

## **Pelatihan Canva dan Wordwall Bagi Guru Madrasah di Desa Botta: Upaya Penguatan Literasi Digital Dalam Media Pembelajaran Karakter di MI 05 BOTTA**

**Hasan Ma'rif<sup>1</sup>, Fitri Aulia Sari<sup>2</sup>, Thea Aprilya Hasbi<sup>3</sup>, Nurwahida<sup>4</sup>, Syumma Palulun<sup>5</sup>, Nur Aviva<sup>6</sup>, Adnan Pirdaus<sup>7</sup>, Sukmawati<sup>8</sup>, Ria Wahyuni<sup>9</sup>, Raodhatul Jannah<sup>10</sup>, Assa'adatul Kamilah<sup>11</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</sup> Universitas Islam Negeri Palopo, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Hasan Ma'rif

**E-mail:** [syummapalulun2230@gmail.com](mailto:syummapalulun2230@gmail.com)

### **Abstrak**

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru madrasah dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran karakter. Kegiatan dilaksanakan di MI 05 Botta, Desa Botta, melalui program pengabdian masyarakat oleh mahasiswa KKN. Fokus kegiatan adalah pelatihan penggunaan Canva dan Wordwall sebagai media digital interaktif yang mendukung penguatan literasi digital guru. Metode pelaksanaan dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: (1) sosialisasi pentingnya literasi digital dalam pembelajaran abad 21, (2) pelatihan langsung pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan Wordwall, dan (3) pendampingan serta evaluasi hasil karya guru. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan guru dalam mendesain media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan relevan dengan pembelajaran karakter Islami di madrasah. Melalui pelatihan ini, guru madrasah tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang penggunaan aplikasi digital, tetapi juga mampu menerapkan nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, disiplin, dan kerja sama dalam proses pembelajaran. Program ini diharapkan dapat menjadi langkah nyata dalam mendukung penguatan literasi digital dan inovasi pembelajaran berbasis karakter di MI 05 Botta.

**Kata kunci** - Pelatihan Guru, Canva, Wordwall, Literasi Digital, Media Pembelajaran, Karakter

### **Abstract**

This training program aims to enhance the digital literacy skills of madrasah teachers by integrating technology into character-based learning. The activity was carried out at MI 05 Botta, Desa Botta, as part of a community service program conducted by KKN students. The focus of the program was the training on the use of Canva and Wordwall as interactive digital media to support digital literacy and creative learning among teachers. The implementation consisted of three stages: (1) socialization of the importance of digital literacy in 21st-century learning, (2) hands-on training in creating learning media using Canva and Wordwall applications, and (3) mentoring and evaluation of teachers' work. The results showed an improvement in teachers' understanding and skills in designing creative, engaging, and character-based learning media relevant to Islamic education. Through this training, teachers not only gained knowledge about digital tools but also learned to apply character values such as responsibility, discipline, and collaboration in the learning process. This program serves as a practical step in strengthening digital literacy and innovation in character-based learning at MI 05 Botta.

**Keywords** - Teacher Training, Canva, Wordwall, Digital Literacy, Learning Media, Character Education

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi digital saat ini menuntut guru untuk mampu beradaptasi dengan perubahan dalam dunia pendidikan. Pembelajaran abad ke-21 tidak hanya menekankan pada kemampuan akademik, tetapi juga keterampilan literasi digital yang memungkinkan guru menciptakan suasana belajar yang inovatif, menarik, dan bermakna bagi peserta didik. Guru madrasah, sebagai pendidik di lingkungan berbasis nilai-nilai keislaman, memiliki peran penting dalam mengintegrasikan teknologi dengan pendidikan karakter agar pembelajaran tetap relevan dengan perkembangan zaman tanpa menghilangkan nilai-nilai moral dan spiritual. Namun, kenyataannya masih banyak guru madrasah yang mengalami kendala dalam memanfaatkan media digital. Keterbatasan pengetahuan dan pengalaman dalam menggunakan aplikasi pembelajaran modern menyebabkan proses belajar mengajar kurang menarik dan tidak sepenuhnya mengoptimalkan potensi peserta didik. Oleh karena itu, dibutuhkan pelatihan yang dapat membantu guru memahami serta menggunakan media digital sebagai sarana pembelajaran karakter yang kreatif dan menyenangkan.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pelatihan penggunaan Canva dan Wordwall. Kedua aplikasi ini merupakan media digital interaktif yang mudah digunakan untuk membuat bahan ajar, kuis, maupun konten pembelajaran yang menarik. Canva memungkinkan guru mendesain poster, infografis, dan materi visual yang mendukung nilai karakter, sedangkan Wordwall membantu guru menciptakan permainan edukatif seperti matching, quiz, dan word search yang menumbuhkan semangat belajar siswa.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di MI 05 Botta, Desa Botta, sebagai bentuk pengabdian masyarakat oleh mahasiswa KKN. Tujuan utama kegiatan ini adalah untuk memperkuat kemampuan literasi digital guru madrasah serta mendorong inovasi pembelajaran karakter berbasis teknologi. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru mampu menghasilkan media pembelajaran digital yang tidak hanya menarik, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan religius kepada peserta didik.

## **METODE**

Kegiatan pelatihan ini menggunakan pendekatan partisipatif dengan melibatkan guru madrasah secara aktif dalam setiap tahap kegiatan. Pelatihan dilaksanakan selama dua hari di MI 05 Botta, Desa Botta, dan diikuti oleh seluruh guru madrasah sebagai peserta utama. Kegiatan ini difokuskan pada peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi Canva dan Wordwall sebagai media pembelajaran berbasis digital yang mendukung penguatan karakter peserta didik. Metode pelaksanaan dibagi ke dalam tiga tahap, yaitu:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan pihak madrasah untuk menentukan waktu, tempat, dan peserta kegiatan. Tim pelaksana menyiapkan materi pelatihan, perangkat pendukung seperti laptop dan proyektor, serta bahan ajar berupa panduan penggunaan aplikasi Canva dan Wordwall. Selain itu, dilakukan juga survei awal untuk mengetahui kemampuan dasar peserta dalam menggunakan media digital.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan diawali dengan sesi sosialisasi tentang pentingnya literasi digital dan pembelajaran karakter di era modern. Selanjutnya peserta mendapatkan pelatihan langsung (hands-on training) penggunaan aplikasi Canva untuk membuat desain media pembelajaran seperti poster, lembar kerja siswa, dan konten visual edukatif. Pada sesi berikutnya, peserta mempraktikkan penggunaan Wordwall untuk membuat permainan edukatif (quiz, matching game, dan word search) yang sesuai dengan materi PAI dan nilai karakter. Peserta dibimbing oleh mahasiswa fasilitator dan didampingi secara langsung dalam proses pembuatan produk.

3. Tahap Pendampingan dan Evaluasi

Setelah pelatihan selesai, dilakukan pendampingan bagi guru untuk memperbaiki dan menyempurnakan hasil karya media yang telah dibuat. Evaluasi dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner sederhana untuk mengetahui sejauh mana pelatihan meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan media digital serta meningkatnya minat untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis karakter secara mandiri.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan Canva dan Wordwall di MI 05 Botta berjalan dengan lancar dan mendapatkan sambutan positif dari para guru madrasah. Berdasarkan hasil observasi dan kuesioner, para peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Sebagian besar guru sebelumnya belum pernah menggunakan kedua aplikasi tersebut dalam pembelajaran, namun setelah mengikuti pelatihan, mereka mampu membuat berbagai desain dan media pembelajaran digital secara mandiri.

Pada sesi pertama, peserta diperkenalkan dengan dasar-dasar penggunaan Canva. Guru diajarkan cara membuat poster pembelajaran, desain kartu doa harian, serta lembar kerja siswa berbasis karakter Islami. Hasil karya guru menunjukkan peningkatan kreativitas dan pemahaman terhadap penggunaan elemen visual dalam media pembelajaran. Guru merasa bahwa Canva sangat membantu dalam mempercantik tampilan materi dan memudahkan penyampaian pesan moral kepada siswa. Selanjutnya pada sesi pelatihan Wordwall, para guru berlatih membuat permainan edukatif seperti kuis interaktif, tebak gambar, dan matching games yang memuat nilai-nilai karakter dan materi Pendidikan Agama Islam. Melalui kegiatan ini, guru mampu merancang aktivitas belajar yang menyenangkan tanpa harus bergantung pada metode ceramah. Siswa dapat belajar dengan bermain, yang secara tidak langsung menumbuhkan semangat, tanggung jawab, dan kerja sama dalam kelas. Dari hasil evaluasi, diketahui bahwa:

1. 90% peserta menyatakan pelatihan sangat bermanfaat.
2. 85% peserta mampu membuat media digital sederhana menggunakan Canva dan Wordwall tanpa pendampingan setelah pelatihan.
3. 80% guru berkomitmen untuk terus mengembangkan media pembelajaran digital di madrasah mereka.

Kegiatan ini juga memperkuat pemahaman guru tentang pentingnya literasi digital dalam menunjang pembelajaran abad 21. Penguasaan teknologi oleh guru tidak hanya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar, tetapi juga menjadi bagian penting dari pembentukan karakter siswa di era digital. Media yang menarik dan interaktif terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu guru menyampaikan pesan moral serta nilai-nilai Islami dengan lebih efektif. Dengan demikian, pelatihan Canva dan Wordwall di MI 05 Botta dapat dikatakan berhasil meningkatkan keterampilan guru dalam mendesain media pembelajaran yang kreatif dan berkarakter. Selain itu, kegiatan ini menjadi contoh nyata bagaimana kolaborasi antara mahasiswa, guru, dan masyarakat dapat berkontribusi dalam penguatan literasi digital dan inovasi pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman di lingkungan madrasah.



**Gambar 1.**  
pelatihan canva dan wordwall pada guru MI

## KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan Canva dan Wordwall bagi guru madrasah di MI 05 Botta berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang signifikan terhadap peningkatan literasi digital guru. Melalui pelatihan ini, guru memperoleh pemahaman dan keterampilan baru dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan bernilai karakter. Canva membantu guru mendesain bahan ajar visual seperti poster, kartu doa, dan infografis pembelajaran yang mudah dipahami siswa. Sementara itu, Wordwall memfasilitasi guru untuk menciptakan permainan edukatif interaktif yang menumbuhkan semangat belajar siswa. Kedua media ini tidak hanya memperkuat kemampuan teknologi guru, tetapi juga menjadi sarana efektif untuk menanamkan nilai-nilai karakter Islami seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan religius dalam kegiatan belajar mengajar. Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil mendorong guru agar lebih inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran digital serta mampu mengintegrasikan teknologi dengan pendidikan karakter sesuai tuntutan abad ke-21. Adapun implikasi dari kegiatan ini antara lain:

1. Bagi Guru Madrasah: Pelatihan ini membuka wawasan guru tentang pentingnya literasi digital dan memberikan keterampilan praktis dalam merancang media pembelajaran berbasis karakter. Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kemampuan ini secara mandiri dan menerapkannya dalam kegiatan belajar sehari-hari.
2. Bagi Sekolah (Madrasah): Kegiatan ini menjadi model pengembangan kompetensi guru dalam menghadapi era digital. Sehingga dapat memberikan dukungan berupa fasilitas dan pelatihan lanjutan agar penggunaan media digital dapat diterapkan secara berkelanjutan.
3. Bagi Dunia Pendidikan: Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dan pendidikan karakter dapat berjalan selaras. Penguatan literasi digital guru akan berpengaruh positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa.
4. Bagi Mahasiswa KKN: Kegiatan ini menjadi pengalaman berharga dalam menerapkan ilmu di masyarakat dan berkontribusi langsung pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam bidang penguatan literasi digital dan karakter di madrasah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, D., & Rahmawati, S. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Literasi Teknologi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 45–56.
- Fitria, L., & Rahman, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Guru pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 22–31.

- Hidayat, M., & Nurhasanah, S. (2022). Pelatihan Literasi Digital Bagi Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 110–118.
- Kusuma, R. D., & Anjani, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4), 225–234.
- Lestari, P., & Wulandari, E. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 78–90.
- Pratiwi, N., & Dewi, R. (2022). Pelatihan Penggunaan Canva dan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Kreatif*, 3(2), 65–73.
- Putri, S. N., & Fauzan, M. (2023). Penguatan Literasi Digital Guru Madrasah Melalui Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Literasi Digital Pendidikan*, 2(1), 15–27.
- Rahmah, L. (2021). Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 101–112.
- Sari, D. P., & Handayani, M. (2020). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Profesional Guru di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 5(1), 33–42.
- Suhendar, T., & Amelia, R. (2023). Pelatihan Guru Berbasis Literasi Digital untuk Penguatan Pembelajaran Berkarakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Abdimas Pendidikan Islam*, 4(1), 12–21.