

Peran Mahasiswa Dalam Melaksanakan Adaptasi Teknologi, Gerakan Literasi Sekolah, Calistung Serta Membantu Administrasi Sekolah Di SDN 217/ III Talang Kemuning

Muhammad Roil Ashrof¹, Damris², Lili Ratnasari³

^{1,2,3} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Lili Ratnasari

E-mail: liliratnasari26@gmail.com

Abstrak

Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan beragam keahlian dan keterampilan dengan menjadi mitra guru dan sekolah dalam pengembangan model pembelajaran, tidak hanya untuk pembelajaran literasi dan numerasi, kami penulis juga menjalankan adaptasi teknologi, membuat pojok baca di setiap kelas, kunjungan wajib perpustakaan, kelas khusus siswa dibawah rata-rata, calistung serta menjalankan ekstrakurikuler di sekolah. Metode yang kami gunakan dalam penelitian ini adalah metode tanya jawab dengan cara menanyakan langsung kepada guru tentang proses pembelajaran dan kendala-kendala dalam pembelajaran dan juga kami menggunakan mengamati secara langsung keadaan lingkungan sekolah serta tingkah laku siswa dan minat belajar siswa. Dari metode tersebut kami dapat mengambil kesimpulan bahwa rendahnya minat belajar siswa dan keadaan lingkungan sekolah dapat menjadi acuan untuk menentukan program yang akan kami lakukan seperti meningkatkan literasi dan numerasi menjalankan adaptasi teknologi, membuat pojok baca, kunjungan wajib perpustakaan, kelas khusus siswa dibawah rata-rata, calistung, kelas agama dan menjalankan ekstrakurikuler di sekolah.

Kata kunci - Adaptasi Teknologi, Literasi, Numerasi, Administrasi

Abstract

This program aims to equip students with a variety of expertise and skills by becoming partners with teachers and schools in developing learning models, not only for literacy and numeracy learning, we authors also carry out technology adaptations, create reading corners in each class, mandatory library visits, special student classes below average, calistung as well as running extracurriculars at school. The method we use in this research is the question and answer method by asking the teacher directly about the learning process and the obstacles in learning and we also use direct observation of the state of the school environment as well as student behavior and student interest in learning. From this method we can conclude that students' low interest in learning and the condition of the school environment can be a reference for determining the programs we will carry out, such as increasing literacy and numeracy, carrying out technological adaptations, creating reading corners, mandatory library visits, special classes for below average students, calistung, religion classes and running extracurriculars at school.

Keywords - Technology Adaptation, Numeracy, Literacy, Administration

PENDAHULUAN

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa untuk menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat kompetensi mahasiswa harus disiapkan dengan kebutuhan zaman dan masa depan yang berubah dengan cepat (Manurung, 2022). Atas kondisi tersebut kampus merdeka (KM) diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut dengan menyusun program KM (Tohir, 2020). Kegiatan ini dilaksanakan selama 4 bulan yang bertujuan adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengembangkan idenya, mengasah jiwa dan kepemimpinan karakter serta memiliki pengalaman mengajar, berperan dalam membantu pihak sekolah memberikan dampak positif bagi sekolah sasaran (Rosita & Damayanti, 2021). Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan beragam keahlian dan keterampilan dengan menjadi mitra guru dan sekolah dalam pengembangan model pembelajaran, tidak hanya untuk pembelajaran literasi dan numerasi, kami penulis juga menjalankan adaptasi teknologi, membuat pojok baca di setiap kelas, kunjungan wajib perpustakaan, kelas khusus siswa dibawah rata-rata, calistung serta menjalankan ekstrakurikuler di sekolah (Widiansyah & Fitriansyah, 2022).

Pada saat melakukan observasi ke sekolah kami melihat kondisi sekolah cukup baik, hanya saja masih banyak yang harus dibenahi dan ditambahkan. Fasilitas di sekolah cukup lengkap. SD Negeri 217/III Talang Kemuning memiliki 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 5 kelas, 1 UKS disertai ruang TU, memiliki lapangan yang luas yang dipergunakan untuk upacara bendera, olahraga, maupun apel pagi, memiliki 1 Wc, memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan peta tetapi belum memiliki pojok baca dan juga memiliki ruang perpustakaan. Kami menemukan beberapa hal yang harus dibenahi di SD Negeri 217/III Talang Kemuning dari hasil observasi yang kami lakukan selama 1 minggu pertama di sekolah ini kami dapat menentukan program yang akan kami jalani di SD Negeri 217/III Talang Kemuning.

METODE

Kegiatan kampus mengajar Angkatan 5 dimulai pada tanggal 20 februari 2023 sampai 16 juni 2023 adapun kegiatan yang kami lakukan selama kurang lebih 4 bulan adalah sebagai berikut:

1. Observasi pertama ke sekolah sasaran, Laporan diri ke dinas Pendidikan Kabupaten Kerinci bersama mahasiswa lain, observasi sekolah, Pelaksanaan Pre Test AKM Kelas, Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS).
2. Program kerja literasi
3. Program kerja Numerasi
4. Program Kerja Adaptasi Teknologi, Kunjungan Wajib Perpustakaan, Program khusus siswa di bawah rata-rata, Calistung
5. Kegiatan akhir penugasan, meliputi Acara perpisahan dan pemberian kenang-kenangan mahasiswa kampus mengajar angkatan 5 di SDN 217 /III Talang Kemuning, Laporan diri ke dinas pendidikan serta penarikan langsung oleh dinas pendidikan kabupaten kerinci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis yang dilakukan SD Negeri 217/III Talang Kemuning memiliki lokasi yang kurang strategis karena berada di perdesaan yang jauh dari jalan utama, sekolah mendapatkan akreditasi C dan belum memiliki akses internet yang bagus serta sekolah masih menerapkan kurikulum 2013 dengan jumlah peserta didik 60 orang yang terdiri dari 6 kelompok belajar 5 ruangan kelas 1 kelas rangkap.



Gambar 1.

Kegiatan pelepasan mahasiswa dan kegiatan observasi sekolah

Tabel 1.

Jumlah Peserta Didik SD Negeri 217/III Talang Kemuning

No.	Kelas	JumlahSiswa
1	Kelas I	17orang
2	Kelas II	18 Orang
3	Kelas III	5 Orang
4	Kelas IV	3 Orang
5	Kelas V	11 Orang
6	Kelas VI	6 Orang

Tabel 2.

Daftar Nama Guru dan Staf SD Negeri 217/III Talang Kemuning

No	Nama	Jabatan
1.	Badril s,pd	Kepala Sekolah
2.	Vivi Haryanti s,pd	Guru Wali Kelas I
3.	Rapita s,pd	Guru Wali Kelas II
4.	Heru Saputra S.Pd	Guru Wali Kelas III dan IV
5.	Ria anggraini.Pd	Guru Wali Kelas V
6.	Nesa putri	Guru kelas VI
7.	AnggunS.Pd	Guru agama
8.	Roslina S.Pd	Operator sekolah

Meningkatkan Literasi dan Numerasi

Untuk meningkatkan literasi numerasi kami menggunakan berbagai cara seperti, membaca 15 menit sebelum belajar, kunjungan wajib perpustakaan, membaca bersama, bermain sambung kalimat.



Gambar 2.
Kegiatan literasi dan numerasi di kelas

Program Kerja Adaptasi Teknologi

Adaptasi Teknologi dengan Pengenalan Microsoft Word Program ini mengenalkan siswa mengenai aplikasi Microsoft word dasar seperti pengenalan tools dan pengetikan kata perkata. Adaptasi Teknologi dengan Pengenalan Laptop. Program ini mengenalkan laptop kepada siswa terkait bagian- bagian dari laptop seperti perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software)



Gambar 3.
Pengenalan Microsoft word dan media pembelajaran

Kunjungan wajib perpustakaan

Pada program ini kami menjadwalkan setiap kelas untuk mengunjungi perpustakaan pada jam istirahat ke-2 dan meminta mereka membaca sesuai dengan minat baca mereka.



Gambar 4.
Kunjungan wajib perpustakaan pada saat jam istirahat Kelas

Khusus siswa dibawah rata-rata

Pada program ini hasilnya sangat memuaskan dikarenakan program ini mendapatkan dukungan yang besar dari guru



Gambar 5.

Kelas khusus siswa dibawah rata rata disaat jam pembelajaran

Calistung

Program ini membantu meningkatkan dan mengasah kemampuan dasar semua siswa seperti membaca menulis dan berhitung.



Gambar 6.

Kegiatan calistung di kelas

KESIMPULAN

Kegiatan kampus mengajar Angkatan 5 dimulai pada tanggal 20 februari 2023 sampai 16 juni 2023. Program kerja meningkatkan literasi dan numerasi. Literasi yang terlaksana dengan baik karena ada perubahan pada cara membaca, menulis serta berpikir anak. Numerasi yang terlaksana dengan baik karena sebagian murid yang tidak pandai dalam menghitung menambah, mengurangi, mengkali dan membagi akhirnya pandai dan menunjukkan perubahan yang sangat signifikan. Program kerja menjalankan adaptasi teknologi. Siswa-siswi yang awalnya tidak pandai menggunakan laptop, akhirnya tau cara menggunakan laptop. Siswa-siswi tersebut sudah bisa dalam mengetik dan menggunakan microsoftword. Program kerja membuat pojok baca. Murid yang awalnya tidak suka membaca jadi suka membaca. Karena pada pojok baca kami hiasan semenarik mungkin untuk menarik minat siswa Program kerja kunjungan wajib pustaka. Murid yang sebelumnya jarang mengunjungi perpustakaan, sekarang jadi lebih nyaman berada diperpustakaan karena merasa nyaman berada diperpustakaan. Program kelas khusus siswa dibawah rata-rata. Murid yang awalnya tertinggal kemampuannya dari siswa lain kini sudah mulai bisa mengejar kemampuan dasar siswa di kelas sudah mulai setara Program calistung kemampuan siswa pada program ini trus terasah baik itu membaca menulis berhitung karena tujuan program ini melancarkan yang bisa membiasakan yang tidak biasa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 5 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang bekerjasama sama dengan Perguruan Tinggi salahsatunya STKIP Widayawara Indonesia, Program ini tidak akan berhasil dengan tanpa dukungan dari segala pihak. Terima kasih kepada SDN 217 / III Talang Kemuning sudah memberikan izin dan bekerja sama dalam program kegiatan Kampus Mengajar. Serta terima kasih atas bimbingan dan motivasi dari Dosen Pembimbing lapangan yaitu ibuk lili ratnasari, S.Hum., M.Pd, kepala sekolah, majilis guru serta team kampus mengajar angkatan 5 SDN 217/ III Talang Kemuning.

DAFTAR PUSTAKA

- Manurung, R. N. N. (2022). Peran Program Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa melalui Kampus Mengajar. *Journal on Education*, 5(1), 591–600.
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar perintis pada sekolah dasar terdampak pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49.
- Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
- Widiansyah, A., & Fitriansyah, F. (2022). Implementasi Kampus Mengajar Melalui Program Literasi Numerasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1).