

Implementasi Pendidikan Karakter Dan Memupuk Nilai Moral Di SDN II Cibeber, Kiarapedes Purwakarta

Hilda Rahmawati¹, Rina Pujawati², Azril Mubarak³, Septiana Gumelar⁴

^{1,2,3,4} STAI Riyadhul Jannah Subang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Hilda Rahmawati

E-mail: hildarahmawati34@gmail.com

Abstrak

Pendidikan karakter penting di terapkan pada anak usia sekolah dasar, karena dapat membentuk pribadi siswa agar memiliki nilai-nilai luhur bangsa dan dapat menjadi warga negara yang baik. Pendidikan karakter memiliki misi penting dalam menciptakan siswa yang tidak hanya pandai secara kognitif, namun juga berbudi pekerti yang luhur. Melalui metode kualitatif berupa seminar yang di selenggarakan oleh kelompok KKN Cibeber, yang pelaksanaannya bertempat di SDN II Cibeber Kiarapedes purwakarta, dengan diadakan nya seminar ini, peserta didik dapat memahami bahwa implementasi pendidikan karakter ini dapat dilaksanakan dengan berbagai cara, mulai dari pembiasaan perilaku positif di lingkungan sekolah sampai pada memasukkan nilai-nilai karakter ke dalam proses pembelajaran.

Kata kunci - Pendidikan, Karakter, Peserta didik

Abstract

Character education is important to apply to elementary school age children, because it can shape students' personalities so that they have noble national values and can become good citizens. Character education has an important mission in creating students who are not only cognitively intelligent, but also have noble character. Through a qualitative method in the form of a seminar organized by the Cibeber KKN group, which took place at SDN II Cibeber Kiarapedes Purwakarta, by holding this seminar, students can understand that the implementation of character education can be carried out in various ways, starting from habituating positive behavior in school environment to include character values into the learning process.

Keywords - Education, Character, students

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter adalah dua kata yang mempunyai makna berbeda. Pendidikan adalah proses pendewasaan untuk memanusiawikan manusia melalui proses pembelajaran, sedangkan karakter adalah "Identitas diri" (jatri diri) yang melekat pada sosok masyarakat bangsa dan negara, yang mempunyai sifat terbuka (Wahidin 2017). Pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam dunia Pendidikan, karena Pendidikan karakter berorientasi terhadap pembentukan karakter siswa (Mustoip 2018). Pendidikan Karakter menjadi keharusan karena pendidikan tidak hanya menjadikan peserta didik cerdas, Pendidikan karakter juga untuk membangun budi pekerti dan sopan santun dalam kehidupan. Pendidikan karakter harus dimulai sejak dini yakni SD, porsinya mencapai 60 % dibandingkan dengan jenjang Pendidikan lainnya. Hal ini agar mudah diajarkan dan melekat di jiwa anak-anak itu hingga kelak ia dewasa (Tendelilin 2010).

Menurut Berkowitz & Bier (2005) Pendidikan karakter merupakan penciptaan lingkungan sekolah yang membantu siswa dalam perkembangan etika, tanggung jawab melalui model, dan pengajaran karakter yang baik melalui nilai-nilai universal (Wulandari and Kristiawan 2017). Nilai-nilai karakter ini sudah seharusnya ditanamkan kepada siswa sehingga mereka mampu menerapkan dalam kehidupannya baik di keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara sehingga dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungannya. Pendidikan karakter mempunyai tujuan penanaman nilai dalam diri siswa dan pembaruan tata kehidupan bersama yang lebih menghargai kebebasan individu. Selain itu, seperti yang di kemukakan oleh Samani dan Hariyanto (2011) pendidikan karakter bertujuan meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter dan akhlak mulia siswa secara utuh, terpadu dan seimbang sesuai dengan standar kompetensi lulusan (Putra, Wahyudianto, and Aini 2022). Juga akan membantu meningkatkan dan melatih karakter secara mental, moral dan akhlaq.

Berdasarkan hasil interaksi langsung dengan peserta didik, bahwasanya Pendidikan karakter sangatlah penting bagi siswa sekolah dasar, maka kami kelompok KKN STAI RIYADHUL JANNAH mengadakan seminar untuk mengimplementasikan Pendidikan karakter kepada peserta didik yang ada di Lembaga Pendidikan SDN II CIBEBER kiarapedes purwakarta, dengan tujuan untuk lebih memahami dan menerapkan bahwa Peserta didik yang berkarakter akan mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan aturan atau norma-norma yang berlaku di lingkungan sekitar tempat tinggalnya. Dalam hal ini, peserta didik akan mampu bersikap sopan santun, dan bertanggungjawab.

Ada beberapa Implementasi Pendidikan karakter yang diterapkan kepada peserta didik yang ada di SDN II Cibeber kiarapedes diantaranya, Berkarakter religious, berkarakter sopan santun, berkarakter disiplin, berkarakter cinta kebersihan dan lingkungan. Melalui seminar, peserta didik akan lebih mudah dan menarik dalam penerapannya.

METODE

Untuk Mengidentifikasi pendidikan karakter siswa, dalam kegiatan pengabdian ini kami menggunakan metode berupa seminar, waktu seminar berlangsung di SDN II cibeber Kiarapedes Purwakarta, dengan pertimbangan bahwa di sekolah ini juga adanya peserta didik yang kurang berkarakter Ketika berada di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya. Hal tersebut memberikan alasan perlunya dilakukan kegiatan pengabdian terhadap implementasi pendidikan karakter, khususnya di sekolah dasar. Metode ini bertujuan untuk memahami lebih

mendalam bagaimana Implementasi pendidikan karakter ini di implementasikan pada peserta didik di sekolah ataupun di lingkungan sekitar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan karakter hendaknya diterapkan sejak usia dini di sekolah-sekolah, karena pada usia awal sekolah merupakan pembentukan sikap dan pribadi dalam masa perkembangan, yang dapat membentuk potensi perkembangan diri di masa yang akan datang. Lingkungan keluarga juga merupakan penentu pengembangan diri melalui Pendidikan karakter disamping lingkungan sekolah dan masyarakat. Bila pendidikan karakter ditanamkan secara terus menerus dan berkelanjutan seperti membiasakan bersikap sopan, menghargai dan memperhatikan sesama, bertanggungjawab, bersikap jujur dan saling tolong menolong diterapkan di sekolah, maka peserta didik dapat menjadi contoh yang baik bagi generasi penerus berikutnya. Hal ini tentu juga diikuti oleh teladan pendidik yang memberikan contoh bagi peserta didik (Sp 2003).

Dengan adanya seminar nilai-nilai karakter untuk memupuk moral peserta didik yang ada di SDN II Cibeber KiaraPedes, dengan isi materi Pendidikan karakter, akan menjadikan peserta didik lebih religious, sopan santun, disiplin dan cinta kebersihan dan lingkungan. Peserta didik yang mengikuti seminar tersebut begitu antusias, disiplin dan cermat dalam mendengarkan apa yang disampaikan pemateri, dengan begitu peserta didik akan lebih mudah dan menarik dalam penerapannya. Nilai karakter religius yang diterapkan meliputi nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan. Nilai-nilai ketuhanan meliputi beribadah, jujur, ikhlas, dan ketaqwaan, sedangkan nilai-nilai kemanusiaan meliputi saling tolong menolong, toleransi, keadilan, kompetitif dalam melaksanakan dan mengajak kebaikan, sopan santun, dan kebersihan (Abdillah and Syafe'i 2020).

Di dalam kegiatan seminar ada juga rangkaian kegiatan lainnya, seperti halnya tanya jawab, diskusi dan ice breaking yang sesuai dengan materi seminar yang disampaikan, untuk menambah semangat para peserta seminar, juga tidak lupa kami memberikan benefit surprise untuk peserta didik SDN II Cibeber Kiarapedes yang berani menjawab pertanyaan dari pemateri.



Gambar 1.

Kegiatan Seminar, ice breaking dan sesi tanya jawab



Gambar 2

Pemberian Benefit surprise dan Foto Bersama di akhir seminar

KESIMPULAN

Kegiatan seminar Implementasi pendidikan karakter di SDN II Cibeber Kiarapedes yang diselenggarakan oleh KKN STAI RJ kelompok cibeber dapat berjalan dengan lancar, peserta didik memahami bahwa implementasi pendidikan karakter ini dapat dilaksanakan dengan berbagai cara, mulai dari pembiasaan perilaku positif di lingkungan sekolah sampai pada memasukkan nilai-nilai

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

karakter ke dalam proses pembelajaran. Dengan demikian diharapkan melalui pendidikan karakter yang diterapkan dapat membekali peserta didik secara dini, agar memiliki karakter yang baik dan dapat menjadi contoh bagi generasi selanjutnya. Dengan Pendidikan karakter juga dapat membekali peserta didik menjadi individu yang tangguh dan sebagai warga Negara yang dapat membangun bangsa menjadi bangsa yang berkarakter kuat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak pendukung di antaranya kepada SDN II CIBEBER KIARAPEDES yang telah memberikan kesempatan kepada kelompok KKN STAI RJ SUBANG untuk menyelenggarakan seminar, yang ditujukan untuk peserta didik, agar lebih memahami dan menerapkan bahwa Peserta didik yang berkarakter akan mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan aturan atau norma-norma yang berlaku di lingkungan sekolah dan sekitar tempat tinggalnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Asep, and Isop Syafe'i. 2020. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMP Hikmah Teladan Bandung." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17 (1): 17–30. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-02>.
- Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Putra, Nanda Lega Jaya, Mutiara Hafidzah Wahyudianto, and Mawah Nurba Aini. 2022. "Strategi Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Sekolah Menengah Atas Di Bekasi." *Jurnal Citizenship Virtues* 2 (2): 359–63. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1460>.
- Sp, Jenny Indrastoeti. 2003. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Di Sekolah Dasar," 284–92.
- Tendelilin. 2010. "Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Energies* 6 (1): 7. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>.
- Wahidin, Unang. 2017. "Pendidikan Karakter Bagi Remaja." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 2 (03). <https://doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>.
- Wulandari, Yeni, and Muhammad Kristiawan. 2017. "Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 2 (2): 290–303. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>.