

## **Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa**

**Trisfayani<sup>1</sup>, Masithah Mahsa<sup>2</sup>, Reza Pahlevi Ginting<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup> Universitas Malikussaleh, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Reza Pahlevi Ginting

**E-mail:** [r.p.ginting@unimal.ac.id](mailto:r.p.ginting@unimal.ac.id)

### **Abstrak**

*Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan pada 11 September 2024 bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh dalam manajemen referensi ilmiah. Kegiatan ini menggunakan metode campuran antara ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan diskusi. Peserta diberikan pengenalan tentang instalasi dan fitur aplikasi Mendeley, dilanjutkan dengan praktik membuat library referensi, mengimpor dokumen, serta menyusun kutipan otomatis dan daftar pustaka. Evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta mampu mengaplikasikan Mendeley dengan baik, sementara sisanya memerlukan bimbingan lanjutan. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan peserta, yang kini lebih percaya diri menggunakan Mendeley untuk menyelesaikan tugas akademik mereka. Beberapa kendala teknis, seperti instalasi perangkat lunak pada laptop tertentu, berhasil diatasi selama pelatihan. Program ini terbukti efektif dalam membangun kompetensi mahasiswa dalam pengelolaan referensi secara sistematis, mendukung terciptanya karya ilmiah yang lebih berkualitas. Diharapkan, kegiatan ini menjadi awal dari pelatihan serupa yang berkelanjutan untuk menciptakan budaya akademik yang unggul di Universitas Malikussaleh.*

**Kata Kunci** - Mendeley, Tugas Akhir Mahasiswa, Universitas Malikussaleh

### **Abstract**

*The Mendeley application training conducted on 11 September 2024 aimed to enhance the reference management skills of students in the Indonesian Language Education Program at Malikussaleh University. The training employed a mixed-method approach, including lectures, demonstrations, hands-on practice, and discussions. Participants were introduced to the installation and features of the Mendeley application, followed by practical sessions on creating reference libraries, importing documents, and generating automatic citations and bibliographies. Evaluation results indicated that most participants effectively applied Mendeley, while the remainder required further guidance. The training outcomes significantly improved participants' skills, as they expressed greater confidence in utilizing Mendeley for their academic tasks. Some technical challenges, such as software installation on particular laptops, were successfully resolved during the session. This program effectively fostered students' competence in systematic reference management, supporting the creation of higher-quality academic works. Hopefully, this initiative will serve as the foundation for similar ongoing training programs to cultivate a culture of academic excellence at Malikussaleh University.*

**Keywords** - Mendeley, Student Academic Tasks, Malikussaleh University

## PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah merupakan kompetensi inti yang wajib dikuasai oleh mahasiswa dalam dunia pendidikan tinggi. Karya ilmiah tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan gagasan dan hasil penelitian, tetapi juga mencerminkan pemahaman akademik dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa (Ginting, Hidayatsyah, et al., 2023). Salah satu aspek penting dalam penulisan karya ilmiah adalah manajemen referensi yang efektif, yang berfungsi untuk menjaga integritas akademik serta memastikan karya ilmiah mematuhi standar penulisan ilmiah yang berlaku. Sayangnya, banyak mahasiswa yang masih menghadapi kesulitan dalam mengelola referensi secara sistematis dan konsisten.

Aplikasi *Mendeley* merupakan salah satu perangkat lunak yang dirancang untuk membantu pengelolaan referensi dalam proses penulisan karya ilmiah. Ngibad (2020) menguraikan bahwa *Mendeley* menyediakan berbagai fitur unggulan, seperti pengorganisasian referensi, pembuatan kutipan otomatis, serta penyusunan daftar pustaka sesuai dengan berbagai format yang diakui secara internasional. Ditambahkan lagi oleh Wijaya (2022) yang mengungkapkan bahwa melalui kemudahan yang ditawarkan, aplikasi ini dapat menjadi solusi bagi mahasiswa yang selama ini mengelola referensi secara manual, yang sering kali memakan waktu dan rawan kesalahan.

Namun, tingkat pemahaman mahasiswa tentang penggunaan aplikasi *Mendeley* masih rendah, khususnya di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh. Berdasarkan observasi awal, sebagian besar mahasiswa mengandalkan cara manual dalam menyusun referensi. Menurut Anwar (2021) ini tidak hanya meningkatkan risiko kesalahan dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka, tetapi juga membuat proses penulisan karya ilmiah menjadi kurang efisien. Kondisi ini mendorong perlunya sebuah pelatihan yang terfokus untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley*.

Pelatihan ini dirancang untuk memberikan panduan praktis kepada mahasiswa tentang cara menggunakan *Mendeley* secara efektif dalam seluruh proses penulisan karya ilmiah, mulai dari pencarian, pengorganisasian, hingga penyusunan referensi. Melalui pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami fungsi dan fitur utama aplikasi *Mendeley*, serta mampu menerapkannya dalam penulisan karya ilmiah mereka, baik dalam tugas akademik maupun penelitian yang lebih kompleks.

Program pelatihan ini memiliki beberapa tujuan utama. Pertama, membekali mahasiswa dengan pengetahuan teknis terkait instalasi dan pengoperasian *Mendeley*. Kedua, meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa dalam mengelola referensi, seperti mengimpor dokumen, menyisipkan kutipan, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Ketiga, membangun kesadaran mahasiswa akan pentingnya pengelolaan referensi yang sistematis dan sesuai standar untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan (Goma et al., 2022).

Pelaksanaan pelatihan ini difokuskan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh. Sebanyak 30 mahasiswa dari program studi tersebut terlibat dalam kegiatan ini. Pemilihan peserta didasarkan pada kebutuhan mereka akan keterampilan ini dalam menunjang tugas-tugas akademik yang mereka hadapi, seperti penulisan skripsi dan artikel ilmiah. Dengan menyoar kelompok mahasiswa ini, pelatihan diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap kualitas penulisan akademik mereka.

Dalam era digitalisasi dan perkembangan teknologi, penguasaan alat bantu seperti *Mendeley* menjadi sangat penting untuk meningkatkan produktivitas akademik (Ginting, Sudirman, et al., 2023). Selain mempermudah proses penulisan, penggunaan *Mendeley* juga dapat membantu mahasiswa mengadopsi praktik akademik yang lebih baik dan sesuai dengan standar internasional. Dengan penguasaan aplikasi ini, mahasiswa tidak hanya meningkatkan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah, tetapi juga mampu menghasilkan karya yang lebih berkualitas dan kredibel (Mahsa et al., 2024).

Bagi tim pelaksana, pelatihan ini merupakan langkah awal yang strategis untuk memperkenalkan mahasiswa pada penggunaan teknologi dalam penulisan akademik. Harapannya, kegiatan ini tidak hanya memberikan dampak positif secara langsung terhadap kemampuan individu mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan budaya akademik yang lebih baik di lingkungan Universitas Malikussaleh.

## METODE

Metode pelaksanaan dalam kegiatan pelatihan ini dirancang secara sistematis untuk memastikan bahwa peserta dapat memahami materi secara menyeluruh dan mampu menerapkan keterampilan baru yang diperoleh (Anggraini & Saleh, 2021). Kegiatan ini diselenggarakan pada Rabu, 11 September 2024, mulai pukul 08.00 hingga 15.00 WIB, bertempat di Universitas Malikussaleh. Peserta pelatihan terdiri dari 30 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Pelatihan ini menggunakan pendekatan campuran antara teori dan praktik. Materi disampaikan dalam bentuk paparan langsung yang dilengkapi dengan demonstrasi aplikasi *Mendeley*, diikuti dengan praktik mandiri oleh peserta di bawah bimbingan instruktur (Sadikin et al., 2021). Selain itu, sesi diskusi dan studi kasus diberikan untuk memperkuat pemahaman peserta terhadap penerapan *Mendeley* dalam penulisan karya ilmiah.

**Tabel 1.**  
Susunan Acara

No	Waktu	Kegiatan	Deskripsi	Metode
1	08.00–08.30 WIB	Pembukaan	Sambutan dari dosen pengampu, penjelasan tujuan pelatihan, dan pengenalan instruktur.	Ceramah
2	08.30–10.00 WIB	Materi I: Pengantar Aplikasi <i>Mendeley</i>	Penjelasan tentang fitur utama <i>Mendeley</i> , instalasi aplikasi, dan integrasi dengan Microsoft Word.	Ceramah dan demonstrasi
3	10.00–10.15 WIB	Istirahat	Rehat sejenak untuk persiapan sesi berikutnya.	-
4	10.15–12.00 WIB	Materi II: Praktik Penggunaan <i>Mendeley</i>	Praktik membuat library, mengimpor referensi, menyisipkan kutipan, dan menyusun daftar pustaka.	Praktik langsung
5	12.00–13.00 WIB	Istirahat Siang	Rehat makan siang dan persiapan sesi lanjutan.	-
6	13.00–14.00 WIB	Studi Kasus	Simulasi penulisan karya ilmiah menggunakan <i>Mendeley</i> dengan kasus nyata.	Diskusi dan simulasi
7	14.00–15.00 WIB	Diskusi dan Penutupan	Sesi tanya jawab, evaluasi kegiatan, dan penutupan oleh panitia pelaksana.	Diskusi terbuka

Kegiatan ini dapat dilakukan dengan beberapa tahap pelaksanaan, yaitu:

1. Persiapan. Dimulai dengan penyusunan modul pelatihan yang berisi panduan instalasi dan penggunaan *Mendeley*. Kemudian, penyediaan perangkat dan infrastruktur pelatihan, termasuk komputer/laptop dan koneksi internet. Dilanjutkan dengan pembuatan undangan peserta dan koordinasi dengan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia (Sujianto & Mufidati, 2021).
2. Pelaksanaan. Dalam tahap ini, setiap peserta diminta membawa laptop untuk memastikan mereka dapat mengikuti praktik secara mandiri. Instruktur memberikan panduan instalasi aplikasi *Mendeley*, dilanjutkan dengan pengenalan fitur utama seperti menambahkan referensi, pengorganisasian library, dan penyusunan kutipan. Peserta diarahkan untuk menyelesaikan simulasi kasus menggunakan *Mendeley* sebagai latihan aplikasi nyata (Putra et al., 2021).
3. Evaluasi. Tahapan ini dapat dilakukan melalui diskusi interaktif untuk menilai sejauh mana peserta memahami materi yang disampaikan. Formulir umpan balik disediakan untuk mengetahui kesan peserta dan mendapatkan masukan guna meningkatkan pelatihan di masa mendatang (Simarmata et al., 2022).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* yang dilaksanakan pada Rabu, 11 September 2024, di Universitas Malikussaleh berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Kegiatan ini diikuti oleh 30 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dengan antusiasme tinggi. Hasil pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk mendukung penulisan karya ilmiah.

### 1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dimulai pukul 08.00 WIB dengan pembukaan oleh dosen pengampu. Dalam sesi ini, peserta diberikan pengantar mengenai pentingnya aplikasi *Mendeley* dalam manajemen referensi ilmiah. Selanjutnya, materi disampaikan melalui kombinasi metode ceramah, demonstrasi, praktik langsung, dan diskusi. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif, melibatkan peserta dalam tanya jawab untuk memperkuat pemahaman.



Gambar 1.

Pembukaan oleh Dosen Pelaksana Kegiatan Pelatihan

### 2. Hasil Setiap Tahap Pelatihan

#### - Materi I: Pengantar Aplikasi *Mendeley* (08.30–10.00 WIB)

Peserta diberikan pengenalan mengenai fitur utama aplikasi *Mendeley*, termasuk cara instalasi, penggunaan dasar, dan integrasi dengan Microsoft Word. Sebagian besar peserta dapat mengikuti panduan instalasi tanpa kendala. Beberapa peserta awalnya mengalami kesulitan teknis, tetapi dapat diatasi dengan bimbingan langsung dari instruktur.



Gambar 2.

Dosen Pemateri memperkenalkan Aplikasi *Mendeley*

- Materi II: Praktik Penggunaan *Mendeley* (10.15–12.00 WIB)

Dalam sesi praktik, peserta diajarkan cara membuat library referensi, menambahkan dokumen, dan menyusun kutipan otomatis. Latihan ini memberikan pengalaman langsung kepada peserta, yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik. Peserta menunjukkan peningkatan kemampuan dalam menggunakan fitur pengelolaan referensi.

- Studi Kasus (13.00–14.00 WIB)

Peserta diminta menyelesaikan simulasi penulisan karya ilmiah dengan menerapkan *Mendeley*. Studi kasus melibatkan pengelolaan referensi untuk artikel ilmiah fiktif. Sebagian besar peserta berhasil menyusun daftar pustaka sesuai format yang diminta, menunjukkan pemahaman yang baik terhadap aplikasi ini.



Gambar 3.

Dosen Pengampu dan Pelaksana kegiatan memberikan contoh studi kasus penggunaan *Mendeley*

3. Diskusi dan Evaluasi

Pada sesi diskusi dan penutupan, peserta menyampaikan umpan balik positif tentang pelatihan ini. Mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan *Mendeley* untuk tugas akademik. Evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta memahami cara menggunakan *Mendeley* dengan baik setelah pelatihan, sementara sisanya memerlukan pendampingan lebih lanjut untuk memperdalam keterampilan.

4. Kendala yang Dihadapi

Beberapa kendala teknis muncul, seperti kesulitan instalasi *Mendeley* pada laptop dengan spesifikasi tertentu. Selain itu, beberapa peserta memerlukan waktu lebih lama untuk memahami proses impor referensi dari berbagai sumber. Kendala ini berhasil diatasi dengan bimbingan instruktur dan bantuan teknis.

5. Manfaat Pelatihan

Pelatihan ini memberikan manfaat nyata bagi peserta. Mereka tidak hanya memahami fungsi aplikasi *Mendeley*, tetapi juga mampu menggunakannya secara efektif untuk mendukung penulisan karya ilmiah. Peningkatan keterampilan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan lebih efisien dan terstruktur.



Gambar 4.

Foto seremoni sesuai pelatihan penggunaan *Mendeley*

Pelaksanaan pelatihan ini membuktikan pentingnya pengenalan aplikasi pendukung seperti *Mendeley* dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa. Metode yang digunakan, yaitu kombinasi antara ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta. Namun, untuk memastikan penerapan yang berkelanjutan, diperlukan pelatihan lanjutan yang lebih intensif, terutama bagi peserta yang masih menghadapi kendala teknis.

Dengan pelatihan ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya menguasai teknis penggunaan *Mendeley*, tetapi juga mampu menerapkan keterampilan tersebut dalam penyusunan skripsi, artikel ilmiah, dan karya akademik lainnya. Program ini menjadi langkah awal untuk membangun budaya akademik yang lebih baik di lingkungan Universitas Malikussaleh.

## KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* yang dilaksanakan pada 11 September 2024 telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Malikussaleh dalam mengelola referensi ilmiah. Peserta mendapatkan wawasan dan pengalaman langsung melalui kombinasi metode ceramah, demonstrasi, praktik, dan diskusi yang dirancang secara sistematis. Evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu mengaplikasikan fitur-fitur *Mendeley* seperti pengorganisasian referensi, pembuatan kutipan otomatis, dan penyusunan daftar pustaka dengan baik. Hal ini menunjukkan efektivitas metode pelatihan yang digunakan dalam memberikan pemahaman menyeluruh kepada peserta.

Meskipun demikian, beberapa kendala teknis terkait instalasi perangkat lunak dan proses impor referensi tetap perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut. Untuk meningkatkan efektivitas pelatihan, diperlukan tindak lanjut berupa pelatihan lanjutan yang lebih intensif dan pendampingan kepada peserta yang memerlukan bantuan tambahan. Secara keseluruhan, pelatihan ini telah memberikan manfaat signifikan bagi mahasiswa dalam mendukung penulisan karya ilmiah yang lebih efisien, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik. Program serupa diharapkan dapat terus dilakukan untuk membangun budaya akademik yang lebih baik di lingkungan Universitas Malikussaleh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan *Mendeley* Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan penggunaan software *Mendeley* untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Ginting, R. P., Hidayatsyah, H., Nasution, W. I., Sudirman, S., & Radhiah, R. (2023). Pelatihan Learning Management System (LMS) Ruangguru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Blended Learning. *Jurnal Solusi Masyarakat (JSM)*, 1(2), 188–196.

- Ginting, R. P., Sudirman, H., & Nasution, W. I. (2023). Google Classroom dan Google form Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Pada SMPIT Al Jawahir. *Jurnal Malikussaleh Mengabdikan, 2*(1), 51–55.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP), 5*(1), 1–8.
- Mahsa, M., Maulidawati, M., Ginting, R. P., & Rasyimah, R. (2024). Pendampingan Penggunaan Aplikasi FlexClip dalam Menyusun Video Animasi bagi Guru di SMK Swasta Kesehatan Darussalam Lhokseumawe. *Jurnal Abdi Mas Adzkia, 5*(1), 87–97.
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara, 2*(1), 110–116.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat), 1*(2), 187–198.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal Solma, 10*(1), 1–7.
- Simarmata, J. E., Dewi, N., Sila, V. U. R., Shidik, M. A., & Sele, Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru Smp Negeri Wini. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 5*(4), 1355–1363.
- Sujianto, A. E., & Mufidati, K. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Memperkuat Basis Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Magister Ekonomi Syariah IAIN Tulungagung. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2*(1), 216–222.
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin, 4*(1), 12–17.