

Research Starter Pack: Pelatihan Persiapan Judul dan Langkah Awal Penulisan Skripsi

Yulfi¹, Episiasi², Sastika Selli³, Syaprizal⁴

^{1,2,3,4} Universitas PGRI Silampari, Indonesia

Received : 4 Mei 2026, Revised : 12 Mei 2026, Published : 18 Mei 2026

Corresponding Author

Nama Penulis: Yulfi

E-mail: yulfiapatmo@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesiapan mahasiswa dalam menentukan judul serta memahami langkah awal penyusunan skripsi sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Permasalahan utama mahasiswa adalah kesulitan dalam mengidentifikasi masalah penelitian, menentukan topik penelitian, menyusun judul penelitian yang sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah serta langkah-langkah penulisan skripsi. Dalam pelaksanaannya menggunakan metode partisipasi aktif mahasiswa yaitu pelatihan, diskusi dan workshop. Tahapan kegiatan meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pertama, mahasiswa diberikan materi tentang konsep dasar penelitian, teknik menemukan topik penelitian serta praktek langsung merumuskan judul sesuai dengan topik yang dipilih. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menentukan judul penelitian serta langkah awal penulisan skripsi. Kesimpulannya, kegiatan ini efektif meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi penulisan skripsi secara lebih sistematis dan terarah.

Kata kunci - pelatihan, judul penelitian, penulisan skripsi

Abstract

This community service activity aimed to improve students' understanding and readiness in determining research titles and comprehending the initial procedures in writing thesis as final requirement for completing their university level. The main problems faced by them included difficulties in identifying research problems, selecting appropriate research topic, formulating research title scientifically, and understanding procedures of thesis writing. The implementation of this activity employed an active participation approach through training, active discussion and workshops. The stages of the activity included preparation, implementation and evaluation. Initially, students were provided with materials on basic concept of research, techniques for research topics, and hands-on-practice in formulating research titles based on the selected topics. The results indicated an improvement on students' understanding in determining research titles and the initial steps of thesis writing. In conclusion, this activity is effective in enhancing students' readiness to undertake thesis writing in a more systematic and structured manner.

Keywords - training, research titles, thesis writing

How To Cite : Yulfi, Y., Episiasi, E., Selli, S., & Syaprizal, S. (2026). Research Starter Pack: Pelatihan Persiapan Judul dan Langkah Awal Penulisan Skripsi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 4(3), 777 - 781. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v4i3.4357>.

Copyright ©2026 Yulfi Yulfi, Episiasi Episiasi, Sastika Selli, Syaprizal Syaprizal

PENDAHULUAN

Skripsi merupakan salah satu syarat akademik yang wajib diselesaikan oleh mahasiswa pada jenjang pendidikan tinggi sebagai bentuk implementasi kemampuan berpikir ilmiah, analitis, dan sistematis. Menurut Passaung (2021), skripsi adalah sebuah karya ilmiah yang harus ditulis oleh mahasiswa tingkat akhir untuk mendapatkan gelar S-1. Siregar & Harahap (2019) menambahkan skripsi sebagai karya ilmiah yang dihasilkan dari hasil pemikiran mendalam manusia, baik itu melalui kegiatan membaca literatur yang ada maupun bersumber dari kajian ilmiah fenomena di lapangan sehingga bermanfaat bagi kehidupan. Menulis skripsi tidak sama dengan kegiatan menulis biasa. Mahasiswa diharapkan mampu mengangkat sebuah isu krusial untuk dijadikan pokok permasalahan yang akan mereka selesaikan dengan penelitian dan dilaporkan dalam bentuk skripsi. Pada tahap inilah, mahasiswa dituntut siap menjadi penulis karya tulis ilmiah.

Kemampuan menulis skripsi merupakan kegiatan yang membutuhkan proses kognitif dalam menyampaikan gagasan peneliti menjadi rangkaian kata yang berbentuk simbol dan ditulis (Ria & Ikhlas, 2022). Sejalan dengan itu, Hartinawanti, et.al., (2024) menyebutkan penulisan skripsi membutuhkan kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi dalam menghadapi tantangan dan hambatan yang mungkin terjadi. Namun kenyataannya masih banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam menulis karya ilmiah terutama skripsi.

Realitas di lapangan menunjukkan bahwa banyak mahasiswa mengalami hambatan ketika memasuki tahap awal penyusunan skripsi. Hambatan tersebut berasal dari faktor internal dan juga eksternal mahasiswa (Oktaviani, et.al., 2024). Hambatan dari faktor internal umumnya berupa kesulitan menemukan ide penelitian, menentukan topik yang relevan dengan bidang keilmuan, merumuskan judul penelitian yang layak, serta memahami alur awal penyusunan proposal penelitian (Asmawan, 2016). Sedangkan dari faktor eksternal seperti memiliki masalah dalam berkomunikasi dengan pembimbing, sumber daftar pustaka yang terbatas, masalah ekonomi dan kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan sekitar.

Jasiah, et.al., (2021) menekankan bahwa mahasiswa cenderung kebingungan untuk menentukan langkah awal dalam menulis skripsi. Hal ini juga ditemukan pada mahasiswa semester 7 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Silampari (UNPARI). Mereka berpendapat bahwa menulis skripsi sangat sulit untuk dikerjakan. Permasalahan tersebut sering kali menyebabkan mahasiswa menunda pengerjaan skripsi, mengalami kebingungan berkepanjangan, bahkan kehilangan motivasi akademik. Kondisi ini diperparah oleh kurangnya pengalaman mahasiswa dalam membaca artikel ilmiah, melakukan identifikasi research gap, serta keterbatasan pemahaman mengenai metodologi penelitian. Hosniyeh (2025) menekankan mahasiswa membutuhkan bimbingan yang lebih intensif dan terstruktur, serta pelatihan serius untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam penulisan karya ilmiah terutama skripsi sebagai syarat kelulusan mereka di jenjang pendidikan perguruan tinggi.

Banyaknya penelitian dan kegiatan pengabdian sebelumnya yang menunjukkan banyaknya kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi menjadikan isu ini menjadi penting untuk segera ditindak lanjuti. Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan kegiatan pendampingan akademik dalam bentuk pelatihan dan workshop yang dapat membantu mahasiswa mempersiapkan diri sebelum memasuki tahap penyusunan skripsi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mengangkat tema "Research Starter Pack: Persiapan Judul dan Langkah Awal Skripsi" sebagai upaya membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar dan keterampilan praktis terkait penentuan judul dan langkah awal penulisan skripsi.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode Pelatihan Partisipatif (*participatory training*). Metode Pelatihan Partisipatif lebih memperhatikan sisi kemanusiaan dalam pelatihan dengan cara menghargai potensi yang dimiliki peserta pelatihan untuk mencapai tujuan yang diharapkan dari pelatihan (Handayani, et.al., 2025). Metode ini menempatkan mahasiswa sebagai

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



subjek aktif dalam pelatihan yang dilibatkan langsung dalam kegiatan pelatihan. Metode ini dipilih karena dinilai mampu meningkatkan keterlibatan langsung mahasiswa melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, praktik serta pendampingan dari dosen. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memperoleh pemahaman, tetapi juga langsung mendapatkan pengalaman praktis dalam menyusun langkah awal penelitian.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dengan menggunakan metode Pelatihan Partisipatif dibagi menjadi tiga kegiatan utama yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi (Elian & Ilyan, 2020). Tahap persiapan merupakan langkah awal yang memastikan kegiatan berjalan dengan efektif dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa sebagai subjek kegiatan. Kegiatan pada tahap ini meliputi: identifikasi kebutuhan mahasiswa, penyusunan materi dan koordinasi teknis pelaksanaan. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui wawancara awal untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa terkait penyusunan skripsi, khususnya dalam menentukan judul dan merumuskan rumusan masalah. Selanjutnya, tim menyusun materi pelatihan yang mencakup konsep dasar penelitian, teknik menemukan ide penelitian, cara merumuskan judul sesuai dengan penulisan ilmiah dan langkah awal penyusunan skripsi. Materi tersebut disusun secara sistematis dan kontekstual agar mudah dipahami oleh mahasiswa. Terakhir adalah koordinasi teknis pelaksanaan meliputi penentuan jadwal kegiatan, pembagian tugas tim pelaksana, serta persiapan tempat dan sarana prasarana yang dibutuhkan termasuk didalamnya lembar kerja mahasiswa dan instrumen evaluasi.

Selanjutnya adalah tahap pelaksanaan. Tahapan ini merupakan inti dari kegiatan pengabdian pada masyarakat (Yulfi & Episiasi, 2025). Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan saja, namun juga mengasah keterampilan mahasiswa dalam menyusun skripsi. Kegiatan ini dilaksanakan secara interaktif dimulai dengan penyampaian materi konsep dasar penelitian yang mencakup pengertian, jenis-jenis penelitian, serta pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selanjutnya adalah pemaparan strategi menemukan ide penelitian dengan menekankan pada kemampuan mengidentifikasi permasalahan, membaca tren penelitian serta menemukan research gap dari berbagai sumber ilmiah. Pelatihan teknik menentukan judul penelitian menjadi materi selanjutnya. Mahasiswa juga diminta untuk menyusun latar belakang dan rumusan masalah secara langsung sebagai draf awal berdasarkan topik yang dipilih. Pada tahap ini, tim mendampingi secara intensif guna memastikan hasil yang diperoleh sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Dalam pelaksanaan, diskusi interaktif juga diterapkan dengan tujuan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya, berbagi ide dan mendapatkan umpan balik terhadap hasil kerja mereka.

Terakhir adalah tahapan evaluasi. Tahapan ini dilakukan untuk mengukur efektifitas kegiatan serta tingkat pemahaman mahasiswa setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui beberapa cara yaitu refleksi peserta dan review hasil latihan mahasiswa. Melalui tahapan-tahapan tersebut, diharapkan kegiatan pengabdian ini dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mempersiapkan penyusunan skripsi secara lebih sistematis dan terarah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh seluruh mahasiswa semester 6 dan 8 program studi Pendidikan Bahasa Inggris UNPARI tahun akademik 2025/2026 yang berjumlah 57 mahasiswa. Kegiatan dilaksanakan di aula Handayani kampus dan dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada tanggal 10 April 2026 dan 17 April 2026. Selama pelaksanaan, mahasiswa menunjukkan antusiasme yang tinggi terutama pada sesi diskusi interaktif dan praktik penyusunan judul penelitian.

Pada tanggal 10 April 2026, kegiatan pengabdian dibuka langsung oleh ketua prodi Pendidikan Bahasa Inggris, dilanjutkan dengan kata sambutan oleh ketua pelaksana kegiatan. Selanjutnya, penyampaian materi secara bertahap dengan judul materi konsep dasar penelitian yang mencakup pengertian, jenis-jenis penelitian, serta pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan disampaikan oleh pemateri pertama. Selanjutnya adalah pemaparan strategi

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

menemukan ide penelitian dengan menekankan pada kemampuan mengidentifikasi permasalahan, membaca tren penelitian serta menemukan research gap dari berbagai sumber ilmiah oleh pemateri kedua. Pada hari pertama pelaksanaan, pelatihan teknik menentukan judul penelitian menjadi materi yang disampaikan oleh pemateri ketiga menjadi acara terakhir. Selama penyampaian materi, mahasiswa juga terlibat dalam diskusi interaktif baik klasikal maupun tanya jawab dimana mereka dipersilahkan memberikan pertanyaan terkait materi yang belum jelas.



Gambar 1.

Pemateri 1 selesai menyampaikan materi

Pelaksanaan kegiatan dilanjutkan di hari kedua. Kegiatan fokus pada praktik langsung. Mahasiswa diminta menerapkan strategi identifikasi masalah penelitian, merumuskan judul dan menuliskan judul penelitian sesuai dengan ketertarikan masing-masing mahasiswa. Mahasiswa juga diminta untuk menyusun latar belakang dan rumusan masalah secara langsung sebagai draf awal berdasarkan judul yang dipilih. Pada tahap ini, tim mendampingi secara intensif guna memastikan hasil yang diperoleh sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.



Gambar 2.

Pemateri ke 2 selesai menyampaikan materi

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan, kegiatan dilanjutkan dengan tahapan evaluasi. Dari hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terkait:

1. Cara mengidentifikasi permasalahan penelitian.
2. Menentukan topik penelitian berdasarkan minat dan isu aktual
3. Menyusun judul yang spesifik, jelas, dan terukur
4. Memahami langkah awal proposal penelitian

Selain itu, beberapa mahasiswa berhasil menghasilkan draft awal judul penelitian dan kerangka sederhana proposal penelitian.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Research Starter Pack: Pelatihan Pemilihan Judul dan Langkah Awal Penulisan Skripsi” telah terlaksana dengan baik dan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kesiapan mahasiswa dalam memulai penyusunan skripsi. Hal ini dapat dilihat dari 45% mahasiswa telah berhasil menemukan judul penelitian lengkap dengan rumusan masalah dan gambaran umum prosedur penelitiannya. Mahasiswa berharap kegiatan pengabdian ini dapat terus dilaksanakan pada pertemuan-pertemuan selanjutnya. Melihat hasil pelaksanaan PKM diatas, sebaiknya kegiatan serupa dapat rutin dilaksanakan secara berkelanjutan dan terstruktur bagi mahasiswa sebagai wadah diskusi menuju penulisan skripsi. Kegiatannya juga tidak hanya berhenti pada tahapan pemilihan judul saja, tetapi dapat juga dilanjutkan pada penulisan proposal, tinjauan pustaka hingga penulisan daftar pustaka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Pada Masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (UNPARI) yang telah memberikan izin dan ruang bagi tim untuk melaksanakan pengabdian. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada English Study Club UNPARI selaku panitia kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Ikhlas, A. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menulis Karya Ilmiah di STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(4), 6-11.
- Asmawan, Moh. C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 No. 2, 51–57. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/3331/2178>
- Elian, A.F., Ilyas, I. (2020). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Partisipatif pada Kursus Mehadoustic Music Management di Kota Semarang. *AKSARA: Jurnal Pendidikan Nonformal*, 6(2), 111-120. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.6.2.111-120.2020>
- Handayani, F., Damayanti, S., & Mulyawan, U. (2025). Strategi Penerapan Metode Pelatihan Partisipatif dalam Pengembangan Desa Wisata di Desa Sesat Kecamatan Narmada. *Journal Of Responsible Tourism*, 4(3), 1003-1010. <https://doi.org/10.47492/jrt.v4i3.3800>
- Hartinawanti, H., Doni, L., Nurddin, D. F., & Gusli, S. (2024). Pelatihan Academic Writing sebagai Bekal Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa PGSD UMU Buton. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 1189–1193. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i4.970>
- Hosniyeh,(2025). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. *Jurnal Tinta: Jurnal Keguruan dan Pendidikan*, 7(2), 274-289.
- Jasiah, J., Ita Rahmania Kusumawati, Sutiharni, Wetri Febrina, & Yetti Elfina S. (2023). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/10.33292/mayadani.v4i1.112>
- Oktaviani, A., Raflesia, C., Yulfi. (2024). EFL Students’ Difficulties in Writing Thesis. *Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal*, 4(2), 349-361. <https://doi.org/10.31539/leea.v7i2.8324>
- Pasassung, N. (2021). Menulis Skripsi. Unsultra Press.
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi. Deepublish
- Yulfi, Y., Episiasi, E., & Seli, S. (2025). Pelatihan Bahasa Inggris untuk Tujuan Tertentu bagi Siswa SMK PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(9), 4617–4622. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v3i9.3345>