

PKM Sosialisasi Penggunaan Wordwall dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di SMP Plus Kasih Ibu Pasar Dua Patumbak

Dina Hidayati Hutasuhut¹, Dwi Novita Sari²,

¹²*Universitas Muslim Nusantara Alwaskhliyah Medan, Indonesia*

Corresponding Author

Nama Penulis: Dina Hidayati Hutasuhut

E-mail: dinahidayati31@gmail.com

Abstrak

Sosialisasi ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan Wordwall sebagai alat pembelajaran interaktif yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Kasih Ibu Pasar Dua Patumbak. Dalam era pendidikan yang semakin berkembang, teknologi pembelajaran menjadi hal yang penting untuk menarik perhatian siswa serta meningkatkan efektivitas pembelajaran. Metode sosialisasi dilaksanakan melalui workshop, pengenalan, dan praktik langsung penggunaan aplikasi Wordwall di kelas. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan Wordwall dapat meningkatkan konsentrasi dan partisipasi siswa selama proses belajar mengajar.

Kata Kunci - Wordwall, konsentrasi belajar

Abstract

This socialization aims to explore the use of Wordwall as an interactive learning tool that can improve students' concentration in learning at SMP Kasih Ibu Pasar Dua Patumbak. In an era of increasingly developing education, learning technology is important to attract students' attention and improve learning effectiveness. The socialization method is carried out through workshops, introductions, and direct practice of using the Wordwall application in class. The results of the study showed that the use of Wordwall can improve students' concentration and participation during the teaching and learning process.

Keywords - Wordwall, concentration in learning

PENDAHULUAN

Proses belajar yang efektif sangat dipengaruhi oleh konsentrasi siswa. Di era digital saat ini, banyak teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Belajar merupakan suatu proses yang kompleks dan memerlukan perhatian serta konsentrasi yang tinggi dari siswa. Namun, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempertahankan konsentrasi saat belajar. Oleh karena itu, perlu ada inovasi dalam metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa. Wordwall adalah sebuah platform yang memungkinkan guru untuk membuat aktivitas pembelajaran interaktif yang dapat menarik perhatian siswa. Sosialisasi ini bertujuan untuk mengedukasi guru di SMP Plus Kasih Ibu mengenai cara menggunakan *Wordwall* untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Sosialisasi penggunaan *Wordwall* kepada guru dapat membantu meningkatkan konsentrasi belajar siswa, karena interaksi yang lebih tinggi dapat memicu minat dan keterlibatan siswa. Selain itu sebagai alat pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Memberikan pelatihan kepada guru tentang cara membuat dan menggunakan konten di *Wordwall*. Dan meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar serta mendorong guru untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif untuk meningkatkan konsentrasi siswa.

METODE

Persentase dan praktik adalah metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Sosialisasi ini serta menjelaskan manfaat dan cara kerja *Wordwall*. Kegiatan ini melibatkan pelatihan untuk para guru di SMP Kasih Ibu, dalam menggunakan *Wordwall*, serta pengamatan konsentrasi siswa sebelum dan setelah menggunakan aplikasi tersebut. Langkah-langkah yang di jabarkan adalah ,Pengenalan fitur *Wordwall* melalui presentasi, Pelatihan penggunaan *Wordwall* kepada guru, Praktik langsung di kelas dengan pembuatan materi pelajaran menggunakan *Wordwall*. Memberikan pendampingan bagi guru yang memerlukan bantuan lebih lanjut setelah sosialisasi dilaksanakan.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan pelatihan bagi guru di SMP Plus Kasih Ibu, yang meliputi beberapa tahapan:

1. Persiapan: Diskusi dengan kepala sekolah dan guru tentang permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran, khususnya terkait konsentrasi siswa.
2. Sosialisasi: Menerangkan pentingnya teknologi dalam pembelajaran dan memberikan informasi tentang platform *Wordwall*.
3. Pelatihan: Mengajarkan cara membuat dan menggunakan materi pembelajaran di *Wordwall*. Guru diajari langkah-langkah teknis penggunaan platform dan bagaimana membuat kuis atau permainan yang menarik.
4. Evaluasi: Mengumpulkan masukan dari guru tentang penggunaan *Wordwall* dan dampaknya terhadap konsentrasi siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang telah dicapai dalam pengabdian yang dilakukan oleh Tim pelaksana yang terdiri dari ketua dosen, anggota 2 dosen, dan anggota adalah mahasiswa dari jurusan BK Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah di SMP Plus Kasih Ibu adalah sebagai berikut :

Setelah pelatihan, guru-guru di SMP Kasih Ibu menunjukkan antusiasme dalam memanfaatkan *Wordwall*. Berdasarkan umpan balik yang diterima:

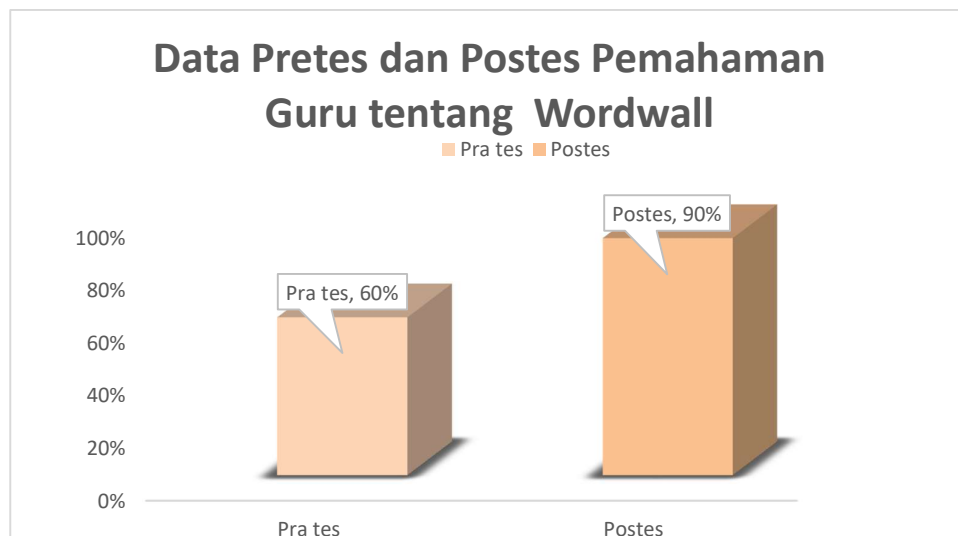
- Sebagian besar guru merasa lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi pendidikan.
- Para siswa menunjukkan peningkatan dalam konsentrasi saat mengikuti aktivitas yang menggunakan *Wordwall* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
- Guru melaporkan bahwa siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan lebih mampu menangkap materi yang diajarkan.



Gambar 1.

Dokumentasi Kegiatan Pengabdian di SMP Plus Kasih Ibu

Meningkatnya Kompetensi Pedagogic Guru dalam memahami Berdasarkan proses kegiatan pelatihan yang dilakukan.



Gambar 2.

Data Pretes dan Postes Pemahaman Guru tentang penggunaan WordWall.

Tim pelaksanaan pengabdian memberikan kuesioner umpan balik untuk mengukur tingkat kepuasan mitra, dalam hal ini kepala sekolah dan pendidik yang terlibat dalam kegiatan program kemitraan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan. Hasil umpan balik ini sebagai evaluasi untuk kegiatan lanjutan.

KESIMPULAN

Sosialisasi penggunaan Wordwall kepada guru merupakan langkah penting dalam mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas. Dengan memanfaatkan teknologi dan alat pembelajaran yang tepat, diharapkan fokus dan konsentrasi belajar siswa dapat meningkat, menghasilkan hasil belajar yang lebih baik. Penting bagi sekolah untuk terus memperbarui dan melatih guru dalam menggunakan alat ini agar tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Sebaiknya kegiatan ini terus berlanjut melalui program pelatihan berkala untuk para guru sehingga mereka dapat terus mengembangkan inovasi dalam pembelajaran. Juga, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengukur dampak jangka panjang dari penggunaan Wordwall dalam proses belajar mengajar

DAFTAR PUSTAKA

- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
<https://educhannel.id/blog/artikel/sistem-penilaian-anak-usia-dini.html>
- Andriany, R., & Warsiman, W. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Di Era Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 406-422.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan motivasi belajar dengan konsep diri. *Prosiding Seminar Nasional*, 0291, 280–286.
- Nafi'ah, T., Hikmayana, D., & Arisona, R. D. (2021). Model Card Sort Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Adaptivia: Prosiding Tahunan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Dan Sederajat*, 321-328.
- Rahma, S. A., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Survei Tingkat Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Wordwall. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 847-856.
- Sartina, S., Arsal, A. F., & Mardiah, S. (2023). Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Media Wordwall Di Smp Negeri 5 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 311-316.