

## **Pelatihan Pembuatan Media Ajar Audiovisual dengan Menggunakan Aplikasi Capcut pada Guru SMPN O Mangunharjo**

**Ahmad Gawdy Prananosa<sup>1</sup>, Ayu Oktaviani<sup>2</sup>, Yulfi<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup> Universitas PGRI Silampari, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Ahmad Gawdy Prananosa

**E-mail:** [ahmadgawdynano@yahoo.com](mailto:ahmadgawdynano@yahoo.com)

### **Abstrak**

*Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan dalam bentuk teori dan praktik mengenai aplikasi CapCut dan membuat produk video pembelajaran berupa slide ataupun clip video. Pelatihan ini telah terlaksana pada tanggal 24, 25, dan 26 april 2025 di sekolah SMPN O mangunharjo. Guru SMP tersebut merupakan peserta pelatihan yang terlaksana. Metode- metode yang digunakan adalah workshop pelatihan aplikasi capcut, diskusi dan persentasi hasil produk. Berdasarkan 3hari pelaksanaan, kegiatan ini menghasilkan 20 produk video pembelajaran menarik dan terbaca. Lalu tidak hanya itu guru mampu melakukan editing dan designing video dengan menggunakan aplikasi capcut. Namun tidak semua guru tuntas menghasilkan produk.*

**Kata kunci** – pelatihan, audiovisual, capcut, guru, media ajar

### **Abstract**

*The purpose of this service is to provide knowledge in the form of theory and practice regarding Cap-Cut application and to create learning video products in the form of slides or video clips. This training was carried out on April 24, 25, and 26, 2025 at SMP N O Mangunharjo. The junior high school teachers were the participants in the training. The methods used were a Cap-Cut application training workshop, discussion and presentation of product results. Based on 3 days of implementation, this activity produced 20 interesting and readable learning video products. Then not only that, teachers were able to edit and design videos using the Cap-Cut application. However, not all teachers have finished producing products.*

**Keywords** - training, audiovisual, cap-cut, teachers, teaching media

## **PENDAHULUAN**

Pada perkembangan abad ke 21 saat ini guru memiliki tantangan yang luar biasa dalam mendidik anak yang melek teknologi dan social media. Bahan ajar dengan menggunakan buku induk sebagai media tentu tidaklah cukup dikarenakan membuat siswa merasa guru tidak kreatif dan inovatif. Kemudian dari pada itu, saat ini salah satu aspek yang harus disiapkan oleh guru adalah penggunaan media audiovisual yang sangat menarik dan mampu menambah minat siswa terhadap belajar dan berkreasi didalam kelas bersama guru (Khotimah et al., 2019). Dengan usia kebiasaan guru yang tidak familiar serta piawai dalam menggunakan teknologi smartphone, maka membuat sendiri media berbasis aplikasi merupakan tantangan yang luar biasa. Sehingga kebutuhan dalam keleluasaan menggunakan teknologi harus tinggi dan terbiasa.

Berdasarkan analisis kebutuhan guru-guru SMP N O. Mangunharjo, guru memiliki kelemahan dalam pengoperasian smartphone, guru tidak terlalu familiar dalm mengedit dan merancang grafis pada template di aplikasi serta rasa malu untuk memulai membuat video pembelajaran (less confidence).

Maka dari itu Tim Unpari yang beranggotakan 3 dosen yang memiliki kemampuan dalam mengoperasikan serta memproduksi media dengan aplikasi Capcut memberikan pelatihan dengan menggunakan Capcut. . Aplikasi Capcut memiliki beberapa keunggulan seperti kemudahan dalam penggunaan, memiliki beragam fitur, memiliki fitur green screen, dan fitur bahasa dapat diubah menjadi Bahasa Indonesia (Yulius & Sartika, 2022).

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan pada masyarakat dilakukan kepada Guru-guru baik ASN dan juga honorer . Berikut adalah langkah-langkah pelaksanaan kegiatan dari tahap persiapan hingga pelaksanaan; Wawancara dan observasi telah dilakukan kepada Kepala Sekolah dan guru untuk mengetahui kondisi, aktivitas kegiatan belajar dan mengajar.

Koordinasi Tim pelaksana dengan Kepala Sekolah dan Ketua Tim PKM memenuhi kesepakatan dengan penandatanganan surat pernyataan kesediaan mitra. Pelaksanaan kegiatan PKM dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dengan menggunakan work shop training, griup dsikusi dan persentasi hasil

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama tiga hari pada bulan April 2025, yaitu tanggal 24, 25, 26 April 2025. Kegiatan dilaksanakan di SMPN O Mangunharjo, Kecamatan Tugumulyo dan pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh 3 orang narasumber yang merupakan Dosen Universitas PGRI Silampari. Sasaran program pelatihan ini adalah 30 guru ASN dan honorer yang merupakan guru aktif yang mengajar kelas 7, 8 DAN 9. Adapun hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:

**Terlaksananya pelatihan pembuatan media ajar audiovisual dengan menggunakan aplikasi capcut pada guru Smp N O Mangunharjo.**

Hasil dari pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan selama tiga hari adalah memberikan hasil yang lumayan baik berhasil dalam memiliki produk namun dalam hasil kualitas produk masih sangat dibawah standar video pembelajaran yang beredar di youtube. Terlihat dari hasil pelaksanaan kegiatan pkm pada rancangan awal, materi yang disiapkan adalah pengenalan aplikasi dan download pada google play tentang CAPCUT.

Kegiatan PKM hari ke 1 tanggal 24 April 2025, pembukaan PKM dilaksanakan di SMP N O. Mangunharjo dan dibuka oleh Kepala Sekolah. Pada kegiatan dihari pertama tim unpari dibantu oleh Bapak Wakil Kepala Sekolah. dalam memberi pencerahan tentang Penggunaan teknologi pada masa kini bagi Guru. Materi ini menekankan tentang guru harus siap menghadapi tantangan teknologi dan

tantangan siswa yang piawai dengan teknologi. Kemudian lanjut dengan materi berikutnya yaitu workshop pelatihan capcut.



**Gambar 1.**

Pembukaan PKM bersama Kepala Sekolah

Kegiatan PKM hari ke 2 tanggal 25 April 2025, pada hari kedua guru masih tetap dengan kegiatan editing dan designing video pembelajaran dengan sudah mempersiapkan pictures atau videos mentah tentang mata pelajaran yang diampuh oleh masing-masing guru. Selain sudah mengenal template pada aplikasi capcut pada hari kedua guru juga mencoba memasukan Sound baik dari audio milik sendiri maupun edit.



**Gambar 2.**

Pemateri dan peserta pelatihan

Kegiatan PKM hari ke 3 tanggal 26 April 2025, pada tahap akhir ini guru sudah memiliki produk hasil pelatihan berupa media pembelajaran yaitu video pembelajaran berupa slide materi dan ada juga yang membuat video dalam bentuk clip. Dari total 30 guru yang mengikuti kegiatan sebanyak 20 guru memiliki ketuntasan dalam pembuatan video dan masih ada 10 guru yang belum selesai dalam mendesain grafis pada aplikasi capcut. Permasalahan yang ditemukan pada tidak tuntas nya produk hasil pelatihan ini adalah kurangnya waktu 3hari untuk edit video tersebut. Namun guru yang masih belum menyelesaikan tetap terpantau dan dibimbing dalam memiliki media sendiri.

## **KESIMPULAN**

Pelaksanaan PKM Unpari ini memberikan pengalaman bagi tim pelaksana menemukan masalah dalam dunia pendidikan yang sangat dekat dan ternyata banyak yang terjadi. Sehingga kegiatan ini didukung penuh oleh pihak Unpari dan Sekolah SMP N L.Sidoharjo. Kesimpulan yang

bisa dideskripsikan adalah guru adalah pioneer bagi siswa memiliki guru yang kreatif merupakan motivasi tinggi untuk siswa meniru karakter guru. Terutama guru yang memiliki kemampuan teknologi merupakan aset bagi siswa untuk belajar. Ketidak mampuan guru dalam pengoperasian teknologi bukan merupakan aib melainkan perlu diperbaiki dengan cara pelatihan.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada Universitas PGRI Silampari dan tim anggota yang ikut berpartisipasi dalam Pengabdian Kepada Masyarakat, serta seluruh responden yang hadir.

### DAFTAR PUSTAKA

- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>
- Perangin-angin, S. J. B. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Negosiasi Berbasis Audio Visual Untuk Siswa Kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Pinatih, M. A. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Capcut Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Bagi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 3 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wiratmaja, I. G., Nugraha, I. N. P., & Pinatih, M. A. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Capcut Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Bagi Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja: Developing Audiovisual learning media using Capcut for Engineering Weldment Subjects for Eleventh Grade Students of SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 12(2), 98-104.
- Yulius, Y., & Sartika, D. (2022). Pelatihan Membuat Video Ajar Malalui Aplikasi Capcut Dan Az Screen Sebagai Media Pembelajaran Di SMP 30 Palembang. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 97–105. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i2.649>