

Edukasi Pengenalan Jenis Dan Perawatan Pohon Di Sekolah Alam Sahabat Qur'an Kabupaten Siak

**Sonia Somadona¹, Pebriandi², Evi Sribudiani³, Nur Suhada⁴, Viny Volcherina
Darlis⁵, M. Mardhiansyah⁶, Nurul Qomar⁷, Defri Yoza⁸, Yossi Oktorini⁹, Niskan
Walid Masruri¹⁰, Arya Arismaya Metananda¹¹, Wan Muhammad Yunus¹²**

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 Jurusan Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Riau, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Sonia Somadona

E-mail: sonia.somadona@lecturer.unri.ac.id

Abstrak

Pengenalan jenis dan perawatan pohon merupakan kegiatan yang akan sangat bermanfaat untuk menambah pengetahuan anak-anak sekolah dasar, dimana pada kegiatan ini mereka akan diajarkan dasar-dasar dari pengenalan jenis pohon serta bagaimana merawat tanaman. Dengan kegiatan ini diharapkan anak-anak sekolah dasar akan lebih mengetahui bahwa pohon memiliki ciri-ciri, jenis dan karakteristik yang berbeda beda dan juga mereka akan lebih peduli dengan tanaman yang ada disekitar mereka dengan cara merawat tanaman tersebut. Kegiatan ini dilakukan beberapa tahapan yaitu pertama kali adalah observasi pengetahuan jenis dan cara perawatan pohon kepada anak-anak sekolah dasar, kemudian pemberian edukasi dan praktik secara langsung bagaimana cara pengenalan jenis pohon dan juga merawat tanaman. Kemudian yang terakhir adalah evaluasi anak-anak sekolah dasar mengenai pemahaman mereka mengenai edukasi yang diberikan dengan cara melakukan tanya jawab. Adapun kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah edukasi lingkungan dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab, mencintai alam, dan memahami pentingnya pelestarian lingkungan. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga pengalaman praktis yang mendukung terciptanya lingkungan belajar yang berkelanjutan dan berdampak positif bagi masa depan.

Kata kunci - Edukasi, Pengenalan, Perawatan, Jenis pohon, Sekolah Alam

Abstract

Recognizing tree types and caring for trees is an activity that will be very useful for increasing the knowledge of elementary school children, where in this activity they will be taught the basics of recognizing tree types and how to care for plants. With this activity, it is hoped that elementary school children will be more aware that trees have different characteristics, types, and characteristics. They will also care more about the plants around them by caring for these plants. This activity was carried out in several stages, namely the first was observing the knowledge of tree types and how to care for elementary school children, then providing direct education and practice on how to recognize tree types and care for plants. Then the last one is an evaluation of elementary school children regarding their understanding of the education provided by conducting questions and answers. This community service concludes that environmental education can train students to be responsible, love nature, and understand the importance of ecological conservation. This activity not only provides theoretical knowledge but also practical experience that supports the creation of a sustainable learning environment and has a positive impact on the future.

Keywords - Education, Introduction, Care, Types of trees, Nature School

PENDAHULUAN

Pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar merupakan aspek penting dalam membentuk karakter anak sejak dini. Mengajarkan anak-anak tentang pentingnya menjaga lingkungan, termasuk mengenali jenis-jenis pohon dan cara merawatnya, merupakan investasi jangka panjang bagi kelestarian alam. Pohon tidak hanya berfungsi sebagai penyedia oksigen dan penyerap karbon dioksida, tetapi juga sebagai habitat bagi berbagai jenis flora dan fauna. Di Indonesia, terutama di daerah yang memiliki kekayaan alam seperti Kabupaten Siak, pentingnya edukasi lingkungan menjadi lebih relevan. Kabupaten Siak, yang dikenal dengan keanekaragaman hayati dan kekayaan sumber daya alamnya, memberikan peluang besar untuk mengintegrasikan pendidikan lingkungan dalam kurikulum sekolah dasar.

Sekolah Alam Sahabat Quran, yang terletak di Kabupaten Siak, adalah salah satu institusi yang menyadari pentingnya pendidikan lingkungan bagi siswa-siswinya. Sekolah ini tidak hanya fokus pada pendidikan agama dan akademis, tetapi juga berkomitmen untuk menanamkan nilai-nilai cinta lingkungan kepada para muridnya. Program edukasi pengenalan jenis dan perawatan pohon dapat memberikan dampak positif yang signifikan bagi siswa. Program ini diharapkan dapat menanamkan nilai-nilai cinta lingkungan dan tanggung jawab terhadap kelestarian alam sejak dini.

Program edukasi pengenalan jenis dan perawatan pohon di Sekolah Alam Sahabat Quran memiliki beberapa tujuan utama. Pertama, untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya pohon bagi kehidupan manusia dan ekosistem. Pohon bukan hanya berfungsi sebagai penghasil oksigen, tetapi juga memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan lingkungan, mengurangi erosi tanah, dan menyediakan habitat bagi berbagai spesies.

Kedua, melalui program ini, diharapkan siswa dapat mengenali berbagai jenis pohon yang ada di sekitar mereka, termasuk yang endemik di daerah Kabupaten Siak. Pengetahuan ini penting untuk melestarikan kekayaan flora lokal dan menjaga keanekaragaman hayati.

Ketiga, program ini bertujuan untuk mengajarkan siswa teknik-teknik dasar dalam merawat pohon, seperti penyiraman, pemupukan, dan pemangkasan. Keterampilan ini tidak hanya berguna untuk merawat pohon di sekolah, tetapi juga dapat diterapkan di rumah masing-masing siswa. Dengan demikian, program ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kepedulian terhadap lingkungan sejak dini.

Melihat hal tersebut maka perlu dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Edukasi Pengenalan Jenis Dan Perawatan Pohon Di Sekolah Alam Sahabat Qur'an Kabupaten Siak".

METODE

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan program edukasi ini dilakukan melalui pendekatan yang interaktif dan aplikatif. Pertama, siswa diberikan materi pengenalan tentang pentingnya pohon dan berbagai jenis pohon yang ada di lingkungan sekitar. Materi ini disampaikan melalui presentasi, diskusi, dan pemutaran video edukatif.

Selanjutnya, siswa diajak untuk terjun langsung ke lapangan untuk mengamati dan mengenali jenis-jenis pohon yang ada di lingkungan sekolah. Dalam kegiatan ini, siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil untuk memudahkan proses pengamatan dan pendokumentasian. Setiap kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi pohon tertentu dan mencatat karakteristiknya, seperti bentuk daun, bunga, dan buah.

Selain pengamatan, siswa juga dilibatkan dalam kegiatan praktis merawat pohon yang diawali dengan menonton video, pemaparan, penanam bibit. Kemudian siswa/siswi diajarkan cara menyiram yang benar, memberikan pupuk organik, serta teknik pemangkasan yang tidak merusak pohon. Kegiatan ini dilakukan secara berkala untuk memastikan siswa benar-benar memahami dan mampu menerapkan teknik-teknik tersebut.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Evaluasi Kegiatan

Kegiatan evaluasi ini dilakukan pada saat kegiatan pengabdian berlangsung yaitu melakukan evaluasi sewaktu penyuluhan, praktik percontohan yang diikuti anak sekolah, dengan melihat tingkat keseriusan dan partisipasi peserta dalam acara diskusi serta tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengamatan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Sekolah Alam Sahabat Qur'an Kabupaten Siak dapat diketahui bahwa anak-anak sekolah alam tersebut belum mengetahui dan belum pernah melakukan pengenalan jenis pohon, sehingga mereka sangat penasaran apa kegunaan kita harus mengetahui jenis pohon, bagaimana caranya dan lainnya. Akan tetapi mereka sudah pernah melaksanakan kegiatan perawatan tanaman, akan tetapi masih belum sesuai. Sehingga ketika pelaksanaan pengabdian banyak dari siswa/siswi yang sangat tertarik dengan materi yang diberikan.

Hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat diketahui bahwa kegiatan masyarakat mengenai pengenalan jenis dan perawatan pohon di Sekolah Alam Sahabat Qur'an Kabupaten Siak siswa dan siswi dapat tahu tujuan kenapa harus mengetahui jenis, bagaimana caranya, dan bagaimana merawat pohon yang tujuannya demi kelestarian alam. Dalam kegiatan pengabdian juga didapat hasil bahwa sekolah alam ini mempunyai kurikulum yang mengharuskan siswa dan siswi untuk kreatif, inovatif dan entrepreneur. Dimana dengan kegiatan ini mereka tertarik untuk merawat tanaman produktif dalam hal ini buah-buahan yang mereka tanam pada saat kegiatan, dan masing-masing anak ditugaskan oleh sekolah untuk melaporkan hasil pengamatan mereka setiap minggunya. Tingkat capaian sasaran program dilihat dari hasil pengamatan dari pengabdian masyarakat yang dilakukan, bahwa siswa/siswi paham dan mengerti kenapa perlu adanya kegiatan pengenalan jenis tanaman, dimana dengan kita tahu jenis tanaman/pohon tersebut kita akan tahu fungsi dan manfaat dari tanaman tersebut, sehingga kita bisa memanfaatkannya secara maksimal dan juga kita dapat melestarikannya. Kegiatan perawatan tanaman/pohon siswa/siswi lebih aktif lagi, karena mereka sudah memiliki sedikit pengalaman dalam perawatan tanaman, akan tetapi tanaman mereka banyak yang belum berbuah. Ternyata setelah diberikan materi mereka mengerti kalau perawatan tanaman bukan hanya menyiram tanaman pada waktu pagi dan sore hari, tetapi juga ada hal lainnya seperti pemberian pupuk, pemangkasan cabang, pembersihan gulma, dan pergantian tanah jika di dalam pot/wadah. Tingkat capaian program pengabdian kepada masyarakat ini dilihat pada tabel 1 berikut :

Tabel 1.

Tingkat Kecapaian Program

No	Indikator Capaian	Sebelum Kegiatan	Capaian setelah kegiatan
1	Pengetahuan siswa/siswi mengenai cara dan fungsi pengenalan jenis pohon.	Sebagian besar peserta belum pernah dan tahu bagaimana cara dan fungsi pengenalan jenis pohon	Seluruh peserta tahu bagaimana cara dan fungsi pengenalan jenis pohon dilihat dari hasil tanya jawab setelah materi diberikan
2	Pengetahuan siswa/siswi cara perawatan tanaman dan pohon	Sebagian besar peserta sudah tahu cara merawat tanaman tetapi belum tepat saja	Seluruh peserta tahu perawatan tanaman memiliki beberapa tahapan yaitu adalah menyiram tanaman 2 kali sehari, kemudian memangkas cabang yang

			tidak penting, kemudian memberikan pupuk, membersihkan hama dan gulma serta mengganti tanah tanaman per enam bulan jika ditanam dalam pot atau wadah.
3	Pengetahuan teknis cara menanam tanaman/bibit pohon	Tidak ada peserta yang tahu menanam yang baik dan benar	Siswa/siswi tahu cara menanam yang baik yaitu dengan mengatur jarak tanam, kedalaman dan ukuran lubang tanam, cara memindahkan tanaman dari polybag ke lubang tanam, pemberian pupuk dan penutupan tanah.

Kegiatan pelaksanaan dan evaluasi pengabdian dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1.

Gambar Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah Kolaborasi antara tim pengabdian dengan pihak sekolah dalam pengenalan jenis dan merawat tanaman/pohon adalah memberikan edukasi lingkungan dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab, mencintai alam, dan memahami pentingnya pelestarian lingkungan. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga pengalaman praktis yang mendukung terciptanya lingkungan belajar yang berkelanjutan dan berdampak positif bagi masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih dei berikan kepada Fakultas Pertanian Universitas Riau yang sudah memberikan Dana Pengabdian Kepada Masyarakat dengan No Kontrak 912a/UN12.13/PM/2024, kemudian Asosiasi Pengusaha Hutan Indonesia Cabang Riau yang telah bekerjasama dengan Jurusan Kehutanan Fakultas Pertanian untuk pelaksanaan kegiatan, selanjutnya kepada Sekolah Alam Sahabat Qur'an Kabupaten Siak.

DAFTAR PUSTAKA

- Hendrasari, R. S., Suseno, S., & Antara, A. N. (2021, December). Peningkatan Pengetahuan Dan Kesadaran Pola Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Alam Beniso Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus (Vol. 4)*.
- Hartini, Y. S., Dwiatmaka, Y., Setiawati, A., Wulandari, E. T., Pranatasari, F. D., Nugroho, L. H., & Fajarina, M. S. (2024). Edukasi Pengenalan, Pemanfaatan, dan Pengolahan Tanaman Obat sebagai Pembelajaran Kontekstual pada Siswa SMA. *Madaniya*, 5(4), 1919-1926.
- Harumawati, D. M., Subrata, H., & Puspita, A. M. I. (2024). EDUKASI PENGENALAN BUDIDAYA SAYURAN KEPADA SISWA SEBAGAI INOVASI MUATAN LOKAL DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 233-242.
- Rahmasari, L. (2015, March). Pengembangan Permakultur di Sekolah Alam Bengawan Solo di Desa Gondangsari, Juwiring Klaten. In *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*. Sebelas Maret University.
- Zalzabila, A., Hapsari, A. P., & Mutolib, A. (2024). Peningkatan Kesadaran Siswa Mengenai Pelestarian Lingkungan Melalui Kegiatan Sekolah Alam Pada Sekolah Dasar di Desa Sukamulya Kecamatan Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Inovatif*, 3(3), 89-95.