

## **Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar**

**Sri Hutami Adiningsih<sup>1</sup>, Is Arianto Pratama<sup>2</sup>, Andi Zulitsnayarti Mardhani Syam<sup>3</sup>,  
Alfiana Damasinta<sup>4</sup>**

*<sup>1,3,4</sup> Universitas Negeri Makassar, Indonesia*

*<sup>2</sup> Institut Teknologi dan Bisnis Maritim Balik Diwa Makassar, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Sri Hutami Adiningsih

**E-mail:** [sri.hutami@unm.ac.id](mailto:sri.hutami@unm.ac.id)

### **Abstrak**

*Keterampilan menulis karya ilmiah menjadi kebutuhan penting dalam dunia pendidikan tinggi, khususnya bagi mahasiswa yang berada pada tahap akhir studi. Penguasaan keterampilan ini bukan hanya mencerminkan kemampuan berpikir ilmiah, tetapi juga menentukan kelulusan dan kontribusi dalam bidang akademik. Salah satu permasalahan umum dalam penulisan karya ilmiah adalah pengelolaan referensi yang masih dilakukan secara manual. Artikel ini membahas pelatihan penggunaan software Mendeley sebagai alat bantu pengelolaan referensi untuk mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar (UNM). Melalui pelatihan intensif, mahasiswa diharapkan mampu mengelola referensi dan menyusun sitasi secara sistematis dan efisien, sehingga kualitas karya ilmiah meningkat. Artikel ini juga menyajikan hasil evaluasi pelatihan yang menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis ilmiah setelah mengikuti pelatihan.*

**Kata kunci** – karya tulis ilmiah, mahasiswa, aplikasi mendeley, dan pelatihan.

### **Abstract**

*Scientific writing skills are an important requirement in higher education, especially for students who are in the final stages of their studies. Mastery of these skills not only reflects scientific thinking skills but also determines graduation and contribution in the academic field. One common problem in writing scientific papers is the management of references which is still done manually. This article discusses training in the use of Mendeley software as a reference management tool for students of Economics Education, Makassar State University (UNM). Through intensive training, students are expected to be able to manage references and compile citations systematically and efficiently, so that the quality of scientific papers increases. This article also presents the results of the training evaluation which shows a significant increase in scientific writing skills after participating in the training.*

**Keywords** - scientific papers, students, mendeley application, and training.

## PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk terus berinovasi (Lestari, 2018). Pendidikan menjadi aspek krusial yang perlu dipersiapkan dalam menyikapi kemajuan teknologi (Noorjannah, 2014). Oleh karena itu, kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran harus disesuaikan dengan tuntutan zaman, khususnya di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Mendeley merupakan aplikasi pengelola referensi dan sitasi yang memiliki berbagai keunggulan, sangat membantu mahasiswa dalam mengimpor, menyimpan, serta mengatur referensi secara efisien, sehingga dapat menghindari kebingungan atau kehilangan sumber rujukan penting (Putra et al., 2021).

Indonesia terus berupaya mengejar ketertinggalan dalam hal publikasi ilmiah. Artikel ilmiah sendiri merupakan bentuk pengembangan gagasan dan penerapan teknologi yang dihasilkan melalui kegiatan penelitian (Kurniadi, 2017). Penulisan karya ilmiah yang baik harus mematuhi aturan dan standar penulisan yang berlaku. Hal ini penting, karena karya ilmiah berperan sebagai media untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berdampak jangka panjang dan tidak terbatas oleh waktu.

Karya ilmiah merupakan bentuk tulisan yang menyampaikan informasi berdasarkan hasil penelitian atau kajian ilmiah yang disusun secara sistematis dan logis. Bagi mahasiswa, kemampuan menulis karya ilmiah menjadi salah satu indikator utama dalam menunjukkan pencapaian akademik (Arsyad, 2019). Namun dalam praktiknya, masih banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam menyusun karya ilmiah, terutama dalam hal pengutipan dan penulisan daftar pustaka.

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk saling berbagi referensi, catatan, dan anotasi melalui platform daring (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Mendeley memungkinkan pengguna untuk secara otomatis membuat daftar pustaka berdasarkan berbagai gaya sitasi yang diakui, seperti APA, MLA, atau Chicago, sehingga dapat meminimalkan kesalahan dalam penulisan referensi (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Aplikasi ini tersedia dalam versi gratis yang sudah mencakup banyak fitur utama, serta versi berbayar dengan tambahan fitur yang lebih lengkap. Hal ini membuat Mendeley tetap dapat diakses oleh mahasiswa meskipun memiliki keterbatasan finansial. Bagi mahasiswa yang sedang menyusun karya ilmiah, seperti skripsi, tesis, maupun disertasi, pengelolaan referensi secara sistematis sangat diperlukan. Manajemen referensi yang efektif merupakan bagian krusial dalam mendukung kualitas proses penelitian dan hasil penulisan akademik (Pramiastuti et al., 2020).

Dalam konteks ini, penyelenggaraan pelatihan Mendeley bagi mahasiswa memiliki relevansi yang sangat tinggi. Pelatihan tersebut bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mengatasi berbagai tantangan yang berkaitan dengan manajemen referensi, sehingga mereka dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas serta memelihara integritas akademik. Kesalahan dalam penulisan referensi dapat menurunkan kualitas tulisan dan bahkan menyebabkan indikasi plagiarisme. Dalam konteks ini, pemanfaatan teknologi seperti software referensi menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu perangkat lunak yang banyak digunakan adalah Mendeley, yaitu software manajemen referensi berbasis desktop dan cloud yang dapat membantu penulis dalam menyimpan, mengorganisir, dan mengutip referensi secara otomatis.

Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar memandang pentingnya pelatihan penggunaan Mendeley untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam menulis karya ilmiah yang baik dan benar. Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan proses pelatihan, manfaat yang diperoleh, serta dampak dari pelatihan tersebut terhadap kemampuan menulis ilmiah mahasiswa.

Mahasiswa juga belum sepenuhnya memahami cara pembuatan daftar pustaka yang lebih cepat, mudah, dan efisien, sehingga proses tersebut memakan waktu yang cukup lama. Aspek yang penting dalam hal ini adalah efektivitas dalam penyusunan daftar pustaka. Oleh karena itu, pilihan yang tepat untuk mempermudah mahasiswa dalam menulis, mencari referensi, mengutip, serta menyusun daftar pustaka secara efisien adalah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Dengan

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

demikian, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa mengenai penggunaan aplikasi Mendeley sebagai instrumen pengelolaan kutipan dan referensi dalam penulisan karya ilmiah.

Penulisan karya ilmiah memiliki peran strategis dalam dunia akademik. Menurut Fitria dan Zulaikha (2021), karya ilmiah berfungsi sebagai sarana komunikasi ilmiah antar peneliti serta menjadi sumber informasi yang dapat dikembangkan lebih lanjut. Oleh karena itu, mahasiswa dituntut untuk menguasai teknik penulisan yang mencakup struktur penulisan, penggunaan bahasa ilmiah, serta kemampuan mencari dan mengolah literatur.

Pengelolaan referensi secara manual kerap menimbulkan kesalahan, baik dari segi format maupun kelengkapan data. Software seperti Mendeley mempermudah proses ini dengan fitur yang mendukung pengelolaan bibliografi secara otomatis. Menurut Setiawan (2020), penggunaan Mendeley terbukti mampu menurunkan kesalahan dalam penulisan referensi hingga 90%.

Mendeley adalah software gratis yang dikembangkan oleh Elsevier, yang mendukung lebih dari 8000 format sitasi. Software ini memungkinkan pengguna untuk menyimpan artikel, mengelola folder referensi, berbagi literatur, dan membuat sitasi otomatis dalam dokumen Microsoft Word. Pelatihan terhadap penggunaan Mendeley menjadi penting untuk meningkatkan efisiensi dalam penulisan akademik.

## **METODE**

Pelatihan kegiatan ini melibatkan mahasiswa reguler pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Makassar sebanyak 48 mahasiswa. Sasaran peserta adalah mahasiswa semester 5 hingga 7 yang sedang menyusun proposal atau skripsi. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan praktik mandiri dengan pendampingan. Instrumen evaluasi berupa kuisisioner, pre-test dan post-test, serta portofolio karya ilmiah mahasiswa. Pelatihan dibagi menjadi tiga tahap utama:

1. Tahap Persiapan: Penyusunan modul pelatihan, instalasi Mendeley, dan sosialisasi kegiatan.
2. Tahap Pelaksanaan: Materi pelatihan mencakup pengenalan antarmuka Mendeley, Teknik impor referensi, penggunaan plugin Word, dan praktik langsung.
3. Tahap Evaluasi: Dosen pembimbing menilai hasil karya tulis yang disusun mahasiswa menggunakan Mendeley sebagai bagian dari evaluasi praktik.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapat sambutan positif dari mahasiswa, hal ini disebabkan karena pelatihan merupakan kebutuhan dan kesiapan melaksanakan penulisan skripsi. Kuesioner yang dibuat untuk mengetahui pemahaman awal peserta menghasilkan hampir semua peserta yakni 98% belum pernah menggunakan Mendeley atau tidak mengetahui tentang aplikasi Mendeley ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hanya 2% dari 48 peserta belum menggunakan software Mendeley dalam menulis tugas dan karya ilmiah. Setelah mengikuti pelatihan ini mahasiswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan teknis dalam mengelola referensi. Berdasarkan hasil post-test, 85% mahasiswa mampu mengimpor referensi dari Google Scholar, menyusun bibliografi, dan mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word.

Selain itu, evaluasi dari dosen pembimbing menunjukkan bahwa karya ilmiah mahasiswa lebih terstruktur dan konsisten dalam penggunaan sitasi. Tingkat kesalahan dalam penulisan daftar pustaka menurun drastis. Mahasiswa juga melaporkan bahwa proses penulisan menjadi lebih cepat karena tidak perlu menyusun daftar pustaka secara manual. Hal ini sejalan dengan penelitian Prananda dan Ramadhani (2022) yang menyatakan bahwa pelatihan software referensi dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas karya ilmiah mahasiswa secara signifikan.

Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari instalasi software Mendeley dan menjalankan program Mendeley desktop setup, install ms word plugin dan web importer, aplikasi

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Mendeley dalam membuat kutipan dan daftar pustaka, serta memanfaatkan tools lainnya dalam Mendeley. Pada pengintasan software Mendeley, file software dibagikan sebelum pelaksanaan agar tidak memakan waktu lama. File software Mendeley yang telah diterima bersama-sama diinstal dengan cara mengklik next dan setuju pada petunjuk yang diisyaratkan. Proses penginstalan yang dilakukan peserta juga dengan melihat tampilan pemateri pada layar monitor (LCD), sehingga dapat memudahkan peserta.



**Gambar 1.**

Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley oleh Sri Hutami Adiningsih



**Gambar 2.**

Suasana Pelaksanaan Pelatihan

## **KESIMPULAN**

Pelatihan penggunaan software Mendeley terbukti memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNM. Mahasiswa tidak hanya memahami konsep pengelolaan referensi, tetapi juga mampu mengaplikasikan secara langsung dalam penulisan ilmiah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420.

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

- Arsyad, A. (2019). *Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media
- Fitria, D., & Zulaikha, A. (2021). Penggunaan Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Penulisan Referensi Mahasiswa. *Jurnal Literasi Digital Pendidikan*, 3(1), 45–53.
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114.
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1 (1), 24–30.
- Prananda, R., & Ramadhani, S. (2022). Efektivitas Pelatihan Mendeley terhadap Peningkatan Keterampilan Penulisan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 4(2), 102–110.
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198.
- Setiawan, D. (2020). Manajemen Referensi Akademik Menggunakan Mendeley. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 19(2), 76–88.