

Sosialisasi Media Pembelajaran Dengan Alat Peraga di UPT SD Negeri 065015 Medan Tuntungan

**Patri Janson Silaban¹, Martalena Daeli², Riskianmo Simbolon³, Nina Nainggolan⁴,
Anberta Sihite⁵**

^{1,2,3,4,5} Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Patri Janson Silaban

E-mail: patri.janson.silaban@gmail.com

Abstrak

Media adalah sarana untuk mentransfer atau menyampaikan pesan. Suatu medium disebut sebagai media pendidikan ketika medium tersebut mentransfer pesan dalam suatu proses pembelajaran. Media mampu memudahkan pemahaman siswa dan juga akan membuat siswa lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan. Tercapainya misi dan tujuan pendidikan sangat berkaitannya dengan kurikulum, penyediaan sumber-sumber belajar dapat berupa media pembelajar Kami melakukan alat peraga untuk di implementasikan di sekolah dasar yakni terletak di SD NEGERI 065015 Medan Tuntungan. Kegiatan ini dilaksanakan di SD NEGERI 065015 Medan Tuntungan pada kelas 4(empat)SD sebanyak 30 siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan sekali pertemuan, dengan adanya alat peraga matematika yang berisi mengenai satuan panjang, maka siswa dapat mudah memahami dan memecahkan soal mengenai satuan panjang dengan menggunakan alat peraga.

Keywords - Alat Peraga, Satuan Panjang, Pembelajaran Matematika

Abstract

Media is a means to transfer or deliver messages. A media is referred to as educational media when the media transfers messages in a learning process. Media is able to facilitate understanding and will also make students more motivated and enthusiastic in carrying out the learning process so that learning is more effective and enjoyable. The achievement of educational missions and goals is closely related to the curriculum, the provision of learning resources can be in the form of learning media. This activity was carried out at SD NEGERI 065015 Medan Tuntungan in grade 4 (four) SD with 30 students. This activity was carried out in one meeting, with the presence of math teaching aids that contain units of length, students can easily understand and solve problems regarding units of length by using props.

Keywords - Teaching Aids, Unit of Length, Learning Mathematics

PENDAHULUAN

Pendidikan Adalah Usaha dalam mewujudkan suasana dan kegiatan proses pembelajaran agar peserta didik lebih aktif, dengan bertujuan mengembangkan potensi dalam diri serta memiliki pengetahuan yang luas. Dibalik pengertian Pendidikan yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik banyak sekali tantangan atau permasalahan yang terkadang sulit dihadapi, setiap tantangan tersebut bisa disebabkan karena beberapa factor baik itu permasalahan guru dalam penyampaian informasi atau materi.

Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentukan keterampilan saja, namun diperluas sehingga mencakup usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan dan kemampuan individu sehingga tercapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan, pendidikan bukan semata-mata sebagai sarana untuk persiapan kehidupan yang akan datang, tetapi untuk kehidupan anak sekarang yang sedang mengalami perkembangan menuju ketinggian kedewasaannya. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang didapat oleh setiap manusia (peserta didik) untuk dapat membuat manusia (peserta didik) itu mengerti, paham, dan lebih dewasa serta mampu membuat manusia (peserta didik) lebih kritis dalam berpikir.

Di era modern ini sistem pembelajaran semakin canggih oleh karena itu guru harus selalu mengikuti zaman agar proses pembelajaran sesuai dengan kondisi yang terjadi. Kecenderungan pembelajaran yang membosankan sering terjadi di dunia pendidikan. Hal tersebut terjadi karena cara penyampaian dari guru terlalu monoton sehingga murid merasa bosan. Dampak dari terjadinya rasa bosan sangat berbahaya kaaren hasil dari proses pembelajaran tidak akan maksimal. Media pembelajaran merupakan bagian integral dalam sistem pembelajaran. Kata media merupakan bentuk jamak dari kata medium. Medium dapat didefinisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima. Proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi, penyampaian pesan dari pengantar ke penerima. Pesan yang disampaikan berupa isi atau ajaran yang dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi baik secara verbal maupun nonverbal. Usaha membuat pembelajaran lebih konkrit menggunakan media pembelajaran. masing.

Media pembelajaran sangat bermanfaat bagi siswa karena dapat meningkatkan daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan. Selain itu media pembelajaran juga bermanfaat bagi guru karena guru dapat dengan mudah memberikan materi dan menunjukkan materi yang konkrit. Dari situ mencoba kami melakukan pengimplementasian alat peraga satuan Panjang di SD Negeri 065015 Medan Tuntungan.

Satuan panjang adalah suatu konversi yang digunakan dalam menentukan panjang atau mengidentifikasi ukuran suatu jarak dari titik awal ke titik akhir. Media ini sangat berguna kepada siswa untuk memudahkan pemahaman tentang cara merubah satuan panjang yang satu kesatuan panjang yang lain, dengan penggunaan media inisiswa akan lebih termotivasi dan semangat dalam mengitu proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.

METODE

Metode adalah suatu Langkah atau Teknik yang digunakan untuk melakukan sesuatu dalam rangka mempermudah pelaksanaan dari suatu kegiatan terutama dalam mencapai tujuan pembelajan. Maka dari situ kami melakukan sosialisasi alat peraga satuan Panjang pada siswa SD Negeri 065015 dengan menggunakan pendekatan Teacher Centered Learning adalah salah satu metode pembelajar dimana siswa berfokus kepada guru yang menyampaikan informasi. Kami melakukan teknik penyampaian informasi tentang satuan panjang kepada siswa SD Negeri 065015 Medan tuntungan pada kelas 4 (empat), kami menjelaskan apa manfaat alat peraga satuan panjang dan bagaimana cara penggunaannya. Kemudian di implementasikan langsung kepada siswa cara penggunaannya dengan membuat soal tentang satuan panjang, untuk mengetahui apakah alat peraga yang kami jelaskan apakah cocok digunakan. Langkah selanjutnya kami memberikan berupa Angket kepada wali kelas

untuk diisi dan menilai kelayakkan alat peraga satuan panjang yang kami bawaan yang telah kami implementasikan kepada siswa kelas 4(empat) SD Negeri 065015 Medan tuntungan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi yang kami lakukan secara langsung kepada siswa SD Negeri Medan Tuntungan mampu meningkatkan pengetahuan kepada peserta didik. Sosialisasi yang kami lakukan bertujuan untuk mengetahui pendapat guru apakah alat peraga yang kami terapkan ini apakah layak di gunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika.

Media ini sangat berguna bagi siswa untuk mempermudah memahami konsep tentang cara merubah satuan panjang dari satuan panjang yang satu ke satuan panjang yang lain, dengan menggunakan media ini siswa akan lebih termotivasi mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif, aktif dan menyenangkan, dengan cara menggunakan Styrofoam yang bertuliskan km, hm, dam, m, dm, cm, dan mm.

Pelaksanaan Sosialisasi pada tanggal 20 juni 2023 memiki beberapa tahap yaitu:

1. Melakukan koordinasi kepada sekolah SD Negeri 065015 Medan Tuntungan dengan meminta izin untuk melakukan pengimplementasian media pembelajaran atau alat peraga. Setelah itu kami diarahkan kepala sekolah untuk masuk ke kelas 4(empat).
2. Mulai melakukan sosialisasi dengan mempersiapkan materi yang telah disusun oleh kelompok dengan ringkas ,padat dan jelas agar siswa dapat mudah mengerti penjelasan yang disampaikan kelompok tentang satuan panjang.
3. Setelah kelompok menjelaskan materi tentang satuan panjang,kami membuat beberapa contoh untuk melatih peserta didikdalam menggunakan alat peraga satuan panjang
4. Kami megikut sertakan siswa langsung menggunakan alat peraga satuan panjang untuk meenyelesaikan soal yang kami berikan.
5. Setelah mengetahui kemampuan siswa dalam penggunaan media pembelajaran satuan panjang ini, kami menyimpulkan bahwa siswa kelas 4(empat) mudah mengerti cara penggunaan alat peraga satuan panjang.
6. Kami meberikan angket kepada wali kelas tentang kelayakkan alat peraga satuan panjang yang kami implementasikan langsung kepada peserta didik.



Gambar 1.

Dokumentasi Sosialisasi Alat Peraga

Kegiatan Sosialisasi pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga satuan panjang pada kelas VI Memiliki hasil antara lain :

- © Peserta didik semakin mudah memahami materi yang akan di jekaskan dengan menggunakan media atau alat peraga.

- ⊙ Media pembelajaran dapat memudahkan guru dalam menyalurkan materi kepada siswa dalam kegiatan proses pembelajaran
- ⊙ Penggunaan media belajar dapat menarik perhatian siswa, dengan warna atau bentuk yang disajikan sehingga mampu menjadi daya tarik keingintahuan siswa terhadap materi yang di ajarkan.
- ⊙ Guru dapat mencapai tujuan yang berkualitas dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar.
- ⊙ Meningkatkan aktivitas siswa, dan membuat pembelajaran menjadi bermakna yang akhirnya akan meningkatkan hasil belajar

KESIMPULAN

Alat peraga satuan panjang sangat bermanfaat kepada guru dan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran, terlebih-lebih dalam pembelajaran Matematika karna dengan menggunakan media siswa akan lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran lebih efektif, aktif, menyenangkan dan tidak membosankan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami Sangat mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dosen Mata kuliah pengembangan Matematika PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas yang telah membantu mengarahkan kami dalam penulisan artikel ataupun jurnal tersebut. Serta pihak sekolah UPT SD Negeri 065015 Medan Tuntungan yang telah mendukung dan membantu serta mendukung terlaksananya kegiatan sosialisasi alat peraga yang dibuat oleh kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran Jakarta: Rajawali Per Asya, R. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran Jakarta
- Djoko, Iswaji. 2003 pengembangan media pembelajaran matematika, Jakarta : Rineka Cipta.
- Lature, J.E., & Dayton, D.K. 1985. Planning and producing Media Cambridge : Harper & Row Publishers, New York.
- Sukayati & Suharjana, A 2009. Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam pembelajaran di SD. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga (PPPTK) Matematika.
- Rahadia, M. 2012. Media Pembelajaran. Jakarta : Depdiknas Sinar Baru Algesindo