

Penerapan Metode Presentasi Dengan Media Kaligrafi Dalam Meningkatkan Kefahaman Siswa MTS Al-Washilah Pada Isi Kandungan Surat Pendek Al-Qur'an

Afifuddin Achmad¹, M. Ghoist Musthofa², Adinda Annisa Fitria³

^{1,2,3} Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Afifuddin Achmad

E-mail: afifachmad9610@gmail.com

Abstrak

MTS Al-Washilah adalah salah satu sekolah yang berada di Kembangan, Jakarta Barat. Aktifitas kegiatan belajar dan mengajar di sekolah ini dilaksanakan seperti pada umumnya sekolah lain. Sekolah memiliki peranan penting dalam berbagai aspek kehidupan dan masyarakat, sekolah juga berfungsi sebagai lembaga pendidikan formal yang memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar kepada siswa-siswi, kegiatan disekolah dengan adanya metode presentasi media kaligrafi ini menjadi lebih menarik dalam kegiatan pembelajaran. Dengan penerapan metode tersebut para siswa MTS Al-washilah lebih dapat meningkatkan kefahaman dalam kandungan surat pendek. Metodologi penelitian ini menggunakan metode presentasi media kaligrafi yang dilakukan pengajaran interaktif serta menggabungkan teknik kaligrafi dengan diskusi kelompok atau presentasi. Hasil akhir menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap surat pendek Al-Qur'an setelah penerapan metode ini. Selain itu, siswa juga menunjukkan minat yang lebih besar dalam mempelajari Al-Qur'an, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan kaligrafi sebagai media presentasi efektif dalam meningkatkan pemahaman materi ajar

Kata kunci - Mts Al-Washilah, Media kaligrafi, Pendidikan Agama, Kandungan Al-Qur'an

Abstract

MTS Al-Washilah is a school located in Kembangan, West Jakarta. The teaching and learning activities at this school are carried out like any other school. The school plays an important role in various aspects of life and society, functioning as a formal educational institution that provides basic knowledge and skills to its students. The use of calligraphy as a presentation method has made the learning process more engaging. With the implementation of this method, students at MTS Al-Washilah are better able to understand the content of short surahs. The research methodology involves the use of calligraphy presentations in interactive teaching, combining calligraphy techniques with group discussions or presentations. The final results show a significant improvement in students' understanding of short surahs from the Qur'an after the application of this method. In addition, students have shown greater interest in learning the Qur'an, leading to the conclusion that using calligraphy as a presentation medium is effective in enhancing the comprehension of teaching materials.

Keywords - MTS Al-Washilah, Calligraphy Media, Religious Education, Qur'anic Content

PENDAHULUAN

Peserta didik adalah subjek utama, bukan hanya objek. Akibatnya, kebutuhan dan karakteristik siswa harus dipertimbangkan saat membuat keputusan tentang pengajaran. Karena pengalaman dan minat peserta didik dalam lingkungannya harus dipertimbangkan saat memilih materi pelajaran dan kegiatan pembelajaran, bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran dapat menjadi lebih bermakna bagi peserta didik (Marpaung, 2018)

Tujuan utama pendidikan nasional adalah untuk menghasilkan generasi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Salah satu cara untuk mencapai tujuan ini adalah dengan memberikan Al-Qur'an kepada anak-anak sejak usia dini. Setiap Muslim harus dapat menghafal dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an, atau setidaknya sebagian dari surat-surat pendek yang termasuk dalam Al-Qur'an yang termasuk dalam Juz 30, atau juz ketiga puluh dari Al-Qur'an, karena surah-surah tersebut merupakan bacaan yang dimaksudkan untuk dibaca saat sholat (Sidauruk, 2019).

Dari hasil observasi tim peneliti dan refleksi diri guru dalam mengajar di MTs Al-Washilah Kembangan, Jakarta Barat. Pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist masih ada siswa beranggapan bahwa menulis dan menghafal serta memahami isi kandungan surat pendek merupakan hal yang sulit, menjenuhkan, dan hanya orang-orang hebat yang dapat menulis dan menghafal serta memahami isi kandungannya. Dilihat dari kesulitan yang dihadapi siswa kurang dalam paham dalam menentukan unsur dan factor apa saja yang dapat memudahkan dalam memahami isi kandungan surat pendek. Kesulitan tersebut hanya menjadi beban pada siswa sehingga siswa merasa jenuh, sulit dan bahkan malas. Hal ini tentu berpengaruh pada tidak tercapainya tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat menulis dan menghafal serta memahami isi kandungan surat pendek.

Salah satu upaya perbaikan pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Washilah Kembangan, Jakarta Barat, dengan materi memahami isi kandungan surat pendek dengan menerapkan metode diskusi dan presentasi. Salah satu cara guru dapat mempermudah penyampaian materi kepada siswa adalah dengan menggunakan metode diskusi dan presentasi. Penggunaan metode ini akan memberikan paradigma bahwa guru atau instruktur bukanlah satu-satunya sumber belajar. Guru hanya memfasilitasi pembelajaran di kelas. Keterampilan menggunakan variasi merupakan salah satu keterampilan mengajar yang harus dikuasi oleh pndidik (: Dr. Eko Sigit Purwanto, 2021).

Metode diskusi dan presentasi merupakan penyajian langsung dengan cara bertukar pikiran, pendapat tentang suatu masalah. metode diskusi dan presentasi digunakan untuk mentransfer ilmu secara efektif dan efisien, memotivasi, menumbuhkan kerja sama, belajar bertanggung jawab dalam penemuan data serta dapat menciptakan proses belajar yang lebih menyenangkan (*Joyfull learning*). Selain itu pembelajaran dengan metode diskusi dan presentasi dapat menumbuhkan rasa percaya diri karena di dalam proses pembelajaran tersebut memungkinkan kemunculan berbagai kemampuan seperti kemampuan menganalisis masalah, kemampuan berpendapat serta kemampuan untuk mempertahankan pendapatnya/ pendapat kelompok (Marpaung, PENERAPAN METODE DISKUSI DAN PRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS-1 SMA NEGERI 1 BAGAN SINEMBAH, 2018)

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat membantu perkembangan pendidikan Islam di seluruh dunia. Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan memberikan pengetahuan ilmiah baru dan menambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi para akademisi. Selain itu, bermanfaat bagi sekolah untuk memberikan masukan dan informasi tentang metode pembelajaran yang mendorong siswa untuk menghafal dan memahami surat pendek sehingga dapat digunakan untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadist di masa depan. Selain itu, untuk guru, ini dapat menjadi acuan dan masukan untuk memilih dan menerapkan metode presentasi dan diskusi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist untuk memahami isi kandungan surat pembuka. untuk menciptakan suasana yang efisien dan efektif. Selain itu, hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan kualitas pembelajaran.

METODE

Adapun metode pelaksanaan pada program kegiatan pembelajaran memahami isi kandungan surat pendek dengan metode presentasi dan diskusi dengan media kaligrafi ini melibatkan seluruh siswa MTs Al-Washilah Kembangan, Jakarta Barat, serta para guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Tahap berikutnya tim peneliti yang mana sedang melaksanakan kegiatan program kampus yaitu PPM (Pengenalan Profesi Mahasiswa) meminta izin kepada guru pamong untuk melakukan variasi dalam pembelajaran atau menerapkan suatu metode pembelajaran yaitu metode presentasi dan diskusi. Kemudian tim menyediakan hal-hal yang diperlukan seperti alat tulis warna, kertas gambar, dan materi bagi siswa.

Dalam prosesnya kami tim peneliti memberikan materi serta bimbingan kepada siswa dalam melaksanakan kegiatan penerapan metode presentasi dan diskusi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan beberapa tahap antara lain, yaitu 1) tahap perencanaan, 2) tahap pelaksanaan, 3) tahap pengawasan dan pendampingan.

Pada tahap perencanaan kami tim peneliti mendiskusikan kegiatan penerapan metode presentasi dan diskusi dengan guru pamong atau pembimbing pada mapel yang bersangkutan. Kemudian kami menyampaikan permasalahan yang dialami siswa pada kesulitan memahami isi kandungan surat pendek.

Selanjutnya tahap pelaksanaan, kami melakukan dan menyampaikan materi surat pendek yang akan dijadikan bahan presentasi siswa. Kami membagi beberapa kelompok, dan setiap kelompok mendapatkan tugas untuk membuat kaligrafi sebagai media presentasi dengan beberapa ayat yang sudah dipilihkan oleh tim peneliti.

Terakhir, tahapan pengawasan dan pendampingan dilakukan dengan cara memonitorin kegiatan pembuatan kaligrafi sebagai media presentasi yang telah dilakukan dengan beberapa cara antara lain, yaitu memantau langsung ke masing-masing kelompok dan menanyakan secara langsung tentang kendala yang mereka hadapi dalam pembuatan kaligrafi sebagai media presentasi.



Gambar 1.

Peserta didik meimplementasikan hasil kaligrafi

KESIMPULAN

Penerapan metode presentasi dengan media kaligrafi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Washilah Kembangan, Jakarta Barat, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi kandungan surat pendek. Metode ini tidak hanya membuat proses belajar mengajar lebih menarik, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif siswa melalui diskusi dan kolaborasi. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman serta minat mereka terhadap Al-Qur'an, yang sebelumnya dianggap sulit dan membosankan. Dengan menggunakan pendekatan yang interaktif, siswa diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi dan mendalami materi secara lebih mendalam, sehingga dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam memahami kandungan surat pendek. Penelitian ini juga menegaskan pentingnya peran guru sebagai

fasilitator dalam proses pembelajaran, di mana variasi metode pengajaran, seperti diskusi dan presentasi, dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Dengan demikian, hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan Islam, serta rekomendasi bagi pengimplementasian metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di masa depan. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan bagi para pendidik dalam menciptakan suasana belajar yang efisien dan efektif, guna mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa syukur, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan finansial dalam penulisan artikel ini. Dukungan tersebut sangat berarti dan memungkinkan kami untuk menyelesaikan penelitian serta berbagi temuan ini dengan lebih luas. Semoga kontribusi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al'Amin, M., & Rizal, A. (2016). Aplikasi Pembelajaran Seni Kaligrafi Berbasis Multimedia di Madrasah Diniyah Awaliyah Bojongsana. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 4-8.
- Dr. Eko Sigit Purwanto, M. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Prubalingga: PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Marpaung, D. (2018). PENERAPAN METODE DISKUSI DAN PRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS-1 SMA NEGERI 1 BAGAN SINEMBAH. *SEJ (School Education Journal)*, 362.
- Marpaung, D. (2018). PENERAPAN METODE DISKUSI DAN PRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS-1 SMA NEGERI 1 BAGAN SINEMBAH. *SEJ (School Education Journal)*, 364.
- Sidauruk, D. F. (2019). Penerapan Metode Kauny Quantum Memory dalam Meningkatkan Hafalan dan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Tahfiz di MI Nurul Qomar Palembang. *Muaddib : Islamic Education Journa*, 74.