

Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa dengan Metode Ceramah dan Video Tutorial

Ari Athiutama¹, Eli Novita², Devi Mediarti³

^{1,3}Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Palembang, Indonesia

²Balai Pelatihan Kesehatan Batam, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ari Athiutama

E-mail: ari@poltekkespalembang.ac.id

Abstrak

Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi yang memudahkan dalam melakukan sitasi, membuat format referensi yang benar dan cepat dengan berbagai format penulisan. Belum banyak mahasiswa yang mengetahui aplikasi mendeley dan belum menggunakannya untuk laporan tugas akhir. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah dan video tutorial penggunaan aplikasi mendeley serta melakukan praktik langsung agar referensi tertulis dengan format yang benar. Kegiatan ini menunjukkan hasil bahwa 98,85% mahasiswa menjadi tahu setelah diberikan informasi dan 64% mahasiswa menggunakan aplikasi mendeley pada tugas yang diberikan. Dapat disimpulkan bahwa metode ceramah dan video tutorial penggunaan aplikasi mendeley dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley sebagai aplikasi untuk manajemen referensi. Perlu dilakukan kegiatan ini diawal mahasiswa memasuki perkuliahan agar semua tugas menggunakan aplikasi mendeley sehingga memudahkan dalam penyusunan referensi saat laporan tugas akhir dan manajemen referensi mahasiswa menjadi lebih baik lagi.

Kata kunci - Laporan Tugas Akhir, Manajemen Referensi, Mendeley, Sitasi

Abstract

Mendeley is a reference management application that makes it easy to do citations, create correct and fast reference formats with various writing formats. Not many students know Mendeley's application and have not used it for their final project report. This activity is carried out using the lecture method and video tutorials using the Mendeley application and direct practice so that written references are in the correct format. This activity showed the results that 98.85% of students became aware after being given information and 64% of students used the Mendeley application in the assignments given. It can be concluded that the lecture method and video tutorials using the Mendeley application can increase students' knowledge and abilities in using the Mendeley application as an application for reference management. This activity needs to be carried out at the beginning of students entering lectures so that all assignments use the Mendeley application so that it makes it easier to prepare references during the final assignment report and management of student references is even better.

Keywords - Final Project Report, Reference Management, Mendeley, Citation

PENDAHULUAN

Laporan tugas akhir merupakan syarat kelulusan bagi mahasiswa keperawatan dan wajib dipenuhi guna menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar sarjana muda. Laporan tugas akhir merupakan bagian dari penelitian. Penelitian di institusi pendidikan tinggi ada pada semua program dan instruksi akademik dalam metodologi penelitian sangatlah penting. Teknologi dalam pendidikan menjadi komponen penting dari proses penelitian (Reis, Favretto, Favretto, Favretto, & Dos Santos, 2022). Perkembangan dari teknologi memudahkan pekerjaan manusia terutama penulis dalam mengutip serta terhindar dari plagiasi melalui aplikasi yang biasa disebut *references manager* yang dapat dengan mudah kita dijumpai dan kita digunakan, salah satu contohnya yaitu aplikasi *mendeley* (Cahnia, Darubekti, & Samosir, 2021)(Zahro & Nugraha, 2021). Indikator karya ilmiah yang baik salah satunya adalah terhindar dari plagiasi dan hal ini sering terjadi dikalangan mahasiswa terutama saat menyusun tugas akhir (Wijaya et al., 2022). Mahasiswa harus dibekali pengetahuan mengenai cara melakukan sitasi sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik dan berkualitas (Wahyuningsih, Sugianto, & Wardiningsih, 2021). Namun, banyak mahasiswa yang belum tahu pemakaiannya dan bahkan tidak mengetahuinya (Aransyah, Bharata, Aulia, Maulidia, & Ismaliana R, 2021).

Mendeley adalah sebuah aplikasi yang memudahkan kita dalam melakukan sitasi atau mengutip sebuah kalimat atau paragraf dengan berbagai macam format penulisan daftar pustaka atau referensi. Penggunaan *mendeley* bertujuan agar sumber sitasi lebih mudah dibuat, lebih cepat, format yang benar serta menghargai author yang menemukan tulisan yang dibuatnya. *Mendeley* mengenali berbagai macam database artikel *online* (*PubMed*, *ScienceDirect*, *CiteULike*, *Google Scholar*, *JSTOR*). *Mendeley* merupakan kombinasi aplikasi pada desktop dan situs web yang digunakan sebagai pengelola, berbagi serta mencari referensi dan kontak author (Salim, Purnamasari, & Rizkillah, 2022). *Mendeley* disukai karena sifatnya yang inovatif, sederhana, dan penggunaan yang intuitif. Hasilnya luar biasa, status penelitian dapat ditemukan hampir secara *real time* dan tidak perlu menunggu makalah diterbitkan untuk dikutip (Singh, 2010). *Mendeley* sifatnya *online* sehingga referensi yang dimasukkan akan disinkronkan ke drive *mendeley* dan mempermudah kita ketika berpindah perangkat komputer tanpa perlu melakukan *copy paste* secara manual (Perdana, 2020).

Penelitian yang dilakukan Zaifaturridha dkk menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *mendeley* bagi mahasiswa dalam karya tulis ilmiah hampir seluruh responden memahami cara penggunaan aplikasi *mendeley*, namun masih ada responden yang masih belum memahami cara pengoperasiannya, hal ini disebabkan karena saat pelatihan penggunaan aplikasi *mendeley* tidak serius dan juga tidak hadir (Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdamyanti, 2022). Begitu juga dengan penelitian Wilyanti dkk dengan hasil kegiatan bahwa guru dapat memahami dengan baik tentang materi dasar terkait plagiarisme, materi penggunaan aplikasi *mendeley*, dan terampil menggunakan aplikasi *mendeley* untuk sitasi artikel ilmiah. Sehingga disimpulkan kegiatan ini memberikan dampak positif berupa penguasaan penggunaan sitasi pada aplikasi *mendeley* (Wilyanti, Wulandari, Asfahani, & Priyanto, 2023). Dari penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa masih ada responden yang belum tahu dan belum mampu mengoperasikan aplikasi *mendeley* untuk manajemen referensi dan ketika dipelajari para responden dapat mengoperasikannya dengan baik dan benar.

Hasil dari studi pendahuluan didapatkan bahwa tugas mahasiswa berupa makalah terlihat daftar pustaka tidak sesuai dengan format penulisan bahkan ada yang tidak mencantumkan sumber referensinya, dari 87 mahasiswa hanya 4 mahasiswa yang pernah menggunakan aplikasi *mendeley*. Sasaran kegiatan ini yaitu mahasiswa keperawatan tingkat akhir yang akan menempuh pembuatan laporan tugas akhir. Dalam pelaksanaan mengerjakan tugas terutama terkait dengan laporan tugas akhir diperlukan daftar pustaka sebagai bahan dasar dalam menyusun teori serta hasil penelitian. Mahasiswa sering salah membuat format referensi bahkan ada yang lupa atau tidak menuliskan darimana sumbernya. Untuk menghargai para author atau penulis, perlu dilakukan manajemen referensi kepada mahasiswa. Berdasarkan hal diatas, perlu dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan memberikan informasi yang diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

baik tentang aplikasi *mendeley* dan mampu menggunakannya terutama saat menulis laporan tugas akhir.

METODE

Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dan video tutorial. Tujuannya yaitu meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *mendeley* agar referensi tugas laporan tugas akhir menjadi lebih baik. Peserta dalam kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir Prodi Keperawatan Palembang Poltekkes Kemenkes Palembang yang akan melaksanakan laporan tugas akhir. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

Tabel 1.
Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

No	Tahap Kegiatan	Sasaran Kegiatan
1	Tahap Persiapan	Mahasiswa
2	Tahap Pelaksanaan	Mahasiswa
3	Tahap Evaluasi	Mahasiswa

A. Tahap Persiapan

Tahap ini diawali dengan studi pendahuluan dengan melihat tugas atau makalah mahasiswa dan kemudian penulis melakukan kontrak untuk melakukan pembelajaran tentang *mendeley* dan penggunaannya.

B. Tahap Pelaksanaan

Diawal pelaksanaan, penulis melakukan pre test terlebih dahulu. Kemudian penulis melaksanakan kegiatan tentang penggunaan aplikasi *mendeley* untuk manajemen referensi pada laporan tugas akhir mahasiswa dengan metode ceramah dan video tutorial. Media yang digunakan yaitu powerpoint dan video tutorial yang penulis siapkan dan tersedia youtube dengan link <https://youtu.be/oRDHqUBIXX8>. Kemudian dilakukan sesi tanya jawab dan praktik penggunaan aplikasi *mendeley*.

C. Tahap Evaluasi

Tahap ini merupakan tahap terakhir yang dilakukan dan dimaksudkan untuk mengetahui capaian dari kegiatan yang telah dilaksanakan melalui *post test* untuk pengetahuan dan praktik untuk mengetahui kemampuan mahasiswa menggunakan aplikasi *mendeley*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini secara keseluruhan telah dilaksanakan pada bulan agustus sampai dengan oktober tahun 2022. Masing-masing hasil dari setiap tahapan adalah sebagai berikut:

A. Tahap Persiapan

Persiapan yang dilakukan meliputi studi pendahuluan yang didapatkan bahwa tugas mahasiswa berupa makalah terlihat daftar pustaka tidak sesuai dengan format penulisan bahkan ada yang tidak mencantumkan sumber referensinya. Saat penulis melakukan pembelajaran metodologi penelitian dengan salah satu materi penggunaan aplikasi *mendeley*, dari 87 mahasiswa hanya 4 mahasiswa yang pernah menggunakan aplikasi *mendeley*. Kontrak dilakukan dengan penanggung jawab mata kuliah metodologi penelitian.

Kemudian menyiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk kegiatan meliputi ruang kelas, laptop, pengeras suara, proyektor dan sinyal internet. Serta menyiapkan media kuisisioner, powerpoint dan video melalui dan video melalui youtube.

B. Tahap Pelaksanaan

Mahasiswa mengisi kuisioner *pre test* terlebih dahulu sebelum pelaksanaan kegiatan untuk mengukur pengetahuan dan kemampuan mahasiswa menggunakan aplikasi *mendeley*. Materi disampaikan dengan ceramah menggunakan media *powerpoint* tentang *mendeley*, bagaimana manfaat, keuntungan dan kemudahan jika menggunakan aplikasi tersebut untuk manajemen referensi. Kemudian dilakukan sesi tanya jawab setelah materi. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa tingkat akhir dengan jumlah 87 mahasiswa.



Gambar 1.

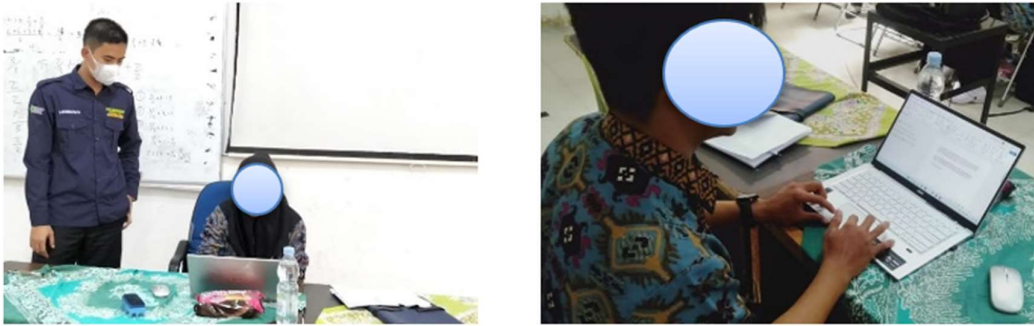
Penyampaian Materi Metode Ceramah dan Video Tutorial Penggunaan Aplikasi *Mendeley*



Gambar 2.

Sesi Diskusi

Kemampuan menggunakan teknologi dan aplikasi saat ini sangat diperlukan dalam menyusun karya ilmiah termasuk jurnal penelitian dan pengabdian dosen, terlebih lagi publikasi jurnal yang memenuhi standar. Tepatnya penggunaan aplikasi merupakan upaya yang dilakukan untuk memenuhi standar, dapat menggunakan *tools* yang tersedia pada aplikasi *mendeley* (Mendrofa & Pasaribu, 2022). Permasalahan yang dihadapi, masih ada kelompok mahasiswa yang belum mampu mengoperasikan aplikasi *mendeley* sehingga penting dilaksanakannya kegiatan ini (Utami, Yulistiyono, Verawati, & Astakoni, 2023). Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilaksanakan agar tumbuh minat dan antusias dari mahasiswa untuk praktik mengoperasikan aplikasi *mendeley* sehingga kemampuan dalam mengelola referensi secara cepat dan konsisten serta mudah dalam melakukan sitasi (Kosasi, 2019). Kegiatan yang dilakukan pengabdian berjalan dengan antusias dimana mahasiswa banyak yang mengajukan pertanyaan.



Gambar 3.
Praktik Penggunaan Aplikasi *Mendeley*

Penggunaan aplikasi *mendeley* memiliki kontribusi yang positif untuk perkembangan menulis dari mahasiswa (Ni'am, 2023). Kemudian juga sangat membantu dalam penulisan tugas akhir, mahasiswa dapat mengelola sumber bacaan yang digunakan sebagai referensi ketika menyusun karya ilmiah (Meria, Nurhasanah, & Anwar, 2022). Kegiatan ini berjalan dengan baik dimana mahasiswa berani dan mampu mempraktikkan secara langsung didepan mahasiswa yang lain.

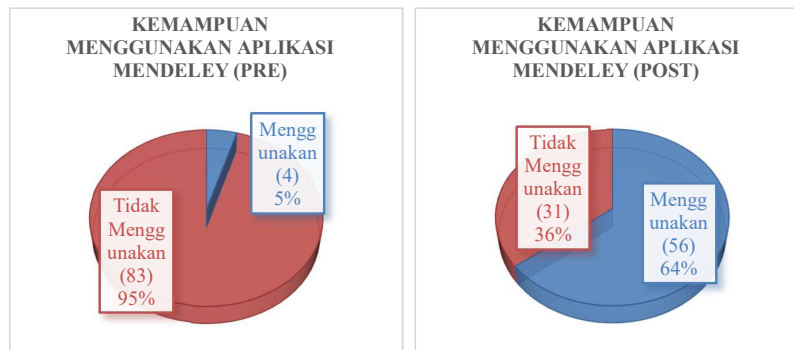
C. Tahap Evaluasi

Tahap ini mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dengan membagikan kuisioner *postest* dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 2.
Pengetahuan Mahasiswa

Pengetahuan	Pre	%	Post	%
Tahu	4	4,6	86	98,85
Tidak Tahu	83	95,4	1	1,15
Total	87	100	87	100

Berdasarkan tabel diatas didapatkan nilai pre mahasiswa yang memiliki pengetahuan kategori baik tentang aplikasi *mendeley* sebanyak empat mahasiswa (4,6%) dan meningkat pada nilai *post test* yaitu menjadi 86 mahasiswa (98,85%). Hal ini memperlihatkan bahwa adanya peningkatan jumlah mahasiswa yang mengetahui aplikasi *mendeley* setelah dilakukan ceramah dan sosialisasi video tutorial. Hasil ini dilihat dari tugas makalah yang diberikan kepada mahasiswa. Hasil ini sama dengan pengabdian yang dilakukan oleh Asy'ari dkk bahwa pelatihan yang dilakukan memberikan dampak positif pada mahasiswa melakukan manajemen referensi dimana mahasiswa yang memahami penggunaan aplikasi *mendeley* meningkat menjadi 62% (Asy'ari et al., 2021). Begitu juga pengabdian Budiarti dan Yunaini didapatkan bahwa mahasiswa dapat melakukan stasi menggunakan aplikasi *mendeley* dengan baik (Budiarti & Yunaini, 2022). Dari hal diatas terlihat bahwa pengabdian yang dilakukan memberikan dampak yang sangat baik bagi mahasiswa dalam melakukan manajemen referensi menggunakan aplikasi *mendeley*.



Gambar 4.
Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Mendeley

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa, setelah dilakukan sosialisasi mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi *mendeley* sebanyak 56 mahasiswa (64%) dilihat dari tugas makalah yang diberikan sedangkan 31 mahasiswa (36%) tidak menggunakan aplikasi *mendeley*. Sebelumnya penulis bertanya dengan mahasiswa dimana dari 87 mahasiswa hanya 4 mahasiswa yang pernah menggunakan aplikasi *mendeley*. Hasil ini sama dengan pengabdian dari Hasibuan dan Marlina yang mengatakan bahwa adanya peningkatan dalam pemanfaatan dan pengoperasian aplikasi *mendeley* dan aplikasi ini telah dimanfaatkan dengan baik oleh pengguna (Hasibuan & Marlina, 2022). Begitu juga dengan pengabdian Anwar dimana mahasiswa mampu melakukan sitasi menggunakan aplikasi *mendeley* sebanyak 100% serta tertarik memakainya dalam membuat tugas akhir ilmiah (Anwar, 2021). Hasil pengabdian dan hasil pengabdian sebelumnya mengkonfirmasi bahwasanya aplikasi *mendeley* dapat dengan mudah dipelajari dan dioperasikan.

KESIMPULAN

Setelah pelaksanaan kegiatan dilakukan, kesimpulan yang diperoleh yaitu adanya peningkatan pengetahuan mahasiswa terkait aplikasi *mendeley*, dimana hasil pre test sebesar 4,6% meningkat pada post test sebesar 98,85% dari seluruh mahasiswa mengetahui aplikasi *mendeley*. Mahasiswa yang mampu menggunakan aplikasi *mendeley* meningkat dari 5% menjadi sebesar 64%. Sehingga, hasil ini menunjukkan bahwa metode ceramah dan video tutorial penggunaan aplikasi *mendeley* serta praktik secara langsung dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *mendeley* sebagai aplikasi untuk melakukan manajemen referensi

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih diucapkan kepada pihak civitas Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palembang, Balai Pelatihan Kesehatan Batam dan Balai Pelatihan Provinsi Sumatera Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Asy'ari, M., Hunaepi, H., Dharmawibawa, I. D., Samsuri, T., Muhali, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lumbang*

- Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547>
- Budiarti, Y., & Yunaini, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Aplikasi Mendeley Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 5–10.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Hasibuan, R. N. A., & Marlina, M. (2022). Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan ...*, 11(1), 21–26. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/121030>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 64–74.
- Mendrofa, F. A., & Pasaribu, G. R. H. (2022). Optimalisasi Aplikasi Mendeley Sebagai Sarana. *Beatitudes*, 1(1), 10–22. Retrieved from <https://ejournal.st3b.ac.id/index.php/beatitude-tabgha/article/view/24/14>
- Meria, L., Nurhasanah, N., & Anwar, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Media Abdimas*, 1(2), 1–6. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=FOwZ8hUAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=FOwZ8hUAAAAJ:otzGkya1bYkC
- Ni'am, F. (2023). *Penggunaan Mendeley Untuk Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu*. 8(1).
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati*, 2(1), 75–93.
- Reis, M. A. F., Favretto, J., Favretto, N. M., Favretto, L. M. H., & Dos Santos, R. P. (2022). Knowledge management in the classroom using Mendeley technology. *Journal of Academic Librarianship*, 48(4), 102486. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102486>
- Salim, A., Purnamasari, A., & Rizkillah. (2022). Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Kutipan Referensi Penelitian Pada Mahasiswa Akhir STEBIS IGM. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(2), 133–142. <https://doi.org/10.36908/akm.v2i2.333>
- Singh, J. (2010). Mendeley: A free research management tool for desktop and web. *Journal of Pharmacology and Pharmacotherapeutics*, 1(1), 62–63. <https://doi.org/10.4103/0976-500X.64539>
- Utami, N. Ma. S., Yulistiyono, A., Verawati, Y., & Astakoni, I. M. P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Sinkronisasi dengan MS Word Office dalam Penulisan Karya Ilmiah. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 323–333.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>
- Zahro, D. A., & Nugraha, J. (2021). Analisis penggunaan mendeley menggunakan pendekatan technology acceptance model (tam): studi pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran universitas negeri surabaya. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 133–156. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Zaifaturridha, Satria Wiguna, & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi

Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>