

## Sosialisasi Parenting Pendidikan Karakter dan Intelektual Anak di Era Digitalisasi

Erna Apriani<sup>1</sup>, Fachrial Banyu Asmoro<sup>2</sup>, Abdul Latif<sup>3</sup>, Dian Rachmawati Afandi<sup>4</sup>,  
Isarianto<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Pelita Bangsa, Indonesia

### Corresponding Author

Nama Penulis: Erna Apriani

E-mail: [ernaapriani@pelitabangsa.ac.id](mailto:ernaapriani@pelitabangsa.ac.id)

### Abstrak

*Pada zaman yang sudah serba digital, parenting terkait Pendidikan karakter dan intelektual sangat perlu disosialisasikan kepada Masyarakat luas, mengingat dampak dari zaman digitalisasi sangat mempengaruhi terhadap karakter dan intelektualitas anak-anak, sehingga pada kesempatan ini dilaksanakan sosialisasi parenting terkait Pendidikan karakter dan intelektual anak pada Guru-guru SDIT Assalam Ciantra. Tujuan dari kegiatan ini dilatar belakangi untuk mensosialisasikan parenting Pendidikan karakter dan intelektual anak pada Guru-guru SDIT Assalam Ciantra. Setelah diselenggarakan pengabdian kepada masyarakat ini terkait parenting Pendidikan karakter dan intelektual anak diharapkan pemahaman, dan wawasan, peserta kegiatan dapat bertambah dalam Pendidikan karakter dan intelektual pada anak-anak SDIT Assalam Ciantra. Pelaksanaan kegiatan sosialisasi dilakukan dengan metode observasi langsung, sosialisasi, dan wawancara dengan cara: ceramah/pemberian materi dan pemahaman. Setelah dilaksanakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Sosialisasi Parenting Pendidikan Karakter dan Intelektual Anak di Era Digitalisasi, peserta kegiatan mendapat lebih pemahaman terkait ilmu-ilmu parenting, Pendidikan karakter, dan intelektual, peserta kegiatan mampu mengembangkan materi sosialisasi yang disampaikan sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.*

**Kata kunci** – Parenting, Karakter, Intelektual

### Abstract

*In an age that is all digital, parenting related to character and intellectual education needs to be socialized to the broader community, considering the impact of the digitalization era dramatically affects the character and intellect of children, so on this occasion, a parenting socialization related to character and intellectual education of children was held at SDIT Assalam Ciantra Teachers. This activity aims to socialize parenting character education and children's intellectuals to SDIT Assalam Ciantra teachers. After organizing this community service related to parenting children's character and intellectual education, the understanding and insight of activity participants can increase the character and intellectual education of SDIT Assalam Ciantra children. The implementation of socialization activities is done by direct observation, socialization, and interview methods: lectures / giving material and understanding. After the implementation of Community Service activities with the theme Socialization of Parenting Character and Intellectual Education for Children in the Digitalization Era, activity participants gained more understanding related to parenting, character education, and intellectual knowledge; activity participants were able to develop the socialization material presented so that the activity ran smoothly.*

**Keywords** - Parenting, Character, Intellectual

## **PENDAHULUAN**

### **Analisis Situasi**

Perkembangan jaman semakin maju, segala sesuatu kini mulai bisa didapatkan dengan mudah karena adanya teknologi yang semakin canggih. Pengolahan informasi yang bisa didapat dimana saja dan kapan saja menjadikan semua orang bisa memperoleh banyak ragam konten yang bisa didapatkan, misalnya saja dalam mengakses *google, youtube, facebook*, dan segala macam media sosial lainnya yang bisa diakses selama bisa terhubung ke jaringan internet. Segala *paltform* media tersebut dapat diakses oleh semua kalangan, mulai dari orang dewasa hingga anak usia sekolah dasar (Santosa et al., 2022). Penyimpangan moral karena peristiwa degradasi moral yang saat ini banyak terjadi menyebabkan suatu langkah solutif untuk diatasi. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan hal yang tepat di jenjang pendidikan dasar, sebab pendidikan dasar merupakan awal masa kanak-kanak memasuki dunia sekolah dan mulai mengenal lingkungan sekitarnya setelah keluarga (Anggresta et al., 2021).

Pengasuhan merupakan suatu aspek penting dalam membentuk perkembangan diri anak. Orang tua tentu memerlukan pengetahuan dan keterampilan yang memadai agar dapat memberikan pengasuhan yang benar bagi anak. Pengetahuan pengasuhan meliputi memahami cara merawat anak-anak, bagaimana anak-anak mengembangkan, dan peran yang beragam orang tua bermain dalam kehidupan anak-anak. Pengetahuan pengasuhan termasuk memahami berbagai pendekatan yang tepat untuk memenuhi kebutuhan fisik dan biologis dan sosioemosional dan kognitif anak-anak Ketika mereka berkembang (Erlanti et al., 2016).

Apabila ditinjau dari perspektif *Human Behavior Social Environment*, perkembangan diri seorang anak dipengaruhi oleh faktor lingkungan baik internal maupun eksternal. Anak menerima stimulus-stimulus dari lingkungan dan meresponnya menjadi suatu perilaku. Cara mengasuh tersebut diperoleh orang tua dari keyakinan (beliefs) dan pengalaman masa kecilnya. Selain itu, cara mengasuh anak yang diterapkan oleh orang tua berpotensi akan diamati dan ditiru oleh anaknya untuk mengasuh anaknya kelak (Adam et al., 2020). Mengingat pentingnya pendidikan parenting terkait intelektual dan karakter tersebut terhadap tumbuh kembang anak, maka setiap orang tua dinilai harus menyadari dan menguasai pengetahuan tersebut, agar dihasilkan generasi yang cerdas secara intelektual dan berkarakter (Annisa et al., 2020).

Permasalahan yang dialami mitra di SDIT Assalam Ciantra, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi ialah kurangnya pemahaman dan kepedulian dalam keterlibatan orang tua untuk memberikan asuhan baik di sekolah dan lingkungan sekitar, terlihat permasalahan yang cukup mendasar seperti kurangnya kesadaran pentingnya parenting, minimnya pengetahuan orang tua disebabkan belum adanya sosialisasi atau penyuluhan pendidikan parenting di wilayah tempat tinggal para siswa. Selain itu minimnya kesadaran pada tanggung jawab orang tua dalam keterlibatannya terhadap proses pembelajaran disebabkan ketidaktahuan orang tua tentang pola asuh anak yang benar dan cenderung hanya melimpahkan kepercayaan sepenuhnya tanggung jawab mereka ke pihak sekolah (Anggraini & Karneli, 2021). Hal ini dapat terjadi jika orang tua mengalami kelelahan emosional sehingga orang tua tidak lagi menikmati waktu bersama anak (Sahronih, 2018). Dengan masih banyaknya orangtua yang minim pengetahuan tentang perlunya pendampingan khusus baik dalam penggunaan perangkat pembelajaran online seperti komputer dan gadget pola asuh yang tepat perlu digunakan saat mendampingi belajar. Sehubungan dengan permasalahan diatas maka tujuan kegiatan ini adalah *Pertama* memberikan sosialisasi pentingnya parenting pada Guru SDIT Assalam Ciantra, *Kedua*, memberikan sosialisasi Pendidikan karakter anak pada Guru SDIT Assalam Ciantra. *Ketiga*, memberikan sosialisasi Pendidikan intelektual anak pada Guru SDIT Assalam Ciantra

## **METODE**

### **Lokasi Kegiatan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan berlokasi di SDIT Assalam Ciantra, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat, dan kegiatan pelaksanaan bertempat di Aula SDIT Assalam Ciantra. Sasaran dalam kegiatan pengabdian ini kepada Guru-guru

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

SDIT Assalam Ciantra beserta perangkat dan jajaran sekolah yang telah diagendakan secara resmi oleh ketua Yayasan SDIT Assalam Ciantra.

### **Tahapan Kegiatan**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan menjadi tiga tahap pelaksanaan, yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi. Berikut adalah tahapan yang akan dilaksanakan:

#### **1. Tahapan Persiapan.**

Dalam tahapan awal ini ada dua mekanisme yang dilakukan:

##### **a. Survei Mitra**

Dalam mekanisme ini pelaksana kegiatan melakukan silaturahmi kesekolah SDIT Assalam Ciantra dengan tujuan meminta ijin dan kesediaan dalam pelaksanaan kegiatan Sosialisasi di SDIT Assalam Ciantra.

##### **b. Survei Kebutuhan**

Pada mekanisme ini pelaksana kegiatan melakukan dialog kepada ketua Yayasan SDIT Assalam Ciantra beserta jajaran terkait apa permasalahan dan kebutuhan yang diperlukan dengan memaparkan beberapa pilihan tema pengabdian dan menghasilkan kesepakatan tema yang akan disampaikan pada acara pelaksanaan pengabdian.

#### **2. Tahapan Pelaksanaan**

Ada beberapa tahapan dalam tahapan ini, yang pertama registrasi peserta kegiatan, dimana akan dilaksanakan sebelum acara dimulai untuk arsip mitra dan pihak pelaksana kegiatan PKM. Yang kedua adalah sambutan dan pengenalan dari pihak peserta kegiatan dan penyelenggara kegiatan serta doa Bersama. Yang ketiga adalah sambutan pihak Sekolah SDIT Assalam Ciantra dan ketua team pelaksana. Yang keempat mekanisme pemaparan. Yang keempat pemaparan materi dan praktek oleh team pelaksana pada setiap materi yang disampaikan. Yang kelima evaluasi dan kesimpulan serta penutupan kegiatan oleh pihak Sekolah SDIT Assalam Ciantra dan ketua pelaksana. Yang keenam doa Bersama dan penyerahan cinderamata oleh ketua pelaksana kepada pihak Sekolah SDIT Assalam Ciantra.

#### **3. Tahapan Evaluasi**

Tahapan monitoring dan evaluasi dilaksanakan secara intensif oleh team pelaksana pengabdian disetiap tahapan-tahap rencana kegiatan agar dapat berjalan dengan maksimal. Evaluasi dilaksanakan seiring dengan tahapan-tahapan kegiatan agar setiap terjadi kendala team pelaksana dapat menyelesaikan dengan efektif, tidak hanya itu, monitoring juga dilakukan terhadap kebutuhan lanjutan atau tambahan dari peserta pengabdian dan pihak Sekolah SDIT Assalam Ciantra agar proses pelaksanaan dapat berjalan dengan lancar dan hasil yang dapat memuaskan kedua belah pihak.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) terlaksana pada 03 November 2023 bertempat Di aula sekolah SDIT As Salam Ciantra, Cikarang Selatan, Kabupaten, kegiatan dihadiri oleh guru-guru SDIT As Salam Ciantra serta jajaran pengurus SDIT As Salam Ciantra.. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh dosen-dosen dari Universitas Pelita Bangsa. kerjasama dan kolaborasi antara pihak penyelenggara dan mitra akan terus terjalin dan ditingkatkan dalam berbagai aspek permasalahan dan kebutuhan pihak mitra kedepannya.



**Gambar 1.**  
Sambutan Kepala Sekolah SDIT As Salam

Pada gambar 1 merupakan acara pembuka yang disambut dan di buka oleh Ibu Wittin Irayani S.pd selaku kepala sekolah SDIT As Salam Ciantra. Dalam sambutan tersebut pihak sekolah sangat merespon positif setiap kegiatan yang mengandung kebaikan dari kedua belah pihak, dan diharapkan menjadi kerja sama yang berkelanjutan serta pengembangan ilmu dan pengalaman guru-guru SDIT As Salam Ciantra menjadi lebih baik dan bisa terimplementasi terhadap Pendidikan karakter dan intelektual pada peserta didik SDIT As Salam Ciantra.



**Gambar 2**  
Sambutan Seni Tari Peserta Didik

Pada gambar 2 merupakan sambutan dengan pentas seni tari pada program ekstra kulikuler peserta didik. Kegiatan pembuka ini merupakan inisiatif dari pihak dalam aspek memperkenalkan seni tari daerah yang di implementasikan kepada ekstra kulikuler peserta didikan agar lebih mengenal dan melestarikan seni dan budaya local.



**Gambar 3**  
Sosialisasi *Parenting*

Pada gambar 3 merupakan tahapan pertama kegiatan PKM terkait dengan sosialisasi *parenting* yang dibawakan oleh Bapak Isarianto, SE.,S.Kom.,M.Kom selaku pemateri pertama. Sosialisasi materi pertama ini terkait dengan landasan pentingnya ilmu parenting bagi orang tua khususnya bagi para pelaku dunia Pendidikan anak usia dini dan sekolah dasar. Sosialisasi dijalankan dengan studi kasus, sharing pengalaman parenting di dunia Pendidikan maupun dalam ruang lingkup keluarga sendiri, sehingga sosialisasi materi yang disampaikan mampu di pahami secara langsung dan metode implementasi dalam pengajaran oleh para guru terhadap peserta didik di SDIT As Salam Ciantra.



**Gambar 4.**  
Sosialisasi Pendidikan Intelektual

Gambar 4 merupakan sosialisasi materi kedua yang disampaikan oleh Bapak Fachrial Banyu Asmoro, SE.,MM dengan tema materi sosialisasi Pendidikan Intelektual. Pendidikan intelektual pada

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

usia dini sangat dianjurkan untuk tumbuh kembannya intelektual anak, pada kesempatan ini guru-guru SDIT As salam belajar bagaimana menanamkan, menumbuhkembangkan Pendidikan intelektual pada peserta didik SDIT As salam, sehingga menambah pengalaman dan keilmuan bagi pada pengajar kususnya guru-guru SDIT As salam.



**Gambar 5**  
Sosialisasi Pendidikan Karakter

Gambar 5 merupakan sosialisasi materi ketiga yang disampaikan oleh Bapak Abdul Latif, SE.,MM terkait dengan materi sosialisasi Pendidikan karakter. Pendidikan karakter pada ilmu parenting tidak kalah penting dengan Pendidikan intelektual, sehingga mendidikan karakter merupakan pondasi yang penting bagi tumbuh kembang karekter seorang anak. Pada tahapan sosialisasi ini peserta kegiatan mampu menanamkan Pendidikan karakter di lingkungan sekolah, serta pelatihan dan sosialisasi kepada para orang tua siswa, dengan terlaksananya kegiatan ini para pesrta atau guru-guru SDIT As salam dapat mengembangkan metode yang telah ada dalam Pendidikan karakter peserta didik SDIT As salam dari saat kegiatan sampai dimasa yang akan datang.



**Gambar 6.**  
Penyerahan Cendera Mata



**Gambar 7.**  
Penyerahan Bingkisan

Gambar 6, dan 7 merupakan tahap kegiatan akhir, penutupan kegiatan ditutup oleh kepala sekolah SDIT As Salam yaitu Ibu Wittin Irayani S.pd serta ketua pelaksana Ibu Erna Apriani, SE.,MM. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian cendera mata dari pihak tim PKM kepada mitra, dan Mitra kepada tim PKM.



**Gambar 8.**  
Foto Bersama Kegiatan PKM

Gambar 8 merupakan rangkaian akhir kegiatan PKM yaitu foto Bersama antara tim pelaksana PKM dengan peserta kegiatan serta perangkat sekolah mitra. Dengan berakhirnya kegiatan PKM ini pihak mitra dan tim pkm menindaklanjuti untuk Kerjasama berkelanjutan.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pada analisis situasi, serta solusi yang diberikan tim PKM kepada mitra mendapatkan kesimpulan, yaitu: pertama pemahaman terkait parenting bertambah kepada peserta

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

kegiatan dan berjalan lancar, sosialisasi materi tersampaikan sampai tuntas dan mampu diserap dan di evaluasi dengan baik oleh peserta kegiatan, sehingga sudah mampu merancang dan mengembangkan ilmu-ilmu parenting pada peserta didik SDIT As Salam Ciantra. Kedua, sosialisasi terkait Pendidikan intelektual berjalan dengan lancar dan materi sosialisasi dapat tersampaikan sepenuhnya, sehingga peserta kegiatan mampu menanamkan pentingnya Pendidikan intelektual pada anak, peserta menjadi antusias akan perkembangan cara mendidik agar peserta didik pada SDIT AS Salam Ciantra dapat ditingkatkan. Ketiga, sosialisasi terkait Pendidikan karakter berjalan dengan baik dan lancar, peserta mampu mengikuti dan memahami sosialisasi materi serta mampu mengembangkan metode-metode Pendidikan karakter yang akan di implementasikan kepada para peserta didik SDIT As Salam Ciantra. Evaluasi kegiatan masih banyak kekurangan yang harus ditingkatkan dan dibenahi Kembali, serta kelebihan pada kegiatan masih menjadi bahan evaluasi akan lebih baik dan dikembangkan.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih penulis sampaikan pertama kepada tuhan YME yang memberi Kesehatan dan kelancaran dalam penelitian ini, kepada DPPM Universitas Pelita Bangsa, dan kepada rekan-rekan tim kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, serta kepada suami tercinta yang terus support atas sharing dan gagasannya, serta kedua orang tua atas doanya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adam, Z., Suadi, S., & Nurdin, A. (2020). POLA PARENTING DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 6 KABUPATEN BIREUEN. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 1(1), 45–65.
- Anggraini, V., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individual Menggunakan Teknik Parenting Untuk Membangun Karakter Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 935–942.
- Anggresta, V., Maya, S., & Saleh, F. (2021). Sosialisasi Parenting Tentang Pentingnya Pendidikan Intelektual dan Karakter dalam Menghadapi Perkembangan Zaman. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5(2), 429–437.
- Annisa, M. N., Wiliah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang*, 2(1), 35–48.
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).
- Sahronih, S. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Santosa, A. B., Nugroho, W., & Nurmalasari, W. (2022). Peningkatan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua Melalui Program Parenting Education. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5).