

## **Optimalisasi Motivasi Belajar Anak Di Desa Cibuluh Melalui Program Les Privat**

**Selvia Ruyatus Saefullah<sup>1</sup>, Komalasari<sup>2</sup>, Nilam Nurdita<sup>3</sup>, Pipih Herawati<sup>4</sup>, Wirna Siti Nur Aisyah<sup>5</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5</sup> STAI Riyadhul Jannah Subang, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Wirna Siti Nur Aisyah

**E-mail:** wirnasitinuraisyah@gmail.com

### **Abstrak**

*Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting di Indonesia dan semua warga Indonesia memiliki hak dan kewajibannya dalam mengenyam pendidikan. Sebagai mana tertera dalam aturan Undan-Undang nomer 20 tahun 2003 yang menyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh Pendidikan yang bermutu. Kegiatan pkm yang kami lakukan merupakan program les private untuk meningkatkan motivasi belajar anak didesa cibuluh. Pelaksanaan program ini berlangsung selama 15 kali pertemuan dimulai dari bulan Juli sampai agustus dengan waktu yang ditentukan. Total jumlah anak yang mengikuti lesprivat ini terdiri dari 25 peserta. Les privat ini dilaksanakan di majlis ponpes Babussalam sesuai dengan permintaan ketua ponpes. Kegiatan les private anak-anak didesa Cibuluh dilakukan dari jam 16.00-17.00 WIB. Selama melakukan pkm di desa Cibuluh melalui program lesprivat Mahasiswa dapat mengamalkan ilmu dan pembelajaran yang telah dipelajari dibangku kuliah utamanya dalam hal Pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru yang profesional sesuai dengan jurusan Pendidikan yang ditempuh.*

**Kata kunci** - PKM, pendidikan, les private

### **Abstract**

*Education is one of the most important things in Indonesia and all Indonesian citizens have their rights and obligations in receiving education. As stated in the Undan Law number 20 of 2003 which states that every citizen has the same right to obtain quality education. The PKM activities that we carry out are private tutoring programs to increase the learning motivation of children in Cibuluh Village. The implementation of this program lasted for 15 meetings starting from July to August with a specified time. The total number of children who took part in this private tutoring consisted of 25 participants. This private lesson was held at the Babussalam boarding school ceremony in accordance with the request of the head of the boarding school. Private tutoring activities for children in Cibuluh village are carried out from 16.00-17.00 WIB. During the PKM in Cibuluh village through the tutoring program, students can practice the knowledge and learning that has been learned in college, especially in terms of education. This activity can also train students to become professional teacher candidates in accordance with the education major taken.*

**Keywords** - PKM, education, private tutoring

## **PENDAHULUAN**

Sebagaimana telah diatur dalam undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012, pengabdian masyarakat adalah aktivitas yang dilakukan oleh sivitas akademik untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta mencerdaskan kehidupan bangsa (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, 2012). Salah satu wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat adalah melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN merupakan bentuk kegiatan yang tidak hanya melibatkan pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga mempresentasikan pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi. Program ini bertujuan untuk agar mahasiswa dapat mengembangkan kepekaan sosial, mempelajari kondisi masyarakat disekitar mereka serta merumuskan, menganalisis dan mencari Solusi alternatif untuk permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (Masri et al., 2022).

Menurut Paulo Freire, Pendidikan seharusnya menanamkan keyakinan kepada peserta didik bahwa pengetahuan bukanlah sesuatu yang diberikan oleh Pendidikan semata, tetapi merupakan hasil dari keterlibatan aktif mereka dengan relitas yang dihadapi (Oktavia et al., 2022). Freire berpendapat bahwa Pendidikan harus mencakup proses refleksi dan aksi terhadap dunia (Desstya et al., 2018). Di sisilain, mahasiswa memiliki peran strategis dalam proses perubahan. Mereka merupakan bagian dari masyarakat yang memiliki hubungan dengan perguruan tinggi dan sering kali dipandang sebagai calon intelektual dan cendekiawan muda yang diberi berbagai predikat dalam masyarakat.

Antonio Gramsci memandang, mahasiswa sebagai “intelektual organik” yaitu individu yang memiliki hubungan langsung dengan kelas sosial tertentu. Tugas mereka adalah memberikan wawasan mengenai bahasa pengetahuan dan ekspresi yang tepat agar masyarakat dapat mengartikulasikan apa yang mereka rasakan dan pikirkan (Kleden, 2021). Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi seluruh warga Indonesia. Setiap warga negara berhak mendapatkan Pendidikan yang bermutu, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yang menyatakan bahwa setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk memperoleh Pendidikan berkualitas.

Secara etimologis, kata “Pendidikan” dalam bahasa Arab berasal dari istilah “tarbiyah”, yang berarti mengasuh, mendidik, atau memelihara. (Mustaqim, 2017) , mengutip pemikiran Ki Hajar Dewantara mengenai menjelaskan bahwa Pendidikan adalah proses penuntunan dalam perkembangan anak-anak, yang bertujuan agar setiap individu dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan tertinggi (Fasya et al., 2023).

Pendidikan menjadi semangat utama dalam pelaksanaan program KKN di Desa Cibuluh, Tanjungsiang, Subang. Salah satu kegiatan KKN yang kami laksanakan adalah program les privat untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Desa Cibuluh sendiri merupakan bagian dari Kecamatan Tanjungsiang, Subang yang terdiri dari 45 RT dan 11 RW.

## **METODE**

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berfokus pada kegiatan les privat di Desa Cibuluh dilaksanakan selama 15 kali pertemuan, mulai dari bulan juli sampai agustus 2024 dan dengan waktu yang telah ditentukan. Jumlah anak yang mengikuti program ini sebanyak 25 orang. Les privat ini dilaksanakan di majlis pondok pesantren Babussalam sesuai dengan permintaan ketua pondok pesantren yang terletak di RW 09. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program ini meliputi:

**Tabel 1.**  
Rancangan Kegiatan

No	Metode	Kegiatan	Durasi
1.	Obsevasi	Melakukan observasi wilayah di Desa Cibuluh	1 hari
2.	Perizinan	Izin ke kepada tokoh masyarakat seperti Kepala desa, Rw dan RT di Desa Cibuluh	1 hari
3.	Persiapan	Pemberitahuan kepada anak-anak bahwa akan di adakan nya program les privat	1 hari
4.	Les Privat	Melakukan les privat kepada anak-anak di Desa Cibuluh Kampung Ciseupan 2	15 hari
5.	Evaluasi dan Laporan		1 hari

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan selalu menjadi Fondasi utama dalam membangun kemajuan masyarakat dan menciptakan dorongan kuat untuk mencapai tujuan yang di inginkan. Dengan memberikan akses Pendidikan yang baik, masyarakat tidak hanya dibekali dengan pengetahuan, tetapi juga keterampilan yang mendorong mereka untuk mencapai tujuan kolektif.

Pendidikan menciptakan individu yang mampu berfikir kritis, berinovasi, dan berkontribusi secara efektif terhadap kemajuan komunitas mereka. Hal ini sejalan dengan Baharudin (2008: 183) yang menyatakan bahwa Pendidikan adalah proses yang jauh lebih luas dari sekedar kegiatan yang berlangsung di sekolah.

Pendidikan merupakan aktivitas sosial yang sangat penting dan memungkinkan masyarakat untuk beradaptasi dengan kompleksitas yang semakin meningkat. Dengan kata lain, Pendidikan tidak hanya terbatas pada siswa dan mahasiswa yang berseragam. Secara sederhana, Pendidikan adalah upaya untuk membantu dan mempersiapkan generasi muda dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka dimasa depan.



**Gambar 1**

Observasi dan Perizinan Kepada Tokoh Masyarakat

Baharudin juga menekankan bahwa Pendidikan tidak terbatas pada ruang kelas atau lingkungan sekolah saja. Pendidikan adalah proses berkelanjutan yang berlangsung dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk melalui interaksi sosial, budaya, dan pengalaman pribadi. Dalam konteks

ini Pendidikan yang diterima oleh generasi muda diluar sekolah, seperti melalui program les privat sangat penting. Program seperti ini membantu mengisi kesenjangan yang mungkin tidak terjangkau oleh system Pendidikan formal terutama dalam pengembangan keterampilan sfesifik seperti matematika, bahasa inggris, bahasa arab, pembekalan Islami dan pembelajaran tajwid.

Pelaksanaan program les privat di desa Cibuluh adalah salah satu contoh konkret dari pendidikan diluar sekolah yang memberikan dampak langsung pada kualitas pembelajaran anak. Program ini dirancang dan disuaikan dengan kebutuhan sfesifik peserta didik, baik dari segi mata Pelajaran maupun metode pembelajaran. Adapun pembelajaran yang disampaikan diantaranya yaitu matematika, bahasa inggris, bahasa arab, pembekalan Islami dan pembelajaran ilmu tajwid.

Penyesuaian metode pembelajaran dalam program les privat di Desa Cibuluh menjadi elemen krusial yang berkontribusi secara signifikan terhdap keberhasilan peserta didik. Dengan menyesuaikan metode ini, program les privat tidak hanya melengkapi pembelajaran yang diterima disekolah tetapi juga memperkuat pemahaman anak-anak terhadap materi yang diajarkan. Misalnya, jika pesesrta didik kesulitan dalam memahami konsep tertentu disekolah, les privat memberikan ruang bagi mereka untuk mengulang, mendalami, dan bertanya dengan leluasa, sehingga mereka dapat memahami materi tersebut dengan lebih baik.

Selain itu, penyesuaian ini memungkinkan guru les untuk mengadopsi pendekatan yang lebih personal sesuai dengan kebutuhan individu setiap anak. Misalnya, dalam pengajaran bahasa inggris dan bahasa Arab dengan metode interaktif seperti permainan kosakata atau simulasi percakapan dapat digunakan untuk membuat pembelajaran lebih menaraik dan relevan.

Istilah kosakata dalam bahasa Indonesia sejajar dengan istilah perbendaharaan kata atau leksikon. Membicarakan kosakata berarti membicarakan suatu bidang bahasa yang disebut leksikologi atau ilmu kosakata. Leksikologi atau ilmu kosakata adalah ilmu yang mempelajari seluk beluk kata. Penguasaan kosakata ini terapkan pada keterampilan menyimak, membaca, berbicara dan menulis.

Pengembangan model pembelajaran bahasa Arab pada jenjang Pendidikan dasar untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab anak, kinerja model pembelajarannya harus bersinergi secara baik antar perwujudan karakteristik pembelajaran bahasa yang satu dengan yang lainnya, dan modelnya pun dikembangkan dengan menggunakan penggabungan model model pembelajaran bahasa yang ada (Hulfah et al., 2023).

Dalam Tahsin qura'an pendekatan tajwid dapat disesuaikan dengan kemampuan masing-masing anak, sehingga mereka dapat belajar dengan ritme yang sesuai dengan kemampuan mereka. Kami juga mengajarkan Al-Qur'an dengan menerapkan metode sorogan yaitu setiap anak akan saling berhadapan dengan gurunya secara bergantian untuk dikoreksi setiap bacaannya sambil diberikan pemahaman dan pengarahan sesuai ilmu Tajwid. Tujuan dari metode ini ialah untuk mencetak kualitas bacaan setiap murid yang mengaji secara tartil agar lebih mahir dalam membaca Al-Qur'an (Nurseha, 2022).

Penyesuaian metode ini juga memperhatikan gaya belajar yang berbeda diantara peserta didik. Beberapa anak mungkin lebih visual dan belajar lebih efektif melalui gambar atau diagram, sementara yang lain mungkin lebih kinestetik dan belajar lebih baik melalui aktifitas fisik atau pertaktek langsung. Dengan demikian, program les privat ini dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif Karena metode pembelajarannya dirancang untuk menyesuaikan dengan cara belajar yang paling sesuai bagi setiap anak.

Lebih jauh lagi, penyesuaian metode pembelajaran ini berperan penting dalam meningkatkan kepercayaan diri anak-anak. Ketika mereka merasa lebih mampu memahami dan menguasai pembelajaran, rasa percaya diri mereka dalam menghadapi ujian atau tantangan akademik lainnya pun meningkat. Kepercayaan diri ini sangat penting, karena dapat memotivasi mereka untuk terus belajar dan berprestasi lebih baik di sekolah. Pada akhirnya, program ini tidak hanya

meningkatkan kemampuan akademik peserta didik tetapi juga membangun pondasi psikologis yang kuat untuk kesuksesan mereka di masa depan.

Penyesuaian metode ini juga berkontribusi pada pembentukan pola pikir anak-anak yang lebih positif terhadap belajar. Ketika anak-anak melihat bahwa mereka dapat berhasil memahami materi yang sulit dengan metode yang tepat, mereka akan lebih termotivasi untuk menghadapi materi pembelajaran lainnya dengan sikap yang lebih optimis dan proaktif. Hal ini menciptakan siklus belajar yang positif, dimana anak-anak semakin termotivasi untuk belajar karena mereka merasakan kemajuan yang nyata.

Dengan mengakomodasi berbagai kebutuhan dan gaya belajar, metode pembelajaran yang disesuaikan ini bukan hanya sekedar alat untuk mencapai tujuan jangka pendek, tetapi juga menjadi investasi jangka Panjang dalam membentuk karakter dan kompetensi anak-anak yang lebih baik, baik di dalam maupun di lingkungan sekolah.

Kegiatan les privat untuk anak-anak di Desa Cibuluh dimulai pukul 16.00 hingga 17.00 WIB. Pada tahap awal, kegiatan dimulai dengan pengenalan materi Pelajaran serta contoh-contoh materi yang akan dipelajari oleh peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian Pelajaran terkait. Adapun Pelajaran yang disampaikan diantaranya yaitu matematika, bahasa Inggris, bahasa Arab, bimbingan Islami dan pembelajaran tajwid.

Metode pembelajaran dalam les privat ini juga disesuaikan dengan mata Pelajaran yang sedang diajarkan di sekolah dengan tujuan meningkatkan kualitas belajar peserta didik terutama dalam mata Pelajaran matematika. Disisi lain program ini juga memperdalam pembelajaran agama dengan diadakannya pembelajaran ilmu tajwid dan pembekalan Islami diantaranya mengenai akhlak, cara beribadah dan pengetahuan dasar Islam lainnya. Dewasa ini penanaman akhlak semenjak usia dini begitu penting, mengingat banyaknya fenomena yang kita saksikan dalam media maupun realita banyak anak-anak muda bangsa ini, remaja bahkan dewasa yang melanggar aturan-aturan agama dan aturan-aturan negara. Maka dari itu pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan karakter yang ada pada kurikulum yang sedang diterapkan oleh pemerintah beberapa tahun belakangan ini masih cenderung lebih berat kepada kemampuan kognitif dibandingkan ke arah pendidikan karakter. Maka tak heran jika kita lihat anak-anak bangsa unggul dalam perlombaan olimpiade tingkat dunia, tetapi tak heran juga ketika ada para pelaku korupsi, kolusi, nepotisme dan kriminal lainnya yang merupakan orang-orang berintelektual tinggi (NURSEHA, 2023).



**Gambar 2.**  
Pelaksanaan Les Privat

Setelah 15 kali pertemuan les privat dengan durasi 60 menit per sesi, evaluasi dilakukan pada akhir program KKN dengan melakukan dengan berbagai macam praktek. Evaluasi ini menunjukkan bahwa tujuan pengabdian masyarakat melalui program les privat telah tercapai meskipun belum sepenuhnya optimal karena keterbatasan waktu. Meskipun begitu, program ini berhasil mencapai Sebagian besar target yang ditetapkan. Namun, refleksi atas keterbatasan waktu ini juga membuka peluang untuk perbaikan dimasa mendatang, seperti perpanjangan untuk meningkatkan hasil akhir.

## KESIMPULAN

Secara keseluruhan, Pendidikan baik formal maupun non-formal, adalah kunci dalam membangun masyarakat yang cerdas dan progresif. Program pkm les privat di Desa Cibuluh adalah contoh implementasi nyata dari Pendidikan non-formal yang berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak dan mempersiapkan generasi muda untuk masa depan. Meski dengan tantangan waktu yang terbatas, program ini berhasil memberikan dampak positif bagi peserta didik, dan menunjukkan betapa pentingnya Pendidikan dalam semua bentuknya untuk kemajuan individu dan masyarakat.

Selama melakukan pkm di desa Cibuluh melalui program les privat, mahasiswa dapat menerapkan ilmu dan pembelajaran yang telah dipelajari di bangku kuliah terutama mengenai Pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru yang profesional sesuai dengan jurusan yang kini telah ditempuh. Mahasiswa juga menjadi mampu bergaul dengan lingkungan Pendidikan. Disamping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin Kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan masyarakat didesa Cibuluh secara langsung.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Seluruh program dalam pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik dan dapat diterima oleh masyarakat Desa Cibuluh. Kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu dan mendukung setiap program yang telah kami jalankan:

1. Bapak kepala Desa Cibuluh beserta staf pemerintahan desa
2. Kepada Ketua Ibu Dr. Endah Robiatul Adawiyah, S. Fil, ME selaku Ketua STAI Riyadhul Jannah Subang
3. Kepada Ibu Hj. Selvia Ru'yatus Saefullah, S.Pd, M.Tesol selaku dosen Pembimbing kami dari kelompok 6 KKN Desa Cibuluh
4. Kepada seluruh tokoh masyarakat Desa Cibuluh

## DAFTAR PUSTAKA

- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2018). Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan Ipa Sd Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>
- Fasya, A. H., Hendriyani, P., Nurtoriqoh, A., Aisyah, I. N., Sulaeman, Y., & Wibowo, D. V. (2023). Program Les Private Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Desa Ciracas, Kiarapedes, Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 939–943. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i7.287>
- Hulfah, S., Fauzi, A., Astuti, W. W., Ubaydillah, S. B., & Nurseha, A. (2023). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Program Lebar (Les Bahasa Arab) Pada Anak Di Desa Sumpersari, Kiarapedes, Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1038–1043. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i7.300>
- Kleden, I. (2021). *fragmen sejarah Intelektual: beberapa profil Indonesia Merdeka*.
- Masri, D., Ulya, J., Ritonga, W., & Manurung, K. A. (2022). Kuliah Kerja Nyata: Pengelolaan Sumber Daya Manusia Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat Desa Kampung Dalam Oleh Kelompok 129. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9, 123–139.
- Mustaqim, A. (2017). *pendidikan humanisme referensi jurnal kkn*.
- Nurseha, A. (2022). Penggunaan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an. *Jurnal Keislaman*, 5(2), 186–195. <https://doi.org/10.54298/jk.v5i2.3440>
- Nurseha, A. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Ali-Imran Ayat 159. *ISEDU : Islamic Education Journal*, 1(1), 91–104. <https://doi.org/10.59966/isedu.v1i1.635>

Oktavia, L., Studi, P., Kimia, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2022). *Analisis Proses Pembelajaran Kimia Pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012. (2012). UUD 1945 NO 12 Tahun 2012.*