

Kegiatan Pendalaman Mengajar Melalui Kegiatan Pengamatan, Latihan Mandiri dan Latihan Terbimbing di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik

Rahmat Pirdaus¹, Dialoza², Ari Afrianto³, Esa Yulimarta⁴

^{1,2,3,4} Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Esa Yulimarta

E-mail: esayulimarta21@gmail.com

Abstrak

Pemantapan Kemampuan Mengajar merupakan upaya pembaharuan dalam kegiatan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran dan juga hasil belajarnya, Mata kuliah PKM bertujuan melatih dan membekali mahasiswa dengan mempersiapkan, merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki pembelajaran disekolah, berdasarkan prinsip keilmuan bidang studi, kependidikan dan keguruan, . Metode pelaksanaan kegiatan PKM menggunakan metode observasi dan wawancara langsung kesekolah penempatan yang akan dilaksanakan PKM. Pelaksanaan PKM sangat bermanfaat terutama bagi mahasiswa sehingga mempunyai pengalaman menjadi pendidik yang profesional dan memberi kualitas yang baik kepada peserta didik.

Kata kunci – Mengajar, Pengamatan, Mandiri, Terbimbing

Abstract

Strengthening Teaching Ability is an effort to renew learning activities in the classroom so that it can improve learning activities and also learning outcomes. The PKM course aims to train and equip students by preparing, designing, implementing, evaluating and improving learning at school, based on scientific principles in the field of study, education and teacher, . The method for implementing PKM activities uses direct observation and interviews at the placement school where PKM will be implemented. Implementing PKM is very beneficial, especially for students so that they have the experience of becoming professional educators and providing good quality to students.

Keywords – Teaching, Observation, Independent, Guided

PENDAHULUAN

Program PKM merupakan salah satu wujud komitmen dari STKIP Widyaswara Indonesia terhadap dunia pendidikan. Karena pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran yang diakui oleh masyarakat. Pendidikan selalu mengikuti arus menuju kesempurnaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut Ramayulis (2002), "guru adalah orang yang bertanggung jawab dalam menginternalisasikan nilai-nilai religius dan berupaya menciptakan individu yang memiliki pola pikir ilmiah dan pribadi yang sempurna." Program PKM ini untuk melatih para calon guru dalam menerapkan ilmu-ilmu yang didapat di bangku perkuliahan langsung dilapangan. Kemudian menuntut mahasiswa menjadi guru yang profesional dan bisa mempersiapkan diri saat berada di ruang kelas. Dalam PKM, banyak keterampilan mengajar yang harus dikuasai guru melalui dari keterampilan bertanya, keterampilan menjelaskan, Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan menggunakan metode, keterampilan menggunakan media pembelajaran serta keterampilan bertanya akan pengaruh kemajuan siswanya. Mata kuliah PKM bertujuan melatih dan membekali mahasiswa dengan mempersiapkan, merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki pembelajaran disekolah, berdasarkan prinsip keilmuan bidang studi, kependidikan dan keguruan.

METODE

Kegiatan PKM di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik dimulai pada tanggal 17 Juli sampai dengan 28 Agustus 2023. Metode pelaksanaan kegiatan PKM menggunakan metode observasi dan wawancara langsung kesekolah penempatan yang akan dilaksanakan PKM. Kegiatan pelaksanaan PKM sebagai berikut:

1. Dosen pembimbing menyerahkan mahasiswa PKM kepada kepala sekolah tempat pelaksanaan Pemantapan Kemampuan Mengajar di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik
2. Kepala sekolah menyerahkan mahasiswa PKM kepada guru pamong yang ditunjukkan oleh sekolah
3. Mahasiswa PKM Melakukan observasi sekolah, yaitu SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik dan mewawancarai tentang sekolah kepada salah satu guru.
4. Mahasiswa melakukan kegiatan pengamatan terlebih dahulu dengan wali kelas masing-masing
5. Mahasiswa melakukan latihan mengajar terbimbing dengan guru pamong masing-masing.
6. Mahasiswa melakukan latihan mengajar mandiri di kelas, I, II,III, IV, V, dan VI di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik secara bergantian.
7. Penyerahan laporan kegiatan kepada pihak kampus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dari observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dalam pelaksanaan PKM di sekolah tersebut. Hal yang perlu diperhatikan dalam observasi adalah lingkungan fisik sekolah, sarana dan prasarana yang ada disekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum disekolah. SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik merupakan sekolah dasar yang beralamat di desa Tanjung Pauh Mudik Kecamatan Keliling Danau Barat Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi. Yang telah berdiri dan beroperasi semenjak tahun 1968. SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik berada di lokasi yang strategis yaitu di sekeliling rumah penduduk. Adapun waktu yang dibutuhkan untuk menuju sekolah ini dari kota sungai penuh sekitar 15 menit dan dapat diakses menggunakan sepeda motor dan kendaraan roda empat. Jarak sekolah dari jalan raya tidak terlalu jauh membutuhkan waktu 10 menit berjalan kaki dan jika menggunakan sepeda motor atau kendaraan roda 4 membutuhkan waktu 2 menit.

Adapun identitas sekolah guna untuk meningkatkan dan mendukung kualitas pendidikan yaitu :

Tabel 1.

Jumlah Siswa SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik

Kelas	Jumlah Siswa
I	10
II	15
III	17
IV	16
V	17
VI	23
Jumlah	98

Tabel 2

Nama –nama majlis guru SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik

No	Nama	Jabatan
1.	Maisarni, S.Pd NIP.197707271998112001	Kepala Sekolah
2.	Yannuarti, Ama.Pd NIP. 196412311983102003	Guru Kelas I
3.	Yulia Erita, S.Pd NIP. 196907302005022003	Guru Kelas II
4.	Hj. Jalwati, S.Pd NIP. 197504262005012005	Guru Kelas III
5.	Helmi Jelita, S.Pd NIP. 197602092006042017	Guru Kelas IV
6.	Rayati Kamal, S.Pd NIP. 196503041986102001	Guru Kelas V
7.	Asnadari, S,Pd	Guru Kelas VI
8.	Arianto S.PdI	Guru Agama
9.	Pahmi, S.Pd	Guru Olahraga
10.	Latifa Mulya, S.PdI	Operator Sekolah
11.	Eka Samora	Komite Sekolah

KEGIATAN PENGAMATAN

Pada kegiatan pengamatan ini mahasiswat terlebih dahulu diminta untuk mengamati guru wali kelas dalam mengajar peserta didik. Melihat bagaimana cara guru wali kelas dalam mengajar di dalam kelas, bagaimana cara guru membuka pembelajaran, dan masuk ke inti pembelajaran sampai penutup pembelajaran. Kegiatan pengamatan ini adalah bertujuan agar mahasiswa bisa mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang mampu menguasai kelas, dan mengajar peserta didik secara mandiri di dalam kelas.

LATIHAN TERBIMBING

Praktek PKM di sekolah, perlu adanya latihan terbimbing. Latihan terbimbing tersebut dilakukan bersama guru pamong di sekolah penempatan PKM. Adapun latihan ini bertujuan supaya mahasiswa mempunyai bakat di lapangan. Mahasiswa akan diamati oleh guru pamong untuk melihat bagaimana cara mahasiswa mentransfer ilmu ke anak didik dan kekurangannya, selanjutnya dilakukan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

evaluasi dan diberikan saran dan masukan oleh guru pamong untuk pelaksanaan lebih baik kedepannya.



Gambar 1.
Kegiatan Latihan Terbimbing

LATIHAN MANDIRI

Selanjutnya mahasiswa melakukan mengajar mandiri, dimana mahasiswa diwajibkan membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Setelah mahasiswa melakukan kegiatan latihan mengajar mandiri, mahasiswa langsung melakukan kegiatan proses belajar mengajar seperti seorang guru. Lalu mahasiswa mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam mengajar seperti layaknya seorang guru. Mahasiswa wajib mempersiapkan RPP, modul ajar, metode, media serta bahan ajar lainnya yang diperlukan saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung.



Gambar 2.
Kegiatan latihan mandiri

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik yang kita ikut laksanakan selama PKM yaitu DrumBand yang merupakan sekelompok barisan orang yang memainkan satu atau beberapa lagu dengan menggunakan sejumlah kombinasi alat musik secara bersama-sama atau kombinasi antara musik serta aksi baris-berbaris. Penampilan Drumband oleh Siswa dan Siswi SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik dalam acara perlombaan 17 Agustus yang dilaksanakan antar kecamatan.



Gambar 3.
Kegiatan ekstrakurikuler drumband

KESIMPULAN

Berdasarkan pengalaman PKM di SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik, banyak pengalaman yang penulis dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di sekolah. Program kerja PKM yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik ketika mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Dari kegiatan PKM yang dilaksanakan dari tanggal 17 Juli – 28 Agustus, maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan PKM sangat bermanfaat terutama bagi mahasiswa sehingga mempunyai pengalaman menjadi pendidik yang profesional dan memberi kualitas yang baik kepada peserta didik. Ini sejalan dengan tujuan dari pelaksanaan PKM untuk melatih dan membekali mahasiswa dengan mempersiapkan, merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki pembelajaran di sekolah, berdasarkan prinsip keilmuan bidang studi, kependidikan dan keguruan

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami haturkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi, M.M selaku ketua yayasan, Kedua, Bapak Dr. H Fidel Efendi, M.M selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widyaswara Indonesia, Ketiga, bapak Esa Yulimarta, S.PdI, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan laporan pemantapan kemampuan mengajar, Keempat, Ibu Maisarni, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik yang telah memberikan bimbingan dan binaan serta motivasi pada penulis, Kelima, Ibu Helmi Jelita, S.Pd selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan pemantapan kemampuan mengajar, Keenam, Bapak/ibu majelis guru SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam pelaksanaan praktek pemantapan kemampuan mengajar, Ketujuh, kepada orang tua beserta keluarga yang telah banyak memberikan dorongan serta doa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
Ramayulis.2002. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Kalam Mulia. Sardiman N.et.al.1991. Ilmu Pendidikan, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
UPPL. 2015. Panduan PPL/PKM 2015 .Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.