

Coaching Clinic Penulisan Artikel Ilmiah Mengubah Laporan Menjadi Publikasi Bernilai

Yeti Komalasari¹, Direstu Amalia², Viktor Suryan³, Ahmad Hariri⁴, Thursina Andayani⁵, Fadhilla Nina Rizkyanti⁶, Aulia Pangestuti⁷, Muhammad Afdhal Attaullah⁸, Hamim Syahadat⁹, Hafiz Ardian¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,10} Politeknik Penerbangan Palembang, Indonesia

⁷Unit Penyelenggara Bandar Udara Kelas III Sultan Bantilan, Indonesia

⁸Unit Penyelenggara Bandar Udara Kelas III Buli Maba, Indonesia

⁹Unit Penyelenggara Bandar Udara Kelas III Datar Dawai, Indonesia

Received : 20 Februari 2026, Revised : 3 Maret 2026, Published : 2 Mei 2026

Corresponding Author

Nama Penulis: Yeti Komalasari

E-mail: yeti.komalasari@poltekbangplg.ac.id

Abstrak

Kemampuan penulisan ilmiah merupakan kompetensi penting bagi sivitas akademika dalam mendukung kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Namun, hasil evaluasi kegiatan Job Fam di Politeknik Penerbangan Palembang menunjukkan bahwa sebagian peserta masih mengalami kesulitan dalam menyusun karya tulis ilmiah sesuai kaidah metodologis. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah melalui Coaching Clinic yang dirancang secara terstruktur dan aplikatif. Metode pelaksanaan meliputi identifikasi kemampuan awal peserta, penyusunan modul pelatihan, pelaksanaan sesi coaching individual dan kelompok, serta evaluasi hasil tulisan. Pendekatan ini menekankan pendampingan langsung hingga peserta menghasilkan artikel ilmiah siap publikasi. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman struktur artikel, penggunaan referensi, dan kemampuan menulis sistematis. Program ini berkontribusi dalam menumbuhkan budaya akademik dan meningkatkan produktivitas publikasi di lingkungan Politeknik Penerbangan Palembang.

Kata kunci - coaching clinic, artikel ilmiah, publikasi

Abstract

Scientific writing skills are an important competency for academics in supporting research and scientific publications. However, the evaluation of the Job Fam program at the Palembang Aviation Polytechnic showed that some participants still experienced difficulties in writing scientific papers according to methodological principles. This community service activity aims to improve scientific understanding through a structured and applicable Coaching Clinic. The implementation method includes identifying participants' initial abilities, developing training modules, conducting individual and group coaching sessions, and evaluating written work. This approach emphasizes direct mentoring until participants produce scientific articles ready for publication. The results of the activity showed significant improvements in understanding article structure, use of references, and systematic writing skills. This program contributes to fostering an academic culture and increasing publication productivity within the Palembang Aviation Polytechnic.

Keywords - coaching clinic, scientific articles, publications

How To Cite : Komalasari, Y., Amalia, D., Suryan, V., Hariri, A., Andayani, T., Rizkyanti, F. N., Pangestuti, A., Attaullah, M. A., Syahadat, H., & Ardian, H. (2026). *Coaching Clinic Penulisan Artikel Ilmiah Mengubah Laporan Menjadi Publikasi Bernilai*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 4(3), 522 - 527. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v4i2.4149>

Copyright ©2026 Yeti Komalasari, Direstu Amalia, Viktor Suryan, Ahmad Hariri, Thursina Andayani, Fadhilla Nina Rizkyanti, Aulia Pangestuti, Muhammad Afdhal Attaullah, Hamim Syahadat, Hafiz Ardian

PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan indikator penting dalam menilai mutu dan daya saing perguruan tinggi. Namun, partisipasi mahasiswa, khususnya calon sarjana, dalam kegiatan publikasi masih tergolong rendah akibat kurangnya literasi akademik dan keterampilan penulisan ilmiah (Sari, 2025). Program *job familiarization* (JobFam) di Politeknik Penerbangan Palembang merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja sebelum memasuki dunia profesional. Sebagai calon tenaga kerja terampil di sektor penerbangan, kemampuan menulis ilmiah menjadi kompetensi esensial yang tidak hanya berguna untuk penyusunan laporan kerja, tetapi juga sebagai fondasi dalam mengembangkan budaya literasi dan inovasi berbasis bukti. Penulisan artikel ilmiah merupakan keterampilan esensial bagi mahasiswa yang perlu dikembangkan secara sistematis (Ilham et al., 2025). Dengan mengutamakan kemampuan literasi yang tinggi (Candra Vinalistyosari, 2025). Penguasaan keterampilan ini bukan hanya mencerminkan kemampuan berpikir ilmiah, tetapi juga menentukan kelulusan dan kontribusi dalam bidang akademik (Adiningsih et al., 2025).

Kualitas penulisan artikel ilmiah mahasiswa yang masih rendah. Berbagai kesalahan banyak ditemukan dalam penulisan struktur karya ilmiah siswa tersebut, mulai dari penulisan latar belakang masalah, rumusan masalah, manfaat penulisan, hingga penulisan hasil penelitian (Fitri & Agustina, 2025). Meskipun penting, tantangan dalam menulis karya ilmiah masih sering dijumpai. Banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami struktur artikel ilmiah, teknik pengelolaan referensi, serta analisis data penelitian (Imtihan et al., 2025). Berdasarkan observasi awal, peserta JobFam cenderung kesulitan dalam menyusun tulisan yang sistematis dan memenuhi kaidah ilmiah. Kendala utama meliputi kurangnya pemahaman tentang struktur penulisan yang benar, serta adanya kebutuhan akan program pendampingan yang lebih terstruktur untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah secara sistematis dan sesuai kaidah akademik, keterbatasan wawasan metodologi, dan penguasaan teknik referensi yang masih minim. Kondisi ini turut tercermin dari minimnya karya tulis mahasiswa yang terpublikasi di media massa maupun jurnal ilmiah, bahkan dalam penyusunan tugas akhir atau skripsi masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menuangkan gagasan secara ilmiah dan terstruktur. Hal ini berpotensi menghambat produktivitas dan kualitas karya tulis mereka di masa depan.

Untuk mengatasi masalah teknis yang bersifat spesifik ini, intervensi yang intensif dan terarah diperlukan. *Coaching clinic* meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang dunia kepenulisan dan publikasi serta meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah (Busyairi et al., 2021). Kegiatan *coaching clinic* atau biasa disebut CC diusulkan sebagai strategi yang tepat, karena penelitian menunjukkan bahwa implementasi model CC terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah *coaching clinic* berhasil meningkatkan pemahaman metodologi, kemampuan menulis secara sistematis, dan memperkuat komitmen terhadap etika publikasi ilmiah. Dengan berfokus pada pendampingan individual dan praktik langsung, *coaching clinic* diharapkan dapat membekali peserta JobFam dengan kompetensi menulis yang andal, sekaligus menyiapkan mereka menjadi tenaga profesional yang memiliki kemampuan komunikasi ilmiah yang mumpuni di dunia kerja. Giat ini diharapkan mampu mendorong mereka untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal bereputasi (Susilo et al., 2025).

METODE

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis dan memublikasikan karya ilmiah secara efektif, dengan fokus pada pengembangan laporan kegiatan menjadi artikel ilmiah yang bernilai publikasi. Tahapan pelaksanaan kegiatan dirancang secara sistematis agar tujuan dan manfaat kegiatan dapat tercapai secara optimal (Prasetyo et al., 2022). Pada tahap persiapan dan koordinasi, tim pelaksana melakukan identifikasi kebutuhan peserta, menyusun jadwal, menentukan narasumber, serta menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan. Selain itu, dilakukan survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta (Komalasari et al., 2023) terhadap penulisan artikel ilmiah serta kesulitan yang sering dihadapi dalam proses publikasi. Selanjutnya, pada tahap sosialisasi dan edukasi, peserta diberikan pengenalan dasar mengenai penulisan artikel ilmiah yang meliputi perbedaan antara laporan kegiatan dan artikel ilmiah, struktur umum artikel (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan), etika publikasi, serta strategi pemilihan jurnal nasional maupun internasional terakreditasi. Sesi ini disampaikan melalui metode ceramah interaktif dan diskusi kelompok agar peserta memahami prinsip-prinsip dasar publikasi ilmiah secara komprehensif.

Pada tahap pelatihan dan praktik langsung coaching clinic, kegiatan difokuskan pada bimbingan teknis penulisan artikel ilmiah (Yusra et al., 2022). Setiap peserta membawa laporan kegiatan atau penelitian yang dimiliki untuk diubah menjadi naskah artikel yang sesuai dengan format jurnal tujuan. Narasumber memberikan pendampingan mengenai teknik penyusunan judul dan abstrak, pengembangan bagian metode dan hasil, serta penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero untuk mempermudah sitasi dan daftar pustaka. Pendekatan *learning by doing* diterapkan agar peserta dapat langsung mempraktikkan penulisan artikel berdasarkan laporan yang telah disusun.

Tahap berikutnya adalah pendampingan dan review. Setelah pelatihan utama, peserta diberikan kesempatan untuk menyempurnakan draf artikelnya melalui bimbingan lanjutan secara tatap muka maupun daring. Fasilitator memberikan umpan balik terkait struktur penulisan, kebaruan ide, dan kesesuaian format jurnal. Proses ini dilakukan dengan pendekatan kolaboratif antara peserta dan mentor, yang terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis ilmiah.

Tahap akhir kegiatan difokuskan pada diseminasi hasil dan pelaporan. Diseminasi dilakukan melalui publikasi artikel mengenai metodologi dan hasil kegiatan coaching clinic pada jurnal nasional terakreditasi SINTA maupun jurnal internasional, serta menyebarluaskan materi pelatihan dan draf artikel yang dihasilkan peserta kepada komunitas akademik yang lebih luas. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat akan dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2025 jam 13.30 WIB dengan dihadiri oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PusPPM), Para Dosen, Taruna Jobfam, serta Tim PusPPM.

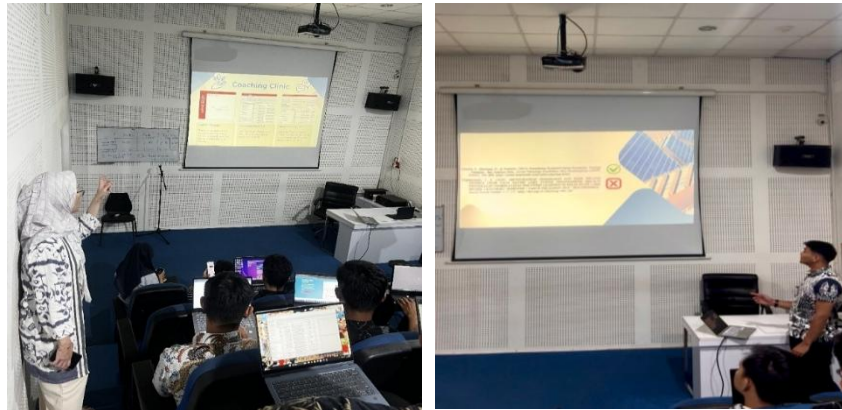
HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar 1.

Pembukaan Kegiatan PKM oleh KaPusPPM

Kegiatan PKM ini bertempat di Politeknik Penerbangan Palembang dibuka secara resmi oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada tanggal 24 Oktober 2025 jam 13.30 WIB dengan dihadiri oleh Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PusPPM), Para Dosen, Taruna Jobfam, serta Tim PusPPM. Taruna JobFam merupakan lulusan program pembibitan dari sekolah kedinasan kementerian perhubungan dibawah Pusbang Udara yang sedang menunggu proses penempatan kerja dan dimagang kerja ke seleuruh Unit Pelaksana Teknis dibawah BPSDM Perhubungan.



Gambar 2.

Materi Struktur Artikel Ilmiah dan Referensi Mendeley

Kegiatan *coaching clinic* penulisan artikel ilmiah diawali dengan sesi pembukaan dan pemaparan materi utama yang mencakup pembahasan mengenai struktur penulisan ilmiah yang sistematis serta penerapan metodologi riset terapan. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan workshop intensif, di mana para peserta secara aktif menyusun draf artikel ilmiah berdasarkan laporan dan data yang telah mereka miliki, dengan pendampingan langsung dari fasilitator. Tahapan berikutnya difokuskan pada praktik penggunaan aplikasi *mendeley* untuk manajemen referensi dan penerapan teknik sitasi yang benar, disertai pembahasan mengenai strategi pencegahan plagiarisme dalam publikasi ilmiah. Seluruh rangkaian kegiatan kemudian diakhiri dengan sesi konsultasi individual, di mana peserta memperoleh umpan balik terhadap draf artikel yang telah disusun, serta dilakukan penandatanganan daftar hadir sebagai bukti keikutsertaan dalam kegiatan. Kegiatan ditutup dengan penyampaian kesimpulan dan refleksi singkat oleh fasilitator, yang menegaskan pentingnya kegiatan *coaching clinic* ini dalam meningkatkan mutu tugas akhir menjadi publikasi bernilai, budaya akademik yang produktif dan berorientasi pada kualitas ilmiah.



Gambar 3.

Bimbingan Teknis Sitasi dan Referensi

The image shows two official documents from the Palembang Branch of the Ministry of Transportation, listing participants of a PKM activity. The left document lists 16 participants, and the right document lists 12 participants. Both documents include columns for ID, Name, Institution, and Signature.

NO.	NAMA	ASAL	PARAF/TTD
01.	Egla Jayasanta M	Politeknik Palembang	[Signature]
02.	Giof A Nugro	Politeknik Palembang	[Signature]
03.	M. Bagus El Firdaus	Politeknik Palembang	[Signature]
04.	Apa Nakhla Andri	Politeknik Palembang	[Signature]
05.	Aren Yusantoro Bruma	Politeknik Palembang	[Signature]
06.	M. Alhasanifan	Politeknik Palembang	[Signature]
07.	AL-HAMID SETIAWAN	Politeknik Palembang	[Signature]
08.	Muhammad Han Diki Perena	Politeknik Palembang	[Signature]
09.	Ahlan Triandani	Politeknik Palembang	[Signature]
10.	Tia Prita Melinda	Politeknik Palembang	[Signature]
11.	Ayu Herculana	Politeknik Palembang	[Signature]
12.	Muhannad Ramli Saigera	Politeknik Palembang	[Signature]
13.	Rin Rizka Lina	Politeknik Palembang	[Signature]
14.	H. ARI SASTRANEGARA MANU	Politeknik Palembang	[Signature]
15.	Eduwin Kardi Hertasibang	Politeknik Palembang	[Signature]
16.	Randi Idris Saifudo	Politeknik Palembang	[Signature]

NO.	NAMA	ASAL	PARAF/TTD
17.	Rizka Ayu Langsa	Politeknik Palembang	[Signature]
18.	Rohan Sari Ann	Politeknik Palembang	[Signature]
19.	Putra Dwi Nugraha	Politeknik Palembang	[Signature]
20.	Muhammad Rizkiy Prasana	Politeknik Palembang	[Signature]
21.	Samuel Wahyudi Satri	Politeknik Palembang	[Signature]
22.	Nawal PPT Alvin	Politeknik Palembang	[Signature]
23.	Haizman Anguar	Politeknik Palembang	[Signature]
24.	M. FARIZ HAFIDHANO	Politeknik Palembang	[Signature]
25.	Ahza pengantari	Politeknik Palembang	[Signature]
26.	Muhammad Agidil	Politeknik Palembang	[Signature]
27.	Alvin Satriandani	Politeknik Palembang	[Signature]
28.	Ahza Rizka Sari	Politeknik Palembang	[Signature]
29.	Rizkiel Fakhri	Politeknik Palembang	[Signature]
30.	Utara Tu Alhuda	Politeknik Palembang	[Signature]
31.	M. Fadh	Politeknik Palembang	[Signature]
32.	Melisa Harun A	Politeknik Palembang	[Signature]

Gambar 4. Daftar Hadir Peserta giat PkM

KESIMPULAN

Strategi yang diterapkan melalui kombinasi pendekatan teoritis dan praktik langsung telah berhasil mengatasi kesulitan teknis peserta JobFam dalam menyusun tulisan sistematis sesuai kaidah ilmiah. Implementasi model coaching intensif dengan pendampingan berkelanjutan terbukti mampu meningkatkan pemahaman metodologi penelitian dan kemampuan menyusun argumen secara logis yang relevan dengan konteks sektor penerbangan, sekaligus menghasilkan draf artikel ilmiah yang siap publikasi sebagai wujud nyata peningkatan kompetensi peserta. Lebih lanjut, pendekatan praktik langsung dalam kegiatan ini telah memastikan penguasaan teknik manajemen referensi dan sitasi yang tepat menggunakan perangkat modern, serta menumbuhkan komitmen kuat terhadap etika penulisan ilmiah. Dampak yang diperoleh melampaui capaian individu, turut berkontribusi dalam membangun budaya literasi ilmiah di lingkungan Politeknik Penerbangan Palembang dan menyiapkan calon tenaga kerja sektor penerbangan yang tidak hanya terampil secara teknis, tetapi juga memiliki kapabilitas komunikasi ilmiah yang andal untuk mendukung pengembangan industri berbasis inovasi dan data. Kegiatan selanjutnya disarankan mengangkat tema lanjutan yang relevan yaitu pemanfaatan *tools digital* dan *artificial intelligence* dalam penulisan artikel ilmiah, guna meningkatkan kualitas dan efisiensi penulisan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami tujukan kepada Direktur Politeknik Penerbangan Palembang, Kepala Bagian adm Akademik dan Ketarunaan, Seluruh taruna JobFam KaPus PPM, beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM tersebut. Semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat yang berada disekitar wilayah kerja Poltekbang Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, S. H., Pratama, I. A., Syam, A. Z. M., & Damasinta, A. (2025). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(3). <https://doi.org/10.59837/jpmba.v3i3.2322>
- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2021). Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis

- Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.130>
- Candra Vinalistyosari, R. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Siswa Sma Melalui Pelatihan Berbasis Kompetensi. *Jurnal Edukasi Pengabdian Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.36636/eduabdimas.v4i1.5911>
- Fitri, D. M., & Agustina, E. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan Pada Mahasiswa. *Abdi Wiralodra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1). <https://doi.org/10.31943/abdi.v7i1.246>
- Ilham, Syaharuddin, Irwandi, & Rahmaniah, R. (2025). Berkemajuan Peningkatan keterampilan menulis artikel ilmiah mahasiswa melalui pelatihan berbasis artificial intelligence. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 9(2).
- Imtihan, K., Mardi, M., Rodi, M., Bagye, W., & Zulkarnaen, M. F. (2025). Peningkatan Keterampilan Penulisan Artikel Ilmiah Melalui Bootcamp Berbasis Pendekatan Interaktif Bagi Mahasiswa. *Jurnal Abdi Insani*, 12(5). <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i5.2492>
- Komalasari, Y., Kristiawan, M., Danim, S., & Badeni, B. (2023). Lecturers' Pedagogic Competence Profile of Politeknik Penerbangan Palembang. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 8(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v8i1.9901>
- Prasetyo, S., Komalasari, Y., & Masito, F. (2022). Pelatihan Teknik Penyelamatan Diri di Perairan dalam Menunjang Keselamatan Pelayaran bagi Masyarakat di Desa Mariana, Banyuasin Palembang. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian Dalam Penerbangan*, 2(2). <https://doi.org/10.52989/darmabakti.v2i2.54>
- Sari, L. K. (2025). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagin Calon Sarjana Sebagai Upaya Meningkatkan Publikasi Akademik di Indonesia. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://doi.org/10.56393/jpkm.v5i3.3328>
- Susilo, A., Marianita, M., & Satinem, Y. (2025). Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi untuk mendorong peningkatan kualitas mahasiswa. *Madaniya*, 6(2).
- Yusra, K., Lestari, Y. B., Susanti, N. W. M., & Apgrianto, K. (2022). Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Bahasa Inggris Smp Di Kota Mataram. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 2(2). <https://doi.org/10.29303/darmadiksani.v2i2.1603>