

Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh melalui Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Artha Nesa Chandra¹, Hadiyati Idrus², Venny Haris³, Busra Hamid⁴, Marjoni Imamora Ali Umar⁴, Frans Rizal Agustiyanto⁵, Stevanny Immelia Putri⁶, Syifa Hayatun Nufus Wahidah⁷, Yoga Azizul Hakim⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Tadris Fisika, UIN Mahmud Yunus Batusangkar, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Artha Nesa Chandra

E-mail: arthanesachandra@uinmybatusangkar.ac.id

Abstrak

Fokus pendampingan yang dilakukan yaitu pada strategi menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal ilmiah dan memberikan informasi mengenai jurnal-jurnal yang dapat diakses, baik untuk rujukan (referensi) dan/atau untuk diajukan artikel ilmiah agar dimuat di jurnal serta memberikan informasi mengenai cara mensitasi tulisan menggunakan reference manager seperti aplikasi Mendeley. Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh dosen Konsorsium Keilmuan Fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar terhadap guru-guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh terdiri dari 3 tahapan yaitu 1) Tahap Persiapan berupa pengumpulan bahan/materi kegiatan dan penyiapan materi pengabdian. Pengumpulan bahan/materi kegiatan pengabdian dilakukan dengan melakukan analisis tentang masalah yang atau kendala yang dihadapi oleh guru di SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan diskusi/wawancara dengan kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru di sekolah serta juga dilakukan penyebaran angket kebutuhan pendampingan kepada guru-guru. Tahap berikutnya yaitu dilakukan pengumpulan materi-materi yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian. 2) Tahap Pelaksanaan berupa kegiatan turun ke lokasi binaan selama lima hari di SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Kegiatan berupa pemberian materi dan praktek. 3) Tahap akhir evaluasi kegiatan dan dituangkan berupa penulisan laporan PKM dan dihasilkan artikel PKM yang terbit di Jurnal. Kesimpulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan adalah: 1) Kegiatan PkM terlaksana dengan baik dan lancar. 2) Kegiatan PkM sangat menarik dan dirasakan manfaatnya oleh guru. Guru-guru berharap mendapatkan kegiatan pendampingan lainnya untuk dengan materi lain dan waktu yang lebih lama.

Kata kunci - Pendampingan, Karya ilmiah, Reference Manager, Pengabdian Masyarakat

Abstract

The focus of the assistance provided is on strategies for writing scientific articles in accordance with scientific journal standards and providing information about journals that can be accessed, both for references and/or for submitting scientific articles for publication in journals as well as providing information on how to cite articles. using a reference manager such as the Mendeley application. The method of implementing mentoring activities carried out by UIN Physics Scientific Consortium lecturer Mahmud Yunus Batusangkar for teachers at Raudhatul Jannah Payakumbuh Islamic Middle School consists of 3 stages, namely 1) Preparation Stage in the form of collecting activity materials and preparing service materials. The collection of materials for community service activities was carried out by analyzing the problems or obstacles faced by teachers at Raudhatul Jannah

Payakumbuh Islamic Middle School. This activity was carried out by conducting discussions/interviews with school principals, curriculum representatives and teachers at schools as well as distributing questionnaires regarding mentoring needs to teachers. The next stage is collecting the materials needed to carry out service activities. 2) The Implementation Stage consists of going down to the target location for five days at Raudhatul Jannah Payakumbuh Islamic Middle School. Activities include providing material and practice. 3) The final stage of activity evaluation is written in the form of writing a PKM report and producing a PKM article which is published in the journal. The conclusions of the community service activities that have been carried out are: 1) PkM activities were carried out well and smoothly. 2) PkM activities are very interesting and the teachers feel the benefits. Teachers hope to get other mentoring activities with other material and longer time.

Keywords - Mentoring, Scientific work, Reference Manager, Community Service

PENDAHULUAN

Menulis merupakan salah satu bentuk kegiatan yang harus dilakukan untuk memupuk profesionalitas seseorang. Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari menulis diantaranya: (1) melalui menulis dapat dituangkan apa yang ada di dalam pikiran sehingga sipenulis dapat melepaskan beban yang terdapat di dalam otaknya; (2) menulis secara langsung menjadi sarana penyampaian ide-ide kepada pembaca; dan (3) menulis dapat mengajak pembaca untuk mengikuti alur pikiran penulis (Dharmayasa et al., 2021).

Menulis yang dimaksud disini adalah menulis artikel ilmiah. Artikel ilmiah merupakan tulisan nonfiksi/fakta tentang suatu masalah yang dimuat di majalah ataupun jurnal yang tujuannya menyampaikan gagasan dan fakta dalam meyakinkan, mendidik, dan menawarkan solusi suatu masalah (Zulfika, 2021). Guru memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber dan bahan tulisan. Dengan tulisan, akar masalah dan gagasan dapat dianalisa untuk menyelesaikan masalah (Gunawan et al., 2018).

SK MENPAN No. 40/MENPAN/2012 tentang angka kredit bagi jabatan guru, dan kenaikan pangkat guru juga sejalan dengan kebutuhan menulis ini. Guru harus mampu menulis dan menghasikan karya ilmiah dibidang pendidikan (Menpan, 2013). Ini menjadi persyaratan bagi guru yang akan naik pangkat golongan ruang IIIb ke IIIc dan seterusnya (Widagdo & Susilo, 2018). Hal ini menuntut guru untuk mengembangkan dan membuat artikel ilmiah.

Selain menjadi syarat untuk pengembangan karir, menulis artikel ilmiah juga menjadi sarana pengembangan diri. Melalui menulis potensi yang dimiliki guru dapat berkembang secara optimal karena adanya dukungan yang dimiliki oleh guru, diantaranya: pertama, keseringan guru berinteraksi dengan ilmu pengetahuan, siswa, dunia pendidikan dengan berbagai kebijakan yang dinamis menuntut guru berpikir, mengeluarkan ide-ide inovatif untuk dituangkan dalam tulisan. Kedua, banyaknya peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang menaungi guru. Ketiga, ketersediaan media massa sebagai ruang penyaluran ekspresi gagasan inovatif guru untuk menulis. (Nur Prabawati & Ryane Muslim, 2018).

Walaupun banyak dukungan untuk pengembangan diri untuk menulis artikel ilmiah, tetapi masih banyak kendala yang disampaikan oleh guru dalam menulis. Hal ini membuat rendahnya hasil karya guru dalam jurnal-jurnal ilmiah. Berdasarkan pendapat Nur Prabawati (Nur Prabawati & Ryane Muslim, 2018) hal-hal yang mempengaruhi masalah ini yaitu 1) rendahnya minat membaca dan minat menulis karena guru lebih sibuk dengan aktivitas mengajar di kelas. 2) keterbatasan bahan tulisan. 3) Kurangnya rasa percaya diri dan pengalaman dalam menulis, 4) Kurangnya keilmuan dalam keterampilan menulis serta 5) rendahnya motivasi untuk menulis.

Pendapat lain menurut Anggaira beberapa hal kesulitan guru dalam membuat artikel ilmiah untuk dipublikasikan ke jurnal yaitu, 1) guru memiliki keterbatasan pengetahuan dalam menyusun artikel ilmiah; 2) guru kesulitan mendapatkan literature dan menuliskan ke dalam artikel ilmiah; 3)

guru memiliki keterbatasan dalam menemukan jurnal untuk mempublikasikan artikel ilmiah yang dibuat (Anggaira & Wulantina, 2021).

SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh merupakan salah satu sekolah unggul di Payakumbuh dan bahkan tingkat Sumatera Barat. Guru dan peserta didik sering mengikuti perlombaan-perlombaan mulai dari tingkat daerah, nasional dan bahkan internasional dan memperoleh prestasi. Tetapi ada cabang lomba yang sekolah ini masih gagal memperoleh prestasi karena terkendala dalam penulisan karya tulis. Salah satu cabang lomba ini adalah OPSI. OPSI ini adalah Olimpiade penelitian Siswa Indonesia setingkat jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah yang dilaksanakan oleh Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI), Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas). Bidang lomba olimpiade terdiri dari tiga cabang yaitu Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkungan, Ilmu Pengetahuan dan Rekayasa serta ilmu pengetahuan social, kemanusiaan dan budaya. Di sekolah ini guru telah mampu membimbing siswa dalam melakukan penelitian dan menghasilkan produk, tetapi masih terbatas dalam menuangkan penelitian ini ke bentuk tulisan berupa karya tulis ilmiah.

Berdasarkan Angket yang disebar melalui Link ke guru-guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh dan diisi oleh 20 orang responden, diperoleh data: 1) 60% responden menjawab belum pernah memperoleh pendampingan /pengabdian masyarakat oleh dosen Perguruan Tinggi, 2) 70% responden menjawab sudah pernah mengembangkan bahan ajar, 40% sudah pernah membuat karya inovatif. 80% responden menjawab belum pernah menulis hasil pengembangan bahan ajar atau hasil karya inovatif menjadi karya tulis ilmiah. 3) 60% responden menjawab belum pernah membuat artikel ilmiah dan 80% menjawab belum pernah menerbitkan karya tulis/artikel ilmiah. 5) 80% responden menjawab belum mengetahui mengenai manager reference menggunakan aplikasi seperti mendeley, 5) semua responden menjawab butuh pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal.

Selain itu sebenarnya beberapa guru telah memiliki bahan tulisan untuk dijadikan artikel ilmiah berupa Hasil Penelitian Tindakan kelas (PTK) dan hasil pengembangan media pembelajaran. Tetapi guru masih kesulitan dalam menuangkan tulisan berupa artikel dan memasukkan ke jurnal karena terbatas informasi mengenai jurnal-jurnal. Hal lainnya yang mendasar adalah adanya permintaan dari kepala sekolah dan guru yang mengharapkan adanya pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru di SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh agar nantinya mereka dapat membimbing siswa-siswa untuk menulis dan mengikuti Lomba-lomba ini dan bahan-bahan PTK dan pengembangan media pembelajaran yang sudah guru miliki juga dapat dituangkan menjadi artikel ilmiah. Serta guru memperoleh informasi tentang jurnal-jurnal yang dapat diakses untuk dapat diajukan artikel, baik jurnal nasional maupun jurnal internasional.

Oleh sebab itu, diperlukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah serta pemberian informasi bagi guru tentang jurnal-jurnal yang dapat diakses untuk pengajuan artikel serta penggunaan manager referensi dalam pembuatan artikel ilmiah. Fokus pendampingan yang akan dilakukan yaitu pada strategi menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal ilmiah dan memberikan informasi mengenai jurnal-jurnal yang dapat diakses, baik untuk rujukan (referensi) dan/atau untuk diajukan artikel ilmiah agar dimuat di jurnal tersebut. Serta memberikan informasi mengenai cara mensitasi tulisan menggunakan reference manager seperti aplikasi Mendeley. Mendeley merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Elsevier. Penulis akan terbantu dalam mensitasi dan menyusun daftar referensi menggunakan aplikasi ini (Wilyanti et al., 2023)

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pendampingan yang dilakukan oleh dosen Konsorsium Keilmuan Fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar terhadap guru-guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh dibagi menjadi beberapa tahapan yang diuraikan sebagai berikut: **1) Tahap Persiapan.** Pelaksanaan pengabdian tahap persiapan dibedakan menjadi 2 kegiatan yaitu (1) pengumpulan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

bahan/materi kegiatan (2) penyiapan materi pengabdian. Pengumpulan bahan/materi kegiatan pengabdian dilakukan dengan melakukan analisis tentang masalah yang atau kendala yang dihadapi oleh guru di SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Kegiatan ini dilakukan dengan melakukan diskusi/wawancara dengan kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru di sekolah serta juga dilakukan penyebaran angket kebutuhan pendampingan kepada guru-guru. Tahap berikutnya yaitu dilakukan pengumpulan materi-materi yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian. Materi tersebut misalnya sumber yang relevan beserta aplikasi yang dibutuhkan untuk kegiatan pengabdian serta tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian. Dari diskusi dan analisa hasil penyebaran angket kepada pihak sekolah, materi pengabdian berupa Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah. Selanjutnya juga dibuat TOR RAB kegiatan serta dilakukan seminar proposal PKM dan proposal yang dibuat direview oleh reviewer, lalu di revisi dan barulah dilakukan tahap selanjutnya.

2) **Tahap Pelaksanaan.** Tahap pelaksanaan dilaksanakan lima hari penuh dari pagi sampai sore. Kegiatan dilaksanakan di SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Pemateri kegiatan ini adalah dosen-dosen dari konsorsium keilmuan fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar. 3) **Tahap Akhir.** Tahap akhir kegiatan dilakukan evaluasi kegiatan dengan memberikan angket evaluasi kegiatan kepada guru-guru. Data yang diperoleh dari evaluasi ini selanjutnya dianalisa sehingga diperoleh bagaimana dampak atau hasil kegiatan yang dilakukan terhadap guru-guru. Kemudian hasil ini dituangkan ke dalam laporan hasil kegiatan dan artikel PKM yang terbit di Jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh oleh Dosen Kelompok Keilmuan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Mahmud Yunus Batusangkar dibantu mahasiswa telah diikuti oleh guru-guru. Kegiatan ini bertujuan agar guru memperoleh pendampingan dalam Teknis Penulisan Artikel Ilmiah, memperoleh informasi mengenai Penulisan artikel ilmiah dengan menggunakan Reference Manager seperti Mendeley. memperoleh informasi mengenai Open Journal System (OJS) yang digunakan pada jurnal nasional ber-ISSN dalam publikasi artikel ilmiah serta dapat membuat artikel ilmiah dengan template jurnal dan diterbitkan di jurnal tersebut. Kegiatan ini tentunya juga merupakan salah satu ajang sosialisasi Program studi Tadris Fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar.

Sebelum dilakukan pendampingan, Tim dari Konsorsium keilmuan terlebih dahulu melakukan analisa kebutuhan terkait lokasi binaan dan berdasarkan angket dan hasil wawancara yang dilakukan diperoleh gambaran kebutuhan lokasi binaan. Berdasarkan Angket yang disebarakan melalui Link ke guru-guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh dan diisi oleh 20 orang responden, diperoleh data: 1) 60% responden menjawab belum pernah memperoleh pendampingan /pengabdian masyarakat oleh dosen Perguruan Tinggi, 2) 70% responden menjawab sudah pernah mengembangkan bahan ajar, 40% sudah pernah membuat karya inovatif. 80% responden menjawab belum pernah menulis hasil pengembangan bahan ajar atau hasil karya inovatif menjadi karya tulis ilmiah. 3) 60% responden menjawab belum pernah membuat artikel ilmiah dan 80% menjawab belum pernah menerbitkan karya tulis/artikel ilmiah. 5) 80% responden menjawab belum mengetahui mengenai manager reference menggunakan aplikasi seperti mendeley, 5) semua responden menjawab butuh pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal.

Berdasarkan analisa angket kebutuhan ini dipersiapkan segala kebutuhan untuk kegiatan pendampingan, disepakati jadwal pendampingan baru dilakukan pembinaan. Kegiatan Pendampingan ini juga melibatkan mahasiswa. Kegiatan dilaksanakan di Ruang pertemuan SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Peserta kegiatan ini adalah guru SMP Islam Raudhatul Jannah sebanyak 25 orang. Narasumber Kegiatan PkM kelompok keilmuan Fisika adalah dosen-dosen Kelompok Keilmuan Fisika UIN Mahmud Yunus dibantu oleh Alumni dan Mahasiswa. Guru-guru semangat dan antusias dalam mengikuti pendampingan.

Pada hari pertama pendampingan sebelum disampaikan materi, kegiatan dibuka secara langsung oleh Kepala SMP Islam Raudhatul Jannah Bapak Ersis Warman, S.Hi. Kepala sekolah sangat mengapresiasi kegiatan PKM yang dilakukan oleh Konsorsium Keilmuan Fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar. Karena sangat membantu guru-guru, terlebih kegiatan yang diangkat sekarang mengenai penulisan karya tulis ilmiah (Gambar 1).



Gambar 1.
Kegiatan hari pertama

Setelah pembukaan selanjutnya Tim juga menyampaikan Sosialisasi program studi Tadris Fisika UIN Mahmud Yunus Batusangkar dan penyerahan pedoman Penulisan Artikel Ilmiah Dan Manager Reference kepada peserta kegiatan ini yang disampaikan oleh Ketua Program Studi Tadris Fisika Ibu Artha Nesa Chandra, M.Pd seperti Gambar 2. Selanjutnya penyampaian materi pertama mengenai “Teknik penulisan Artikel Ilmiah dan komponen-komponen Artikel ilmiah” oleh Ibu Venny Haris M.Si di dampingi oleh mahasiswa sebagai moderator seperti Gambar 3.



Gambar 2.
Sosialisasi Prodi oleh Ketua program Studi



Gambar 3.

Penyampaian materi

Setelah ISOMA dilanjutkan penyampaian materi penulisan artikel ilmiah menggunakan *Reference Manager* berupa Mendeley” oleh Bapak Busra Hamid, S.Pdi. Pada sesi ini, peserta juga langsung dibimbing praktek dan langsung diinstal aplikasi Mendeley di laptop masing-masing.

Pada pertemuan hari ke dua, materi Pertama mengenai “Open Journal System (OJS) yang digunakan pada jurnal nasional ber-ISSN dalam publikasi artikel ilmiah oleh ibu Artha Nesa Chandra, M.Pd, selanjutnya materi dan praktek “tata cara register dan submit artikel melalui OJS” oleh ibu Hadiyati Idrus, M.Sc, dan siangnya guru-guru langsung praktek sesuai materi dibantu dosen dan mahasiswa tadriss fisika (Gambar 4). Guru-guru sangat antusias, karena materi ini baru mereka ketahui sehingga tidak terasa waktu pendampingan telah berakhir.



Gambar 4.

Penyampaian materi hari ke 2

Pertemuan hari ke tiga mengenai cara membuat artikel ilmiah dengan template jurnal oleh Artha Nesa Chandra, M.Pd dan cara mencari Referensi melalui *google scholar* oleh Busra Hamid, S.Pdi (Gambar 5) dan siangnya dilakukan praktek mengenai membuat artikel ilmiah dengan template jurnal. Setelah ini guru ditugaskan untuk membuat artikel dalam beberapa minggu. Setelah itu baru dilakukan pertemuan ke empat dan ke lima membahas atau mereview artikel yang dibuat oleh guru. Hasil pedampingan ini, guru-guru juga telah memberikan rancangan artikelnya diantara judulnya adalah: 1) Penanaman nilai taa'wun pada peserta didik melalui "infus" di SMP YPI Raudhatul Jannah Payakumbuh, 2) Pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar tiap anak yang berbeda dalam 1 kelas. 3) Analisa Program Literasi dikaitkan dengan Profil Pelajar Pancasila, 4) Analisa perilaku agresivitas siswa di tingkat SMP, 5) Analisis pengaruh gender dalam menghafal al quran dan kemampuan matematika siswa kelas IX.8 Tahfizh SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh, 6)

Penerapan Pembelajaran Recount text lewat picture series, 7) Penerapan Model pembelajaran berbantuan media pembelajaran



Gambar 5.
Penyampaian materi hari ke 2

Dihari terakhir dilakukan pada sesi penutupan, masing-masing guru diberikan sertifikat. Dan kepada guru-guru diminta juga untuk mengisi angket Evaluasi kegiatan pendampingan dan memberikan saran-saran terkait kegiatan pendampingan ke depan (Gambar 6).



Gambar 6.
Penutupan

Evaluasi terhadap materi Kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh sangat penting dilakukan karena pertanyaan pada angket ini memuat gambaran mengenai materi yang telah diberikan dan dampak yang diperoleh guru-guru setelah melaksanakan pelatihan. Berdasarkan angket evaluasi kegiatan PKM yang telah diberikan dan dianalisa diperoleh data sebagai berikut yang dijabarkan Pada Tabel 1.

Tabel 1.

Jawaban hasil angket evaluasi kegiatan PKM

No	Pertanyaan	Jawaban
11	Bagaimana Pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai waktu pelaksanaan kegiatan ini?	Waktu pelaksanaan kegiatan sangat efektif dan efisien, tetapi tidak mencukupi terlebih dalam proses praktek

22	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai kesesuaian tema dengan materi yang disampaikan pada kegiatan ini?	Sangat sesuai
33	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai penyampaian materi dari narasumber?	penyampaian materinya sangat jelas dan detail, mudah dipahami, dengan penggunaan bahasa yang mudah dimengerti.
44	Menurut pendapat Bapak/Ibu/Saudara, apakah kegiatan PKM ini bermanfaat bagi peserta kegiatan?	Sangat bermanfaat
55	Apakah Bapak ibu sudah paham dalam penggunaan manager reference menggunakan microsoft word??	25% Sagat paham 41,7% Paham 33,3% Cukup Paham
66	apakah Bapak ibu sudah paham cara penggunaan manager reference menggunakan Mendeley???	25% Sagat paham 41,7% Paham 25% Cukup Paham 1% tidak paham
77	menurut bapak ibu, mana penggunaan manajemen reference yang lebih mudah digunakan???	25% lebih mudah menggunakan Microsoft word 75% lebih mudah menggunakan mendeley
88	Apakah Bapak ibu sudah paham mengenai komponen-komponen dari suatu artikel ilmiah/makalah ilmiah???	25% Sagat paham 41,7% Paham 25% Cukup Paham 1% kurang paham
99	apakah Bapak ibu sudah paham dalam mencari literatur menggunakan google scholar??	33,3% sangat paham 50% paham 16,7% cukup paham

Berdasarkan analisa angket evaluasi tergambar bahwa kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh ini telah berhasil dilakukan. Guru-guru sangat puas dan sangat merasakan manfaat kegiatan yang mereka ikuti. Waktu pelaksanaan sangat efektif dan efisien tetapi untuk waktu praktek dirasa masih kurang. Selain itu berdasarkan angket evaluasi pelaksanaan kegiatan yang disebarkan juga diperoleh penilaian terhadap pembicara/narasumber yaitu sangat jelas dan detail, mudah dipahami, dengan penggunaan bahasa yang mudah dimengerti. Berdasarkan jawaban yang diberikan guru peserta pelatihan diperoleh jawaban bahwa materi yang diberikan pada kegiatan PKM bermanfaat bagi guru-guru. Guru sangat antusias dalam melakukan kegiatan ini dan materi yang diberikan sesuai dengan ekspektasi Guru dan memang dibutuhkan guru.

Evaluasi hasil Kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh terlaksana dengan baik. Berdasarkan angket yang disebarkan 25% guru mengatakan sangat paham dengan materi penggunaan manager reference menggunakan microsoft word, 41,7% paham dan 33,3% cukup paham. Sedangkan untuk penggunaan manager reference menggunakan mendeley, 25% guru mengatakan sangat paham, 41,7% paham, 25% cukup paham dan 8,3% yang kurang paham. Serta 75% guru mengatakan lebih mudah menggunakan manajemen reference menggunakan mendeley disbanding dengan Microsoft word.

Selanjutnya dilihat dari penulisan artikel ilmiah seperti apa saja komponen penulisan artikel ilmiah, 25% guru mengatakan sangat paham, 41,7% paham, 25% cukup paham dan hanya 8,3% yang mengatakan kurang paham. Pertanyaan lain yang diberikan kepada guru-guru ini terkait dengan bagaimana tingkat pemahaman dalam mencari literatur menggunakan google scholar. 33,3% guru menjawab sangat paham, 50% paham dan 16,7% cukup paham.

Tim juga meminta saran-saran kepada guru-guru mengenai bentuk pendampingan yang dibutuhkan dalam peningkatan kompetensi sebagai seorang guru profesional, dalam hal ini guru-guru memberikan saran pendampingan diantaranya: Pendampingan cara mengelola kelas dengan peserta didik yang memiliki karakter dan tipe belajar yang berbeda-beda, Pendampingan cara pembuatan alat peraga, pengembangan bahan ajar, Pendampingan tentang metode pembelajaran berbasis IT, Pendampingan pembuatan e-modul berbasis flip, Pendampingan dalam pendekatan terhadap anak yang memiliki motivasi belajar yang rendah, Pendampingan Pembuatan Buku Ajar yang sesuai dengan capaian pembelajaran, kurikulum merdeka.

KESIMPULAN

Kesimpulan dapat disarikan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang telah dilakukan adalah: 1) Kegiatan PkM kelompok Keilmuan Fisika ini terlaksana dengan baik dan lancar berkat kerjasama kelompok keilmuan fisika dengan SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. 2) Kegiatan PkM kelompok Keilmuan Fisika ini sangat menarik dan dirasakan manfaatnya oleh guru. Guru-guru berharap mendapatkan kegiatan pendampingan lainya untuk dengan materi lain dan waktu yang lebih lama

DAFTAR PUSTAKA

- Anggaira, A. S., & Wulantina, E. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Manager Reference Bagi Guru Uptd Smpn 2 Metro. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 258. <https://doi.org/10.32332/d.v2i2.3151>
- Dharmayasa, I. P. A., Prayudi, M. A., & Santi, N. W. A. (2021). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SMA NEGERI 1 UBUD. *Proceeding Senadimas Undiksha*, ISBN 978-6, 104601050.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135.
- Menpan. (2013). *Menteri pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi republik indonesia*. 2008(1), 1–2.
- Nur Prabawati, M., & Ryane Muslim, S. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 2, 154–161.
- Widagdo, A., & Susilo, S. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru Sd Di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.31942/abd.v3i1.2234>
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Indonesia, P. S., Jambi, U., Pendidikan, P., Anak, I., Dini, U., & Jambi, U. (2023). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional*. 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>
- Zulfika, I. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah. *Jurnal IPMAS*, 1(2 SE-Articles), 83–89.