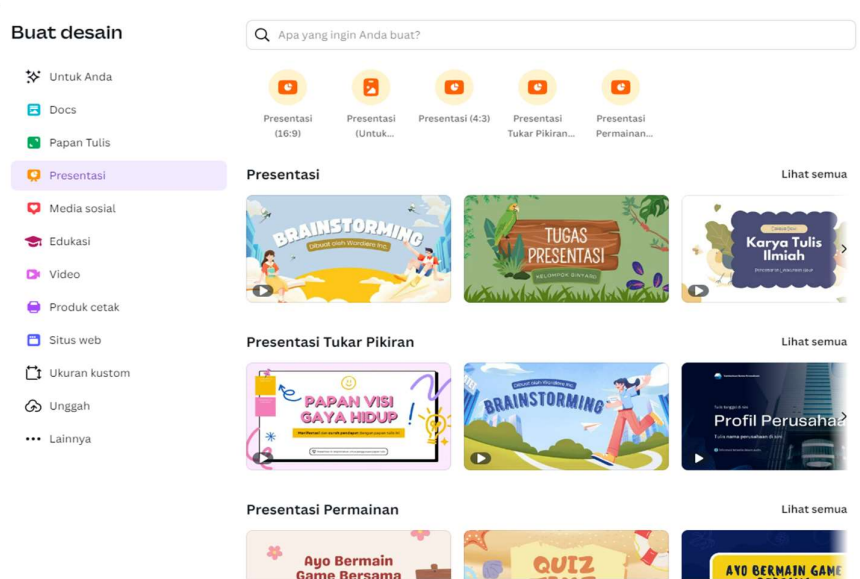
Langkah selanjutnya yang harus dilakukan adalah memilih jenis desain. Dalam pembuatan media pembelajaran, misalnya bisa dipilih untuk membuat slide presentasi. Langkah-langkah membuat slide presentasi adalah sebagai berikut:

- Klik pada "Buat Desain" maka akan tampil beberapa pilihan desain seperti tampilan berikut:



Gambar 7.
Tampilan Pilihan Desain di Aplikasi Canva

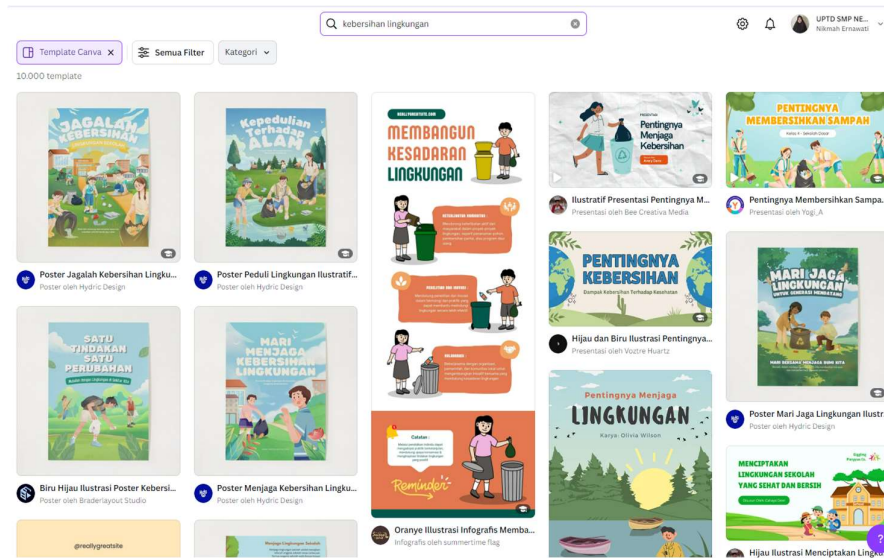
b. Klik pada “Presentasi”



Gambar 8.
Tampilan pilihan presentasi di Aplikasi Canva

5. Memilih template

Untuk memilih template, klik pada “Lihat semua”, dan kemudian masukkan kata kunci pencarian template, misalnya tentang “kebersihan lingkungan”



Gambar 9.

Tampilan contoh pilihan template di Aplikasi Canva

Klik pada template yang dipilih, dan kemudian lakukan penyesuaian dan pengeditan slide sesuai dengan keperluan.

KESIMPULAN

Canva adalah sebuah aplikasi desain grafis online yang dapat membantu banyak kalangan, termasuk para pendidik karena selain gratis, juga mudah dalam pengoperasian serta didukung dengan fitur-fitur desain yang lengkap. Sebagai pendidik, para guru SMPN 32 Banjarmasin dituntut untuk bisa menguasai dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi, salah satunya adanya lewat penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran yang dapat mempermudah kegiatan proses belajar mengajar. Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva untuk guru-guru SMPN 32 Banjarmasin telah dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2024 bertempat di laboratorium komputer SMPN 32 Banjarmasin. Berdasarkan pada test penguasaan materi yang diberikan di akhir pelatihan, diketahui bahwa guru-guru SMPN 32 Banjarmasin telah menguasai dengan baik cara membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang tidak terhingga Kami sampaikan kepada Direktur Politeknik Negeri Banjarmasin, Ketua P3M Poliban, Ketua Jurusan Akuntansi Poliban serta Kepala Sekolah SMPN 32 Banjarmasin yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungannya sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). The Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203.
- Monoarfa, M., & Haling, A (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Pengabdian 2021 "Penguatan Riset, Inovasi dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"*, 1085 – 1092.

- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani Intansari, R., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning (Vol. 8, Nomor 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7 (2), 79–85. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261/101751>