

## **Kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H sebagai Media Pengabdian Dalam Meningkatkan Kualitas Santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya**

**Niswatul Malihah<sup>1</sup>, Tapa'ul Habdin<sup>2</sup>**

*<sup>1,2</sup> Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya (IAIQI) Ogan Ilir, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Niswatul Malihah

**E-mail:** [niswatulmalihahhabdin@gmail.com](mailto:niswatulmalihahhabdin@gmail.com)

### **Abstrak**

*Melaksanakan kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya merupakan sarana pengabdian dalam meningkatkan kualitas santri di Rumah Tahfizh tersebut. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengetahui peran penting yang dihasilkan dari kegiatan gebyar Ramadhan yang dilaksanakan selama tiga hari di bulan Ramadhan 1446 H khusus santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya dengan menggunakan tiga metode dalam meneliti yaitu observasi, dokumentasi dan pengamatan. Hasil pengabdian ini menyimpulkan bahwa kegiatan gebyar Ramadhan 1446 H di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya sangat efektif dan berperan aktif dalam meningkatkan kualitas santri-santrinya baik dari aspek spiritual, emosional dan intelektual serta sejalan dengan visi dan misi Rumah Tahfizh ini.*

**Kata kunci** - gebyar ramadhan, kualitas, santri, rumah tahfizh, Aqwamu Qila.

### **Abstract**

*Carrying out the Gebyar Ramadhan 1446 H activity at the Aqwamu Qila Indralaya Tahfizh House is a means of devotion in improving the quality of students at the Tahfizh House. This community service activity aims to determine the important role produced by the Gebyar Ramadhan activity which was carried out for three days in the month of Ramadhan 1446 H specifically for students at the Aqwamu Qila Indralaya Tahfizh House by using three methods in research, namely observation, documentation and observation. The results of this devotion conclude that the Gebyar Ramadhan 1446 H activity at the Aqwamu Qila Indralaya Tahfizh House is very effective and plays an active role in improving the quality of its students both in terms of spiritual, emotional and intellectual aspects and is in line with the vision and mission of this Tahfizh House.*

**Keywords** - ramadhan celebrations, quality, students, tahfizh house, Aqwamu Qila.

## PENDAHULUAN

Bulan Ramadhan adalah bulan yang penuh berkah, di mana kaum Muslim berbondong-bondong mengerjakan amal kebaikan dengan memperbanyak ibadah di bulan ini. sebagaimana Allah SWT telah menjanjikan pahala yang berlipat ganda, do'a yang diterima dan ampunan-Nya yang luas kepada hamba-Nya.

Bulan Ramadhan sangat ditunggu kehadirannya oleh umat Islam. Hakikat pengertian puasa tidak saja mampu menahan diri dari makan dan minum, lebih dari itu hakikat puasa adalah menahan diri dari segala perbuatan dan ucapan yang diharamkan (Rahman et al., 2023).

Banyak cara yang dilakukan oleh Muslim baik laki-laki maupun perempuan dalam menggapai pahala dan ampunan Allah SWT, salah satunya adalah yang dilakukan oleh pengajar dan santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya dengan ikut andil dan berkontribusi dalam kegiatan gebyar Ramadhan tahun 1446 H.

Rumah Tahfizh Aqwamu Qila berlokasi di Kelurahan Indralaya Raya Kabupaten Ogan Ilir, merupakan lembaga pendidikan Islam yang mengajarkan al-Qur'an, qira'at dan ilmu-ilmu al-Qur'an untuk mewujudkan generasi ahli al-Qur'an dan Qira'at yang hafizh/ah dan mutqin serta berakhlak Qur'ani. Rumah Tahfizh ini berada di bawah naungan Yayasan Mardhiyah Islamiyah Indralaya, berdiri pada tanggal 13 bulan November tahun 2021.

Program ini dilaksanakan selama 3 hari yaitu mulai tanggal 14-16 Maret 2025 yang disemarakkan oleh santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya baik dari tingkat anak-anak maupun dewasa. Kegiatan ini meliputi kajian tentang tahsin al-Qur'an yang dilaksanakan di hari pertama kegiatan, dan diakhiri dengan rangkaian perlombaan pada hari kedua dan ketiga, sehingga pembelajaran al-Qur'an tidak hanya terbatas pada pembelajaran teoritis, akan tetapi dilengkapi dengan pembelajaran secara praktis.

Terkait cakupan dalam pembahasan ini, penulis menemukan beberapa artikel yang sama-sama menjabarkan tentang pengabdian kepada masyarakat dalam mengembangkan syi'ar pendidikan Islam, seperti yang ditulis oleh Mulyanah dengan judul "*Implementasi Program Rumah Tahfidz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MAN 12 Jakarta*" yang fokus pengabdian pada peningkatan hasil belajar siswa di MAN 12 Jakarta pada mata pelajaran tertentu yaitu al-Qur'an Hadits (Mulyanah, 2020) dan juga artikel yang ditulis oleh Abadi dkk "*Implementasi Program Pesantren Ramadhan dalam Mengembangkan Karakter Islami Siswa di Sanggar Bimbingan Kampung Baru Malaysia*" (Abadi et al., 2024), fokus pengabdian ini tentang pengembangan karakter Islami Siswa di Sanggar Bimbingan Kampung Baru Malaysia. Dari dua artikel sebelumnya, terdapat perbedaan objek pengabdian dan fokus kajian yang diteliti. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai syi'ar pendidikan Islam dan wawasan pengetahuan dalam mengamati peran dari kegiatan ini sebagai media pengabdian dalam meningkatkan prestasi santri di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya.

## METODE

Terdapat tiga metode yang digunakan dalam pengabdian ini, yaitu metode observasi, dokumentasi dan pengamatan.

### 1. Metode observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang sangat berguna untuk memperoleh data yang alami dan mendalam tentang suatu fenomena atau perilaku. Observasi merupakan metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung, fenomena, atau perilaku di lapangan (Siti Romdona, Silvia Senja Junista, 2025).

Langkah awal yang dilakukan penulis adalah dengan observasi langsung ke Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya, yaitu dengan mengadakan musyawarah dan kesepakatan langsung tentang waktu, tempat dan rangkaian kegiatan program gebyar Ramadhan 1446 H bersama pendiri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya.

### 2. Metode dokumentasi

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



Selain menggunakan metode observasi, penulis juga mengumpulkan data-data terkait Rumah Tahfizh seperti data santri-santri yang mengikuti program atau kegiatan ini dari tingkat anak-anak sampai jenjang dewasa serta mengambil dokumentasi selama kegiatan berlangsung sebagai sumber pendukung dalam pengabdian ini.

### 3. Metode pengamatan

Syarat utama dalam menggunakan metode pengamatan adalah dengan menggunakan indera penglihatan yang memenuhi syarat untuk dapat melakukan pengamatan dengan baik (Siti Romdona, Silvia Senja Junista, 2025). Dalam merumuskan hasil dari kegiatan ini, penulis melakukan pengamatan terhadap peningkatan kualitas santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya yang didapatkan dari kegiatan gebyar Ramadhan yang berlangsung selama tiga hari di bulan Ramadhan 1446 H.

Adapun kegiatan ini terdiri dari kajian tahsin al-Qur'an untuk umum dan mengadakan 3 cabang/tangkai perlombaan, yaitu cabang tilawah al-Qur'an khusus anak-anak, cabang tahfizh al-Qur'an golongan 1 juz anak-anak, 3 Juz untuk anak-anak, 5 Juz untuk anak-anak dan dewasa, 10 Juz untuk anak-anak dan dewasa, 30 Juz al-Qur'an untuk dewasa, serta cabang fahmul fiqih (pemahaman fiqih) bagi anak-anak di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### **Pelaksanaan kegiatan gebyar Ramadhan di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya.**

Kegiatan keagamaan mempunyai peranan yang sangat penting dalam rangka pembentukan individu secara khusus dan masyarakat secara umum untuk bertakwa dan taat kepada Allah SWT dan menjadikan manusia berakhlak mulia sesuai dengan apa yang diperintahkan oleh Allah SWT (Nadiyah, 2024).

Kegiatan Gebyar Ramadhan yang dilaksanakan di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila diadakan di *Shalah* (Ruang ngaji) dan Mushalla Mardiyah yang berada di lingkungan Rumah Tahfizh Aqwamu Qila. Kegiatan ini merupakan salah satu implementasi pelaksanaan pendidikan Islam, pembinaan dan pembelajaran di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya ini yang berlandaskan pada visi dan misi. Visi dari Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya adalah terwujudnya generasi ahli al-Qur'an dan Qira'at yang hafizh/ah dan mutqin serta berakhlak Qur'ani. Kegiatan ini pun sejalan dengan misi Rumah Tahfizh ini, yaitu:

- a. Melaksanakan pembelajaran Tahsin, Tahfiz dan Qira'at secara intensif.
- b. Membimbing dan mendidik dengan ilmu Agama: Tafsir al-Qur'an dan Fikih secara intensif.
- c. Membekali santri dengan Ilmu Seni Tilawah (Naghham) al-Qur'an secara intensif.

Pada skala nasional, pendidikan al-Qur'an yang efektif seperti ini dapat berkontribusi pada pembangunan bangsa. Generasi yang terdidik dengan nilai-nilai al-Qur'an cenderung memiliki integritas, etos kerja yang tinggi, dan komitmen terhadap keadilan sosial (Kurniawan, 2024).

Berdasarkan musyawarah dengan pendiri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya diperoleh kesepakatan tentang waktu pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan selama tiga hari dari tanggal 14-16 Maret 2025 dengan tiga kali pertemuan, *pertemuan pertama*: merupakan kajian tahsin al-Qur'an, sedang *pertemuan kedua* dan *ketiga* merupakan kegiatan perlombaan.



**Gambar 1.**

Dokumentasi Kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H

### **Partisipasi Santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila dalam kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H.**

H.A.R.Tilaar mengungkapkan partisipasi adalah sebagai wujud dari keinginan untuk mengembangkan demokrasi melalui proses desentralisasi di mana diupayakan antara lain perlunya perencanaan dari bawah (bottom-up) dengan mengikutsertakan masyarakat dalam proses perencanaan dan pembangunan masyarakatnya (Kholik, 2023).

Pendidikan agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan santri dalam mengamalkan ajaran agamanya (Mulyanah, 2020). Melalui pendidikan agama, Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya terus menggalakkan kegiatan keagamaan dan mengajak serta santrinya untuk ikut andil berpartisipasi dalam menghidupkan syi'ar al-Qur'an. Dari hasil pengamatan kegiatan terlihat bahwa santri Rumah Tahfizh ini sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, terdata ada 70 santri yang ikut berpartisipasi dalam menyemarakkan kegiatan gebyar Ramadhan ini dari data santri yang diperoleh dari Rumah Tahfizh Aqwamu Qila yang berjumlah 80 santri terdiri dari laki-laki dan perempuan baik anak-anak maupun dewasa.



**Gambar 2.**

Dokumentasi Kegiatan Partisipasi Santri pada Salah Satu kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H.

### **Peran pengabdian dalam kegiatan gebyar Ramadhan 1446 H di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya**

Kegiatan gebyar Ramadhan berperan aktif dalam meningkatkan kualitas santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya, meliputi 3 aspek yang menjadi penilaian dalam peningkatan kualitas santri, yaitu:

a. Aspek spiritual

Spiritual mengandung makna rohaniah atau sesuatu yang berkenaan dengan rohani atau batin. Rohani merupakan karunia Tuhan yang diberikan kepada manusia yang berada di dalam hati (Agustiawan, 2020).

Kegiatan gebyar Ramadhan ini menjadikan santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya dapat meningkatkan kualitas rohaninya dengan mengisi kegiatan positif selama bulan Ramadhan dan bernilai ibadah. Kegiatan ini juga mengajak para santri Rumah Tahfizh dalam mengaji al-Qur'an dan memahami isi kandungan al-Qur'an baik secara teoritis maupun praktis.



**Gambar 3.**

Dokumentasi Kajian Tahsin al-Qur'an pada Kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H

b. Aspek emosional

Aspek emosional terlihat dari santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya yang semangat dan berani bertanya serta berani mempraktekkan bacaan al-Qur'an pada kajian tahsin al-Qur'an dan berani tampil di perlombaan cabang tilawah dan tahfizh al-Qur'an pada gebyar Ramadhan sebagai pengembangan kreatifitas santri.



**Gambar 4.**

Dokumentasi Penampilan Perlombaan pada Kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H.

c. Aspek intelektual

Kecerdasan intelektual adalah kecerdasan yang menuntut pemberdayaan otak, hati, jasmani dan pengaktifan manusia untuk berinteraksi secara fungsional dengan yang lain (Febri Widiandari & Dwi Ratnasari, 2023).

Kegiatan ini meningkatkan aspek kecerdasan intelektual, terlihat pada kemampuan santri Rumah Tahfizh ini cakap menjawab dengan baik pada sesi tanya jawab di kajian tahsin al-Qur'an dan pada perlombaan fahmul fiqhi (pemahaman dalam fiqih) sehingga dapat mengasah kemampuan santri dalam banyak prestasi.



**Gambar 5.**

Salah satu Prestasi Santri pada Kegiatan Gebyar Ramadhan 1446 H

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan gebyar Ramadhan 1446 H di Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya sangat efektif dan berperan aktif dalam meningkatkan kualitas santri Rumah Tahfizh Aqwamu Qila Indralaya, baik dari aspek spiritual, emosional dan intelektual serta sejalan dengan visi dan misi Rumah Tahfizh ini.

Saran penulis terkait pengabdian selanjutnya untuk lebih dikembangkan lagi dalam memajukan pendidikan Islam dengan mengadakan kegiatan atau penyuluhan yang bernilai dampak positif bagi masyarakat umumnya.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada tim yang telah membantu dalam kegiatan pengabdian masyarakat di Rumah Tahfiz Aqwamu Qila Indralaya ini, terkhusus kepada pendiri Rumah Tahfiz Aqwamu Qila, pengajar dan santri di lingkungan Rumah Tahfiz yang memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan gebyar Ramadhan 1446 H ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. K. R., Septrianto, W., Bilqisth, M. Wi., Falah, L. N., Ayasi, R., & Akbar, M. A. (2024). Implementasi Program Pesantren Ramadhan dalam Mengembangkan Karakter Islami Siswa di Sanggar Bimbingan Kampung Baru Malaysia. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 6(2), 186–193. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v6i2.1850>
- Agustiawan, M. N. (2020). *Spiritualisme Dalam Islam*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 236, 94.
- Febri Widiandari, & Dwi Ratnasari. (2023). Kecerdasan Intelektual Ditinjau Dalam Perspektif Al-Quran. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.51806/annahdlah.v3i1.73>
- Kholik, A. (2023). *Studi Partisipasi Santri Dalam Penguatan Karakter Religius Generasi Muda Di Kawasan Pegunungan Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan)*.
- Kurniawan, F. N. A. & H. (2024). Manajemen Metode Tahsin Teori dan Praktik Baca Tulis Al-Qur'an Pada Lembaga Pendidikan Non-Formal. *Islamika Granada*, 4(3), 234.
- Haris, A. (2020). *Implementasi Program Rumah Tahfidz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di MAN 12 Jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*.
- Nadiyah. (2024). Peran Rumah Tahfidz Qur'an Darul Huffadz Lil Muslimin Dalam Membina Aqidah Masyarakat (Studi Kasus Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar). *Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 15(1), 23–24.
- Rahman, A., Ramadani, D. P., & Hakim, R. W. (2023). Hakikat Ibadah di Bulan Ramadhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat bidang Ketenagakerjaan*, 1(2), 12-20.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner*. 3(1), 42.