

## **Sosialisasi Alat Peraga Perkalian Pintar Matematika di SD Negeri 064986 Medan Amplas**

**Patri Janson Silaban<sup>1</sup>, Putri Sinaga<sup>2</sup>, Anciliana Ngada<sup>3</sup>, Kristina Rumapea<sup>4</sup>, Ananta  
Simarmata<sup>5</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Katolik Santo Thomas, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Patri Janson Silaban

**E-mail:** [patri.jason.silaban@gmail.com](mailto:patri.jason.silaban@gmail.com)

### **Abstrak**

*Pengabdian ini bertujuan untuk mensosialisasikan keefektifan alat peraga papan perkalian pintar matematika terhadap siswa kelas VI dan guru di SD Negeri 06498. Permasalahan yang terjadi bahwa siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran Matematika dan pembelajaran kurangnya alat peraga yang digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil survey dari ahli alat peraga mendapatkan skor 60 dengan kategori "sangat baik", validasi ahli materi mendapatkan skor 42 dengan kategori "Baik" dan ahli pembelajaran mendapatkan 60 "baik" hasil uji lapangan skala kecil siswa mendapatkan skor 100 dengan kategori "sangat Baik" dan guru mendapatkan skor 94 dengan kategori "sangat baik". Hasil Uji lapangan skala besar siswa mendapatkan skor 100 dengan kategori "sangat baik" dan guru mendapatkan skor 98 dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian bahwa alat peraga pembelajaran papan perkalian pintar sangat efektif digunakan sebagai pembelajaran kelas VI materi perkalian.*

**Kata Kunci** - Alat peraga, Papan Perkalian Pintar Matematika, Pembelajaran Matematika

### **Abstract**

*This service aims to socialize the effectiveness of multiplication board teaching aids for class VI students and teachers at SD Negeri 06498. The problem that occurs is that students are less interested in participating in learning Mathematics and learning lacks teaching aids used in the learning process. The results of the survey from teaching aids experts got a score of 60 in the "very good" category, the evaluation of the material expert got a score of 42 in the "good" category and the learning expert got a "good" 60. Results of small-scale field tests students got a score of 100 in the "very good" category and the teacher got a score of 94 in the "very good" category. Results of the large-scale field test students get a score of 100 in the "very good" category and the teacher gets a score of 98 in the "very good" category. Thus that the smart multiplication board learning aids are very effective in being used as learning for class VI multiplication material.*

**Keywords** - Teaching aids, Smart Mathematical Multiplication Board, Learning Mathematics

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang umum yang terdapat pada jenjang sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi, maka sebagai seorang guru harus kreatif menyediakan alat peraga pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman. Guru harus mampu menyediakan alat peraga pembelajaran agar mampu membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan alat peraga pembelajaran juga merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari tuntutan kurikulum pembelajaran. Pelajaran matematika adalah ilmu pasti yang harus di jelaskan oleh guru kepada siswa dengan baik dan benar agar kita terjadi miskonsepsi bagi siswa, selain itu pelajaran matematika tidak hanya untuk sekedar pelajaran di sekolah saja melainkan sebagai bekal dan pengalaman bagi siswa kelak di masyarakat.

Oleh karena itu, untuk menghindari terjadinya miskonsepsi atau kesalahpahaman siswa terhadap suatu konsep terhadap pelajaran matematika maka seorang guru wajib menyertakan model, metode, dan alat peraga pembelajaran saat mengajar agar siswa dapat mudah memahami pelajaran dan siswa dapat diarahkan untuk mudah memahami materi sehingga siswa memiliki pemikiran yang logis melalui alat peraga pembelajaran papan pintar.

## **METODE**

Metode pelaksanaan adalah susunan atau tahapan pengabdian dalam pelaksanaan kegiatan "Sosialisasi alat peraga papan perkalian pintar matematika" pada SD Negeri 064986 Medan. Adapun pendekatan atau Metode yang kami gunakan yaitu Tanya jawab dan Latihan Keterampilan (drill method) yang dilakukan kepada peserta didik dan guru.

Kegiatan ini dilakukan dengan mengajak siswa dari sekolah untuk ikut serta dalam melaksanakan kegiatan tersebut, khususnya pada siswa/siswi dan guru. Kegiatan ini bisa berjalan dengan lancar karena adanya kerjasama dan dukungan dari pihak penyelenggara dan pihak penyedia ruang dan tempat yakni Kepala Sekolah SD Negeri 064986 Medan. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 15 Juli 2023 pada pukul 09.00 WIB sampai selesai. Acara ini merupakan acara sosial dan berlangsung dalam satu sesi saja.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Kegiatan sosialisasi**

Dalam pemaparan materi sosialisasi alat peraga dilakukan dengan tatap muka dan kegiatan berjalan dengan efektif dan efisien sesuai dengan target. Oleh karena itu kegiatan ini kami lakukan untuk menambah wawasan siswa dalam berhitung dan agar siswa pandai berhitung perkalian terutama perhitungan angka satuan, puluhan, dan lain-lain secara menyenangkan dan siswa aktif dalam kegiatan belajar melalui alat peraga pembelajaran papan pintar. Bahan untuk alat peraga yang kami buat dari polystyrene foam, stick note, dan juga kardus bekas dan untuk materinya kami sesuaikan dengan materi anak di tingkat SD. Kegiatan sosialisasi ini mempunyai dua keuntungan yang sama untuk guru dan juga untuk siswa. Untuk guru kegiatan ini membuat guru mudah menyampaikan materi kepada siswa, dan untuk siswa sendiri memperoleh wawasan yang lebih luas. Dengan adanya alat peraga ini guru lebih kreatif dalam mengajar dan siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif dan menyenangkan.



**Gambar 1.**  
Dokumentasi Sosialisasi Alat Peraga Di Kelas

Kegiatan sosialisasi ini mempunyai tujuan untuk mendapatkan penilaian atau kritik dan saran dari guru apakah layak atau tidak alat peraga ini digunakan di pelajaran matemati tingkat SD dan berdasarkan respon dari guru yang kami terima bahwa alat peraga yang kami paparkan itu sangat bagus karena dapat memudahkan guru menyapaikan pelajaran,tercapainya tujuan pembelajaran, mengasah kreatifitas guru, dan membuat kegiatan pembelajaran lebih fleksibel serta adanya interaktif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu untuk siswa sendiri makin meningkatnya motivasi belajar. Indikator evaluasi perangkat ajar yang disosialisasikan bagi guru antara lain :

- A. Aspek pedagogis dan konseptual ; alat peraga pembelajaran papan pintar ini, mengajarkan konsep atau gagasan matematika yang akan diajarkan kepada siswa lebih cepat di mengerti dan mudah dijangkau. alat peraga pembelajaran membuat proses pembelajaran lebih menarik dan memberikan rangsangan stimulus bagi siswa serta mendukung proses belajar secara otodidak.
- B. Secara fisik ; alat peraga ini ringan sehingga tidak punya kekuatan yang lebih untuk terhindar dari angin dan mudah retak, tetapi mempengaruhi daya tarik siswa dan kreatifitas siswa untuk mencoba membuatnya. Keuntungan dari alat peraga ini mudah di tiru oleh siswa dan muda dibawa kemana saja, sedangkan kekurangan dari alat peraga ini adalah terjadi kesenjangan dalam ukuran sehingga dapat menimbulkan mudah rusak.

**Tabel 1.**  
Nilai indikator alat peraga

Ahli	Skor Penilaian	Kategori
Alat peraga	60	Sangat Baik
Materi	42	Baik
Pembelajaran	60	Baik

Berdasarkan Tabel 1 diketahui bahwa penilaian ahli yang menunjukkan bahwa alat peraga yang dikembangkan layak digunakan sebagai alat peraga pembelajaran perkalian untuk kelas VI SD karena keadaan alat peraga dalam kategori yang sangat baik . dari data tersebut membuktikan bahwa alat peraga papan pintar telah disosialisasikan kepada guru SD Negeri 064986 Medan Amplas sangat cocok digunakan.

## **KESIMPULAN**

Alat peraga pembelajaran matematika papan pintar dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar anak sehingga anak-anak lebih semangat dalam belajar dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru dan sangat membantu guru dalam mengajar sehingga guru mudah menyampaikan materi melampaui ruang dan waktu serta menghindari terjadinya miskonsepsi di benak peserta didik. Dengan demikian, proses pembelajaran terjadi secara interaktif antara guru dan siswa, sehingga tercapainya tujuan pembelajaran. Alat peraga Pembelajaran Papan Perkalian Pintar Matematika pada materi perkalian dinyatakan layak digunakan berdasar penilaian kualitas ahli alat peraga, ahli materi dan ahli pembelajaran serta kelayakan alat peraga dari respon siswa dan guru. Produk akhir alat peraga pembelajaran Papan Perkalian Pintar Matematika merupakan alat peraga yang termasuk ke dalam jenis alat peraga visual.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pengampu mata kuliah program studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Santo Thomas yang telah membantu kami dalam menulis artikel ini. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada pihak Sekolah SD Negeri 064986 Medan Amplas yang telah mendukung kami dan memberikan kami kesempatan untuk mengadakan pengabdian di sekolah tersebut tentang alat peraga pembelajaran papan pintar perkalian.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Gall, Meredith., Joyce P. Gall dan Walter R. Borg. 1989. *Educational Research: An Introduction*. USA: Pearson Education Inc.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam pembelajaran Matematik*. Bandung: Alfabeta
- Wati, Ega Rima. 2016 *Ragam Media Pembelajaran*. Kota Pena.