

Strategi Peningkatan Pemanfaatan E-Portofolio Pada Dosen, Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Angkatan 2021-2022

**Hanis Kusumawati Rahayu¹, Sulistiawati², Hany Puspita Aryani³, Karisma Dwi
Ana⁴, Elly Rustanti⁵**

^{1,2} Fakultas Kedokteran, Universitas Mulawarman, Indonesia

^{3,4,5} Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Husada Jombang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Hanis Kusumawati Rahayu

E-mail: hanis.rahayu@fk.unmul.ac.id

Abstrak

Tantangan dunia pendidikan semakin besar. Disrupsi teknologi semakin menuntut untuk penerapan digital literasi menuju era 5.0 society dalam dunia pendidikan khususnya Pendidikan tinggi disegala aspek. Begitu pula dengan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman, olehkarenanya fakultas memberikan terobosan dalam membuat log book kegiatan pembelajaran mahasiswa dan juga prestasi baik akademik maupun non akademik kedalam bentuk digital yakni menerapkan pada platform e-portofolio hal ini di harapkan sebagai bentuk mendidik sumber daya manusia agar dapat berkontribusi dalam menghasilkan manusia berkualitas yang memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikasi serta berkolaborasi. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini berupa pembuatan buku panduan penggunaan e-portofolio beserta video tutorial. Perangkat tersebut kemudian di sosialisasikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa Angkatan 2021 – 2022 yang berjumlah Hasil dari sosialisasi kepada mahasiswa didapatkan peningkatan pengetahuan pemanfaatan e-portofolio di Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman dengan nilai signifikansi sebesar 0.000.

Kata kunci e-portofolio; mahasiswa kedokteran; digital literasi; era 5.0 society; disrupsi teknologi

Abstract

The educational problems are increasing. Technological disruption is rapidly requiring the use of digital literacy in the field of education, particularly higher education, in all aspects. Similarly, the Faculty of Medicine at Mulawarman University has made a breakthrough in converting a log book of student learning activities and achievements, both academic and non-academic, into digital form, namely by applying it on the e-portofolio platform. This is expected as a form of educating human resources in order to contribute to the production of quality humans who can think critically, creatively, communicate effectively, and collaborate. The outcomes of student socialization resulted in an increase in awareness about the usage of an e-portofolio at Medical Faculty Mulawarman University. with a significance value of 0.000

Keywords e-portofolio; medical student; digital literacy; 5.0 society era; disruptive technology

PENDAHULUAN

Penerapan digital literasi menuju era 5.0 society saat ini marak digalakan disegala aspek. Disrupsi teknologi membuat tantangan dunia pendidikan semakin besar khususnya Pendidikan tinggi. Perguruan tinggi merupakan suatu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan belajar untuk menjalin interaksi antara pengajar dengan peserta didiknya melalui transfer pengetahuan dan diharapkan mencapai tujuan pendidikan dalam bentuk perubahan perilaku peserta didik. (SAPUTRA & YUNIAWAN, 2011)

Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Di lingkungan Universitas Mulawarman khususnya Fakultas Kedokteran juga menerapkan digitalisasi pembelajaran terlebih dimasa pandemi beberapa waktu lalu. Dimana proses pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka. Sehingga dilakukan pengembangan perangkat digital untuk menjembatani kondisi tersebut yakni MOLS (*Mulawarman Online Learning System*) dan pihak fakultas kedokteran pun juga mengembangkan tersendiri e-portofolio untuk mendukung serta menciptakan pengalaman belajar yang baik bagi mahasiswa.

Pendekatan secara komprehensif diperlukan untuk penerapan *problem/project based learning* untuk mengajak mahasiswa melakukan investigasi dan mempelajari masalah secara mendalam. (Blumenfeld et al., 2011) dengan melibatkan aktif mahasiswa hal tersebut akan mempengaruhi motivasi belajar dan melatih berpikir kritis. Motivasi dapat diartikan sebagai faktor pendorong agar seseorang melakukan sesuatu. Beberapa teori mengemukakan bahwa motivasi secara umum bersumber dari intrinsik dan ekstrinsik (ERNATA, 2017; RYAN & DECI, 2020). Motivasi intrinsik atau yang bersumber dari diri sendiri seperti halnya memang ketertarikan terhadap sesuatu, kepuasan dan sedang dalam melakukan hal tersebut. Sedangkan motivasi ekstrinsik berasal dari lingkungan luar, misalnya adanya peraturan dengan konsekuensi *reward* dan *punishment* disini tetap berada didalam koridor pedagogic yang bersifat perbaikan untuk menjadi lebih baik. Adapun motivasi yang terbaik adalah motivasi yang bersumber dari internal individu.

Penerapan E-portofolio merupakan terobosan dalam membuat log book kegiatan pembelajaran mahasiswa dan juga prestasi baik akademik maupun non akademik kedalam bentuk digital sebagai bentuk mendidik sumber daya manusia agar dapat berkontribusi dalam menghasilkan manusia berkualitas yang memiliki *softskill* kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikasi serta berkolaborasi. Sebagai pengembangan baru, pemanfaatan e-portofolio di Lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman masih belum optimal. Terlebih dengan penggunaan perangkat digital untuk proses pembelajaran dibutuhkan motivasi dari mahasiswa yang lebih kuat untuk mengikuti proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan (Ernata, 2017) menyatakan bahwa motivasi adalah daya penggerak yang dapat mengubah energi seseorang menjadi tindakan nyata dan motivasi untuk berusaha mengubah perilakunya menjadi lebih baik. Namun apabila pemanfaatan e-portofolio dan penggunaan system e-portofolio tidak dijalankan dengan maksimal. Maka mahasiswa tidak memiliki wadah untuk merefleksikan pembelajaran yang telah didapat, dan juga tidak dapat menyampaikan langsung apabila terdapat kendala selama pembelajaran sehingga tujuan pembentukan *softskill* yang dicanangkan oleh fakultas tidak dapat tercapai.

Berdasarkan latar belakang tersebut kita dapat mengetahui beberapa permasalahan yang sedang dihadapi oleh Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman adalah 1) Masih belum optimalnya penggunaan serta penerapan system e-portofolio pada mahasiswa di dalam pembelajaran

yang telah didapatkan. 2) Kurangnya komunikasi langsung antara dosen dan mahasiswa sebagai refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.

Untuk memecahkan permasalahan yang terjadi disusunlah beberapa kegiatan pengabdian masyarakat akan dilakukan dengan cara pembuatan Buku Panduan Pemanfaatan E-Portofolio bagi mahasiswa dan dosen. Buku panduan pemanfaatan E-portofolio dibutuhkan bagi mahasiswa dan dosen agar memudahkan mahasiswa dan dosen dalam melihat dan melakukan pengisian e-portofolio. Kemudian pembuatan video tutorial pemanfaatan e-portofolio yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi pemanfaatan e-portofolio serta pendampingan bagi mahasiswa maupun dosen yang masih mengalami kendala dalam penggunaan e-portofolio

METODE

Dalam pelaksanaan aktualisasi pengabdian masyarakat akan dilakukan beberapa tahapan yang dimulai pada 19 Oktober 2022 – 29 November 2022 dengan tahap pertama yakni inisiasi untuk mengetahui kondisi terkini kendala penerapan e-portofolio pada Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman melalui wawancara mendalam Kepada Koordinator Program Studi, Wakil Dekan Bidang Umum SDM Dan Keuangan Serta Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni. Kemudian menyusun jadwal rancangan aktualisasi pengabdian masyarakat sesuai pada Gambar 1

No	Nama kegiatan	Oktober		November		
		Minggu 3	Minggu 4	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3
1	Pembuatan Buku Panduan					
2	Pembuatan Video Tutorial					
3	Pelaksanaan Sosialisasi					
4	Pelaksanaan Konsultasi 101					

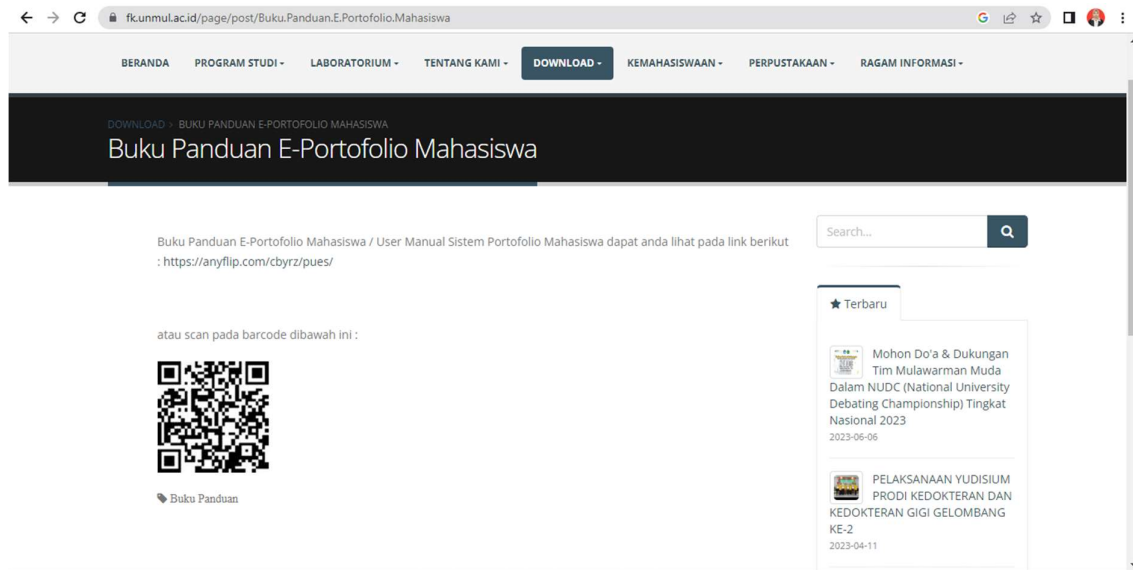
Gambar 1.
Jadwal Rancangan Aktualisasi

Tahapan selanjutnya merupakan tahap persiapan baik proses penyusunan buku panduan, pembuatan video tutorial, pelaksanaan sosialisasi hingga persiapan pendampingan konsultasi sarana dan prasarana apa yang akan dibutuhkan seperti materi buku panduan, aplikasi yang digunakan untuk editing video, ruangan kelas yang akan digunakan termasuk soundsystem dan termasuk jadwal kuliah masing – masing program studi pada angkatan 2021- 2022 yang ada pada Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman serta kepada jajaran dosen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

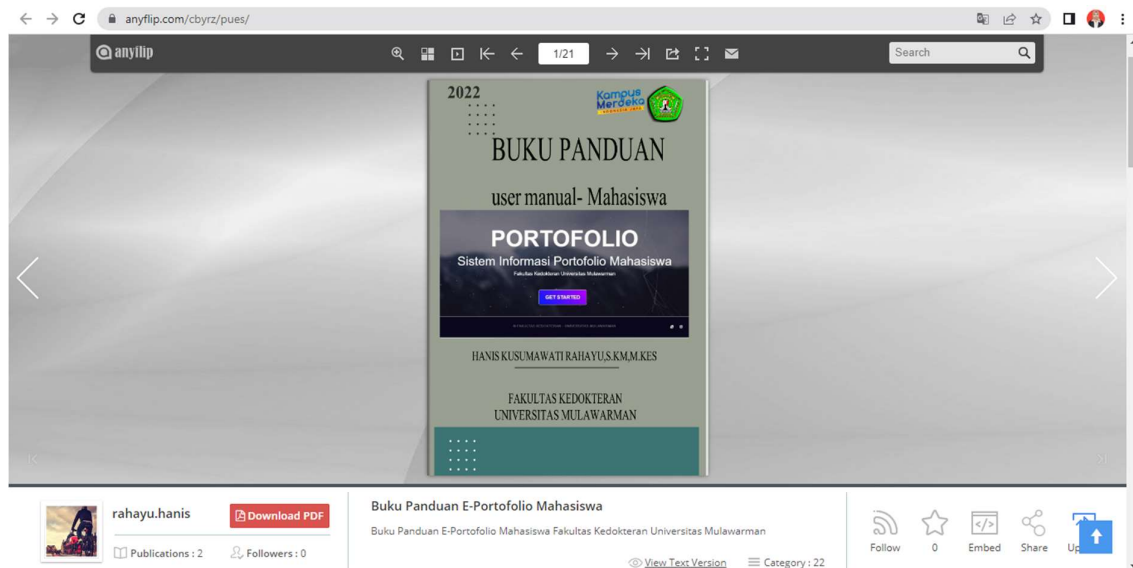
Dari hasil pelaksanaan serta implementasi kegiatan pengabdian masyarakat yang pertama dilakukan adalah pembuatan buku panduan untuk user mahasiswa dan juga user dosen, kemudian buku panduan tersebut segera disebarluaskan melalui penyematan e-book pada website fakultas (www.fk.unmul.ac.id/download), dan website eksternal (<https://anyflip.com/cbyrz/pues/>) serta juga

pembagian secara langsung kepada mahasiswa. Sedangkan konten untuk dosen diberikan didalam laman google drive agar privasi dosen lebih terjaga. (Gambar 2 dan 3).



Gambar 2.

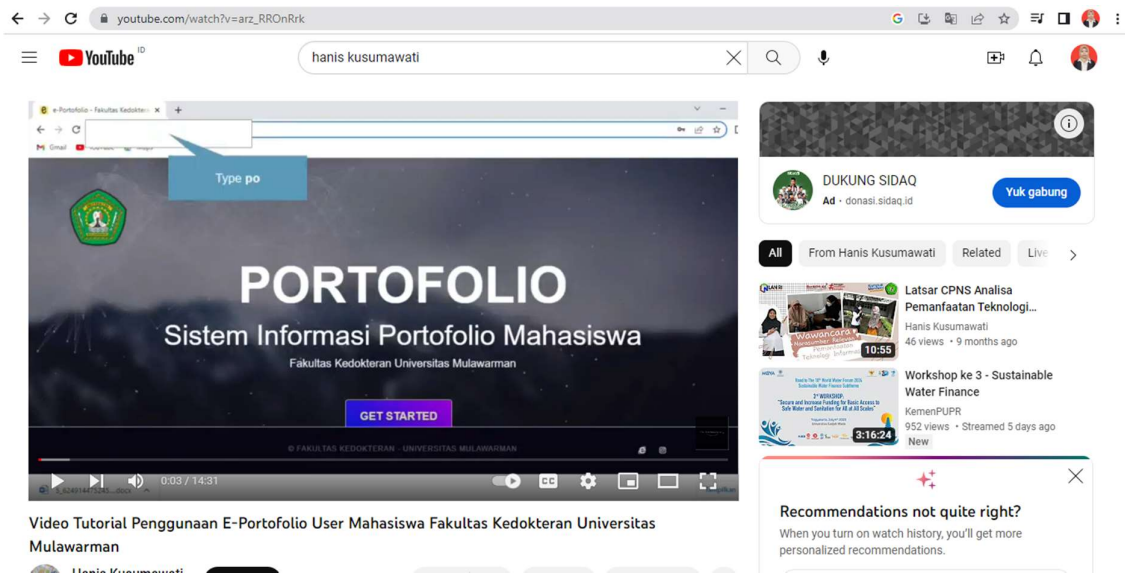
Tangkapan Layar Penyematan Buku Panduan E-Portofolio User Mahasiswa pada website Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman.



Gambar 3.

Tangkapan Layar Penyematan Buku Panduan E-Portofolio User Mahasiswa pada website eksternal

Untuk menunjang pemahaman mahasiswa maupun dosen, maka dilanjutkan dengan kegiatan pembuatan video tutorial penggunaan website serta pengisian e-portofolio yang diupload pada google drive serta laman youtube (https://www.youtube.com/watch?v=arz_RR0nRrk&t=14s) (Gambar 4).



Gambar 4.

Tangkapan Layar Tampilan Video Tutorial E-Portofolio User Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman

Dari kegiatan pertama dan kedua dilanjutkan dengan sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman dalam pemanfaatan e-portofolio Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. Sosialisasi ini dilakukan secara bertahap agar dapat menjangkau seluruh civitas akademik Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman, terutama kepada seluruh mahasiswa angkatan 2021 dan angkatan 2022 yang terdiri dari program studi S1 Kedokteran dilaksanakan pada 03 - 04 November 2022, S1 Kedokteran Gigi dilaksanakan pada 02 November 2022, D3 Keperawatan dilaksanakan pada 08 November 2022, serta dosen di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman dilaksanakan pada tanggal 22 November 2022. Dari total jumlah 297 mahasiswa, sebanyak 250 mahasiswa (84%) berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi ini. Sedangkan jumlah dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi ini sejumlah 36 dosen (65%) dari keseluruhan 55 dosen. Melihat dari angka partisipasi di atas 50% hal ini dapat diartikan bahwa seluruh civitas akademika mendukung program pengabdian masyarakat agar pengimplementasian e-portofolio terlaksana dengan baik sehingga nantinya mencapai kelompok area kompetensi profesionalitas yang luhur, kolaborasi dan kerjasama, literasi teknologi informasi dan komunikasi, serta komunikasi efektif sesuai dengan SNPPDI (Kedokteran Indonesia, 2019)

Dari hasil pretest didapatkan bahwa wawasan peserta sosialisasi pemanfaatan e-portofolio di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman rerata skor mahasiswa 75.15. Pada post-test didapatkan rerata skor mahasiswa 93.67. Hasil normalitas data pretest dan posttest mahasiswa didapatkan hasil data berdistribusi normal dan dilanjutkan dengan Uji T Berpasangan menggunakan software IBM SPSS 26 untuk mengetahui perbedaan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah sosialisasi penggunaan e-portofolio kepada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman didapatkan nilai signifikansi 0.000. Hal ini berarti terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan sosialisasi penggunaan e-portofolio Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman.



Gambar 5.

Pretest Sosialisasi Pemanfaatan E-Portofolio User Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman



Gambar 6.

Rangkaian Kegiatan Sosialisasi Pemanfaatan E-Portofolio User Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman

KESIMPULAN

Strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemanfaatan e-portofolio pada mahasiswa serta dosen Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman Angkatan 2021 – 2022 adalah dengan pembuatan buku panduan e-portofolio untuk dosen dan mahasiswa, pembuatan video tutorial cara penggunaan dengan detil namun mudah dipahami serta untuk meningkatkan pemahaman diperlukan sosialisasi serta membuka sesi konsultasi secara personal bagi mahasiswa maupun dosen yang masih mengalami kendala ataupun kesulitan dalam pemanfaatan pengisian e-portofolio Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami ucapkan pada pihak-pihak terlibat dalam penulisan naskah ini. Terima kasih kepada Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman yang telah memberikan kesempatan dalam merealisasikan kegiatan pengabdian ini. Kami ucapkan terimakasih kepada seluruh Koordinator program studi di Lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. Selain itu, terima kasih disampaikan kepada mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini dan tenaga kependidikan yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (2011). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. *Educational Psychologist*, 26(3–4), 369–398. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment D Isdn Ngarangan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 5(2), 781–790.
- Kedokteran Indonesia, K. (2019). *Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Saputra, V. D., & Yuniawan, A. (2011). *Analisis Kepribadian Dosen yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro)*. Universitas Diponegoro.