

Urgensi Menghafal Juz 30 Dalam Meningkatkan Daya Ingat Anak Usia Dini Di Dusun 1 Parakan Garokgek

Yudi Maulidin¹, Siti Umi Hani², Mimin Rukmini³, Nusaibah Rahmawati⁴, Nur Fitriayani⁵, Tri Dian Nurhalimah⁶

^{1,2,3,4,,5,6} STAI Riyadhul Jannah Subang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Yudi Maulidin

E-mail: yudimaulidin4@gmail.com

Abstrak

Perkembangan anak adalah perkembangan yang bertahap yang menuju pematangan jasmani, perkembangan pada anak pada ini merupakan penyempurnaan fungsi organ yang dapat dilihat melalui kelakuan dan tumbuh kembang. dalam hal ini perkembangan usia dini harus senantiasa dimanfaatkan dengan baik, dengan menyisipkan agama didalamnya, tentu saja dalam pengabdian di Masyarakat KKN STAI Riyadhul Jannah Subang ini membuat program kerja sesuai dengan urgensi pendidikan diusia dini dengan sisi keislaman dengan mengenalkan hafalan Al-Qur'an didalamnya. dalam mempelajari Al-Quran bisa membantu memahami kandungannya dapat dilakukan dengan tahapan mendengarkan/menyimak, membaca dan menghafalkannya. Metode yang digunakan dalam program KKN STAI Riyadhul Jannah Subang untuk meningkatkan daya ingat anak yaitu menggunakan metode one day one ayat yang merupakan terobasan baru dalam menghafal Al-Qur'an,

Kata kunci – Menghafal Juz 30, ingatan anak, pendidikan

Abstract

Child development is a gradual development that leads to physical maturation. Child development is a refinement of organ function which can be seen through behavior and growth and development. In this case, early childhood development must always be put to good use, by inserting religion into it, of course in service in the KKN STAI Riyadhul Jannah Subang Community, creating a work program in accordance with the urgency of early childhood education with an Islamic side by introducing memorizing the Koran in it. . Studying the Al-Quran can help you understand its contents, which can be done through the stages of listening, reading and memorizing it. The method used in the STAI Riyadhul Jannah Subang KKN program to improve children's memory is using the one day one verse method which is a new breakthrough in memorizing the Al-Qur'an,

Keywords – Memorizing Juz 30, children's memory, education

PENDAHULUAN

Pendidikan sejak dini merupakan pondasi awal yang dapat mempengaruhi perkembangan anak dimasa yang akan datang. Psikologi menyebutkan bahwa golden age merupakan masa, dimana anak-anak dapat dengan mudah dan cepat berkembang, masa ini pula masa yang terjadi dalam satu masa dan tidak akan pernah bisa terulang kembali dipriode berikutnya. Rangsangan pendidikan di usia dini merupakan hal yang memang perlu dilakukan untuk menunjang perkembangan anak dimasa yang akan datang.(Lubis & Ismet, 2019) Perkembangan anak adalah perkembangan yang bertahap yang menuju pematangan jasmani, perkembangan pada anak pada ini merupakan penyempurnaan fungsi organ yang dapat dilihat melalui kelakuan dan tumbuh kembang anak.(Slamet, 2020) dalam hal ini perkembangan usia dini harus senantiasa dimanfaatkan dengan baik, dengan menyisipkan agama didalamnya, tentu saja dalam pengabdian di Masyarakat KKN STAI Riyadhul Jannah Subang ini membuat program kerja sesuai dengan urgensi pendidikan diusia dini dengan sisi keislaman dengan mengenalkan hafalan Al-Qur'an didalamnya.

Al-Quran adalah mu'jizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw dan wajib untuk membacanya karena merupakan suatu ibadah yang bernilai pahala. Al-Quran sebagai sumber hukum utama setelah hadits untuk umat Islam. Fungsi Al-qur'an juga sebagai petunjuk untuk mencapai kebahagiaan dunia maupun akhirat.(Supriono & Rusdiani, 2019) Salah satu kewajiban umat Islam terhadap Al-Quran adalah dengan membaca dan memaknai artinya, dalam mempelajari Al-Quran bisa membantu memahami kandungannya dapat dilakukan dengan tahapan mendengarkan/menyimak, membaca dan menghafalkannya.(Aeni et al., 2022)

Baik buruk perkembangan anak ditentukan oleh pendidikan, entah dari orang tua, sekolah dan lingkungan. Orang tua dan lingkungan berperan penting dalam pembentukan anak. Penyimpangan sosial, moral, agama dapat terjadi apabila kurangnya asupan yang baik dimasa perkembangan.(Sidiq, 2011) Di era digitalisasi ini kemampuan anak dalam menghafal atau mengingat Pelajaran tentu memiliki tantangan yang hebat, karena pada masa ini, semua anak lebih cenderung lebih banyak berinteraksi dengan gadgetnya dibanding berinterkasi dengan bahan bacaan maupun hafalan.

Dalam hal ini KKN STAI Riyadhul Jannah Subang ini perlu langkah kongkrit untuk meningkatkan daya ingat anak di Dusun 1 Parakan Garokgek yang baik dan memanfaatkan perkembangan pada anak usia dini yang merupakan golden age untuk senantiasa menjaga perkembangan anak difase yang akan dihadapi berikutnya dengan memberikan asupan-asupan yang baik demi menciptakan generasi berakhlak baik dan memiliki ingatan yang kuat.

METODE

Metode yang digunakan dalam program KKN STAI Riyadhul Jannah Subang untuk meningkatkan daya ingat anak yaitu menggunakan metode one day one ayat yang merupakan terobosan baru dalam menghafal Al-Qura'an, Adapun prosesnya sebagai berikut.

a. Observasi

Dalam pelaksanaannya kami melakukan silaturahmi kepada tokoh Pemerintahan dan tokoh agama yang ada di Dusun 1 Parkan Garokgek untuk melakukan perizinan dan pendataan anak-anak yang berkenan menghafal Al-Quran, dan didapatkan ada 3 tempat pengajian anak-anak. Akan tetapi disatu pengajian yang Bernama Majelis Nurusslam yang dikelola oleh Ibu Mamah Suryamah belum ada program hafalan.

b. Pelaksanaan Metode One Day One Ayat

Dalam pelaksanaan program ini didapati ada 20 orang anak, program ini dilaksanakan selama kurun waktu 24 hari, mulai dari 14 Agustus hingga 06 September 2023. Dengan harapan anak dapat menghafal setidaknya ayat dari surat pertama juz 30 yaitu Surat An-Naba.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program KKN STAI Riyadhul Jannah Subang tentang urgensi menghafal juz 30 dalam meningkatkan daya ingat anak usia dini di dusun 1 parakan garokgek, berikut adalah jadwal hafalan yang dilaksanakan.

Tabel 1.
Jadwal Pelaksaan Program

No	Hari /Tanggal	Kegiatan	Durasi
1	Senin, 14 Agust 2023	Perkenalan	30 Menit
2	Selasa, 15 Agust 2023	Praktek	60 Menit
3	Rabu, 16 Agust 2023	Praktek	60 Menit
4	Kamis, 17 Agust 2023	Praktek	60 Menit
5	Jum'at, 18 Agust 2023	Praktek	60 Menit
6	Sabtu, 19 Agust 2023	Praktek	60 Menit
7	Minggu, 20 Agust 2023	Evaluasi	90 Menit
8	Senin, 21 Agust 2023	Praktek	60 Menit
9	Selasa, 22 Agust 2023	Praktek	60 Menit
10	Rabu, 23 Agust 2023	Praktek	60 Menit
11	Kamis, 24 Agust 2023	Praktek	60 Menit
12	Jum'at, 25 Agust 2023	Praktek	60 Menit
13	Sabtu, 26 Agust 2023	Evaluasi	90 Menit
14	Minggu, 27 Agust 2023	Praktek	60 Menit
15	Senin, 28 Agust 2023	Praktek	60 Menit
16	Selasa, 29 Agust 2023	Praktek	60 Menit
17	Rabu, 30 Agust 2023	Praktek	60 Menit
18	Kamis, 31 Agust 2023	Praktek	60 Menit
19	Jum'at, 01 Sept 2023	Evaluasi	90 Menit
20	Sabtu, 02 Sept 2023	Praktek	60 Menit
21	Minggu, 03 Sept 2023	Praktek	60 Menit
22	Senin, 04 Sept 2023	Praktek	60 Menit
23	Selasa, 05 Sept 2023	Praktek	60 Menit
24	Rabu, 06 Sept 2023	Test Akhir	90 Menit

Dalam realisasi pelaksanaannya terlihat begitu antusias anak-anak yang mengikuti program ini sehingga menimbulkan kebahagiaan yang begitu mendalam dari kami sebagai pencetus program ini. Kegiatan ini berlangsung selama kurun waktu 24 hari, dimulai hari senin, 14 Agustus hingga 06 September 2023 adapun waktu pelaksanaannya pukul 16.00-17.00 WIB yang dilakukan di Majelis Nurussalam, sedangkan untuk evaluasi pukul 15.00-16.30 WIB yang dilaksanakan di Posko KKN.

Antusias program ini dapat dirasakan ketika anak-anak melaksanakan hafalan dijam-jam yang memang tidak tertera di jadwal program, kemudian dari pada itu setoran hafalan yang memang sudah diajarkan oleh KKN STAI Riyadhul Jannah Subang tercapai bahkan dari 20 anak-anak yang kami bina,

15 diantaranya mendapatkan hafalan sesuai dengan yang kita harapkan, 5 dari mereka masih kurang lancar dalam mengucapkannya dan masih terbata-bata dan perlu dituntun untuk dapat melanjutkan hafalannya, akan tetapi secara persentase mereka berhasil menghafal dengan predikat sangat baik, hanya perlu keistiqomahan untuk mempertahankan itu. Karena keterbatasan waktu yang kita miliki keistiqomahan itu kita titipkan kepada Ibu Mamah Suryamah dan para tokoh agama yang ada di Dusun 1 Parakan Garokgek ini untuk senantiasa melanjutkan apa yang telah kami lakukan.



Gambar 1.
Observasi Perizinan dan Pelaksanaan Program

KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan program KKN STAI Riyadhul Jannah Subang Subang yang dilaksanakan di Dusun 1 Desa Parakan Garokgek, Kami bisa menerapkan pembelajaran yang kami dapatkan di bangku kuliah yaitu One Day One Ayat, kegiatan ini diharapkan menjadi stimulant yang baik untuk tumbuh kembang anak ke arah yang lebih baik dengan mempunyai akhlak yang baik dan mempunyai ingatan yang baik untuk pembelajara dimasa atau fase berikutnya. Antusias dan penyambutan yang baik dari pihak pemerintah dan tokoh agama setempat menempatkan posisi yang utama, disamping berjalanya program kerja KKN juga menguntungkan untuk Masyarakat setempat yang merasa terbantu dengan adanya KKN di wilayah tersebut. Kemudian dari pada itu Mahasiswa pun dapat mendapat pengalaman baru untuk senantiasa melatih manjadi tenaga pendidik di kemudian hari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Puji Syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat iman dan Kesehatan kepada kami dan tidak lupa kami ucapkan terimakasih kepada Pihak yang terlibat dalam penulisan dan Program Kerja KKN ini diantaranya:

1. Bapak Mulyana (Kepala Desa Parakan Garokgek)
2. Bapak Khoerudin (Ketua MUI Desa Parakan Garokgek)
3. Bapak Ust. Sholeh, S.Ag (Tokoh Agama)
4. Ibu ustadzah Mamah Suryamah (Pemilik Majelis Nurusslam)
5. Teman-teman KKN STAI Riyadhul Jannah Subang Subang (Abhipraya Serepet)

Yang senantiasa membimbing dan mendukung program KKN STAI Riyadhul Jannah Subang Subang sehingga program kerja dan penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Hanifah, N., Djuanda, D., Febrian, R., Erlina, T., & Indonesia, U. P. (2022). *Al-Quran Dan Doa-Doa Seputar Ibadah Dengan Metode Resona : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat (Syaifullah , A ., Rahmah , F . M ., Salamah , F ., & Srisantyorini , 2021). Mempelajari Al-Quran. 6(2), 162–175.*
- Lubis, A. M., & Ismet, S. (2019). Metode Menghafal Alquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Darul Hufadz kota Padang. *Aulad: Journal on Early Childhood, 2(2), 8–14.* <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.30>
- Sidiq, U. (2011). Urgensi Pendidikan pada Anak Usia Dini. *Insania, 16(2), 255–268.*
- Slamet, S. (2020). Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dan Hafalan Al Quran. *Warta LPM, 24(1), 59–68.* <https://doi.org/10.23917/warta.v24i1.9917>
- Supriono, I. A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten Siak. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management, 4(1), 54–64.* <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5281>