

Program Les Private Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Desa Ciracas, Kiarapedes, Purwakarta

**Anja Hawari Fasya¹, Putri Hendriyani², Ayu Nurtoriqoh³, Imas Nurhidayati
Aisyah⁴, Yusuf Sulaeman⁵, Devi Vionita Wibowo⁶**

^{1,2,3,4,5,6} STAI Riyadhul Jannah Subang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Anja Hawari Fasya

E-mail: fasyahawari0@gmail.com

Abstrak

Pendidikan salah satu hal yang sangat penting bagi seluruh warga Indonesia. Setiap warga negara Indonesia memiliki hak untuk mengenyam pendidikan. Sebagaimana diatur dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 yang menyebutkan bahwa Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Kegiatan KKN yang kami laksanakan adalah program les privat untuk meningkatkan motivasi belajar pada anak d Desa Ciracas. Pelaksanaan program KKN les privat di Desa Ciracas berlangsung selama 30 hari dimulai dari 7 Agustus hingga 4 september 2023. Total jumlah anak yang mengikuti program KKN les privat sebanyak 57 peserta. Les Privat ini terdiri dari 4 tempat diantaranya posko RW 1 sampai 4. Kegiatan les privat anak-anak di Desa Ciracas dilakukan mulai jam 16.00 sampai dengan 17.00 WIB. Selama melakukan KKN di Desa Ciracas melalui program les privat mahasiswa dapat menerapkan ilmu dan pembelajaran yang telah dipelajari di bangku kuliah terutama mengenai pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru yang profesional sesuai dengan jurusan yang kini tengah di tempuh.

Kata kunci - Kuliah Kerja Nyata, Pendidikan, Les Privat

Abstract

Education is one of the things that is very important for all Indonesian citizens. Every Indonesian citizen has the right to receive education. As regulated in law number 20 of 2003 which states that every citizen has the same right to obtain quality education. The KKN activity that we carry out is a private tutoring program to increase learning motivation in children in Ciracas Village. The implementation of the private tutoring KKN program in Ciracas Village lasted for 30 days starting from August 7 to September 4 2023. The total number of children taking part in the private tutoring KKN program was 57 participants. This private tutoring consists of 4 places including RW posts 1 to 4. Private tutoring activities for children in Ciracas Village are carried out from 16.00 to 17.00 WIB. While conducting KKN in Ciracas Village through a private tutoring program, students can apply the knowledge and learning they have learned in college, especially regarding education. This activity can also train students to become professional teacher candidates according to the major they are currently pursuing.

Keywords - Real Work Lecture, Education, Private Lessons

PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, pengabdian masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Indonesia, 2012). Salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata. Kuliah Kerja Nyata merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat sekaligus wujud dari Tri Dharma Perguruan tinggi dengan harapan mahasiswa dapat merasakan kepekaan sosial untuk belajar dari lingkungan masyarakat tempat mereka berada dan mencoba untuk merumuskan, menganalisis dan mencari alternatif penyelesaian terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat (Masri et al., 2022).

Menurut Paulo Friere sejatinya aktivitas pendidikan harus ditekankan dengan menanamkan keyakinan kepada peserta didik bahwa pengetahuan bukanlah hasil dari pemberian pendidik semata, namun dari hasil keterlibatannya secara terus menerus dengan realitas yang dihadapinya (Oktavia, 2022). Bagi Friere, pendidikan harus melibatkan proses refleksi dan aksi manusia terhadap dunia (Desstya et al., 2017). Di samping lain, Mahasiswa adalah komunitas strategis dalam proses perubahan. Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh status karena memiliki ikatan dengan Perguruan Tinggi. Mahasiswa juga dapat dikatakan seorang calon intelektual dan cendekiawan muda dalam suatu lapisan masyarakat yang sering kali syarat dengan berbagai predikat dalam masyarakat itu sendiri.

Sedangkan dalam pandangan Antonio Gramsci, mahasiswa adalah intelektual organik yang dipandang sebagai kalangan yang berhubungan langsung dengan kelas tertentu dan peranya adalah memberi wawasan tentang bahasa pengetahuan dan bahasa ekspresi yang tepat agar masyarakat dapat mengartikulasikan hal-hal yang ia rasakan dan pikirkan (Kleden, 2021). Pendidikan salah satu hal yang sangat penting bagi seluruh warga Indonesia. Setiap warga negara Indonesia memiliki hak untuk mengenyam pendidikan. Sebagaimana diatur dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 yang menyebutkan bahwa Setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu.

Secara etimologis pendidikan bila diterjemahkan dari bahasa Arab Tarbiyah dengan kata kerja Roba yang berat mengasuh, mendidik atau memelihara. Dalam kerangka pemikiran Ki Hajar Dewantara bahwa pendidikan itu sebuah tuntutan hidup tumbuhnya anak-anak, maksud dari ungkapan tersebut bisa diartikan bahwa pendidikan adalah penuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak, hal ini yang tentunya bertujuan agar sebagai insan manusia dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya (Mustaqim, 2017). Oleh karena itu, pendidikan menjadi spirit dalam pengabdian di Desa Ciracas, Kiarapedes, Purwakarta. Adapun kegiatan KKN yang kami laksanakan adalah program les privat untuk meningkatkan motivasi belajar pada anak. Ciracas adalah sebuah desa di kecamatan Kiarapedes, Purwakarta. Desa Ciracas terdiri dari 12 RT dan 4 RW. Berdasarkan kepadatan jumlah penduduk tahun 2020. Menurut Badan Pusat Statistik Purwakarta, desa Ciracas memiliki jumlah penduduk sebanyak 2858. Terdiri dari 1466 warga berjenis kelamin laki-laki dan 1392 warga berjenis kelamin perempuan.

METODE

Pelaksanaan program KKN les privat di Desa Ciracas berlangsung selama 30 hari dimulai dari 7 Agustus hingga 4 September 2023. Total jumlah anak yang mengikuti program KKN les privat sebanyak 57 peserta. Les Privat ini terdiri dari 4 tempat diantaranya posko RW 1-4. Adapun metode yang digunakan diantaranya :

Tabel 1.
Rancangan Kegiatan

No	Metode	Kegiatan	Durasi
1	Observasi	Melakukan observasi wilayah di Desa Ciracas	2 Hari
2	Perizinan	Izin ke stakeholder terkait seperti Kepala Desa, RW dan RT di Desa Ciracas	2 Hari
3	Persiapan	Pemberitahuan ke warga yang ingin berpartisipasi mengikuti les privat	2 Hari
4	Les Privat	Melakukan les privat kepada anak-anak di Desa Ciracas	30 Hari
5	Evaluasi dan Laporan		1 Hari

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan senantiasa memberikan modal yang terbesar dalam membina kemajuan masyarakat serta menciptakan kekuatan yang mendorong ke arah tujuan yang hendak di capai. Disamping lain, menurut Baharudin (2008: 183) bahwa pendidikan merupakan suatu proses yang lebih luas daripada berlangsung di sekolah saja. Pendidikan merupakan aktivitas sosial yang esensial dan memungkinkan bagi masyarakat yang semakin kompleks. Dengan demikian, pendidikan tidak hanya dilaksanakan oleh siswa-mahasiswa berseragam. Secara sederhana, pendidikan adalah suatu kegiatan yang bermaksud membantu serta mempersiapkan generasi muda dalam rangka menunaikan tugas dan kewajiban dalam hidup.



Gambar 1.

Observasi dan Perizinan ke stakeholder terkait seperti Kepala Desa, RW dan RT di Desa Ciracas

Pelaksanaan kegiatan les privat anak-anak di Desa Ciracas dilakukan mulai jam 16.00 sampai dengan 17.00 WIB. Pada fase awal kegiatan didahului dengan memberikan materi pengenalan tentang pelajaran serta contoh dari materi yang akan dipelajari oleh peserta didik, selanjutnya memberikan pelajaran terkait. Les privat ini terbagi menjadi tiga kelas. Untuk anak yang mengenyam bangku sekolah kelas 3-6 SD diperkenankan mengikuti kursus Bahasa Inggris dan Tahsin Qur'an, sedangkan untuk anak kelas 1-Paud di fokuskan Calistung. Di sisi lain, metode pembelajaran pada les privat ini juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang sedang berjalan disekolah. Demikian juga pembelajaran di arahkan untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik dalam mengikuti les privat terutama Calistung.

Setelah pelaksanaan les privat yang dilakukan selama 30 hari dengan durasi 60 menit per persesi, pada akhir pelaksanaan KKN dilakukan evaluasi untuk ketiga mata pelajaran dengan mengikuti perlombaan yang dilaksanakan serentak. Hal ini menunjukkan bahwa target luaran pengabdian kepada masyarakat melalui les privat cukup memenuhi target walaupun belum maksimal karena keterbatasan waktu.



Gambar 2.

Pelaksanaan Les Privat di Deca Ciracas Terdiri dari 4 Posko Belajar

KESIMPULAN

Selama melakukan KKN di Desa Ciracas melalui program les privat mahasiswa dapat menerapkan ilmu dan pembelajaran yang telah dipelajari di bangku kuliah terutama mengenai pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru yang profesional sesuai dengan jurusan yang kini tengah di tempuh. Mahasiswa juga menjadi mampu bergaul dengan

lingkungan pendidikan. Disamping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan masyarakat di Desa Ciracas secara langsung. Masyarakat benar-benar memberikan partisipasi terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana. Berdasarkan program les privat yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil yaitu *Pertama*, observasi yang dilakukan sebelum kegiatan KKN sangat berguna untuk mengetahui kondisi lingkungan masyarakat. Dengan observasi yang dilakukan peserta KKN dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan desa. *Kedua*, kegiatan KKN memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya dibangku perkuliahan. *Ketiga*, KKN yang telah dilaksanakan di Desa Ciracas memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa KKN baik diluar maupun didalam kegiatan les priivat, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak saat menjadi guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Kuliah Kerja Nyata yang kami lakukan dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan. Hal ini tentunya tidak lepas dari keridhaan Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan keterampilan kepada penulis serta semua pihak yang telah berkontribusi pada program pengabdian masyarakat atau KKN ini. Terima kasih secara tulus dan sebesar-besarnya kami sampaikan kepada:

1. Kepala desa Ciracas juga semua perangkat desa.
2. Ketua RW, guru, karang taruna dan tokoh masyarakat yang turut berpartisipasi.
3. Anak-anak desa Ciracas yang juga turut berpartisipasi mengikuti kegiatan.
4. Keluarga dari peserta KKN yang telah menyediakan tempat tinggal, dan
5. Seluruh masyarakat Ciracas yang telah menerima mahasiswa KKN

DAFTAR PUSTAKA

- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2017). Refleksi pendidikan IPA sekolah dasar di Indonesia (relevansi model pendidikan Paulo Freire dengan pendidikan IPA di sekolah dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–11.
- Indonesia, P. R. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 TAHUN 2012 tentang Pendidikan Tinggi*.
- Kleden, I. (2021). *Fragmen sejarah intelektual: beberapa profil Indonesia merdeka*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Masri, D., Ritonga, J. U. W., Manurung, K. A., & Arianti, N. (2022). Kuliah Kerja Nyata: Pengelolaan Sumber Daya Manusia melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat Desa Kampung Dalam oleh Kelompok 129. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 123–139.
- Mustaqim, A. (2017). Pendidikan Humanisme Ki Hajar Dewantara:(Tinjauan dari Sudut Pandang Pendidikan Islam). *Tafhim Al-'Ilmi*, 9(2).
- Oktavia, L. (2022). *Analisis Proses Pembelajaran Kimia Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.