

## **Workshop Simplifikasi Laporan Keuangan Menggunakan Zahir Accounting**

**Suryani<sup>1</sup>, Farida Ayu Avisena Nusantari<sup>2</sup>, Desy Mariani<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup> Universitas Budi Luhur Jakarta, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Farida Ayu Avisena Nusantari

**E-mail:** [faridaayuavisena@budiluhur.ac.id](mailto:faridaayuavisena@budiluhur.ac.id)

### **Abstrak**

*Tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan yang dapat meningkatkan skill siswa SMK Triguna 1956 sebagai persiapan menghadapi era digitalisasi dan tuntutan industri untuk dapat mengoperasikan software akuntansi yang banyak diaplikasikan pada berbagai perusahaan. Metode yang diberikan yaitu metode ceramah yaitu pemaparan materi serta studi kasus serta tutorial berupa praktikum. Hasil kegiatan ini yaitu diperoleh berdasarkan penilaian pretest dan posttest terjadi peningkatan pemahaman serta kemampuan dalam menyelesaikan studi kasus diperoleh sebesar peningkatan pemahaman dan kemampuan tergolong baik dan sangat baik sebesar 83% dan 17% dinilai cukup baik.*

**Kata kunci** – Workshop, Akuntansi, Software, Zahir, SMK Triguna

### **Abstract**

*The aim of carrying out this community service activity is to provide training that can improve the skills of Triguna 1956 Vocational School students in preparation for facing the era of digitalization and industrial demands to be able to operate accounting software which is widely applied to various companies. The method provided is the lecture method, namely presentation of material as well as case studies and tutorials in the form of practicums. The results of this activity were obtained based on the pretest and posttest assessments, there was an increase in understanding and ability in completing case studies, which was obtained by an increase in understanding and ability classified as good and very good at 83% and 17% was considered quite good.*

**Keywords** - Workshop, Accounting, Software, Zahir, Triguna

## PENDAHULUAN

Penyusunan laporan keuangan secara manual di era digitalisasi dan perkembangan teknologi saat ini digantikan dengan *software* akuntansi yang semakin canggih sesuai kebutuhan perusahaan yang memerlukan informasi keuangan yang komprehensif, akurat, dapat mudah dipahami.(Cakra Dewa et al., 2022). Salah satu *software* yang pengolahan datanya sudah terintegrasi dimulai dengan pencatatan data transaksi hingga tersusun laporan keuangan perusahaan secara akurat. Keunggulan aplikasi Zahir dapat dikaji dari berbagai aspek seperti perintah dalam *software* ini menggunakan bahasa Indonesia dikarenakan produk dalam negeri serta program dan fitur lebih mudah penggunaannya bagi seluruh kalangan termasuk bagi pengguna yang belum mahir dalam bidang akuntansi.(Zeinora & Septariani, 2020). Menu dan *flowchart* transaksi yang simpel dan dapat diingat secara mudah serta tingkat keamanan tinggi dengan adanya fasilitas *password* fungsinya mengunci keamanan data akuntansi. (Mulyani et al., 2020)

Maraknya penggunaan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan saat ini sehingga tuntutan industri dan kemajuan teknologi maka perlu dilakukan pembekalan bagi siswa khususnya lulusan sekolah menengah kejuruan salah satunya melalui *workshop* (Hermawan, 2021). Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan bentuk penerapan tridharma perguruan tinggi serta memberikan wawasan dan meningkatkan kompetensi siswa dalam pengoperasian komputer akuntansi agar memiliki kemampuan menyelesaikan pengerjaan studi kasus berupa transaksi yang terjadi pada perusahaan. Berdasarkan pengamatan tim pengabdian masyarakat menjadikan Sekolah Menengah Kejuruan Triguna Jakarta 1956 yang berlokasi di Jakarta Selatan ini sebagai mitra dikarenakan sesuai visi dan misi sekolah yang mengedepankan terciptanya lulusan siap kerja yang berkompetensi di era teknologi informasi dan komunikasi. Tersedianya berbagai program jurusan pada sekolah ini khususnya akuntansi menjadi salah satu konsentrasi yang memiliki peminat terbanyak. Sejalan dengan kegiatan pengabdian masyarakat ini yang bertujuan mengedepankan peningkatan kompetensi siswa sehingga diharapkan dapat mengakomodir problematika yang dihadapi sekolah untuk mewujudkan visi tersebut.

Permasalahan yang dihadapi mitra yaitu terbatasnya narasumber berupa praktisi yang memberikan materi secara teoritis maupun praktikum dengan aplikasi komputer akuntansi yang banyak diaplikasikan di perusahaan sehingga belum diberikan optimal untuk pengoperasian seperti Zahir Accounting. Selain itu belum tersedianya *software* dan modul berkaitan dengan studi kasus maupun latihan pengerjaan soal akuntansi dengan *software* ini. Laboratorium komputer yang disediakan sekolah juga belum dapat memfasilitasi untuk pengadaan software tersebut dengan jumlah yang memadai.

## METODE

Metode yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu metode ceramah yaitu pemberian penjelasan mengenai program akuntansi Zahir serta penerapannya pada perusahaan kepada peserta. (Saddewisasi et al., 2022). Selain itu diterapkan pula metode tutorial berupa cara penyusunan laporan keuangan akurat dengan Zahir.(Sihombing & Hidayat, 2019). Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu :

1. Tahap pra kegiatan merupakan kegiatan awal dengan observasi dan survei langsung pada calon mitra dengan mengkaji permasalahan yang dihadapi dan kebutuhan yang dapat diakomodir melalui pelatihan ini. Penyusunan modul berupa materi serta kasus perusahaan yang sering dijumpai di perusahaan dianalisis dan dirumuskan dalam bentuk soal latihan. Mengkoordinasikan skedul pelatihan dengan pihak sekolah dan perizinan serta penyediaan fasilitas pendukung pada laboratorium.
2. Tahap pelaksanaan yaitu diawali dengan perizinan dan persiapan selesai dilaksanakan dibagi menjadi dua sesi yaitu sesi awal pengenalan tim *software* Zahir berupa materi secara teoritis dan praktikum dimulai dengan penginputan beberapa transaksi serta diakhiri dengan sesi tanya jawab terkait kendala yang dialami peserta ketika praktikum berlangsung.

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

3. Tahap pasca kegiatan yaitu Setelah dilaksanakan pelatihan dilakukan evaluasi berupa perubahan yang dalam menjawab pertanyaan sebelum dan setelah kegiatan pelatihan diukur melalui penyelenggaraan tes yaitu pretest dan post terkait penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi Zahir dengan penentuan tercapainya target tujuan pelatihan dan kemampuan peserta dalam pemahaman pengerjaan studi kasus. Tim pengabdian masyarakat akan mengkaji jika ditemukan kendala dan mencoba mencari solusinya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat diawali dengan menyusun terlebih dahulu proposal kegiatan, penyusunan materi, koordinasi dengan mitra serta observasi kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi sehingga ditetapkan metode yang sesuai yaitu metode ceramah, tutorial dan praktikum. Perizinan serta penentuan waktu serta lokasi pelatihan yang diakomodir dengan fasilitas yang memadai.

Pelatihan dilakukan pada tanggal di laboratorium komputer Universitas Budi Luhur Jakarta mulai pukul 08.00 hingga pukul 13.00 kecamatan Pesanggrahan, Jakarta Selatan. Kegiatan ini dihadiri 25 siswa XII AKL2 SMK Triguna. Kegiatan pertama berupa pembukaan yang dipimpin langsung sambutan dari ketua Tim Pengabdian Masyarakat dan perwakilan guru dari SMK Triguna 1956. Peserta diberikan penjelasan mengenai skedul kegiatan yaitu susunan acara, materi yang akan disampaikan oleh narasumber serta manfaat dari terselenggaranya pelatihan.



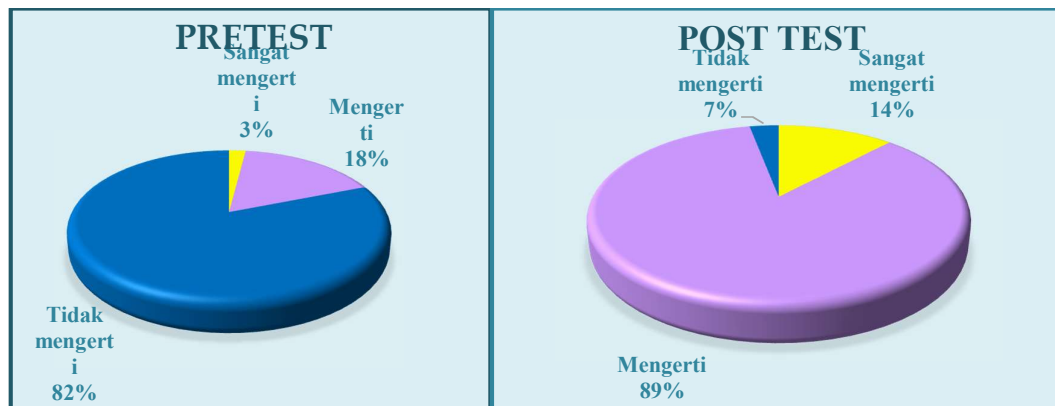
**Gambar 1.**  
Sesi Pembukaan Pelatihan

Kegiatan berlanjut sosialisasi terkait fitur dan menu serta keunggulan *software* Zahir hingga simulasi langkah-langkah pengoperasian pembuatan data baru hingga hasil akhir yaitu penyusunan laporan keuangan. Pengenalan aplikasi Zahir dilakukan dalam durasi 30 menit dilanjutkan dengan praktikum pengerjaan soal yang tercantum dalam modul ke program aplikasi Zahir. Selama pengerjaan jika mengalami kendala dan kesulitan diperkenankan mengajukan pertanyaan kepada narasumber dan didampingi tim pengabdian masyarakat. Peserta terlihat antusias dalam pengerjaan soal serta aktif bertanya dan dinilai dapat mengerjakan satu persatu soal dengan lancar.



**Gambar 2.**  
Pengerjaan studi kasus dan sesi diskusi

Sesi akhir yaitu penutupan oleh perwakilan SMK Triguna 1956 dengan memberikan sambutan ucapan terimakasih dan menngharapkan dilaksanakan kembali kegiatan serupa dan diberikan kesempatan kepada salah satu peserta untuk menceritakan kesan dalam pelatihan ini. Evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dinilai dengan pretest dan posttest untuk komparasi pengerjaan soal dan studi kasus sebelum diadakan pelatihan diperoleh persentase peserta sebesar 2% untuk dapat mengerjakan soal dengan sangat baik dan lancar hingga hasil akhir penyusunan laporan keuangan, 15% peserta mengerjakan dengan baik dan 82% tidak dapat mengerjakan dan menemukan banyak kendala untuk menyelesaikan soal studi kasus. Peningkatan terjadi setelah dilakukan pelatihan kemampuan peserta dalam mengerjakan soal sebesar 14 % peserta dapat mengerjakan dengan sangat baik, 83% dengan baik dan 7% persen belum dapat maksimal menyelesaikan hingga terbentuk laporan keuangan yang akurat. Hasil yang menggambarkan peningkatan dan kemampuan peserta sebelum dan setelah mengikuti pelatihan digambarkan dalam diagram berikut ini:



**Gambar 3.**  
Perbandingan hasil pretest dan post test

## KESIMPULAN

Berdasarkan uraian sebelumnya maka dapat disimpulkan dalam beberapa poin yaitu Kegiatan pelatihan dilakukan sesuai dengan tujuan dan memenuhi target dikarenakan tingkat kehadiran lebih dari 90% total undangan yang telah disebar. Software Zahir dapat dioperasikan peserta hingga terbentuk penyusunan laporan keuangan. Terjadi peningkatan pengetahuan peserta dengan pengukuran melalui hasil posttest dan pretest.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar yaitu Kepada Bapak Rektor, Bapak Dekan FEB Universitas Budi Luhur Jakarta yang sudah memfasilitasi serta mendukung kegiatan ini. Pihak Kepala Sekolah, beserta staf guru dan seluruh karyawan SMK Triguna 1956 Jakarta yang telah bersedia menjadi mitra serta menjalin kerjasama baik sehingga berbagai kendala yang dihadapi dapat diatasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cakra Dewa, M. M., Yunia Kharisyami, P. W., Diva Navael, L., & Maulana, A. (2022). Peran Akuntan Dalam Menghadapi Digitalisasi Ekonomi Menjelang Era Society 5.0. *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 7(3), 56–67. <https://doi.org/10.29407/jae.v7i3.18492>
- Hermawan, A. (2021). Persepsi Pengguna Terhadap Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Zahir Accounting Dalam Pelaporan Keuangan. *Accounting Research Unit (ARU Journal)*, 2(2), 11–18. <https://doi.org/10.30598/arujournalvol2iss2pp11-18>
- Mulyani, A. S., Rusdi, I., & BR Karo, F. M. (2020). Penerapan Aplikasi Zahir Accounting dalam Penyusunan Laporan Keuangan pada PT. Havidz Sarana Utama Depok. *Jurnal Akuntansi Dan Bisnis Indonesia (JABISI)*, 1(2), 93–107. <https://doi.org/10.55122/jabisi.v1i2.184>
- Saddewisasi, W., Santoso, D., & , S. (2022). Pelatihan Pembuatan Jurnal Untuk Laporan Keuangan Umkm. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 2(5). <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i5.292>
- Sihombing, J., & Hidayat, R. taufik. (2019). *Pelatihan komputerisasi akuntansi di kota pelangkaraya kalimantan tengah*. 1, 1–6.
- Zeinora, Z., & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, Myob, Zahir Accounting Dan Penerapannya Di Universitas Indraprasta Pgri. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 6(4), 341. <https://doi.org/10.30998/jabe.v6i4.4969>