

Pengajaran Pemanfaatan Google Site pada Sekolah SMTK Setia Jakarta

**Yohanes Ari Setiawan¹, Guslin Hulu², Maimunah³, Samuel⁴, Rafael⁵, Ariel
Afriandy⁶, Zelda⁷, Rafi Akbar⁸**

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Program Studi Sistem Informasi, STMIK Kuwera, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Yohanes Ari Setiawan

E-mail: y.ari.setiawan@gmail.com

Abstrak

Era digital yang semakin hari semakin berkembang dengan cepat hampir digunakan pada setiap aspek manusia seperti e-government, e-bussiness, e-education. Pemanfaatan google site dalam dunia pendidikan sangat berguna di era teknologi yang semakin maju ini. Melihat perkembangan yang cukup pesat ini penulis ingin melakukan pengabdian masyarakat kepada anak-anak usia sekolah agar dapat memanfaatkan teknologi salah satunya adalah google site. Pelatihan tersebut terlaksana pada Kamis, 16 Mei 2024 jam 14.00 – 16.00 secara offline di SMTK Setia Jakarta. Peserta dihadiri sebanyak 21 siswa yang dipilih oleh pihak sekolah. Pelatihan terdiri dari permainan ringan, pemaparan, Tanya jawab, dan evaluasi. Hasil pelatihan dikatakan berhasil dikarenakan antusias dan peran aktif dari peserta. Kami memberikan apresiasi kepada peserta yang aktif. Hasil evaluasi peserta menyatakan acara sangat bermanfaat dan meminta untuk adanya pelatihan pembuatan website sederhana.

Kata kunci - teknologi, pelatihan, google site, Evaluasi

Abstract

The digital era, which is increasingly developing rapidly, is almost used in every aspect of humanity, such as e-government, e-business, e-education. The use of Google Sites in the world of education is very useful in this increasingly advanced technological era. Seeing this fairly rapid development, the author wants to provide community service to school age children so they can take advantage of technology, one of which is Google Site. The training took place on Thursday, May 16 2024 at 14.00 – 16.00 offline at SMTK Setia Jakarta. Participants were attended by 21 students selected by the school. Training consists of light games, presentations, questions and answers, and evaluations. The results of the training were said to be successful due to the enthusiasm and active role of the participants. We give appreciation to active participants. The results of the participant evaluation stated that the event was very useful and asked for training in creating a simple website.

Keywords - technology, training, google site, evaluation

PENDAHULUAN

Era digital semakin hari semakin berkembang dengan cepat. Teknologi informasi digunakan di hampir setiap aspek manusia seperti *e-government*, *e-business*, *e-education*, dan sebagainya merupakan contoh dari banyak aktivitas berbasis teknologi dan komunikasi (TIK) yang muncul sebagai hasil evolusi TIK yang sangat pesat (Shobri & Ansharuddin, 2022). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi begitu pesatnya tak terkecuali dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan saat ini dapat melakukan pembelajaran dengan *online* dalam jaringan maupun *offline* luar jaringan yang disesuaikan sejak era covid-19. Covid-19 membuat guru memaksimalkan penggunaan media pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (Mardin & Nane, 2020).

Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan di dunia pendidikan adalah *google site*. Pemanfaatan *google site* dalam dunia pendidikan sangat berguna di era teknologi yang semakin maju ini. *Google site* merupakan salah satu produk dari *google* sebagai *tools* yang bisa membuat website. Menurut Harsanto (dikutip dalam Pasaribu & Setiawan, 2022) ada beberapa kelebihan *google site* yang bisa dimanfaatkan di dunia pendidikan yaitu:

- a. Gratis dan tidak memungut biaya
- b. Proses membuat situs menggunakan *google site* sangatlah mudah untuk dibuat
- c. Memungkinkan pengguna berkolaborasi dalam pemanfaatannya
- d. Menyediakan 100 MB penyimpanan *online* gratis
- e. Mudah ditelusuri menggunakan mesin pencarian *google*.

Beberapa pelatihan sebelumnya salah satunya yang dilakukan oleh Rosiyana (2021) mengenai pembelajaran *google site* kepada siswa kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Bogor juga mendapatkan hasil positif dari siswa untuk pelatihan tersebut. Pelatihan lain yang juga memberikan manfaat pada siswa dilakukan oleh Suryana, Prahasti, Iskandar, dan Fransisca (2023) yang dilakukan pada SMKN 3 Kota Bengkulu. Penelitian yang dilakukan oleh Basori, Wulandari, Jannah, dan Kurniawan (2024) terhadap pemanfaatan *google site* juga menghasilkan manfaatnya pembelajaran pada siswa kelas VI SD di era digital ini.

Melihat banyaknya manfaat yang bisa digunakan *google site* di dunia pendidikan serta beberapa pelatihan sebelumnya yang berhasil dalam meningkatkan ketertarikan masyarakat terhadap *google site* maka dari itu kami ingin meningkatkan ketertarikan *google site* kepada anak-anak usia sekolah. Penulis melakukan pendekatan kepada sekolah untuk menyampaikan maksud dan tujuan. Pihak sekolah SMTK Setia Jakarta menyambut baik maksud kami dan sesuai dengan kebutuhan dari pihak sekolah untuk mengenalkan perkembangan teknologi salah satunya dengan *google site*. Berdasarkan hal tersebut maka penulis melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan pelatihan pemanfaatan *google site* kepada siswa-siswi SMTK Setia Jakarta.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada kali ini diadakan di SMTK Setia Jakarta. Peserta yang hadir dari siswa/i SMTK Setia Jakarta dengan jumlah 21 orang. Kegiatan dilakukan dengan mengenalkan *google site*, tujuan, dan manfaat dari penggunaan website. Tahapan pelaksanaan sehingga bisa menjadi sebuah bentuk pengabdian kami terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Tahap Perencanaan.

Tahapan pertama yaitu perencanaan, pada tahap ini tim melakukan persiapan terlebih dahulu dengan mencari lokasi yang diperlukan. Target dari tim kami adalah anak-anak hingga usia remaja. Saat sudah menentukan beberapa alternatif tempat kami mulai melakukan pendekatan kepada pengurus tempat tersebut dan berdiskusi dengan tujuan yang akan kami lakukan. Lokasi yang cocok dan tepat menurut kami ada di SMTK Setia Jakarta. Kami berdiskusi dengan guru dan pengurus sekolah tersebut untuk menentukan metode dan jadwal pelaksanaan yang akan kami lakukan.

2. Tahap Pelaksanaan.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Tahapan kedua yaitu pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan kami menyesuaikan waktu yang diberikan oleh guru SMTK Setia Jakarta. Akhirnya kami sepakat untuk melakukan pada hari Kamis, 16 Mei 2024 jam 14.00 – 16.00 WIB. Kegiatan berlangsung secara luring di ruang kelas SMTK Setia Jakarta. Kami menyampaikan pengenalan google site dan manfaat yang bisa diaplikasikan secara sederhana.

3. Tahap Evaluasi.

Tahap terakhir yaitu evaluasi dilakukan penyebaran kuesioner kepada peserta untuk memberi masukan terhadap proses kegiatan yang kami lakukan serta memberikan saran maupun masukan untuk kegiatan kami selanjutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilakukan di SMTK Setia Jakarta yang berlokasi di Jl. Daan Mogot km 18, Kec. Batu Ceper, Kota Tangerang, Banten. Sebanyak 21 siswa dan siswi mengikuti pelatihan ini, mereka adalah siswa siswi yang ditunjuk oleh sekolah. Pelatihan ini dilakukan pada Kamis 16 Mei 2024 jam 14.00 – 16.00 WIB yang dilakukan di salah satu kelas sekolah tersebut. Metode yang digunakan *Scientist-Practitioner Model* yang mengkombinasikan pelatihan, seminar, dan pendampingan (Stoltenberg,2000). Susunan acara kegiatan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1.
Susunan Acara Pelatihan

Waktu	Durasi (menit)	Kegiatan
13.30 – 14.00	30	Persiapan
14.00 – 14.10	10	Doa & Pembukaan
14.10 – 14.20	10	Games (ice breaking)
14.20– 15.20	60	Pembelajaran Google Site
15.20 – 15.40	20	Tanya Jawab
15.40 - 15.50	10	Evaluasi & Doa
15.50 – 16.00	10	Pembagian Snack & foto Bersama
16.00 – 16.15	15	Beres-beres

Berdasarkan tabel 1 yang tercantum dalam rangkaian acara tersebut, kurang lebih terjadi selama 120 menit dengan porsi utama pelatihan kami kurang lebih 80 menit disertai praktek dan Tanya jawab. Kami memulai pelatihan kami dengan berdoa dan sambutan dari pihak sekolah di dalam pembukaan pelatihan tersebut. Setelah pembukaan kami membuat permainan kecil di kelas sebelum memulai ke materi agar tidak mengantuk karena waktu siang hari lebih rentan untuk siswa/i mengantuk pada saat kami berikan materi.

Berikutnya ke materi utama, kami melakukan pelatihan menggunakan Laptop untuk menyampaikan materi tersebut. Laptop kami sediakan untuk peserta siswa siswi untuk mempraktikkannya langsung. Metode yang kami lakukan adalah awal pemberian materi dan meminta siswa 4 – 5 orang untuk mencoba maju menggunakan laptop yang kami sediakan. Mereka secara bergantian untuk praktek langsung di dengan laptop. Mereka cukup antusias ditandai dengan banyaknya pertanyaan yang mereka ajukan baik kami menyampaikan materi atau pada saat mereka mempraktikkannya. Berikut beberapa dokumentasi foto yang kami lakukan selama acara berlangsung.



(a) (b)
Gambar 1. (a), (b)
Suasana Pelatihan Google Site bersama Peserta

Setelah melakukan pelatihan dan Tanya jawab kami menyebarkan evaluasi terhadap seluruh rangkaian acara yang diberikan kepada peserta. Kami juga menutup kegiatan tersebut dengan memberikan hadiah kepada peserta yang menang games dan yang berperan aktif pada kegiatan tersebut. Berikut beberapa foto penutupan yang dilakukan kepada penerima hadiah dan pihak guru.



(a) (b)
Gambar 2. (a), (b)
Pemberian Hadiah kepada Peserta



Gambar 3.

Foto Bersama dengan Pihak Guru

KESIMPULAN

Pelatihan yang dilakukan kepada siswa/i di SMTK Setia Jakarta berjalan dengan lancar dan memberikan hasil yang memuaskan bagi peserta. Seluruh peserta berperan aktif dan semangat dalam menerima pembelajaran yang diberikan. Peserta tidak takut untuk mencoba dan mempraktekan materi yang kami berikan dengan menggunakan laptop yang kami sediakan. Peserta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi pada materi yang kami berikan. Kami berharap peserta dapat mengerti dan menerapkan teori yang kami berikan dengan baik bahkan bisa mengembangkannya dengan baik.

Pelatihan singkat ini yang kurang lebih tersedia selama 120 menit dari pihak sekolah masih memiliki banyak kekurangan. Adapun saran untuk peserta agar terus berlatih mengembangkan *google site* sehingga bisa mengembangkan dan memanfaatkan fungsi dari *google site* menjadi bermanfaat untuk kegiatan dirinya di sekolah atau kariernya nanti. Adapun saran untuk pelatihan selanjutnya yang diusulkan peserta adalah mengenai pembuatan *website* sederhana dan pengembangan *website*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pengurus STMK Setia Jakarta, Kota Tangerang Banten dalam pelatihan pengenalan *google site* sebagai mitra kegiatan ini. Kami juga berterima kasih kepada PPM STMIK Kuwera atas dukungan terlaksananya kegiatan ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Basori,I.S., Wulandari,R., Jannah,U.R.,& Kurniawan,E.H. (2024). Google Site: Pemanfaatn dalam Pembelajaran di Era Digital Bagi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *SIGMA*, 9(2),pp.111-118. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/2198
- Mardin,H. & Nane,L. (2020). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Site sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo*, 3(2), pp 78-82. <https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652>
- Pasaribu,A.& Setiawan,Y.A. (2022). Pemanfaatan Google Site sebagai Website Gereja Pentakosta Karawaci. *PEMANAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nasional*, 2(1), pp. 59-65. <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/pemanas/article/view/15501/5680>

- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), pp. 217-226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Shobri,M., & Ansharuddin,M. (2022). Pelatihan Membuat dan Mengelola Website Madrasah se-KKMA dan KKMTs Sangkapura. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 28-37. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/dedicate/article/view/19383>
- Stoltenberg,C.D.,Pace,T.M.,Kashubeck-West,S., Biever,J.L., Paterson,T., & Welch,I.D. (2000). Training Model in Counselling Psychology: Scientist-Practitioner versus Practitioner Scholar. *The Counseling Psychologist*, 28(5), pp.622-640.
- Suryana,E., Prahasti,Iskandar,A.P., & Fransisca,Y. (2023). Pemanfaatan Google Site sebagai Media Pembelajaran Siswa pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), pp. 85-88. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583>