

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto

Dwi Krisbiantoro¹, Nourma Islam Dewi Cantika², Ismail Alfi Firmanysah³

^{1,2,3} Universitas Amikom Purwokerto, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Dwi Krisbiantoro

E-mail: dwikris@amikompurwokerto.ac.id

Abstrak

Karya ilmiah merupakan karya tulis yang disusun secara sistematis dan berisikan informasi kebenaran berdasarkan fakta hasil kajian ilmiah, riset, maupun hasil pemikiran ilmiah, karya tulis ilmiah dapat berupa laporan hasil penelitian (skripsi, tesis, disertasi), laporan pengabdian masyarakat, makalah seminar, makalah simposium, artikel dan hasil pengembangan proyek yang dipublikasikan. Mahasiswa sebagai kaum akademik harus memiliki keterampilan menulis khususnya menulis karya ilmiah sebagai diseminasi informasi ilmiah dari hasil pemikiran atau penelitian yang dapat bermanfaat. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah dilakukan, masalah tersebut terjadi pada sebagian besar mahasiswa Fakultas ilmu komputer Universitas Amikom Purwokerto. Permasalahan yang ditemukan antara lain 1) mahasiswa kurang termotivasi menulis karya ilmiah, 2) pemahaman dalam menulis karya ilmiah masih rendah, 3) tulisan karya ilmiah mahasiswa yang masih belum berkualitas, dan 4) mahasiswa menganggap karya tulis ilmiah tidak terlalu penting dan hanya sebatas kewajiban untuk dapat lulus kuliah. Untuk mengatasi masalah tersebut maka perlu dilakukan pelatihan penulisan karya ilmiah guna menstimulus dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, karena salah satu alternatif untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan kompetensi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yakni melalui pelatihan. Metode yang digunakan melalui ceramah dan drill practice. Tahapan kegiatan diawali dengan penyampaian materi tentang penjelasan karya ilmiah, teknik penulisan dan teknik dalam memanfaatkan teknologi yang ada untuk membantu dalam menyusun karya ilmiah. Hasil dari kegiatan ini meningkatkannya kemampuan mahasiswa untuk menulis artikel karya ilmiah.

Kata kunci – karya ilmiah, AI, chatgpt, pelatihan, karya tulis

Abstract

Scientific papers are written works that are arranged systematically and contain truth information based on facts from scientific studies, research, and the results of scientific thinking, scientific papers can be in the form of research reports (theses, theses, dissertations), community service reports, seminar papers, symposium papers, articles and published project development results. Students as academics must have writing skills, especially writing scientific papers as a dissemination of scientific information from the results of thought or research that can be useful. Based on the results of preliminary observations that have been made, the problem occurs in most students of the Faculty of Computer Science, Amikom Purwokerto University. The problems found include 1) students are less motivated to write scientific papers, 2) understanding in writing scientific papers is still low, 3) writing scientific papers of students who are still not qualified, and 4) students consider scientific papers not very important and only as an obligation to be able to pass the course. To overcome these problems, it is necessary to conduct training in writing scientific papers in order to stimulate and improve student competence in writing scientific papers, because one alternative to improve and develop students' competence in writing scientific papers is through training. The method used is through lectures and drill practice. The activity stage begins with the delivery of material on the explanation of scientific papers, writing techniques and techniques in utilizing existing technology to assist in compiling scientific papers. The results of this activity increase the ability of students to write scientific articles.

Keywords - scientific papers, AI, chatgpt, training, written work

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

PENDAHULUAN

Pada masa era globalisasi dan digitalisasi saat ini, kemampuan untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa perguruan tinggi. Hal ini juga sejalan dengan kewajiban mahasiswa untuk menulis karya ilmiah sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pendidikan tinggi. Sesuai dengan surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi/Ditjen Dikti menunjukkan bahwa pemerintah Indonesia mendorong para pelajar untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada. Untuk lulus program S1, S2, dan S3, seseorang harus menulis artikel ilmiah (Lestari dkk., 2023) Pada tahun 2019, mahasiswa dari program sarjana hingga doktor harus melakukan publikasi karya ilmiah di tingkat nasional dan internasional setelah keluarnya Surat Edaran Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang publikasi karya ilmiah di program sarjana, program magister, dan program doktor (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2019).

Di tengah dinamika perkembangan teknologi dan perubahan paradigma pendidikan, semakin banyak mahasiswa yang merasa terbebani dengan tuntutan penulisan karya tulis ilmiah (Setiaji & Mursalin, 2021). Beberapa faktor yang mungkin menyebabkan menurunnya semangat mahasiswa untuk membuat karya tulis ilmiah adalah kurangnya pemahaman tentang pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan, kesulitan dalam menemukan topik penelitian yang relevan, serta kurangnya keterampilan dalam menulis secara akademik dan menyusun argumentasi yang kuat dalam karya tulis ilmiah serta ada hal lain juga yang sering dilakukan oleh mahasiswa yaitu juga kesalahan dalam membuat sitasi dan referensi (Yuliastina dkk., 2024), hal ini apabila tidak diperhatikan maka tidak hanya dapat mengurangi kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menimbulkan masalah etik, seperti plagiarisme (Safitri dkk. 2021). Fenomena ini seringkali menjadi fokus perdebatan dalam lingkungan akademik, di mana para peneliti dan akademisi mencari solusi untuk meningkatkan minat dan kemahiran mahasiswa untuk kepenulisan karya tulis ilmiah (Qomarrullah dkk. 2022).

Motivasi adalah salah satu faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan suatu tugas, termasuk dalam hal menulis karya tulis ilmiah (Tebay et al., 2024). Dalam konteks mahasiswa fakultas ilmu komputer, motivasi untuk menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah bisa dipengaruhi oleh berbagai hal seperti kepentingan pribadi, tuntutan akademik, serta harapan untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan (Rijal, Nasrullah, 2024), Selain itu, keterampilan dalam menggunakan teknik penulisan yang tepat sangat penting dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas (Rizqi, Wangi, Widiyowati, 2022). Namun, banyak mahasiswa terkendala dalam hal ini, terutama dalam hal struktur tulisan, penyusunan argumen yang jelas, serta penggunaan referensi yang tepat (Lisa Virdinarti Putra & Zulmi Roestika Rini, 2023). Keterampilan menulis karya ilmiah dapat ditingkatkan melalui pelatihan yang sistematis dan terstruktur, yang mencakup penerapan teknik-teknik penulisan yang efektif (Rahman & Husnul, 2024) walaupun pada kenyataannya mahasiswa telah mendapatkan materi metodologi penelitian tetapi masih banyak mahasiswa merasa tidak mampu untuk menulis karya ilmiah dengan baik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dapat diidentifikasi permasalahan yang dialami oleh mahasiswa sebagai berikut :

- a. Mahasiswa tidak termotivasi dalam menulis karya ilmiah
- b. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyusun karya ilmiah
- c. Mahasiswa tidak mengetahui bagaimana teknik dalam menyusun karya ilmiah menggunakan tools yang dapat membantu dalam menyusun karya ilmiah
- d. Mahasiswa tidak tahu dalam penulisan referensi yang benar agar dapat terhindar dari praktik plagiarisme.

METODE

Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah ini adalah salah satu kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang dilaksanakan oleh dosen yaitu dalam hal pengabdian masyarakat, dalam kegiatan ini metode yang digunakan adalah ceramah dan praktik yang diakhir kegiatan peserta memaparkan hasil berupa draft proposal karya ilmiahnya.

Adapun dalam tahapan kegiatan ini terdiri dari tiga tahapan yang pertama adalah sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Waktu pelaksanaan dilakukan pada semester genap 2024/2025 dengan peserta mahasiswa saat pelatihan diadakan berada pada posisi semester 6 dengan harapan saat di semester 7 nantinya sudah punya bekal untuk dapat membuat karya ilmiah berupa skripsi dan jurnal dari hasil penelitian mereka.

Pada tahapan sosialisasi tim pengabdian melakukan sosialisasi terkait dengan kegiatan pelatihan secara *online* dan *offline* pada area kampus tentang waktu pelaksanaan dan tempat pelatihan. Tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan dimana pada tahapan ini terbagi menjadi 4 sesi, sesi pertama memaparkan tentang teknik dan penyusunan karya ilmiah, sesi kedua pengenalan tools menggunakan chatGpt dan bantuan AI untuk mempercepat proses penyusunan karya ilmiah dan sesi ketiga adalah praktik penyusunan karya ilmiah sedangkan sesi terakhir adalah evaluasi dan pendampingan kepada peserta.

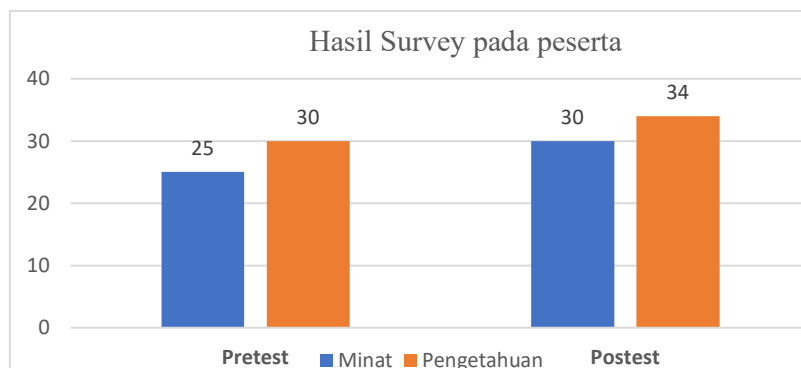
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian telah terlaksana sesuai dengan target yang ditentukan. Adapun hasil dari kegiatan ditunjukkan pada tabel 1. Sedangkan untuk hasil angket terkait tentang survey pengetahuan tentang artikel ilmiah sebelum dan sesudah pelatihan ditunjukkan pada gambar 1.

Tabel 1.

Hasil Kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

No	Target Kegiatan	Capaian Hasil %	Keterangan
1.	Sosialisasi kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	100	Sosialisasi terlaksana dengan menyebarkan info berupa flyer pelatihan secara online dan offline kepada mahasiswa disekitar kampus
2.	Pelaksanaan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	100	Kegiatan ini berjalan secara tatap muka dengan peserta diikuti oleh 34 peserta dengan metode ceramah yang disampaikan oleh tim pengabdian dan dilanjutkan dengan praktik oleh mahasiswa dan didampingi oleh tim pengabdian. Sebelum kegiatan dimulai diberikan survey berupa angket kepada peserta untuk mengukur seberapa dalam pengetahuan tentang karya ilmiah dan minat dengan karya ilmiah. pada tahapan ini terbagi menjadi 4 sesi, sesi pertama memaparkan tentang teknik dan penyusunan karya ilmiah, sesi kedua pengenalan tools menggunakan chatGpt dan bantuan AI untuk mempercepat proses penyusunan karya ilmiah dan sesi ketiga adalah praktik penyusunan karya ilmiah
3.	Evaluasi dan Pendampingan kepada peserta pelatihan penulisan karya ilmiah	100	Evaluasi dilakukan dengan membagikan survey dan pendampingan kepada peserta pelatihan dalam menyusun artikel ilmiah berdasarkan minat dari masing-masing peserta.



Gambar 1.

Hasil Survey kepada peserta



Gambar 2.

Penyampaian Materi oleh pembicara

Proses pelatihan berlangsung selama 2 hari dengan durasi tiap harinya sekitar 2,5 jam dengan skema pembagian penyampaian materi selama 1 jam adapun materi yang disampaikan berupa sistematika karya ilmiah, metode atau cara penelusuran jurnal atau referensi yang ada pada jurnal sinta ataupun jurnal terindeks scopus, teknik sitasi dan parafrase sehingga terhindar dari plagiarisme yang menjadi momok pada penulisan karya ilmiah hal ini dilakukan dengan tujuan memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa terkait hal hal penting seputar karya ilmiah seperti bagaimana susunan abstrak hingga penutup yang baik dan benar. Selanjutnya setelah pemateri menyampaikan materi terkait karya ilmiah dilanjutkan dengan praktik menggunakan bantuan *ChatGpt*, *scite*, *scispace*, *deepL translate* serta penggunaan *mendelay* dimana hal ini juga menjadi point yang penting dalam membantu penyusunan karya ilmiah dan penyusunan daftar pustaka yang memudahkan bagi mahasiswa. Setelah mahasiswa dapat menggunakan beberapa tools yang dapat memudahkan dalam penyusunan karya ilmiah dilanjutkan dengan praktik membuat karya ilmiah berdasarkan minat dari mahasiswa yang nantinya akan direview oleh pemateri pada tahapan ini pemateri melakukan bimbingan dan pendampingan selama penyusunan karya ilmiah. Pada akhir kegiatan dari pelatihan karya tulis bagi mahasiswa diberikan angket *posttest* sebagai tanggapan atas respon dari peserta kepada pemateri sebagaimana dapat terlihat pada gambar 1. menunjukkan 95 % peserta mengalami peningkatan minat dan pengetahuan dalam menulis dengan hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan ini efektif serta dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan dalam hal penulisan karya tulis ilmiah sehingga harapannya mahasiswa tidak kesulitan lagi dalam membuat karya tulis

ilmiah serta mampu melakukan publikasi karya ilmiahnya di jurnal nasional ataupun internasional.

Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan yang dilaksanakan menurut peserta mereka sangat terbantu dalam memahami bagaimana membuat artikel ilmiah dengan mudah dan cepat, yang sebelumnya para peserta hanya mampu memahami secara teori namun saat praktik membuat artikel ilmiah merasa kesulitan. Dari kegiatan ini panitia dan pembicara memberikan apresiasi terhadap peserta dengan memberikan hadiah pada peserta yang mampu membuat artikel ilmiah dan disubmit ke redaksi jurnal ilmiah.



Gambar 3.
Praktik Peserta Karya Ilmiah

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil serta pembahasan dari kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah pada mahasiswa universitas amikom purwokerto fakultas ilmu komputer dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan diadakannya pelatihan terjadi peningkatan kemampuan dan minat terhadap karya ilmiah hal ini terlihat dari hasil *posttest* yang dibagikan kepada peserta pelatihan menunjukkan 95 % mahasiswa juga telah mengenal beberapa tools yang dapat digunakan untuk membantu dalam penyusunan karya ilmiah secara cepat sehingga kedepannya mahasiswa akan lebih produktif lagi dalam hal karya ilmiah. Adapun untuk saran dari kegiatan ini kedepannya dapat diikuti oleh semua mahasiswa pada tingkat semester 5 sebagai bekal untuk persiapan menyusun skripsi dan publikasi karya ilmiah dan peserta agar mempersiapkan proposal dan tema yang akan diambil agar pelaksanaan pelatihan dapat lebih maksimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan pada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyukseskan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjalan lancar dan sesuai target harapan dari tim pengabdian kepada masyarakat. Kami selaku tim pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Amikom Purwokerto.
2. Seluruh peserta mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer

DAFTAR PUSTAKA

Lestari, D. T., Kamil, S. U. R., Arief, I. A., & ... (2023). Coaching Clinic Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Sharing Session Menulis Motivation Letter Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi, Fisip Universitas Halu Oleo. *Jurnal Pengabdian ...*, X(X), 1–13.
<http://posmic.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/1%0Ahttp://posmic.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/1/1>

- Lisa Virdinarti Putra, & Zulmi Roestika Rini. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo. *Jurnal Pengabdian Ibnu Sina*, 2(2), 172–177. <https://doi.org/10.36352/j-pis.v2i2.519>
- Qomarrullah, R., Sawir, M., Lestari Wulandari S, & Rivaldhy N. Muhammad. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Terbuka Upbjj Jayapura. *Proficio*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.36728/jpf.v3i1.1791>
- Rahman, A., & Husnul, D. (2024). Jurnal Abdi Populika Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa program studi Ilmu Keolahragaan. *Abdi Populika*, 5(2), 1–9.
- Rijal, Nasrullah, A. L. A. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Prodi Admistrasi Publik. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5(1), 631–638. <https://doi.org/10.61946/vidheas.v1i2.51>
- Rizqi, F. M., Wangi, M. S., & Widiyowati, E. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Anggota Fordis. *Dharmakarya*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v11i1.38015>
- Safitri, B. R. A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2), 41–44. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/PB/article/view/2687/2113>
- Setiaji, A. B., & Mursalin, E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa IAIN Ambon Scientific Writing Training for IAIN Ambon Students. *Jurnal Mangente*, 1(1), 25–37.
- Tebay, V., Idris, U., & Muttaqin, M. Z. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Uncen. *Sitasi*, 1(2), 85–92.
- Yuliastina, R., Aiyah, S. N., Shafira, S., Dewi, P. V., Elkafi, S. N., & Ulfa, L. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah “Aku Menulis Maka Aku Ada” Bersama PMII Rayon Sospol Kabupaten Sumenep. *Abhakte Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 39–44. <https://doi.org/10.24929/abhakte.v2i1.3468>