

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi di SD Negeri 007/III Sungai Abu

Azizi Zuhaira¹, Kelvin Yufa Satrio², Wiwit Tri Nolya³, Nurfazlin Nova⁴

^{1,2,3,4} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Nurfazlin Nova

E-mail: lolafazlin@gmail.com

Abstrak

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar ini bertujuan memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di sekolah dasar sekitar desa atau kota tempat tinggalnya. Aktivitas yang dilakukan bukan semata-mata mengambil peran guru dalam mengajar namun sebagai pelengkap untuk memperkaya materi serta strategi pembelajaran bagi siswa di sekolah. Kegiatan yang dilakukan tidak hanya sekedar membantu mengajar, melainkan membantu juga dalam administrasi baik sekolah maupun kelas dan juga membantu para guru dalam beradaptasi dengan teknologi untuk menunjang administrasi dan proses pembelajaran yang lebih baik. Metode yang digunakan dalam pembuatan laporan adalah deskriptif kualitatif dengan cara observasi, wawancara, dan pengumpulan data yang didapatkan selama masa penugasan. Dalam pelaksanaan program kampus mengajar, mahasiswa telah melaksanakan berbagai program seperti mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Program yang telah dilaksanakan memberikan dampak yang baik untuk mahasiswa maupun sekolah.

Kata kunci - Kampus Mengajar, Pijar Pendidikan, Teknologi, Administrasi

Abstract

The implementation of the Teaching Campus Program aims to empower students to help with the teaching process in elementary schools around the village or city where they live. The activities carried out do not merely take on the teacher's role in teaching but as a complement to enriching the material and learning strategies for students at school. The activities carried out do not only help teach, but also help in the administration of both schools and classes and also help teachers adapt to technology to support better administration and learning processes. Method What is used in making the report is descriptive qualitative by means of observation, interviews and collecting data obtained during the assignment period. In implementing the campus teaching program, students have carried out various programs such as teaching, helping with technology adaptation, and assisting school administration. The programs that have been implemented have had a good impact on students and schools.

Keywords - Teaching Campus, Education, Technology, Administration

PENDAHULUAN

Peserta didik pada perkembangan digital yang sangat pesat ini diharapkan mampu menggunakan dengan bijak dan tidak menyalahgunakan teknologi (Simanjuntak, 2019). Pada era ini tentunya pendidikan kira perlu memperhatikan literasi yang berinovasi yang nantinya akan berdampak akan pemahaman cara penggunaan teknologi (Suprayitno & Wahyudi, 2020). Hal ini bertujuan agar anak mampu bersikap baik di lingkungannya serta dengan mudah berinteraksi dengan yang lain. Oleh karena itu, Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman melalui program Kampus Mengajar (Tohir, 2020).

Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan secara langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dengan bekerjasama dengan Perguruan Tinggi - Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia yang diantaran STKIP Widyaswara Indonesia. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar ini bertujuan memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di sekolah dasar sekitar desa atau kota tempat tinggalnya (Rosita & Damayanti, 2021). Aktivitas yang dilakukan bukan semata-mata mengambil peran guru dalam mengajar namun sebagai pelengkap untuk memperkaya materi serta strategi pembelajaran bagi siswa di sekolah. Kegiatan yang dilakukan tidak hanya sekedar membantu mengajar, melainkan membantu juga dalam administrasi baik sekolah maupun kelas dan juga membantu para guru dalam beradaptasi dengan teknologi untuk menunjang administrasi dan proses pembelajaran yang lebih baik.

Setelah menjalankan masa penugasan selama empat bulan di sekolah penempatan, mahasiswa telah menjalankan tugas dan program kerja sebaik-baiknya. Bukti hasil pelaksanaan program yang telah dijalankan mahasiswa sangat diperlukan pihak kampus sebagai bahan pertimbangan pemberian nilai semester masing-masing mahasiswa. Oleh karena itu, dengan adanya laporan akhir ini pembaca dapat mengetahui hasil dan proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa di sekolah penempatan.

METODE

A. Pembekalan

Setelah dinyatakan lulus dari seleksi kampus mengajar 5, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan pembekalan selama kurang lebih 3 minggu dari tanggal 24 Januari sampai 16 Februari 2023. Pembekalan kampus mengajar 5 bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan saat penugasan.

B. Pelepasan Mahasiswa ke Sekolah Penempatan

Pada tanggal 17 februari 2023 mahasiswa ditugaskan untuk berkoordinasi ke dinas pendidikan bersama dosen pembimbing lapangan agar bisa diberikan pengarahan dan mendapatkan surat tugas dari dinas pendidikan setempat. Setelah mendapatkan surat tugas dari dinas pendidikan, dilanjutkan dengan pelepasan mahasiswa ke sekolah penempatan dengan didampingi oleh koordinator wilayah kecamatan air hangat timur yang dilakukan pada tanggal 20 februari 2023. mahasiswa Saat sampai di sekolah penempatan mahasiswa disambut hangat oleh kepala sekolah dan guru-guru di sekolah. Mahasiswa juga menyampaikan tujuan dari kedatangan mahasiswa ke sekolah penempatan.



Gambar 1.

Pelepasan oleh dinas pendidikan

C. Observasi

Pada awal masa penugasan tepatnya pada tanggal 20 sampai 25 Februari 2023 kami dari mahasiswa kampus mengajar SD Negeri 007/III Sungai Abu melakukan kegiatan observasi sekolah. Kegiatan observasi yang kami lakukan menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung.

Tabel 1.

Tabel Jumlah Siswa Perkelas

No.	Kelas	Jumlah
1	Kelas 1	25
2	Kelas 2	24
3	Kelas 3	20
4	Kelas 4	27
5	Kelas 5	29
6	Kelas 6	28

D. Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi selama seminggu dan telah mendapatkan hasil analisis kebutuhan yang dibutuhkan sekolah, Mahasiswa kemudian merancang beberapa program yang akan di laksanakan selama menjalankan program. Rancangan ini kemudian di jabarkan pada kegiatan Forum Komunikasi dan Kordinasi Sekolah (FKKS) dengan diikuti oleh kepala sekolah, guru, dan dihadiri juga oleh dosen pembimbing lapangan melalui ZOOM yang dilaksanakan pada tanggal 14 Maret 2023.



Gambar 2.
Observasi sekolah

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Mengajar

Kegiatan mengajar yang mahasiswa lakukan selama penugasan di SD NEGERI 007/III Sungai Abu yaitu mengajar dari kelas 1 sampai kelas 6. Adapun beberapa program mengajar lain yang dilaksanakan yaitu:

a. Membaca Buku Cerita 15 Menit Sebelum Proses Pembelajaran Dimulai.

Kegiatan membaca buku selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung telah kami laksanakan setiap paginya sebelum memulai pembelajaran pertama. Kami selalu memilih bahan bacaan yang menarik sesuai kemampuan siswa.



Gambar 3.
Kegiatan membaca 15 menit sebelum belajar

b. Membuat Media Pembelajaran Tentang Literasi dan Numerasi yang Menarik.

Selama masa penugasan kami telah membuat beberapa media pembelajaran literasi numerasi untuk sekolah. Media tersebut sangat berguna untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang sedang dipelajari.



Gambar 4.
Media pembelajaran

c. Melakukan Pembelajaran Membaca dan Menulis Secara Terbimbing.
Setelah diamati, ternyata masih ada beberapa siswa maupun siswi SD Negeri 007/III Sungai Abu yang belum bisa baca tulis dengan benar.



Gambar 5.
Belajar membaca dan menulis terbimbing

d. Pelaksanaan Ekstrakurikuler English Club
Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional di seluruh dunia saat ini. Di mana pun kita dapat menjumpai bahasa Inggris. Baik itu di jalan, televisi, maupun di HP.



Gambar 6.

Kegiatan ekstrakurikuler *english club*

- e. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kesenian seperti Bernyanyi dan Menari
Setiap siswa bebas memilih mengikuti ekstrakurikuler sesuai minat dan bakat yang mereka miliki. Kegiatan ini berguna untuk mengasah ketrampilan yang dimiliki siswa.



Gambar 7.
Kegiatan ekstrakurikuler menari

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa telah mengajarkan cara membaca buku berbasis teknologi menggunakan hp melalui beberapa situs. Siswa bisa membaca buku kapan saja dan dimana saja, Mahasiswa juga telah membimbing para guru dalam mengakses platform Merdeka Mengajar. Merdeka mengajar merupakan platform yang telah disediakan pemerintah untuk membimbing dan membantu guru dalam menciptakan kelas yang efektif dan inovatif



Gambar 8.
Membaca buku online

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- a. Mengelola dan Merapikan Perpustakaan

Kegiatan ini dilaksanakan untuk mengatur administrasi perpustakaan, penataan buku-buku serta peraturan ruang perpustakaan yang nyaman untuk membaca.



Gambar 9.
Merapikan perpustakaan

b. Membuat Daftar Pelajaran dan Daftar Piket di Kelas

Kami membuat daftar pelajaran dan daftar piket untuk semua kelas. Karena memang di setiap kelas tidak mempunyai jadwal pembelajaran dan piket yang terpajang.



Gambar 10.
Membuat daftar pelajaran

c. Mengoperasikan Mading Sekolah

Setelah menganalisis kebutuhan sekolah, ternyata SD Negeri 007/III Sungai Abu tidak memiliki mading. Seperti yang kita ketahui mading merupakan tempat paling efektif untuk menyalurkan minat siswa dalam hal literasi dan numerasi.



Gambar 11.

Mengoperasikan mading sekolah

d. Membuat dan Menempel Poster-Poster Literasi Numerasi di Lingkungan Sekolah

Poster-poster yang berbaur literasi dan numerasi sangat berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Poster-poster tersebut harus dibuat dengan semenarik mungkin agar dapat menarik minat siswa untuk membaca.



Gambar 12.

Poster literasi numerasi

e. Membuat Apotik Hidup di Lingkungan Sekolah

Kami telah melaksanakan kegiatan gotong royong menanam tanaman obat yang telah dibawa oleh siswa-siswi dan guru-guru yang ada di sekolah.



Gambar 13.

Membuat apotek hidup

f. Mendekorasi Kelas

Kelas yang baik adalah kelas yang nyaman dan kaya akan literasi dan numerasi. Untuk itu kami telah mendekorasi kelas-kelas dengan berbagai hal kreatif seperti, membuat pojok baca, pohon literasi, kata-kata motivasi, dan lain-lain.



Gambar 14.
Pojok baca dan Pohon literasi

KESIMPULAN

Program kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan kebijakan merdeka belajar. Kampus merdeka merupakan program khusus kampus mengajar oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan melalui direktor jenderal pendidikan tinggi, berupa asisten mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar sekitar desa atau kota tempat tinggal. Berdasarkan hasil yang telah diuraikan mengenai kegiatan Program Kampus mengajar angkatan 5 yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa: Pengalaman terbaik dari kegiatan Program Kampus Mengajar (KM) angkatan 5 adalah memberikan solusi dengan memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya untuk membantu guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Mahasiswa Kampus Mengajar (KM) Angkatan 5 di SD Negeri 007/III Sungai Abu telah berhasil melaksanakan kegiatan yang tertuang dalam kinerja yang dicapai dengan mahasiswa telah melaksanakan berbagai program seperti mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Program yang telah dilaksanakan memberikan dampak yang baik untuk mahasiswa maupun sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan kampus mengajar angkatan 5 yang diselenggarakan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia tidak akan berhasil dengan tanpa dukungan dari segala pihak. Terimakasih kepada SD Negeri 007/III Sungai Abu yang sudah memberikan izin dan bekerja sama dalam program kampus mengajar. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Nurfaizlin Nova, M.Pd. selaku pembimbing lapangan, yang telah memberikan pengarahan dan saran pada waktu bimbingan dalam mewujudkan Jurnal ini. Serta terimakasih kepada teman satu kelompok kampus mengajar yang telah bekerja sama dengan baik selama melaksanakan program kampus mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar perintis pada sekolah dasar terdampak pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49.
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Ketrampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.
- Tohir, M. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*.