

PKM Artikel Ilmiah Bagi Pendidik

Muhammad Hasan¹, Thamrin Tahir², Muhammad Ihsan Said Ahmad³, Nur Arisah⁴

^{1,2,3,4} Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Muhammad Hasan

E-mail: m.hasan@unm.ac.id

Abstrak

Di dalam dunia Pendidikan baik mahasiswa, guru, dosen, maupun ilmuwan dituntut untuk akrab dengan dunia tulis-menulis. Hal itu bertujuan agar masyarakat luas bisa merasakan buah pikiran penulis. Seiring dengan menjamurnya bisnis media cetak, kesempatan untuk menulis artikel terbuka semakin lebar. Inilah lahan subur bagi guru, dosen, peneliti, dan sebagainya, untuk berkarya memenuhi angka kredit bagi jenjang jabatan fungsionalnya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru-guru tentang pembuatan artikel ilmiah sampai dengan bagaimana cara mempublikasinya. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilaksanakan di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Hasil pengabdian ini sangat mendukung dan tuntutan profesi sebagai guru dan mereka sangat antusias untuk mengikuti pengabdian tersebut. Hal ini terlihat pada kesungguhan dan keseriusan mereka mengikuti materi pengabdian karena pengabdian ini merupakan suatu kegiatan yang sangat membantu guru-guru agar bisa membuat artikel ilmiah serta dengan publikasinya.

Kata kunci – Artikel Ilmiah, Pendidik, Penulis

Abstract

In the world of education, students, teachers, lecturers and scientists are required to be familiar with the world of writing. This aims to enable the wider public to experience the author's thoughts. Along with the proliferation of the print media business, opportunities to write articles are becoming increasingly wider. This is fertile ground for teachers, lecturers, researchers, and so on, to work to meet the credit score for their functional position levels. This community service activity aims to provide teachers with an understanding of how to create scientific articles and how to publish them. This activity was carried out at SMPN 3 Pamboang, Majene Regency. The results of this service really support the demands of the profession as teachers and they are very enthusiastic about participating in this service. This can be seen in their sincerity and seriousness in following the service material because this service is an activity that really helps teachers to be able to write scientific articles and publish them.

Keywords - Scientific Articles, Educator, Writer

PENDAHULUAN

Di dalam dunia pendidikan seperti mahasiswa, guru, dosen, maupun ilmuwan dituntut untuk akrab dengan dunia tulis-menulis sebab setiap hasil pemikiran dan hasil penelitian diwujudkan dalam bentuk karya tulis ilmiah. Hal itu bertujuan agar masyarakat luas bisa merasakan buah pikiran penulis. Kita juga tentu sudah mengenal artikel (Syahrudin, 2022). Pada dasarnya kita semua bisa menulis artikel. Hal itu karena teknik penulisan artikel pada umumnya tidaklah sukar cukup bermodalkan kemampuan mengkonversi gagasan ke tulisan sesuai latar belakang, keahlian dan keilmuan, maka seseorang sudah bisa memperoleh kredibilitas dalam menulis artikel (Munasir et al., 2020). Di dalam dunia pendidikan sudah tidak asing lagi yang namanya jurnal, Artikel ilmiah di dalamnya bukanlah sejenis artikel yang biasa kita buat. Artikel ilmiah yang dimuat dalam jurnal ilmiah biasanya disusun dari laporan penelitian, laporan percobaan, laporan penemuan atau laporan perenungan akademik seorang peneliti. Bahasa yang digunakan dalam artikel ilmiah tentu harus ilmiah, tak sama dengan bahasa dalam artikel umum. Dan artikel ilmiah yang hendak dimuat dalam jurnal terakreditasi harus benar-benar kita pahami sebagai tulisan khusus.

Menurut Ni Luh Putu Cahayani et al (2022) artikel adalah tulisan lepas berisi opini seseorang yang mengupas tuntas suatu masalah tertentu yang sifatnya aktual dan atau kontroversial dengan tujuan untuk memberitahu (informatif), memengaruhi dan meyakinkan (persuasif argumentatif), atau menghibur khalayak pembaca (rekreatif). Disebut lepas, karena siapa pun boleh menulis artikel dengan topik bebas sesuai dengan minat dan keahlian masing-masing. Selain itu juga artikel yang ditulis tersebut tidak terikat dengan berita atau laporan tertentu. Ditulisnya pun boleh kapan saja, di mana saja, dan oleh siapa saja. Menulis artikel dan karya ilmiah, kini bukan lagi sekedar hobi tetapi sudah menjadi kebutuhan bagi kaum intelektual, terutama mereka yang menduduki jabatan fungsional, seperti guru, dosen, peneliti, dan sebagainya. Bagi mereka, menulis artikel di media massa, dan karya ilmiah pada jurnal penelitian, merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan angka kredit untuk menaikkan jenjang jabatan fungsionalnya. Bagi mahasiswa, menulis karya ilmiah merupakan kewajiban, sebelum mereka menyelesaikan masa studinya dan diwisuda menjadi seorang sarjana (Raihana et al., 2023).

Namun demikian menulis artikel atau karya ilmiah tidaklah semudah membuat karangan biasa. Ide-ide atau gagasan-gagasan yang ada dalam benak kita, tidak bisa begitu saja kita tuangkan menjadi suatu tulisan artikel atau karya ilmiah. Karena untuk menjadi artikel atau karya ilmiah, apalagi yang dipublikasikan melalui media cetak, ide atau gagasan itu, terlebih dulu harus disesuaikan dengan visi dan misi media cetak yang akan memuatnya, atau harus mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dalam prosedur karya tulis ilmiah (Salehudin, 2022). Inilah kendala yang selama ini dihadapi oleh para dosen, guru, peneliti dan pejabat fungsional lainnya. Ditambah lagi belum banyak buku panduan atau contoh tulisan yang dapat mereka jadikan rujukan (Susantini et al., 2016).

Menulis artikel pada media massa, dan karya ilmiah pada jurnal ilmiah bagi para guru, dosen, peneliti, mahasiswa dan siapa saja yang berkecimpung di dunia ilmu pengetahuan, memang sangat penting dan dibutuhkan. Ini karena, dengan menulis artikel dan karya ilmiah, mereka akan terus berlatih untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang timbul baik dalam kancah keilmuan, maupun permasalahan sosial yang dihadapi pada kehidupan sosial sehari-hari. Dengan upaya memecahkan permasalahan itulah, daya pikir para guru, dosen, peneliti maupun mahasiswa terus terasah, sementara pemikiran kritis mereka semakin tajam. Ini sangat diperlukan bagi kalangan intelektual untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan (Handayani & Dewi, 2019).

Sebenarnya, seiring dengan menjamurnya bisnis media cetak, kesempatan untuk menulis artikel terbuka semakin lebar. Inilah lahan subur bagi guru, dosen, peneliti, dan sebagainya, untuk berkarya memenuhi angka kredit bagi jenjang jabatan fungsionalnya. Jika karya tulisnya dimuat, selain karya tulisnya memperoleh angka kredit (*credit point*), juga mendapat honorium dari surat kabar atau majalah yang memuatnya. Ini merupakan penghargaan tambahan yang punya nilai tersendiri. Sayangnya tidak semua artikel bisa menembus media massa. Karena selain gaya penulisan yang harus komunikatif, artikelnya pun harus sesuai dengan misi, visi dan *policy* media cetak tersebut.

Dalam rangka meningkatkan kemampuan guru, dosen, atau mahasiswa dalam pembuatan artikel ilmiah, maka akan dilakukan pelatihan yang akan diselenggarakan bagi guru-guru SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah, tanya jawab, latihan, dan diskusi. Lokasi kegiatan pengabdian ini dilakukan di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Kegiatan pelatihan ini difokuskan pada cara-cara atau langkah-langkah pembuatan artikel ilmiah bagi guru-guru di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Adapun tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu:

1. *Tahap persiapan*
 - a. Mengadakan observasi pada lokasi kegiatan yaitu guru-guru di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene.
 - b. Mengadakan bahan-bahan pelatihan.
 - c. Mengajukan permintaan permohonan izin pelaksanaan kepada kepala sekolah bagi guru-guru di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene.
 - d. Menyiapkan tempat dan menyusun jadwal pelaksanaan pelatihan.
 - e. Menyiapkan wifi dan alat tulis menulis dan bahan peralatan yang digunakan dalam pelatihan.
2. *Tahap pelaksanaan*
 - a. Merekrut guru-guru di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene yang akan mengikuti pelatihan. Memotivasi peserta dan melakukan tes awal terhadap peserta yang akan mengikuti pelatihan.
 - b. Melaksanakan kegiatan pelatihan, dengan jadwal kegiatan sebagai berikut
3. *Tahap Evaluasi*

Untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman, maka dilakukan evaluasi ((Muhali et al., 2019). Evaluasi kegiatan pelatihan ini dilakukan pada awal kegiatan, selama proses pelatihan berlangsung, dan pada akhir kegiatan pelatihan. Evaluasi dilakukan, dengan cara membagikan daftar pertanyaan dalam bentuk objektif tes yang berkaitan dengan materi pelatihan untuk dijawab oleh para peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilakukan dengan beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Persiapan

Pada tahapan persiapan ini, tim pengabdian melakukan komunikasi dengan mitra pengabdian yaitu pihak SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Mereka menyepakati waktu dan tempat yang akan digunakan pada saat pelaksanaan PKM yaitu pada hari Selasa, Tanggal 29 Agustus 2023, Pukul 08.00 – Selesai di Ruang Rapat SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Pada tahap persiapan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini, tim melakukan seleksi sehingga menghasilkan jumlah peserta yang akan ikut pada pelatihan ini adalah Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Staf di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan sebelum penyampaian materi, tim pengabdian mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menyampaikan materi pelatihan seperti *sound system* (pengeras suara) baik melalui ceramah maupun praktek. Laptop dan LCD serta layar, digunakan sebagai media penyambung informasi antara pemateri dengan peserta pelatihan.

Mitra sasaran dalam kegiatan ini adalah Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Para Staf di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Dalam kegiatan ini, mitra berpartisipasi dalam mengikuti penyampaian materi maupun diskusi kelompok yang disampaikan oleh narasumber.



Gambar 1.
Penyampaian Materi Dari Narasumber

Gambar 1 di atas yaitu penyampaian materi pelatihan (teori) dilakukan dengan ceramah dan tanya jawab serta praktek sebagai aplikasi dosen sebagai pelaksana terlibat baik dalam membawakan materi teori maupun praktek. Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya jawab dan diikuti semua peserta. Artikel adalah tulisan lepas berisi opini seseorang yang mengupas tuntas suatu masalah tertentu yang sifatnya aktual dan atau kontroversial dengan tujuan untuk memberitahu (informatif), memengaruhi dan meyakinkan (persuasif argumentatif), atau menghibur khalayak pembaca (rekreatif) (I Komang Sukendra et al., 2022). Disebut lepas, karena siapa pun boleh menulis artikel dengan topik bebas sesuai dengan minat dan keahlian masing-masing. Selain itu juga artikel yang ditulis tersebut tidak terikat dengan berita atau laporan tertentu. Ditulisnya pun boleh kapan saja, di mana saja, dan oleh siapa saja.

Jika ingin menjadi penulis yang profesional, harus rajin mencari bahan dan informasi yang berkembang. Setiap masalah diklarifikasi mana yang penting dan tidak, mana yang wajar dijadikan tulisan atau tidak. Hal ini menuntut kejelian dan kepekaan kita. Sebab, penulis ibarat seorang yang menjajakan barang. Kalau barang mau laku, mutu barang diperhatikan (Zainudin et al., 2023). Penulis juga demikian, terutama penulis pemula. Masalah sudah diperoleh dan ada dalam pikiran. Bobot masalah dan bobot pengelolaan dua sisi yang saling mendukung. Artinya bagaimana anda menganalisis masalah sehingga menjadi tulisan yang berbobot dan menarik (Siahaan et al., 2023).

Kegiatan pelatihan pembuatan karya ilmiah tentunya memberikan nilai tambah bagi Kepala Sekolah, Guru-guru, dan Para Staf di SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene. Nilai tambah yang dimaksud adalah masyarakat dapat meningkatkan minat, motivasi, dan jiwa kewirausahaannya serta mengarahkan perilakunya ke arah perilaku berwirausaha yang lebih positif. Selanjutnya pemberian cendramata berupa buku ajar kepada mitra pengabdian yaitu SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene dapat di lihat pada gambar 2 berikut.



Gambar 2.
Pemberian Cendramata Berupa Buku Ajar

3. Tahap Evaluasi

Setelah penyampaian materi dan pemberian cendramata berupa buku sebagai sumbangsi tim pengabdian kepada mitra, maka kegiatan penutupan ditandai dengan evaluasi kegiatan.



Gambar 3.

Foto Bersama Tim Pengabdian dan Peserta Pengabdian

Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap pelaksanaan pelatihan dapat dikemukakan bahwa pelatihan tersebut berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan oleh tim pelaksana. Hal ini dengan antusiasnya peserta pelatihan mengikuti materi serta praktek yang diberikan.

Keterbatasan yang dirasakan oleh tim pelaksana adalah masih terdapat beberapa peserta pelatihan yang kurang fokus dalam mengikuti kegiatan, sehingga menyulitkan dalam proses transformasi materi pelatihan. Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan setelah diadakan pelatihan Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui dampak pelatihan yang dilakukan terhadap:

1. Manfaat yang dirasakan oleh peserta pelatihan terhadap materi ajar yang diberikan dalam bentuk teoritis maupun secara praktek.
2. Peningkatan pengetahuan/wawasan dan keterampilan terkait dengan materi yang diberikan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini sangat mendukung dan tuntutan profesi sebagai guru dan mereka sangat antusias untuk mengikuti pengabdian tersebut. Hal ini terlihat pada kesungguhan dan keseriusan mereka mengikuti materi pengabdian karena pengabdian ini merupakan suatu kegiatan yang sangat membantu guru-guru agar bisa membuat artikel ilmiah serta dengan publikasinya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih kepada Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dana PNBPN dalam pelaksanaan kegiatan ini. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMPN 3 Pamboang, Kabupaten Majene yang telah memfasilitasi kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 70–77. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- I Komang Sukendra, Putu Dessy Fridayanthi, Gusti Ayu Made Puspawati, & Ida Ayu Agung Ekasriadi. (2022). Pkm. Sma Negeri 8 Denpasar Dalam Meningkatkan Kapasitas Penulisan Karya Ilmiah Sdm Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 17–25. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1952>

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



- Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., Samsuri, T., Karmana, I. W., Sukarma, I. K., Mirawati, B., Firdaus, L., & Hunaepi, H. (2019). Pelatihan Kegiatan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Lombok Tengah. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 28. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.739>
- Munasir, Budi, J., Dwikoranto, & Hainur, A. R. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Se-Uptd Pendidikan Kec . Sawahan. *Abdi*, 5(2), 119–125. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/view/6283%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/article/download/6283/3458>
- Ni Luh Putu Cahayani, Ida Bagus Oka Sudarsana, & I Ketut Sudana. (2022). Pkm. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pedampingan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1956>
- Raihana, R., Hayati, N., Alucyana, A., Yuliana, Y., & Sartika, E. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Guru PAUD di Kecamatan Tandun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.899>
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.80>
- Siahaan, M. M. L., Tae, L. F., Disnawati, H., & Ledheng, L. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru Sekolah Menengah di Kefamenanu, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Anugerah*, 5(1), 49–60. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v5i1.4923>
- Susantini, E., Rahayu, Y. S., Budiono, D., & Raharjo, R. (2016). Profil Artikel Ilmiah Buatan Guru Pada Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru - Guru Di Smp Lab School Surabaya. *Jurnal ABDI*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/ja.v1n1.p1-7>
- Syahrudin, M. H. (2022). Pkm Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Sman 3 Enrekang Di Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. ... *Abdi-Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3), 681–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/pa.v6i3.9571>
- Zainudin, Surayanah, Saifudin, A., & Lestariningsih, L. (2023). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal nasional Ber-ISSn Berbasis Sitasi Online Bagi Guru SD di Kota Blitar. 1 *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i1.200>