

## **Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Di Madrasah Aliyah Al Khairiyah**

**Husnul Khotimah<sup>1</sup>, Khoirina Farina<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Prodi Akuntansi, Universitas Trilogi, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Khoirina Farina

**E-mail:** [khoirina@trilogi.ac.id](mailto:khoirina@trilogi.ac.id)

### **Abstrak**

*Pelatihan penyusunan laporan keuangan merupakan upaya yang dilakukan agar kegiatan penyusunan laporan keuangan mampu dilakukan oleh siswa MA Al Khairiyah kelas XI IPS. Pelatihan ini dapat membantu siswa untuk lebih memahami konsep dan persamaan dasar akuntansi yang merupakan bekal mereka sebelum mempelajari mata pelajaran Akuntansi secara khusus di kelas XII IPS. Program pelatihan ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al Khairiah Mampang Prapatan Jakarta dengan metode pelatihan yang digunakan ceramah, tanya jawab dan praktik Materi yang diberikan berupa dasar persamaan akuntansi, yakni  $Aset = utang + Modal$ , Pencatatan transaksi dengan metode Tabular Analysis dan penyusunan laporan keuangan yang terdiri dari Laporan Laba/Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Laporan Posisi Keuangan. Hasil kegiatan pelatihan yang diberikan menunjukkan bahwa siswa MA Al Khairiyah kelas XI IPS cukup mampu memahami penyusunan laporan keuangan.*

**Kata kunci** – Laporan Keuangan, Aset, Utang, Modal

### **Abstract**

*Financial report preparation training is an effort made so that financial report preparation activities can be carried out by MA Al Khairiyah students in class XI IPS. This training can help students to better understand the concepts and basic accounting equations which are their provisions before studying Accounting subjects specifically in class XII IPS. This training programme was conducted at Madrasah Aliyah Al Khairiah Mampang Prapatan Jakarta with training methods used lectures, questions and answers and practice The material provided is in the form of basic accounting equations, namely  $Assets = debt + Capital$ , recording transactions using the Tabular Analysis method and preparing financial statements consisting of Profit / Loss Statements, Capital Change Reports and Financial Position Reports. The results of PKM activities in the form of training provided show that MA Al Khairiyah students in class XI IPS are quite capable of understanding the preparation of financial statements.*

**Keywords** - Financial Statements, Assets, Liabilities, Equity

## **PENDAHULUAN**

Laporan keuangan disusun berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang diterbitkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Laporan keuangan pada umumnya mencakup Laporan Posisi Keuangan, Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Arus Kas dan Catatan atas Laporan Keuangan. Laporan keuangan merupakan suatu penyajian terstruktur atas posisi keuangan dan menunjukkan hasil suatu entitas ekonomi (IAI, 2022). Laporan keuangan pada dasarnya merupakan hasil dari banyak transaksi yang terjadi dalam suatu perusahaan. Transaksi-transaksi dan peristiwa ada yang bersifat financial dan non financial. Untuk transaksi yang bersifat finansial perlu dilakukan pencatatan, penggolongan dan peringkasan dengan tepat dalam satuan uang dan kemudian ditafsirkan untuk berbagai tujuan (Syaharman, 2021). Laporan keuangan penting bagi para pemangku kepentingan perusahaan baik perusahaan besar, menengah maupun kecil, serta bagi perusahaan yang bertujuan menghasilkan laba maupun tidak (perusahaan nirlaba)(Setyaningsih & Farina, 2021).

Laporan keuangan merupakan informasi yang dihasilkan dari tiga aktivitas akuntansi yang terdiri dari pengidentifikasian, pencatatan dan pengomunikasian (Weygandt et al., 2019)(Sutisna et al., 2021). Pengidentifikasian berarti memilah aktivitas yang bersifat ekonomi, pencatatan berarti proses pencatatan dalam bentuk jurnal, posting ke buku besar atas aktivitas yang bersifat ekonomi tersebut dan pengomunikasian berarti menyajikan informasi dalam bentuk laporan keuangan(Azlina et al., 2020). Walaupun saat ini penyusunan laporan keuangan sudah menggunakan aplikasi penyusunan laporan keuangan baik yang sederhana maupun yang canggih, seorang penyusun laporan keuangan perlu menguasai keterampilan melakukan ketiga aktivitas ini.

Penyusunan laporan keuangan merupakan materi dalam pelajaran Akuntansi yang harus dikuasai oleh siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah. Akuntansi adalah mata pelajaran wajib yang diikuti oleh siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah, mata pelajaran ini diberikan untuk siswa IPS kelas XII. Di kelas XI IPS mereka hanya mempelajari mata pelajaran ekonomi yang merupakan “gerbang” bagi mata pelajaran Akuntansi. Sebelum memasuki mata pelajaran Akuntansi yang sesungguhnya, siswa kelas XI IPS perlu dibekali dengan pelatihan yang menggambarkan secara umum bagaimana laporan keuangan disusun. Pelatihan ini bertujuan (1) meningkatkan pengetahuan siswa akan pentingnya pencatatan atas transaksi keuangan, (2) meningkatkan ketrampilan siswa dalam menyusun laporan keuangan dengan cara memahami konsep dan persamaan dasar akuntansi sehingga diharapkan siswa siap dan mampu ketika mendalami mata pelajaran Akuntansi di kelas XII IPS.(3) memenuhi kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi berupa pengabdian masyarakat.

## **METODE**

Metode pelatihan ini dilaksanakan secara offline, yakni datang ke sekolah di Madrasah Aliyah Al Khairiyah Mampang Jakarta Selatan pada tanggal 23 Mei 2023 dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 33 siswa. Pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan penyusunan laporan keuangan dan membantu para peserta pelatihan untuk lebih memahami konsep dan persamaan dasar akuntansi yang merupakan bekal mereka sebelum mempelajari mata pelajaran Akuntansi. Metode pelatihan yang digunakan adalah metode ceramah interaktif, yakni menjelaskan materi di hadapan peserta secara langsung, kemudian mengadakan diskusi dan tanya jawab, mengaitkan fenomena kehidupan sehari-hari seperti mengenalkan istilah-istilah seperti aset, utang dan modal. Transaksi sehari-hari seperti membeli buku secara tunai, meminjam uang di bank, membeli perlengkapan secara kredit dan lain-lain.

**Tabel 1.**  
Jadwal Kegiatan

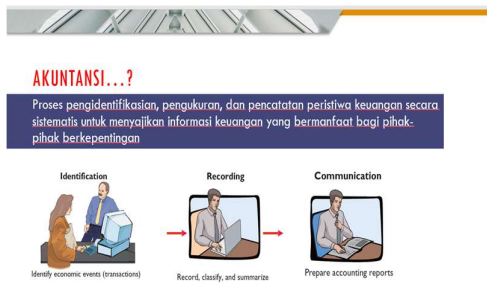
No	Waktu	Kegiatan	Nara Sumber
1	08.30-09.00	Pembukaan	Panitia
2	09.00-10.30	Materi Peran Akuntansi Dalam Organisasi	Khoirina Farina, SE.,MS.Ak
3	10.30-12.00	Persamaan Akuntansi (Aset = Utang + Modal) dan Menyusun Laporan Keuangan	Husnul Khotimah, SE.,MS.Ak
4	12.00-12.45	Tanya Jawab	
5	12.45-13.15	Penutupan	Panitia

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan diikuti oleh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 33 orang. Materi sesi pertama bertema Peran Akuntansi Dalam Organisasi yang membahas pengertian akuntansi dan tiga aktivitas yang dilakukan dalam akuntansi. Pada sesi ini juga dibahas pengguna data akuntansi (laporan keuangan) baik dari pihak internal maupun eksternal. Selanjutnya siswa dikenalkan dengan bentuk kepemilikan usaha yang terdiri kepemilikan usaha tunggal, partnership dan korporasi. Sebagai pendahuluan sebelum praktek penjurnalan, siswa mempelajari hal penting dalam akuntansi yaitu persamaan dasar akuntansi yang berisikan aset = utang+ modal, menjelaskan jenis-jenis aset atau harta perusahaan, jenis-jenis kewajiban yang harus dibayar (utang) termasuk juga modal atau equity dan diikuti dengan pengenalan teori *tabular analysis* sampai penyusunan laporan keuangan.

Materi kedua merupakan praktek langsung menyusun laporan keuangan. Pada sesi ini siswa diberikan kasus transaksi berupa awal pendirian usaha, pembelian tunai, pembelian non tunai, penjualan tunai, penjualan non tunai, pembayaran beban dan deviden. Secara bersama siswa menyajikan transaksi ini ke dalam *tabular analysis*. Ketika siswa mampu menyusun *tabular analysis* ini, dapat diartikan bahwa siswa sudah cukup memahami klasifikasi akun seperti aset lancar, aset tidak lancar, utang jangka pendek, utang jangka Panjang. Selanjutnya dari *tabular analysis* siswa diajarkan menyusun financial statement atau laporan keuangan sederhana yang terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan laba rugi dan laporan perubahan modal.

Sesi berikutnya memberikan kesempatan peserta untuk bertanya dan pemateri membahas mengenai materi yang telah diberikan. Pada sesi ini, pemateri memberikan soal kasus dan siswa diminta untuk mengerjakannya secara individu. Siswa terlihat antusias untuk menjawab dan beberapa siswa dapat mengerjakan soal kasus yang diberikan. Dari jawaban para siswa dapat disimpulkan bahwa siswa sudah cukup memahami materi penyusunan laporan keuangan secara umum dan sederhana. Dengan hasil ini diharapkan siswa kelas XI IPS dapat lebih siap ketika mempelajari mata pelajaran Akuntansi secara khusus di kelas XII IPS.



**Gambar 1.**  
Materi Akuntansi

**PERSAMAAN AKUNTANSI**

**ASET = UTANG + MODAL**

**ASET... ?  
UTANG... ?  
MODAL... ?**

**Gambar 2.**  
Persamaan Akuntansi

**TABULAR ANALYSIS**

Tanggal	Aset			=	Hutang		Ekuitas			
	Kas	Piutang	Perlengkapan		Hutang Usaha	Modal saham	Pendapatan	Beban	Dividen	
Apr-02	10.000							10.000		
5-	2.000					14.000				
8-	500									500
9-	4.800								4.800	
15-	300									300
20-	150		150							
26-		3.000							3.000	
30-	1.000									1.000
<b>Total</b>	<b>10.850</b>	<b>3.000</b>	<b>150</b>	<b>14.000</b>	<b>12.000</b>	<b>10.000</b>	<b>7.800</b>	<b>1.500</b>	<b>300</b>	<b>28.000</b>

**Gambar 3.**  
Tabular Analysis

**LAPORAN KEUANGAN**

DELI DELIVERY  
LAPORAN LABA RUGI  
PER 31 MEI 2023

Pendapatan	7.800
Beban:	
Beban sewa kantor	500
Beban Gaji	1.000
Jumlah Beban	1.500
<b>Laba Bersih</b>	<b>6.300</b>

**Gambar 4.**  
Laporan Laba Rugi

**LAPORAN KEUANGAN**

DELI DELIVERY  
LAPORAN PERUBAHAN MODAL  
PER 31 MEI 2023

Laba Ditahan 1 Mei 2023	0
Laba Bersih 31 Mei 2023	6.300
Dividen	300
Laba Ditahan 31 Mei 2023	6.000

**Gambar 5.**  
Laporan Perubahan Modal

**LAPORAN KEUANGAN**

DELI DELIVERY  
LAPORAN POSISI KEUANGAN  
PER 31 MEI 2023

<b>Asset:</b>	
Peralatan	14.000
Perlengkapan	150
Piutang	3.000
Kas	10.850
<b>Total Aset</b>	<b>28.000</b>
<b>Ekuitas:</b>	
Modal Saham	10.000
Laba Ditahan	6.000
<b>Total Ekuitas</b>	<b>16.000</b>
<b>Hutang:</b>	
Hutang Usaha	12.000
<b>Total Ekuitas + Hutang</b>	<b>28.000</b>

**Gambar 6.**  
Laporan Posisi Keuangan



**Gambar 7.**  
Peserta Pelatihan



**Gambar 8.**  
Peserta Pelatihan

## KESIMPULAN

Pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa agar lebih memahami konsep dan persamaan dasar akuntansi yang menghasilkan laporan keuangan. Setelah dilakukan pelatihan dengan materi yang terdiri dari teori, studi kasus kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan, yakni siswa-siswi kelas XI IPS mampu menyusun laporan keuangan sederhana yang meliputi Laporan Posisi Keuangan, Laporan Laba Rugi dan Laporan Arus Kas. Maka, dengan pelatihan ini diharapkan siswa tidak mengalami kesulitan ketika mempelajari penyusunan laporan keuangan pada pelajaran Akuntansi pada kelas XII.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Universitas Trilogi, khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) dan Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al Khairiah Mampang Prapatan Jakarta Selatan yang menjadi mitra dan memberikan dukungan pada kegiatan pelatihan ini sehingga terlaksana.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azlina, N., Taufik, T., Putri, S. M., & Indrapraja, M. H. D. (2020). Pelatihan penyusunan laporan keuangan UMKM di Kabupaten Kampar. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 2, 66–71. <https://doi.org/10.31258/unricsce.2.66-71>
- IAI. (2022). *Standar Akuntansi Keuangan*.
- Setyaningsih, T., & Farina, K. (2021). Pelaporan Keuangan Umkm Berdasarkan SAK EMKM (Studi Kasus pada UMKM di PD Pasar Jaya Kramat Jati). *Jurnal Lentera Bisnis*, 10(1), 103. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v10i1.415>
- Sutisna, E., Ermawati, Y., Sutisman, E., Suratini, S., & ... (2021). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Umkm Perusahaan Dagang Di Kota Jayapura. ... *Ilmu Keguruan Dan ...*, 4(2), 69–73. <http://www.trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1033>
- Syahrman, S. (2021). Analisis Laporan Keuangan Sebagai Dasar Untuk Menilai Kinerja Perusahaan Pada Pt. Narasindo Mitra Perdana. *Juripol*, 4(2), 283–295. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11151>
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards 4th Edition*. Wiley.