

## **Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Bagi Siswa Akuntansi SMK Yadika 13 Tambun Bekasi**

**Silvia Avira<sup>1</sup>, Rini Dwi Astuti Ningsih<sup>2</sup>, Eva Khadijah<sup>3</sup>, Early Armein<sup>4</sup>, Nurul Khotimah<sup>5</sup>, Renny<sup>6</sup>, Susanti Usman<sup>7</sup>, Erny Pratiwi<sup>8</sup>, Emmy Indrayani<sup>9</sup>, Noversyah<sup>10</sup>**

*1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Universitas Gunadarma, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Silvia Avira

**E-mail:** [silvi@staff.gunadarma.ac.id](mailto:silvi@staff.gunadarma.ac.id)

### **Abstrak**

*Penyusunan laporan keuangan merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dikuasai oleh siswa SMK jurusan akuntansi, khususnya dalam konteks perusahaan jasa. Laporan keuangan memiliki peran penting dalam menggambarkan kondisi keuangan suatu entitas dan pengajaran materi terkait penyusunan laporan keuangan di SMK Yadika 13 Tambun bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dibidang ini. Keputusan memilih SMK Yadika 13 Tambun sebagai tempat kegiatan abdimas didasarkan pada keinginan untuk melibatkan sekolah-sekolah dalam upaya pengembangan kompetensi dibidang akuntansi. Kegiatan abdimas pengajaran ini untuk memberikan pengalaman mendalam tentang penyusunan laporan keuangan. Pengajaran yang efektif dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa sangat penting untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. Materi ini meliputi pembuatan laporan laba rugi, neraca, laporan perubahan ekuitas, dan laporan arus kas, yang harus disajikan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Manfaatnya mencakup peningkatan keterampilan peserta dalam menganalisis dan menyajikan informasi keuangan, serta memperkuat praktik pengelolaan keuangan yang efisien. Metode pelatihan melibatkan penyampaian teori, studi kasus, dan pelatihan praktis dalam menyusun laporan keuangan. Pelatihan di ikuti oleh 24 peserta yang berperan aktif serta interaksi antara peserta dan fasilitator meningkatkan pemahaman konsep dan aplikasi praktis. Hasilnya mencakup peningkatan keterampilan peserta dalam menyusun laporan keuangan yang akurat dan relevan.*

**Kata Kunci** - pelatihan, laporan keuangan, siswa SMK, perusahaan jasa

### **Abstract**

*The preparation of financial statements is one of the main competencies that must be mastered by vocational school students majoring in accounting, especially in the context of service companies. Financial statements have an important role in describing the financial condition of an entity and teaching material related to the preparation of financial statements at SMK Yadika 13 Tambun aims to improve understanding and skills in this field. The decision to choose SMK Yadika 13 Tambun as the place for community service activities was based on the desire to involve schools in efforts to develop competencies in the field of accounting. This teaching service activity is to provide in-depth experience about the preparation of financial statements. Effective teaching in the preparation of financial statements of service companies is essential to improve students' understanding and skills. This material includes the preparation of income statements, balance sheets, equity change reports, and cash flow statements, which must be presented in accordance with applicable accounting standards. The benefits include improving participants' skills in analyzing and presenting financial information, as well as strengthening efficient financial management practices. The training method involves the delivery of theory, case studies, and practical training in compiling financial statements. The training was attended by 24 participants who played an active role and the interaction between participants and facilitators increased the understanding of concepts and practical applications. The results include improving participants' skills in compiling accurate and relevant financial statements.*

**Keywords** - training, financial reports, SMK students, service companies

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan kejuruan, khususnya pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan Akuntansi, memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia yang siap kerja dan kompeten di bidang akuntansi. Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa-siswi SMK Akuntansi adalah kemampuan dalam menyusun laporan keuangan, terutama untuk perusahaan jasa. Kemampuan ini tidak hanya penting secara akademik, tetapi juga sebagai bekal keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja.

Laporan keuangan merupakan output utama dari proses akuntansi yang mencerminkan kondisi keuangan dan kinerja suatu perusahaan. Oleh karena itu, pemahaman dan keterampilan dalam menyusun laporan keuangan menjadi inti dari pembelajaran akuntansi. Pengajaran penyusunan laporan keuangan di SMK mencakup pemahaman siklus akuntansi, mulai dari pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan seperti laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan neraca.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan antara teori yang diajarkan di kelas dengan praktik di dunia kerja. Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep dasar akuntansi dan menerapkannya dalam menyusun laporan keuangan secara sistematis dan akurat (Widyastuti, 2018). Hal ini dapat disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang aplikatif, kurangnya penggunaan media pembelajaran interaktif, serta minimnya praktik langsung yang mendekati kondisi riil di perusahaan jasa, oleh karena itu diperlukan pendekatan pengajaran yang lebih kontekstual, interaktif, dan berbasis proyek (project-based learning) dalam penyusunan laporan keuangan. Guru diharapkan mampu mengintegrasikan studi kasus, simulasi, serta perangkat lunak akuntansi sederhana agar siswa dapat memahami proses penyusunan laporan keuangan secara menyeluruh dan relevan dengan dunia industri.

Upaya meningkatkan kompetensi penyusunan laporan keuangan juga sejalan dengan tuntutan Kurikulum Merdeka yang menekankan pada penguatan profil pelajar Pancasila, termasuk berpikir kritis dan kreatif, serta memiliki keterampilan abad 21. Dengan pendekatan pembelajaran yang tepat, siswa SMK Akuntansi diharapkan tidak hanya mampu memahami teori, tetapi juga mampu menghasilkan laporan keuangan yang akurat dan profesional sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.

SMK Yadika 13 Tambun Bekasi, sebagai sekolah kejuruan mempersiapkan siswa siswi nya untuk siap bersaing kompetitif menghadapi dunia kerja. Salah satu jurusan yang diminati adalah jurusan akuntansi dimana siswa jurusan akuntansi ini diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan yang relevan dalam bidang akuntansi antara lain kemampuan menyusun laporan keuangan. Pemahaman yang baik tentang konsep laporan keuangan tidak hanya menjadi kebutuhan. Tetapi juga menjadi keunggulan kompetitif. Selain itu pemahaman mendalam tentang laporan keuangan juga membuka peluang bagi siswa untuk mengeksplorasi karir dibidang keuangan dan akuntansi. Dengan demikian melalui pelatihan siswa dapat memahami arti dan tujuan laporan keuangan serta memahami keterampilan praktis dan menyusunnya.

## **METODE**

Metode kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di SMK Yadika 13 yang di hadiri oleh siswa /siswi jurusan akuntansi, Metode pelaksanaan yang digunakan untuk mencapai tujuan dan target yang diharapkan adalah sebagai berikut:

- a) Pemberian materi. Pemateri akan memberikan pemaparan atau pemahaman dalam bentuk presentasi dari power point kepada peserta yang terdiri dari para siswa/i SMK Yadika 13 Tambun yang bertemakan "Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa"
- b) Simulasi pemateri akan memberikan pemaparan atau pemahaman dalam bentuk contoh implementasi dilapangan, sehingga peserta pengabdian kepada masyarakat akan lebih mudah dalam pemahaman dan lebih peduli lagi dalam menambah pengetahuan, wawasan yang ada di lingkungan dan sekitar kita tentang laporan keuangan.

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

- c) Evaluasi , Pemateri akan memberi kesempatan untuk peserta berlatih penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan memberikan sesi tanya jawab yang terkait dengan materi yang diajarkan.



**Gambar 1.**  
Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pelaksanaan hasil yang di peroleh dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut :

- Peserta siswa/i SMK Yadika 13 Tambun Bekasi, telah mendapatkan ilmu pengetahuan tentang dasar akuntansi, siklus akuntansi perusahaan jasa
- Peserta siswa/i SMK Yadika 13 Tambun Bekasi telah memahami tentang cara menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
- Pengetahuan dan materi akuntansi yang sudah mereka dapatkan akan berguna dalam pembelajaran di sekolah dan di dunia kerja

Keberhasilan kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh dosen Universitas Gunadarma ini dapat dilihat dari peserta yang hadir berperan aktif dengan respon positif dan memahami materi yang sudah di ajarkan.



**Gambar 2.**  
Dokumentasi bersama peserta dan narasumber

## KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa” di SMK Yadika 13 Tambun Bekasi, dapat disimpulkan bahwa siswa/i cukup memahami cara membuat laporan keuangan yang sesuai dengan prinsip akuntansi. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hampir semua peserta memperoleh pengetahuan dan semakin memahami tentang penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Terlihat adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman tentang konsep keuangan dasar, penyusunan laporan keuangan.

Kegiatan abdimas berupa pengajaran dan pelatihan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa ini berdampak dengan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman tentang konsep keuangan dasar, siklus akuntansi dan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Pendekatan interaktif dan metode pembelajaran yang menarik, seperti diskusi kelompok dan latihan praktis, terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Dengan demikian kegiatan abdimas ini membuktikan bahwa pelatihan penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa di kalangan siswa/i SMK adalah langkah yang tepat dalam memberikan bekal keterampilan keuangan yang relevan dan bermanfaat bagi siswa/i SMK Yadika 13 Tambun dalam menghadapi tantangan ekonomi di masa depan dan di era digital ini.

Saran pasca-pelaksanaan kegiatan untuk siswa SMK sebagai peserta maupun untuk tim Abdimas sebagai penyelenggara. Diharapkan siswa dapat mempraktikkan bagaimana pencatatan, penggolongan setiap transaksi. Siswa sering berlatih, meningkatkan pemahaman dan kemandirian belajar terhadap kemampuan menyelesaikan soal siklus akuntansi perusahaan jasa. Untuk tim abdimas diharapkan kegiatan ini dapat dievaluasi untuk mengetahui umpan balik dari siswa maupun sekolah, untuk menentukan metode belajar yang tepat bagi siswa dan guru untuk menyampaikan materi akuntansi, serta publikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segenap Tim PKM Akuntansi Universitas Gunadarma mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak SMK Yadika 13 Tambun Kabupaten Bekasi, yang telah bersedia memberikan izin, dukungan, waktu, serta fasilitas yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dengan adanya dukungan dari pihak sekolah, membuat kami yakin pemahaman teknis siswa akan meningkat dalam Menyusun laporan keuangan untuk perusahaan jasa. Kami yakin sinergi dan kerjasama yang berkelanjutan antara dua belah pihak dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Kami juga menyampaikan terimakasih kepada rekan-rekan dosen yang tergabung dalam tim akuntansi pengabdian kepada masyarakat Universitas Gunadarma atas kerjasama yang baik dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat dan dalam penyusunan artikel ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2017). *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*. Pearson Education.
- Hermiyetti & Yuliani, D. (2017). “Penerapan Metode Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Menyusun Laporan Keuangan Siswa SMK.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 15(2), 1-12.
- Horngren, Charles T., Sundem, Gary L., Burgstahler, David, & Schatzberg, Jeff. (2016). *Pengantar Akuntansi Manajemen Jilid 1 (Edisi ke-16, diterjemahkan oleh Gina Gania, editor Suryadi Saat)*. Jakarta: Erlangga.
- IAI. (2024). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Ikatan Akuntansi Indonesia
- Imelda, E & Evelyne. 2022. Penerapan Metode Role Playing Dalam Pelatihan Penjurnalan Akuntansi Perusahaan Jasa. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2022*

- Penguatan Ekonomi Bangsa Melalui Inovasi Digital Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berkelanjutan. Jakarta, 20 Oktober 2022.
- Kasmir. 2019. Analisis Laporan Keuangan Cetakan Ke-12. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Khabibah,N., & Wahyudin,A (2020). Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi, Persamaan Dasar Akuntansi dan Konsep Debit Kredit terhadap Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian dengan Kemampuan Berpikir Deduktif sebagai Variabel Moderating. *EEAJ 9 (1)* (2020) 182-199. e- ISSN 2502-356X.
- Melinda, T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*. Vol. , No.1. Mei 2022 hal. 1-120. e-ISSN 2829-8403.
- Prastiwi, Arum, Tuban Drijah Herawati, Nurlita Novianti. (2021). Pengantar akuntansi case based learning : penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang . Malang: UB Press.
- Sugiri, S., & Riyono, B. A. (2008). Akuntansi Pengantar 1. STIM.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2020). Accounting principles (13th ed.). Wiley.
- Widyastuti, R. (2018). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Akuntansi (JIPA)*, 6(1), 45–52.