

Pemantapan Kemampuan Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan Pembelajaran, Latihan Terbimbing dan Latihan Mandiri di SDN 09 Kepala Bukit Kecamatan Sungai Pagu

Veli Gusfenti¹, Elida Yanti Putri², Muhammad Iqbal³, Afrimon⁴

^{1,2,3,4} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widwaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Afrimon

E-mail: afrimon1972@gmail.com

Abstrak

Dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah, untuk melatih dan mengembangkan keguruan, serta keterampilan mengajar. Maka diadakan sebuah program untuk meningkatkan kualitas mahasiswa sebagai calon guru yakni program PKM (Pemantapan Kemampuan Mengajar). Program ini bertujuan untuk melatih calon guru melalui praktek mengajar secara nyata di sekolah. Program PKM ini dilakukan melalui beberapa tahapan yakni tahap pengamatan proses pembelajaran, latihan terbimbing dan latihan mandiri. Hasil dari program PKM umumnya berjalan dengan baik sesuai dengan program dan kegiatan yang telah dirancang. Mahasiswa mampu mengetahui proses pembelajaran secara langsung, dapat merencanakan pembelajaran dan melaksanakan proses belajar mengajar di kelas serta meningkatkan keterampilan mengajar. Dapat disimpulkan bahwa melalui program PKM, mahasiswa mampu meningkatkan hard skill maupun soft skill dalam mengajar.

Kata Kunci - Pemantapan Kemampuan Mengajar, Latihan terbimbing, Latihan Mandiri.

Abstract

In order to provide real experience to students in the field of learning and management at school, to train and develop teachers, as well as teaching skills. So a program was held to improve the quality of students as prospective teachers, namely the PKM (Strengthening Teaching Ability) program. This program aims to train prospective teachers through real teaching practice in schools. This PKM program is carried out through several stages, namely the observation of the learning process, guided practice and independent practice. The results of the PKM program generally run well in accordance with the programs and activities that have been designed. Students are able to know the learning process directly, can plan learning and carry out the teaching and learning process in class and improve teaching skills. It can be concluded that through the PKM program, students are able to improve their hard and soft skills in teaching.

Keywords - Strengthening Teaching Ability, Guided Practice, Independent Practice.

PENDAHULUAN

Kemampuan yang harus dimiliki seorang guru dalam mengelola pembelajaran adalah kemampuan mengenal dan menggunakan metode mengajar, kemampuan memilih dan menyusun prosedur instruksional yang tepat, kemampuan melaksanakan program belajar mengajar, kemampuan mengenal potensi siswa serta kemampuan merencanakan dan melaksanakan pengajaran remedial. Untuk meningkatkan kualitas mahasiswa sebagai calon guru, salah satunya dengan adanya mata kuliah praktek lapangan seperti praktik mengajar di sekolah secara langsung. Maka, diadakan suatu program yaitu program PKM. Program PKM merupakan suatu program dalam pendidikan prajabatan guru khususnya prodi PGSD yang dirancang untuk melatih para calon guru agar menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terpadu sehingga setelah melakukan pendidikan mereka siap secara mandiri mengemban tugas sebagai guru.

PKM adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa STKIP Widayawara Indonesia khususnya Prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) yang meliputi praktik pembelajaran di kelas dan praktik persekolahan. PKM merupakan suatu program yang merupakan suatu ajang pelatihan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka pembentukan calon guru yang profesional. Tujuan dari PKM antara mengenal secara cermat lingkungan fisik, administrasi, akademik dan sosial psikologis sekolah tempat praktek mengajar secara berlangsung; menguasai berbagai keterampilan dasar mengajar dan pembelajaran; menerapkan berbagai kemampuan profesional kemahasiswaan secara utuh dan terpadu dalam situasinya; melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran; memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mempelajari dan memahami serta menghayati seluk beluk lembaga pendidikan.

METODE

Kegiatan PKM di SDN 09 Kepala Bukit dilaksanakan mulai tanggal 10 Juli sampai dengan 16 September 2023, ada beberapa tahapan atau metode yang dilakukan diantaranya:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, mahasiswa dibekali pemahaman awal melalui pembelajaran dikampus, baik pemahaman mengenai kurikulum, perangkat ajar maupun keterampilan dasar mengajar. Selain itu, mahasiswa dibekali dengan pengajaran *micro teaching* sebelum penerjunan mahasiswa ke sekolah penempatan. Untuk memantapkan persiapan setelah penerjunan, mahasiswa melakukan observasi awal untuk mengenal lingkungan sekolah sehingga mahasiswa dapat merancang program kegiatan PKM sesuai dengan kebutuhan sekolah.

2. Tahap Pengamatan Pembelajaran

Pengamatan pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PKM dengan tujuan untuk mengenal proses belajar mengajar di kelas yang dilakukan oleh guru secara langsung. Melalui pengamatan diharapkan mahasiswa mampu mencontoh dan menerapkan praktik baik yang dilakukan oleh guru dalam mengajar di kelas.

3. Tahap Latihan Terbimbing

Pada tahap ini, mahasiswa sudah melakukan praktek mengajar di kelas dengan arahan dan bimbingan dari guru pamong. Mulai dari merencanakan pembelajaran, perangkat ajar, media dan teknik penilaian.

4. Tahap Latihan Mandiri

Dalam latihan mandiri, mahasiswa melakukan praktek mengajar secara penuh tanpa bimbingan dari guru pamong. Mahasiswa dapat merencanakan pembelajaran, membuat perangkat ajar, dan media serta dapat melaksanakan proses pembelajaran di kelas secara penuh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

UPT SDN 09 Kepala Bukit yang berlokasi di Jl. Kepala Bukit, Pulakek, Sungai Pagu, Solok Selatan merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang ada di Kabupaten Solok Selatan. SDN 09 Kepala Bukit didirikan pada tahun 1954. Sekolah ini memiliki luas bangunan 443 M². Kurikulum yang digunakan di UPT SDN 09 Kepala Bukit yakni kurikulum 2013 di kelas II, III, V, VI dan kurikulum merdeka (merdeka belajar) di kelas I dan IV. Tenaga pendidik dan kependidikan SDN 09 Kepala Bukit terdiri dari 18 orang dengan peserta didik tercatat sebanyak 132 orang.

Tabel 1.
Jumlah Peserta Didik SDN 09 Kepala Bukit

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Peserta didik			Wali Kelas	Kurikulum
			L	P	Total		
1	Kelas 1	1	9	11	20	Nurhidayati, S.Pd	Kurikulum SD Merdeka
2	Kelas 2	2	11	11	22	Yalmaneli, S.Pd	Kurikulum SD 2013
3	Kelas 3	3	10	12	22	Daswati, S.Pd	Kurikulum SD 2013
4	Kelas 4	4	9	16	23	Emil Suchendro, S.Pd	Kurikulum SD Merdeka
5	Kelas 5	5	9	12	21	Leli Husni, S.PdI	Kurikulum SD 2013
6	Kelas 6	6	11	13	24	Yulinar, S.Pd	Kurikulum SD 2013

Pengamatan Pembelajaran

Hasil dari kegiatan pengamatan pembelajaran yakni mahasiswa mengetahui dan mengamati secara langsung praktik-praktik baik yang dilakukan oleh guru selama proses belajar mengajar dikelas. Hasil dari pengamatan pembelajaran di kelas III, IV, dan V UPT SDN 09 Kepala Bukit yakni Guru menggunakan perangkat ajar berupa modul ajar kurikulum merdeka maupun RPP kurikulum 2013; media yang digunakan berupa video pembelajaran yang ditampilkan menggunakan proyektor; Guru membuka pelajaran, menanyakan kondisi siswa dan berdoa sebelum masuk pada kegiatan inti; Apersepsi yang diberikan oleh guru sesuai dengan materi yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa; Metode yang digunakan cukup menarik mulai dari metode ceramah, diskusi, Tanya jawab, permainan dan sebagainya; Guru dapat mengelola kelas dengan baik melalui penggunaan doktrin-doktrin sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran; Evaluasi yang digunakan berupa assessment formatif, penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dibahas. Dari hasil pengamatan ini, diharapkan mahasiswa mampu menerapkan praktik-praktik baik yang dilakukan oleh guru dalam mengajar di kelas.



Gambar 1.

Pengamatan Pembelajaran di Kelas III, IV dan V UPT SDN 09 Kepala Bukit

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Latihan Terbimbing

Hasil dari latihan terbimbing dan latihan mandiri di kelas IV SDN 09 Kepala Bukit yakni bimbingan pembuatan perangkat ajar oleh guru pamong. Mahasiswa kenalkan dengan kurikulum merdeka dan perangkatnya. Mahasiswa dibimbing dalam menganalisis CP (capaian pembelajaran) dan juga pembuatan ATP. Selain itu, mahasiswa juga dibimbing dalam pembuatan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam latihan terbimbing mahasiswa didampingi dan diarahkan dalam proses belajar mengajar di kelas dari awal sampai akhir pembelajaran.



Gambar 2.

Latihan Terbimbing di Kelas III, IV dan V UPT SDN 09 Kepala Bukit

Latihan Mandiri

Pada latihan mandiri, mahasiswa dapat melakukan proses pembelajaran secara penuh tanpa pendampingan dan arahan dari guru pamong. Terdapat beberapa kali pertemuan dalam latihan mandiri. Hasil dari kegiatan ini, mahasiswa mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan RPP kurikulum 2013 maupun modul ajar kurikulum merdeka.



Gambar 3.

Latihan Mandiri di Kelas III, IV dan V UPT SDN 09 Kepala Bukit

Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan pembinaan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di UPT SDN 09 Kepala Bukit diantaranya:

1. Kepramukaan

Menanamkan Nilai Sikap dan Kecakapan Pendidikan Kepramukaan



Gambar 4.

Kegiatan Kepramukaan di UPT SDN 09 Kepala Bukit

2. Olahraga

Project yang dihasilkan oleh mahasiswa yakni berupa pelatihan gerakan senam profil pelajar pancasila dan senam gemu famire. Senam dilakukan setiap pagi Selasa, Rabu dan Sabtu.



Gambar 5.

Senam Pagi di UPT SDN 09 Kepala Bukit

3. Kesenian,

Berupa menggali kemampuan, bakat dan minat siswa dalam berolah seni dan rasa, baik rasa musikal, peran, gerak maupun rupa.



Gambar 6.

Latihan Menari di UPT SDN 09 Kepala Bukit

4. Tahfidz Qur'an

Meningkatkan keterampilan bacaan Al-Qur'an dengan makhraj dan tajwid yang benar.

5. Qasidah Ria

Meningkatkan kreatifitas siswa dalam membuat puisi bertema religius yang disalurkan melalui vocal group dan iringan musik rebana yang dilakukan rutin setiap pagi Jumat.



Gambar 7.

Kegiatan Tahfidz Qur'an dan Qasidah Ria

KESIMPULAN

Setelah melaksanakan PKM yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Juli 2023 sampai dengan 16 September 2023 di UPT SDN 09 Kepala Bukit, maka dapat diambil kesimpulan yakni kegiatan PKM merupakan wahana yang baik bagi mahasiswa dalam melatih kemampuan untuk menjadi seorang guru yang profesional dan memiliki kecakapan yang baik; kegiatan PKM dapat menambah pengalaman, kedisiplinan, dan intelektual mahasiswa serta dapat belajar bagaimana menjalin hubungan yang baik antara guru, siswa dan karyawan sekolah; Hasil dari kegiatan PKM ini meningkatkan keterampilan mahasiswa baik keterampilan mengajar, penggunaan teknologi dan keterampilan lainnya. Adapun saran untuk program Pemantapan Kemampuan Mengajar yakni dalam menjalankan rangkaian program sangat diperlukan kemampuan bekerja sama yang baik dengan pihak sekolah maupun anggota tim. Selain itu, kreatifitas mahasiswa sangat diperlukan dalam menjalankan program baik latihan terbimbing maupun latihan mandiri, yang mana nantinya dapat digunakan dalam memecahkan berbagai permasalahan dilapangan dengan menggunakan ide-ide yang kreatif seperti dalam merencanakan pembelajaran yang inovatif dan pembelajaran berbasis teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada yang *Pertama* Ibu Eva Suryani, S.Pi, M.M selaku ketua yayasan Widyaswara Indonesia, *Kedua*, Bapak Dr. Fidel Efendi, M.M selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widyaswara Indonesia, *Ketiga*, Bapak Afrimon, M.Pd selaku dosen pembimbing dan kepala sekolah UPT SDN 09 Kepala Bukit yang telah memberikan arahan, bimbingan dan binaan serta motivasi dalam penulisan laporan pemantapan kemampuan mengajar, *Keempat*, Ibu Ena Daswati, S.Pd; Bapak Emil Suchendro, S.Pd dan Ibu Leli Husni, S.PdI., selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan pemantapan kemampuan mengajar, *Kelima*, Bapak/ibu majelis guru UPT SDN 09 Kepala Bukit yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam pelaksanaan praktek pemantapan kemampuan mengajar, *Keenam*, kepada orang tua beserta keluarga serta pihak-pihak yang telah banyak memberikan dorongan serta doa.

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari,Sri.(2015). Latihan Mandiri dalam Praktik Pemantapan Mengajar Mahasiswa S1-PGSD. Jakarta:Universitas Negeri Jakarta
- SDN 09 Kepala bukit. (2022). Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP).
- Setiawan,Ari Mijil.(2016). Praktik Pengalaman Lapangan.Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta
- UPG.(2019). Pusat Program Pengalaman Lapangan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu.Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha