

Peningkatkan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pojok Baca, Kunjungan Wajib Perpustakaan, Ekstrakurikuler dan Greenhouse Di SD Negeri 01 Sengeti

Mohd. Ikbal Primajasa¹, Zulmi Aryani²

^{1,2} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Zulmi Aryani

E-mail: aryanizulmi@gmail.com

Abstrak

Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan beragam keahlian dan keterampilan dengan menjadi mitra guru dan sekolah dalam pengembangan model pembelajaran, Tidak hanya untuk pembelajaran literasi dan numerasi, kami peneliti juga menjalankan adaptasi teknologi, meningkatkan pojok baca disetiap kelas, kunjungan wajib perpustakaan, serta menjalankan ekstrakurikuler dan greenhouse. Metode yang kami gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu dengan cara mengamati secara langsung keadaan lingkungan sekolah serta tingkah laku siswa dan minat belajar siswa. Dari program yang sudah dijalankan, tercapai hasil yang sangat memuaskan karena dari program yang telah dirancang sudah mencapai target yang sudah ditetapkan, seperti meningkatkan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, meningkatkan pojok baca, kunjungan wajib perpustakaan dan menjalankan ekstrakurikuler dan greenhouse dapat memberi perubahan terhadap SD Negeri 01 Sengeti

Kata kunci – Literasi, Numerasi, Teknologi, Pojok Baca, Ekstrakurikuler, Greenhouse

Abstract

This program aims to equip students with a variety of expertise and skills by becoming partners with teachers and schools in developing learning models. Not only for literacy and numeracy learning, we researchers also carry out technology adaptation, improve reading corners in each class, obligatory library visits, and carry out extracurricular activities. and greenhouse. The method we used in this study was a descriptive method by directly observing the state of the school environment as well as student behavior and student interest in learning. From the programs that have been implemented, very satisfying results have been achieved because the programs that have been designed have achieved the targets that have been set, such as increasing literacy and numeracy, adapting technology, increasing reading corners, mandatory library visits and running extracurriculars and greenhouses that can make a difference to SD. Country 01 Sengeti.

Keywords – Literacy, Numeracy, Technology, Reading Corner, Extracurricular, Greenhouse

PENDAHULUAN

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program flagship dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di satuan pendidikan dasar. Tujuan kebijakan kampus mengajar yaitu untuk membekali mahasiswa dengan beragam keahlian dan keterampilan dengan menjadi mitra guru dan sekolah dalam pengembangan model pembelajaran, juga menumbuhkan kreativitas serta inovasi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu dengan cara mengamati secara langsung keadaan lingkungan sekolah serta tingkah laku siswa dan minat belajar siswa. Analisis deskriptif adalah metode penelitian dengan cara mengumpulkan data-data sesuai dengan yang sebenarnya kemudian data-data tersebut disusun, diolah dan dianalisis untuk dapat memberikan gambaran mengenai masalah yang ada. Alasan peneliti memilih desain penelitian deskriptif karena peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang akan diamati di lapangan dengan lebih spesifik, transparan, dan mendalam

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada saat melakukan observasi ke sekolah kami melihat kondisi sekolah cukup baik, hanya saja masih banyak yang harus dibenahi dan ditambahkan. Fasilitas disekolah cukup lengkap. SDN 01 Sengeti memiliki 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 7 kelas, 1 perpustakaan disertai ruang TU, memiliki lapangan yang luas yang dipergunakan untuk upacara bendera, olahraga, maupun apel pagi, memiliki 5 WC, memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan peta tetapi belum memiliki pojok baca dan juga memiliki ruang UKS. Kami menemukan beberapa hal yang harus dibenahi di SD 01 Sengeti ini, dari hasil observasi yang kami lakukan selama 1 minggu pertama disekolah ini kami dapat menentukan program yang akan kami jalani di SD Negeri 01 Sengeti ini.

Keadaan Siswa di SD Negeri 01 Sengeti yaitu jumlah keseluruhan siswa-siswi di SD 01 Sengeti ini adalah 164 orang.

Tabel 1.
Jumlah Peserta Didik

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	Kelas I	23 Orang
2.	Kelas II	24 Orang
3.	Kelas III	22 Orang
4.	Kelas IV A	25 Orang
5.	Kelas IV B	24 Orang
6.	Kelas V	23 Orang
7.	Kelas VI	23 Orang

Keadaan Guru di SD Negeri 01 Sengeti yaitu guru sebagai tenaga pengajar sekaligus sebagai tenaga pendidik yang merupakan komponen yang tidak bisa dipisahkan dan dilepaskan dalam pendidikan. Berdasarkan kegiatan observasi yang telah dilakukan, diperoleh data jumlah guru,

pegawai administrasi, dan termasuk kepala sekolah yang bertugas di SD Negeri 01 Sengeti. SD Negeri 01 Sengeti mempunyai 12 tenaga pengajar, serta 1 orang operasional.

Tabel 2.
Jumlah Guru

No	Nama	Jabatan
1.	Sunariah S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Emi Susmita S.Pd	Guru Wali Kelas I
3.	Rini Anggraini S.Pd	Guru Wali Kelas II
4.	Siti Fauziah S.Pd	Guru Wali Kelas III
5.	Salma S.Pd	Guru Wali Kelas IV A
6.	Rosdiana S.Pd	Guru Wali Kelas IV B
7.	Anggun S.Pd	Guru Wali Kelas V
8.	Roslina S.Pd	Guru Wali Kelas VI
9.	Suraida S.Pd.I	Guru PAI
10.	Haidir S.Pd,I	Guru PAI
11.	Fuadi S.Pd	Guru Olahraga
12.	Edo Leon S.Pd	Guru Olahraga
13.	Ratih Husna	Operator

Kegiatan Pelaksanaan Program Kerja

1) Program Kerja Meningkatkan Literasi dan Numerasi

Memilih Buku Bacaan untuk Jenjang SD dan Meminta Siswa Membaca Buku Tersebut. Program ini adalah kegiatan pemilihan buku bacaan yang cocok untuk jenjang SD beserta kelasnya. Adanya pemilihan buku fiksi dan non fiksi untuk siswa. Hal ini bertujuan agar siswa dapat membaca buku sesuai dengan kebutuhannya. Lalu meminta siswa membaca buku bacaan tersebut agar dapat melihat kemampuan siswa dalam membaca dan memahami bacaan.



Gambar 1.

Kegiatan Literasi Pemilihan Buku Bacaan di kelas VI

2) Pembelajaran Numerasi dikelas.

Pembelajaran numerasi dengan cara menguji kemampuan siswa-siswi dengan cara mengkali, membagi, mengurangi dan menambah.



Gambar 2.
Pembelajaran Numerasi Di Kelas

3) Program Kerja Menjalankan Adaptasi Teknologi

Program ini mengenalkan siswa mengenai aplikasi microsoft word dasar seperti pengenalan tools dan pengetikan kata perkata. Tujuannya agar siswa dapat memiliki ketertarikan dan belajar lebih mengenai aplikasi yang bermanfaat untuk pendidikan kedepannya.



Gambar 3.
Adaptasi Teknologi dengan Pengenalan Microsoft Word.

4) Program Kerja Meningkatkan Pojok baca

Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa siswi dalam membaca kami juga membuat program pojok baca disetiap kelas. Program ini dilakukan dengan melukis dinding kelas yang akan dijadikan pojok baca oleh mahasiswi kampus mengajar di SDN 01 Sengeti. Tujuannya untuk menarik minat siswa-siswi dalam membaca.



Gambar 4.
Meningkatkan Pojok Baca Di Sekolah

5) Program Kerja Kunjungan Wajib Perpustakaan

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa-siswi. Setiap harinya kami membuat jadwal perkelas untuk mengunjungi perpustakaan lalu meminta siswa-siswi untuk membaca buku yang mereka minati.



Gambar 5.
Kunjungan Wajib Perpustakaan

6) Program Kerja Kegiatan Ekstrakurikuler dan Greenhouse

Ekstrakuler Drumband. Program ini bertujuan untuk menggali minat dan bakat siswa dalam bidang drumband. Sebelumnya anggota drumband di SD Negeri 01 Sengeti ini sudah ada, namun tidak aktif dan tidak berjalan dengan baik. Kami mendata ulang kembali anggota drumband dan melatih ulang anggota drumband tersebut. Ekstrakurikuler Pramuka. Program ini bertujuan untuk menggali minat dan bakat siswa dalam bidang pramuka. Dengan pramuka siswa mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab, setia kawan, tolong menolong, gotong royong dan tidak bersikap egoisme.



Gambar 6.
Program Kerja Ekstrakurikuler

Kegiatan Pembibitan Tanaman. Kegiatan pembibitan tanaman. Kami membuat greenhouse untuk SDN 01 Sengeti bertujuan untuk memperkenalkan aneka tanaman, cara pembudidayaan dan manfaatnya kepada siswa serta menciptakan sekolah hijau dan sehat. Kegiatan Memanen Sayuran. Program ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kesadaran siswa-siswi terhadap lingkungan, mengembangkan kemampuan sensorik siswa-siswi, dan mendorong siswa- siswi agar mau makan sayuran.



Gambar 7.
Program Kegiatan Greenhouse

KESIMPULAN

Program Kerja adalah Meningkatkan Literasi dan Numerasi. Literasi yang terlaksana dengan baik karena ada perubahan pada cara membaca, menulis serta berpikir anak. Numerasi yang terlaksana dengan baik karena sebagian murid yang tidak pandai dalam menghitung, menambah, mengurangi, mengkali dan membagi akhirnya pandai dan menunjukkan perubahan yang sangat signifikan. Sedangkan program Kerja Menjalankan Adaptasi Teknologi. Program Kerja Meningkatkan Pojok Baca. Program Kerja Kunjungan Wajib Pustaka. Program Kerja Menjalankan Ekstrakurikuler dan Greenhouse. Melalui program ini, para mahasiswa akan berkesempatan mengasah kepemimpinan, kematangan emosional dan kepekaan sosial. Dengan KM membuat siswa banyak mendapatkan pengalaman dibidang masing masing. Untuk pihak penyelenggara, semoga dapat terus menyelenggarakan program kampus mengajar dikemudian hari. Sehingga mahasiswa yang ada di Indonesia ini dapat merasakan dan berpartisipasi secara nyata dalam dunia pendidikan dan bisa ikut serta menjadi bagian dari upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Bagi sekolah mitra sebaiknya memahami lebih dalam terkait dengan tujuan kampus mengajar, karena sangat penting untuk

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

mengetahui latar belakang pelaksanaan program ini sehingga pemerdayaan mahasiswa dapat dimanfaatkan secara efektif dan maksimal, serta dapat melaksanakan kerjasama yang baik dan sesuai harapan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Esa Yulimarta, S.PdI, M.Pd selaku pembimbing lapangan, yang telah memberikan pengarahan dan saran pada waktu bimbingan dalam mewujudkan laporan ini. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Eva Suryani, S.Pi, M.M selaku ketua Yayasan Widyaswara Indonesia beserta jajaran pengurus, Bapak Dr. Fidel Efendi, S.Pd, M.M selaku Ketua STKIP Widyaswara Indonesia, Bapak Esa Yulimarta, S.PdI, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia, Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sengeti yaitu ibu Sunariah S.Pd yang telah berkenan memberikan motivasi dan informasi pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini, Ibu Zulmi Aryani S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing serta kepada teman-teman satu almamater. Dalam rangka penyempurnaan laporan ini penulis mengharapkan sumbangan pikiran para pembaca berupa kritik dan saran, semoga laporan ini dapat dijadikan bahan bacaan bagi rekan-rekan dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–220.
- Kemendikbud. (2023). *Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Kampus Mengajar 2023*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prasetiawan, Fajar, (2022). Pemanfaatan Greenhouse Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Muatan Pelajaran IPA Sekolah Dasar. Vol 5 no 4. Mojokerto.
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (Jp2m)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/jp2m.V1i3.6588>