

Sosialisasi Peningkatan *Vocabulary* Melalui *English Vocabulary Card* Bagi Siswa SDN 104219 Tanjung Anom

Yessica E Sinabariba¹, Friscilla Sembiring², Witaren Laila³, Zenni Putri⁴

^{1,2,3,4} Universitas Quality Berastagi, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Yessica E Sinabariba

E-mail: yesicasilalahi29@gmail.com

Abstrak

Bahasa Inggris umumnya tidak digunakan oleh siswa SD Negeri 104219 Tanjung Anom pada bahasa sehari-hari, sehingga siswa sulit dalam belajar Bahasa Inggris. Pada pembelajaran Bahasa Inggris dikelas, siswa cenderung bosan karena ketidaktahuannya pada Bahasa Inggris. Namun, belajar Bahasa Inggris sangat penting bagi siswa SD karena Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang menjadi penghubung siswa dengan masyarakat global. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik bagi siswa, agar siswa tertarik untuk belajar Bahasa Inggris, terutama dalam penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris. Salah satu media pembelajaran yang bisa diterapkan di kelas saat pelajaran Bahasa Inggris adalah dengan media English Vocabulary Card. Pada pengabdian ini, siswa akan diajak untuk berkreaitivitas dengan kosakata (Vocabulary) dalam Bahasa Inggris. Diharapkan dengan media English Vocabulary Card, dapat meningkatkan Vocabulary Bahasa Inggris siswa, dan siswa juga makin suka dan tertarik pada pelajaran Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode presentasi, metode simulasi dan metode diskusi dan Tanya jawab

Kata kunci – Vocabulary, English Vocabulary Card

Abstract

English language is generally not used at SD Negeri 104219 Tanjung Anom in speaking, so that it is difficult for students to learn English language. In learning English in the classroom, students tend to get bored because of their ignorance of the English Language. However, learning English is so important for student because English is an international Language which is a link between students and global community. Therefore, an interesting learning media is need for students, so that students are interested in learning English, especially in learning English Vocabulary. One of the learning media that can be applied in the classroom during English lessons was with English Vocabulary Card media. In this service, students will be invited to be creative with English Vocabulary Card in English. It is hoped that with English Vocabulary card, it can be improved students' English Vocabulary, and students will also like and be more interested in English lessons. The methods used in this devotion were the presentation method, simulation method and discussion method and question and answer method.

Keywords – Vocabulary, English Vocabulary Card

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi yang amat penting karena manusia tidak bisa terlepas dari bahasa dalam kehidupan sehari-hari sebagai alat komunikasi. Bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang sangat perlu dikuasai oleh anak-anak, karena pada dasarnya anak-anak akan lebih cepat menguasai bahasa asing dibandingkan orang dewasa. Kosakata (*Vocabulary*) mempunyai peranan yang sangat esensial dalam penguasaan Bahasa asing, khususnya bahasa Inggris. Kosakata dapat diartikan sebagai kumpulan kata-kata yang dipahami oleh seseorang (Herlina, 2015).

Pendekatan pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik harus diterapkan di sekolah, termasuk di SD Negeri 104219 Tanjung Anom. Pemilihan media pembelajaran yang tepat sangat penting untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris, agar siswa tidak bosan saat pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menarik minat siswa pada peningkatan *Vocabulary* Bahasa Inggris adalah dengan media *English Vocabulary Card*. Siswa diajak untuk mengenal berbagai kosakata Bahasa Inggris dengan mengajak siswa untuk berkreaitivitas melalui *English Vocabulary Card*. Dengan mengajak siswa berkreaitivitas dalam belajar Bahasa Inggris, maka akan meningkatkan daya ingat dalam menghafal kosakata Bahasa Inggris siswa.

Analisis Situasi dan permasalahan mitra Berdasarkan hasil observasi dengan mitra, diperoleh permasalahan mitra yaitu sebagai berikut: a. Siswa SD Negeri 104219 Tanjung Anom masih sulit dalam memahami kosakata Bahasa Inggris. b. Siswa SD Negeri 104219 Tanjung Anom kurang tertarik pada pelajaran Bahasa Inggris di sekolah. Sekolah untuk memfasilitasi pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam *Vocabulary*.

Adapun Kondisi Mitra dapat dilihat berdasarkan gambar di bawah ini :



Gambar 1.

Foto Observasi ke SD Negeri 104219 Tanjung Anom

METODE

Pelaksanaan sosialisasi peningkatan *Vocabulary* melalui media *English Vocabulary Card* bagi siswa SDN 104219 Tanjung Anom dibagi dalam tiga tahap. Tahapan atau langkah-langkah pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

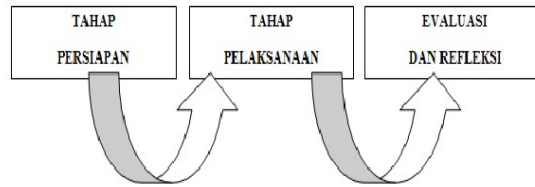
- a. Tahap persiapan
 1. Diskusi permasalahan dengan mitra
 2. Pengenalan kegiatan Sosialisasi Peningkatan *Vocabulary* Melalui Media *English Vocabulary Card* bagi siswa SDN 104219 Tanjung Anom
 3. Membuat jadwal pelaksanaan pengabdian.
- b. Tahap pelaksanaan : tahap pelaksanaan kegiatan Sosialisasi Peningkatan *Vocabulary* Melalui Media

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

English Vocabulary Card bagi siswa SDN 104219 Tanjung Anom.

c. Tahap akhir yaitu tahap evaluasi dan refleksi.

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 2.
Tahapan Kegiatan

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini, yaitu:

- Mitra membuat kesepakatan dengan tim pengusul masalah prioritas yang akan diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.
- Mitra mengkondisikan siswa SDN 104219 Tanjung Anom untuk mengikuti sosialisasi peningkatan kosakata bahasa Inggris melalui media English Vocabulary card.
- Mitra menyediakan tempat kegiatan bimbingan belajar berupa fasilitas ruangan, dan whiteboard dan lain sebagainya.

WAKTU DAN TEMPAT

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan pada siswa SDN 104219 Tanjung Anom pada Hari Rabu Tanggal 06 November 2024, Pukul 10:00 WIB. Mekanisme Persiapan Kegiatan PKM Metode yang digunakan Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang melibatkan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan dilakukan berupa bersilaturahmi dengan kepala sekolah dan Guru SDN 104219 Tanjung Anom mengemukakan tujuan dari kegiatan ini. Cara menumbuhkan semangat belajar Vocabulary siswa SD diberikan dalam bentuk ceramah, memberikan pelatihan dan mempraktekan langsung belajar Vocabulary dengan media English Vocabulary card. Peserta siswa SD yang direncanakan mengikuti kegiatan ini adalah pada kelas V SD sebanyak ± 20 orang.

PELAKSANAAN PENGABDIAN

Tahapan pelaksanaan pengabdian adalah :

- Tim pengusul pengabdian mengadakan observasi ke SDN 104219 Tanjung Anom
- Diskusi dengan Kepala Sekolah dan Wali kelas V dan mensurvei lokasi pengabdian Mempersiapkan materi Vocabulary.
- Memperkenalkan materi Vocabulary.
- Menyelesaikan soal Vocabulary yang diberikan.
- Mengajak siswa untuk ikut ke dalam media English Vocabulary Card pada penyelesaian soal Vocabulary.
- Menumbuhkan semangat belajar bahasa Inggris dengan memberikan dorongan atau memotivasi siswa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemajuan sebuah negara dilatarbelakangi oleh kemajuan bidang pendidikan dan teknologi. Peningkatan Vocabulary dalam pembelajaran bahasa Inggris tentunya menjadi bekal bagi anak di tingkat Sekolah dasar sebagai dasar pengembangan ilmu yang luas. Peserta didik yang berilmu akan dapat menjadi asset penerus yang baik di sebuah negara. Untuk melaksanakan kegiatan PKM ini digunakan beberapa metode penyuluhan yaitu sebagai berikut :

1. Metode Presentasi : Metode yang digunakan dalam penyuluhan ini yaitu penyuluhan dengan memberikan presentasi dengan tema “Sosialisasi Peningkatan Vocabulary Melalui English Vocabulary Cards Bagi Siswa SDN 104219 Tanjung Anom”.
2. Metode Diskusi Dan Tanya Jawab : Setelah sesi pemberian materi selesai, maka dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan adalah Peserta didik perlu mendapatkan stimulus yang baik seperti melalui English Vocabulary Cards .
3. Metode Simulasi : Penyuluhan ini juga menggunakan metode simulasi, sehingga peserta langsung dapat mempraktekan apa yang sudah disampaikan. Apabila ada kendala yang dirasakan maka langsung dibantu pada saat pelaksanaan PKM. Simulasi ini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan dan ilmu yang diserap oleh siswa yang berada di SDN 104219 Tanjung Anom.

Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan positif dari Pak Kepala Sekolah dan para Guru di SDN 104219 Tanjung Anom. Harapan kami selaku dosen dengan adanya kegiatan PKM ini dapat menambah ilmu yang bermanfaat dalam hal sikap disiplin dan tanggung jawab. Akhirnya, kami mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam kegiatan PKM ini dan kami memohon maaf apabila dalam kegiatan PKM ini banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan.



Gambar 3.

Tim PKM melaksanakan sosialisasi kepada siswa



Gambar 4.

Tim PKM tanya jawab dengan siswa

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Quality Berastagi yang dilakukan oleh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan lancar. Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan diperoleh bahwa sebagian peserta didik memiliki *Vocabulary* (Kosakata) terbatas/sedikit sehingga perlu memberikan stimulus yang kuat kepada peserta didik serta konsisten sehingga kemampuan peserta didik dalam mempejari kosakata terus meningkat. Namun selah mengikuti kegiatan ini, peserta didik sadar akan pentingnya peningkatan *Vocabulary* dan manfaat akan pentingnya pemebjaraan Bahasa Inggris khususnya kosakata.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan melibatkan 2 (dua) Program Studi di Universitas Quality Berastagi, yaitu Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Pengabdian kepada masyarakat ini juga merupakan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa. Ucapan terima kasih ditujukan kepada seluruh sivitas akademik Universitas Quality Berastagi dan juga ditujukan kepada pihak yang terlibat aktif di SDN 104219 Tanjung Anom sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, K. M. C., & Suryati, N. W. N. (2024). Meningkatkan Vocabulary Siswa tentang Part of the Body and Pain melalui Flash Card dan Media Audio Visual di TK Singasari I Blahkiuh. *Jurnal Abdidas*, 5(3), 241-245.
- Musthafa, B. (2010). Teaching English to young learners in Indonesia: Essential requirements. *Jourbal Educationist*, 4(2), 120-125.
- Priyastuti, M. T., Resanti, M., & Yoga, G. S. (2020). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Ular Tangga bagi Siswa SD Antonius 2 Semarang. *Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 72-78.
- Suyanto, Kasihani. 2008. *English for Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.