

## **Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang Di UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan**

**Patri Janson Silaban<sup>1</sup>, Hestin Indriani Bate'e<sup>2</sup>, Monika Febriati Simarmata<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup> Universitas Katolik Santo Thomas, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Patri Janson Silaban

**E-mail:** [patri.janson.silaban@gmail.com](mailto:patri.janson.silaban@gmail.com)

### **Abstrak**

*Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengenalkan alat peraga Pembelajaran Matematika pada Sosialisasi Alat Peraga Satuan Panjang di UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan. Adapun pendekatan atau metode yang kami gunakan adalah Participatory Action Research. Participatory Action Research merupakan sebuah metode penelitian yang mengamati secara langsung. Permasalahan yang terjadi yakni cara penyampaian dari guru terlalu monoton sehingga murid merasa bosan. Dampak dari terjadinya rasa bosan sangat berbahaya kaaren hasil dari proses pembelajaran tidak akan maksimal. Kegiatan ini dilaksanakan di UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan yang dihadiri oleh beberapa guru dari sekolah tersebut. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 juni 2023 yang dimulai pada jam 11.00 pagi s/d selesai. Alat peraga ini bermanfaat bagi siswa dapat meningkatkan daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan dan guru dapat dengan mudah memberikan materi dan menunjukan materi yang konkrit.*

**Kata kunci** - Alat peraga, Satuan Panjang, Pembelajaran Matematika

### **Abstract**

*This activity is intended to introduce Mathematics Learning aids to the Socialization of Unit Length Teaching Aids at UPT SD Tunas Harapan Medan Tuntungan. The approach or method we use is Participatory Action Research. Participatory Action Research is a research method that observes directly. The problem that occurs is that the way of delivery from the teacher is too monotonous so that students feel bored. The impact of boredom is very dangerous because the results of the learning process will not be maximized. This activity was carried out at UPT SD Tunas Harapan Medan Tuntungan which was attended by several teachers from the school. This activity was carried out on June 15 2023 which started at 11.00 am until finished. This teaching aid is useful for students to increase students' comprehension of the material presented and the teacher can easily provide material and show concrete material.*

**Keywords** - Teaching aids, Unit of length, Learning Mathematics

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan Adalah Usaha dalam mewujudkan suasana dan kegiatan proses pembelajaran agar peserta didik lebih aktif, dengan bertujuan mengembangkan potensi dalam diri serta memiliki pengetahuan yang luas. Dibalik pengertian Pendidikan yang bertujuan mengembangkan potensi peserta didik banyak sekali tantangan atau permasalahan yang terkadang sulit dihadapi, setiap tantangan tersebut bisa disebabkan karena beberapa factor baik itu permasalahan guru dalam penyampaian informasi atau materi.

Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentukan keterampilan saja, namun diperluas sehingga mencakup usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan dan kemampuan individu sehingga tercapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan, pendidikan bukan semata-mata sebagai sarana untuk persiapan kehidupan yang akan datang, tetapi untuk kehidupan anak sekarang yang sedang mengalami perkembangan menuju ketinggian kedewasaannya. Pendidikan adalah proses pembelajaran yang didapat oleh setiap manusia (peserta didik) untuk dapat membuat manusia (peserta didik) itu mengerti, paham, dan lebih dewasa serta mampu membuat manusia (peserta didik) lebih kritis dalam berpikir.

Di era modern ini sistem pembelajaran semakin canggih oleh karena itu guru harus selalu mengikuti zaman agar proses pembelajaran sesuai dengan kondisi yang terjadi. Kecenderungan pembelajaran yang membosankan sering terjadi di dunia pendidikan. Hal tersebut terjadi karena cara penyampaian dari guru terlalu monoton sehingga murid merasa bosan. Dampak dari terjadinya rasa bosan sangat berbahaya kaaren hasil dari proses pembelajaran tidak akan maksimal. Media pembelajaran merupakan bagian integral dalam sistem pembelajaran. Kata media merupakan bentuk jamak dari kata medium. Medium dapat didefinisikan sebagai perantara atau pengantar terjadinya komunikasi dari pengirim menuju penerima. Proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi, penyampaian pesan dari pengantar ke penerima. Pesan yang disampaikan berupa isi atau ajaran yang dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi baik secara verbal maupun nonverbal. Usaha membuat pembelajaran lebih konkrit menggunakan media pembelajaran. masing.

Media pembelajaran sangat bermanfaat bagi siswa karena dapat meningkatkan daya tangkap siswa terhadap materi yang disampaikan. Selain itu media pembelajaran juga bermanfaat bagi guru karena guru dapat dengan mudah memberikan materi dan menunjukkan materi yang konkrit. Dari situ mencoba kami melakukan pengimplementasian alat peraga satuan Panjang di SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan.

## **METODE**

Metode Pelaksanaan adalah Metode yang dibuat dengan cara teknis yang menggambarkan penyelesaian pekerjaan dengan cara sistematis dalam pelaksanaan kegiatan , sosialisasi alat peraga satuan panjang di *UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan* , kegiatan ini di dukung oleh pihak *UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan*. Metode pelaksanaan yang kami lakukan adalah PAR (Participatory Action Research) riset yang dilaksanakan secara partisipatif di antara mahasiswa dengan guru untuk mensosialisasikan alat peraga satuan panjang. Pendekatan PAR kali ini lebih kepada presentasi yang di lakukan mahasiswa untuk mensosialisasikan alat peraga yang sudah di buat agar lebih menarik perhatian siswa dalam belajar matematika. Sosialisasi yang dilakukan dengan melibatkan siswa dan guru-guru *UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan*. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dikarenakan adanya kerjasama dengan Kepala Sekolah sebagai penyedia ruangan dan tempat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilakukan pada tanggal 15 juni 2023 yang terdiri dari beberapa tahap antara lain:

1. Koordinasi dengan kepala sekolah  
Kegiatan sosialisasi ini dilakukan di sekolah SD Swasta Tunas Harapan dengan melakukan koordinasi minta izin kepada kepala sekolah SD Swasta Tunas Harapan untuk melakukan pengimplementasian alat peraga dan melakukan observasi. dalam pembelajaran berlangsung seorang guru hanya menggunakan media papan tulis sehingga siswa merasa kesulitan untuk memahami materi yang telah disampaikan.
2. Penyusunan materi yang diajarkan  
Pembuatan materi pada sosialisasi ini disusun oleh kelompok serta tim yang terlibat di dalamnya. Tahap pembuatannya dimulai dari Menyusun materi yang telah dibuat sesingkat mungkin serta mampu dipahami oleh peserta didik

Sosialisasi Pembelajaran Matematika Berbasis alat peraga Kelas IV memiliki hasil :

- a. Memotivasi peserta didik agar lebih semangat dalam mempelajari materi jam pada pelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran penggunaan alat peraga mempermudah siswa untuk memahami materi tersebut.
- b. Mempermudah seorang guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik
- c. Menggunakan alat peraga yang dibuat dengan bahasa sederhana sesuai dengan kemampuan siswa kelas 4 serta guru menunjuk siswa kedepan untuk menjawab pertanyaan tentang jam dengan soal yang berbeda.
- d. Alat peraga Pembelajaran yang fleksibel, dengan adanya alat peraga akan mempermudah siswa dalam memahami pelajaran materi jam dan memudahkan guru dalam penyampaian dan menyajikan materi jam tanpa merasa sulit.
- e. Biaya lebih terjangkau Dengan adanya alat peraga Materi jam dari guru, maka siswa tidak membutuhkan biaya atau mengeluarkan uang sama sekali
- f. Memanfaatkan barang bekas Dengan adanya alat peraga materi jam. Guru bisa memanfaatkan barang-barang bekas yang masih layak pake. Sehingga tidak terlalu membebankan pengeluaran guru.



**Gambar 1.**

Dokumen Sosialisasi Alat Peraga

## KESIMPULAN

Sosialisasi alat peraga satuan panjang ini adalah agar guru lebih mudah menjelaskan materi tersebut kepada peserta didik dan peserta didik juga lebih mudah memahami serta mempelajari mengenai pembelajaran satuan panjang menggunakan bahan dan alat yang dibuat berupa styrofoam dan juga karton.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dosen pengampuh matakuliah di program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas yang telah membantu dalam dana untuk penulisan artikel ataupun jurnal tersebut. Serta pihak sekolah UPT SD Swasta Tunas Harapan Medan Tuntungan yang telah mendukung dan membantu serta mendukung terlaksananya kegiatan sosialisasi alat peraga yang dibuat oleh kelompok.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran* Jakarta: Rajawali Per Asya, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* Jakarta
- Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media  
media+pembelajaran+satuan+panjang&btnG=#d=gs\_qabs&t=1689320523900
- Rosidah, A. (2019). *Alat Peraga Edukatif Papan Satuan Panjang*. *Alat Peraga Edukatif Papan Satuan Panjang*.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi