

## **Pelatihan Penggunaan Office untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Mengoperasikan Komputer pada Murid Madrasah Al-Baroqah Desa Muara Dua**

**Megawaty<sup>1</sup>, Nurul Huda<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Universitas Bina Darma, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Nurul Huda

**E-mail:** [nurul\\_huda@binadarma.ac.id](mailto:nurul_huda@binadarma.ac.id)

### **Abstrak**

*Pelatihan penggunaan Microsoft Office pada Madrasah Al-Baroqah Desa Muara Dua bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pengoperasian komputer, khususnya pada aplikasi Microsoft Word dan Excel. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bagian dari program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Universitas Bina Darma dengan pendekatan observasi, diskusi, dan praktik langsung. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam mengetik, membuat dokumen teks, serta memahami dasar-dasar pengolahan data menggunakan Microsoft Excel. Pelatihan ini juga memberikan kontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Madrasah Al-Baroqah melalui pengisian kekosongan kelas dan dukungan terhadap guru dalam pengajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Selain itu, program ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa dalam hal pengajaran dan aplikasi praktis ilmu yang telah dipelajari. Dengan adanya pelatihan ini, siswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran di era digital.*

**Kata kunci** - pelatihan, Microsoft Office, keterampilan komputer

### **Abstract**

*The training on Microsoft Office at Madrasah Al-Baroqah, Muara Dua Village, aimed to enhance students' computer operation skills, particularly in using Microsoft Word and Excel applications. This program was conducted as part of the Thematic Community Service Program (KKNT) by Universitas Bina Darma, utilizing observation, discussion, and hands-on practice approaches. The results demonstrated significant improvements in students' abilities to type, create text documents, and understand basic data processing using Microsoft Excel. This training also contributed to improving the educational quality at Madrasah Al-Baroqah by filling class vacancies and supporting teachers in teaching Information and Communication Technology (ICT). Additionally, the program provided valuable teaching experiences and practical applications of knowledge for the participating students. Through this training, students are expected to leverage technology to support learning in the digital era.*

**Keywords** - training, Microsoft Office, computer skills.

## **PENDAHULUAN**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang diwajibkan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sebagai kegiatan intrakurikuler, KKN bertujuan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di lingkungan akademik ke dalam situasi nyata di masyarakat (Syardiansah, S., 2019). Program ini tidak hanya bertujuan meningkatkan kapasitas mahasiswa, tetapi juga mendorong pemberdayaan komunitas dengan mengatasi tantangan-tantangan lokal melalui pendekatan partisipatif dan berbasis kebutuhan.

Dalam transformasi digital, kemampuan mengoperasikan teknologi informasi menjadi keterampilan yang sangat penting. Hal ini sejalan dengan laporan Noorfikri et al. (2021) yang menunjukkan bahwa pelatihan komputer berbasis komunitas dapat secara signifikan meningkatkan keterampilan teknis dan motivasi belajar, terutama di daerah yang memiliki keterbatasan fasilitas. Microsoft Office, yang terdiri dari Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint, merupakan salah satu perangkat lunak yang paling sering digunakan di berbagai sektor, termasuk pendidikan. Rianto & Wardana (2019) menyebutkan bahwa penguasaan Microsoft Office tidak hanya membantu dalam tugas administratif, tetapi juga mendorong efisiensi dalam pengolahan data, yang merupakan bagian penting dari pembelajaran abad ke-21.

Madrasah Al-Baroqah, yang terletak di Desa Muara Dua, Kecamatan Pemulutan, Kabupaten Ogan Ilir, menghadapi tantangan signifikan terkait penguasaan teknologi oleh siswa. Berdasarkan survei awal, sekolah ini belum memiliki fasilitas laboratorium komputer yang memadai. Kekurangan ini menjadi hambatan utama dalam pembelajaran berbasis teknologi, sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan digital mereka. Sekolah, yang didirikan pada tahun 2019 dan telah terakreditasi B, memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan jika keterbatasan ini diatasi melalui intervensi strategis.

Beberapa penelitian menunjukkan pentingnya integrasi teknologi dalam pendidikan. Indrawan et al. (2022) menemukan bahwa pelatihan berbasis teknologi mampu meningkatkan keterampilan siswa secara signifikan, terutama dalam mengoperasikan perangkat lunak pengolahan kata dan angka. Selain itu, pendekatan yang berbasis praktik langsung, seperti yang digunakan oleh Triandi et al. (2022), terbukti lebih efektif dalam membangun keterampilan teknis dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional.

Dengan latar belakang ini, pelatihan penggunaan Microsoft Office dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer. Pendekatan deskriptif kualitatif diterapkan untuk memahami kebutuhan siswa, merancang modul pelatihan yang relevan, dan mengevaluasi dampaknya terhadap peningkatan keterampilan siswa. Pelatihan ini tidak hanya dirancang untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa, tetapi juga untuk mendukung guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran sehari-hari.

Melalui pelatihan ini, diharapkan tercapai beberapa tujuan: pertama, meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan Microsoft Office, terutama Microsoft Word dan Excel; kedua, mengatasi kesenjangan dalam penguasaan teknologi di kalangan siswa; dan ketiga, memberikan kontribusi jangka panjang bagi pengembangan kualitas pendidikan di Madrasah Al-Baroqah. Dengan demikian, program ini tidak hanya menjadi solusi praktis bagi masalah lokal, tetapi juga menjadi model pengabdian masyarakat yang dapat diadaptasi oleh institusi pendidikan lainnya.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program *Pelatihan Penggunaan Office untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Mengoperasikan Komputer pada Murid Madrasah Al-Baroqah Desa Muara Dua* adalah pendekatan deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan program kerja dilakukan pada:

Provinsi : Sumatera Selatan

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



Kota/Kabupaten : Ogan ilir  
Kecamatan : Penulutan  
Alamat Desa : Jl. Mayor Iskandar Desa Muara Dua  
Tempat Pelaksanaan : Madrasah Al-Baroqah dan Posko KKNT 15  
Waktu Pelaksanaan : 10 September 2024 – 13 Oktober 2024

Sasaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah murid madrasah al-baroqah desa muara dua, utamanya murid MTS. Peserta yang ikut pembelajaran berjumlah kurang lebih 50 orang dalam 3 kelas mengajar. Kegiatan ini sekaligus memberikan dukungan kepada guru dalam mengajar mata pelajaran TIK.

Pada kegiatan pengabdian ini penulis mengadakan pelatihan microsoft office untuk mengembangkan kemampuan dan wawasan murid madrasah al-baroqah desa muara dua dalam penggunaan komputer. Dalam melaksanakan program pembelajaran office penulis menggunakan metode:

1. Metode observasi

Sebelum pelaksanaan kegiatan penulis terlebih dahulu menentukan objek pelaksanaan, dalam menentukan tempat terdapat 2 pilihan sekolah, setelah beberapa pertimbangan dengan melihat guru yang sedikit dan prasarana yang kurang memadai, penulis memutuskan untuk membantu mengajar di sekolah madrasah al-baroqah desa muara dua. observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Observasi juga tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek alam yang lain (Sugiyono, 2018 : 229).

2. Metode Diskusi

Mengadakan sesi diskusi dengan murid untuk menyampaikan informasi atau pengetahuan terkait dengan masalah yang dihadapi dan cara mengatasinya. Menurut ahmad sabhari (dalam sari, 2020) Diskusi adalah suatu kegiatan kelompok untuk memecahkan suatu masalah dengan maksud untuk mendapat pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih teliti tentang sesuatu, atau untuk merampungkan keputusan bersama.

3. Pendekatan Praktis

Memberikan kesempatan langsung kepada murid madrasah al-baroqah untuk menggunakan perangkat lunak office, dengan begitu pembelajaran akan menjadi lebih aktif.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berikut hasil yang di dapat setelah pelatihan selesai:

1. Bagi Siswa
  - a. Mahir dalam mengetik
  - b. Mampu membuat dokumen teks
  - c. Mampu mengoperasikan ms word dan ms exel
  - d. Mampu memahami dasar-dasar rumus exel
2. Bagi Penulis
  - a. Mendapatkan pengalaman mengajar
  - b. Latihan praktis memperdalam keterampilan
3. Bagi Sekolah Madrasah Al-baroqah
  - a. Mendapatkan tambahan tenaga pengajar
  - b. Dapat mengisi kelas yang kosong

Peningkatan kualitas penggunaan komputer bagi siswa

Kegiatan program kerja ini dilaksanakan di desa muara dua pemulutan mulai tanggal 10 september 2024 sampai dengan 13 oktober 2024, kegiatan dilaksanakan di dua tempat yaitu madrasah al-baroqah dan posko KKN kelompok 15 selama kurang lebih 10 kali pertemuan selama 33 hari. Programnya adalah pelatihan penggunaan office, target yang diharapkan dari pelatihan ini adalah

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



meningkatnya wawasan dan pengetahuan, sehingga mampu menggunakan office dengan baik.



**Gambar 1.**  
Kegiatan pelatihan

Kegiatan diawali dengan pengenalan komputer, pengenalan komputer sejak dini membantu pengembangan analisa dan daya pikir bagi para penggunanya (Noorfikri, et al.,2021). komputer merupakan alat untuk mengolah data sesuai perintah yang sudah dirumuskan secara cepat dan tepat (Hanafri, et al., 2019). Lalu pemahaman materi tentang microsoft word dan microsoft office, diskusi dan tanya jawab, serta praktek penggunaan dari aplikasi tersebut. Hasil yang dicapai setelah pelatihan ini sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Berdasarkan wawancara awal sebelum pelatihan, didapatkan informasi bahwasannya murid madrasah al-baroqah belum pernah praktek langsung menggunakan microsoft office, sehingga tidak adanya pengetahuan dan ketrampilan di dalam menggunakan microsoft office. Pengetahuan yang di dapat dalam pelatihan dapat langsung di aplikasikan dalam membuat dan mengedit teks maupun membuat dokumen pribadi dengan isi biodata murid tersebut.

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, diharapkan dapat menambah wawasan anak-anak tentang ilmu pengetahuan dan teknologi terutama penggunaan office serta mengetahui bagaimana menggunakan aplikasi dari komputer dengan baik dan benar ( Indrawan, et al., 2022).

## **KESIMPULAN**

Setelah dilakukan observasi terhadap sekolah madrasah al-baroqah desa muara dua, penulis mendapatkan permasalahan yaitu kurangnya pengetahuan murid terhadap penggunaan microsoft office, sehingga penulis melakukan pelatihan di madrasah tersebut, pelatihan yang dilakukan penulis dengan metode pendekatan praktis yang memberikan kesempatan langsung murid untuk melakukan praktek penggunaan microsoft office, mendapatkan hasil yang maksimal dengan hasil murid madrasah al-baroqah dapat menggunakan microsoft office dengan baik dan benar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hanafri, M. I., Iqbal, M., & Prasetyo, A. B. (2019). Perancangan Aplikasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 9(1).
- Heryatun, Y. A. (2020). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KEAKSARAAN. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13(2), 105-110.
- Indrawan, G. B., Sari, G. A. G. M., Putri, K. U. D., Putri, D. P. H., & Dewi, L. J. E. (2022). Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar. *WIDYA LAKSANA*, 11(1), 76-84.

- Noorfikri, A. W., Narpati, B., Bukhari, E., & Nursal, M. F. (2021). Pelatihan Komputer Untuk Meningkatkan Ketrampilan dan Motivasi Belajar Anak-Anak Yatim di Rumah Yatim Bekasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 4(2).
- Rianto, R., & Wardana, A. K. (2019). Pelatihan Microsoft Office Sebagai Upaya Pengembangan dan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Aplikasi Pengolah Kata Dan Angka Bagi Guru PAUD Al Muthi'in Yogyakarta. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99-104.
- Sari, I. W. (2020). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Sma Swasta Nurul Hasanah Ta 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57-68.
- Triandi, B., Rahmad, I. F., Puspasari, R., Tanti, L., Riza, B. S., & Rizky, M. (2022, March). Pelatihan Penggunaan Komputer dan Instalasi Hardware Komputer Pada Praktek Mandiri Bidan Supiani Dalam Mendukung Peningkatan Pelayanan. In *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum* (Vol. 2, No. 3, pp. 104-110).