

## **Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Monitoring Pembelajaran Jarak Jauh di SMKN 6 Palembang**

**Rezania Agramanisti Azdy<sup>1</sup>, Fahmi Ajismanto<sup>2</sup>, Nurul Adha Oktarini Saputri<sup>3</sup>,  
Fadhila Tangguh Admojo<sup>4</sup>, Guntoro Barovich<sup>5</sup>**

<sup>1,3,4</sup> Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>2,5</sup> Universitas Internasional Jakarta, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Rezania Agramanisti Azdy

**E-mail:** [rezania.agramanisti.azdy@binadarma.ac.id](mailto:rezania.agramanisti.azdy@binadarma.ac.id)

### **Abstrak**

Berkembangnya teknologi informasi memungkinkan hasil uji terhadap pencapaian pembelajaran yang dilakukan peserta didik dilaporkan secara langsung kepada wali atau orangtua siswa. Beberapa media dan sarana dapat digunakan, dan salah satu diantaranya adalah penggunaan teknologi informasi di bidang web, yaitu Edmodo. Edmodo menyediakan feature yang disebut dengan Edmodo Parents yang dapat mengikutsertakan orangtua siswa untuk dapat menerima update progres kegiatan belajar siswa dengan mengetahui materi atau tugas apa saja yang diberikan, tugas yang telah dan belum dikumpulkan siswa, nilai yang diberikan guru terhadap tugas siswa, dan diskusi langsung dengan guru pengampu pelajaran. Pelatihan penggunaan Edmodo dilakukan di SMKN 6 Palembang dengan tujuan agar para pendidik sadar dengan adanya fitur Edmodo Parents dan dapat memberikan panduan penggunaan kepada orangtua yang belum memahami tata cara menggunakan Edmodo untuk dapat mengikuti progres perkembangan anaknya maupun berkomunikasi langsung terhadap guru pengampu pelajaran tertentu. Hasil evaluasi di akhir kegiatan pelatihan memperlihatkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman peserta kegiatan terhadap Edmodo for Parents baik definisi maupun cara penggunaannya sebesar 42,04%.

**Kata kunci** – pelatihan, pemanfaatan teknologi, monitoring kegiatan pembelajaran, monitor hasil pembelajaran, Edmodo Parents

### **Abstract**

With the development of technology, it is possible to report test results on students' learning achievements directly to the students' guardians or parents. Several media and facilities can be used, and one of them is the use of information technology in the web sector, namely Edmodo. Edmodo provides a feature called Edmodo Parents which can involve parents of students to receive updates on the progress of student learning activities by finding out what material or assignments have been given, assignments that students have and have not submitted, grades given by teachers to student assignments, and live discussions with the lesson teacher. Training on using Edmodo was carried out at SMKN 6 Palembang with the aim of making educators aware of the Edmodo Parents feature and being able to provide usage guidance to parents who do not understand how to use Edmodo to be able to follow the progress of their child's development or communicate directly with teachers teaching certain lessons. The evaluation results at the end of the training activity showed that there was an increase in the activity participants' understanding of Edmodo for Parents, both the definition and how to use it, by 42.04%.

**Keywords** - training, use of technology, monitoring learning activities, monitoring learning outcomes, Edmodo Parents

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan sebuah interaksi yang dilakukan antara pendidik dan peserta didiknya dalam sebuah lingkungan belajar. Proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan yang terdiri dari aktivitas yang direncanakan, dilakukan, dan dievaluasi oleh guru (Kirom, 2017). Komponen utama proses pembelajaran adalah adanya siswa, tenaga pendidik, media pembelajaran, materi pembelajaran serta adanya rencana pembelajaran (Salamah, 2020).

Output pembelajaran secara umum tertuang pada Rapor Pendidikan yang mencakup area yang berkaitan dengan input, proses, dan output pembelajaran seperti standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pengelolaan, standar GTK (guru dan tenaga kependidikan), standar pembiayaan, dan juga standar sarpras (sarana dan prasarana) (Shintia et al., 2023). Output dari proses pembelajaran adalah sebuah hasil belajar yang dapat dilihat dari perubahan keadaan peserta dari sebelum dilakukan proses pembelajaran hingga sesudah proses pembelajaran. Output pembelajaran sangat dipengaruhi oleh motivasi yang dapat menstimulus individu dalam melaksanakan proses pembelajaran akibat kondisi yang tak tentu (Turmuzi & Hikmah, 2021). Hasil dari proses pembelajaran perlu dievaluasi guna mengetahui tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran (Fitrianti, 2018).

Hasil belajar dapat diperoleh berdasarkan uji kemampuan peserta didik menggunakan metode tertentu. Hasil belajar perlu diketahui oleh peserta didik dalam menilai kemampuan dirinya sendiri, dan perlu juga diketahui wali (orangtua) peserta didik dalam mengetahui progres belajar yang diikuti oleh peserta didik. Hasil belajar dapat dituliskan dalam bentuk laporan tertulis yang telah dirangkum oleh pendidik dan diberikan kepada orangtua atau wali peserta didik. Laporan penilaian proses pembelajaran terdiri dari catatan dan laporan hasil penilaian peserta didik yang bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran serta menjadi bukti adanya pelaksanaan penilaian yang telah dilakukan (Widiyanto & Istiqomah, 2020). Pada sekolah formal, laporan hasil belajar diberikan berdasarkan kebijakan sekolah masing-masing. Beberapa sekolah memberikan laporan hasil belajarnya dalam kurun waktu bulanan, beberapa memberikan laporan pada pertengahan dan akhir semester, serta beberapa sekolah juga memberikan laporan hasil belajar hanya pada akhir semester yang sering disebut juga dengan pembagian rapor.

Dengan berkembangnya teknologi, memungkinkan hasil uji terhadap pencapaian pembelajaran yang dilakukan peserta didik dilaporkan secara langsung kepada wali atau orangtua. Beberapa media dan sarana dapat digunakan, dan salah satu diantaranya adalah penggunaan teknologi informasi di bidang web, yaitu Edmodo.

Edmodo merupakan sebuah platform pembelajaran daring yang dirancang khusus untuk pendidikan. Edmodo menyediakan media berinteraksi bagi guru, siswa, dan orang tua untuk berkomunikasi, berbagi informasi, dan berkolaborasi dalam konteks pendidikan yang memungkinkan adanya pertukaran materi pembelajaran, berbagi dokumen (catatan/materi/tautan), mengumpulkan tugas, penilaian tugas, dan diskusi baik melalui jalur pribadi maupun forum satu kelas. Selain memungkinkan interaksi antara guru dan siswa, Edmodo juga menyediakan *feature* yang disebut dengan Edmodo for Parents or Guardians yang dapat mengikutsertakan orangtua siswa untuk dapat menerima update progres kegiatan belajar siswa dengan mengetahui materi atau tugas apa saja yang diberikan, tugas yang telah dan belum dikumpulkan siswa, nilai yang diberikan guru terhadap tugas siswa, dan diskusi langsung dengan guru pengampu pelajaran. Sejak September 2022, Edmodo berganti nama menjadi Edmodoworld.

SMKN 6 Palembang merupakan sebuah sekolah kejuruan yang terletak di Jalan Mayor Ruslan Palembang. SMKN 6 Palembang memiliki tujuan yaitu mendidik siswa menjadi cerdas, siap kerja, dan kompetitif. Dalam mencapai tujuan tersebut tentunya tidak lepas dari peranan orangtua maupun wali sebagai pendidik utama siswa ketika tidak berada di lingkungan sekolah. Maka dari itu, komunikasi pihak sekolah dan orangtua harus dilakukan secara kontinu untuk dapat mengawasi progres perkembangan siswa di sekolah. Salah satu media yang dapat digunakan untuk berkomunikasi oleh

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

pihak sekolah dengan orangtua adalah dengan menggunakan teknologi informasi yang dalam hal ini adalah dengan menggunakan Edmodo.

Pelatihan penggunaan Edmodo dilakukan di SMKN 6 Palembang agar para pendidik sadar dengan adanya feature Edmodo for Parents dan dapat memberikan panduan penggunaan kepada orangtua yang belum memahami tata cara menggunakan Edmodo untuk dapat mengikuti progres perkembangan anaknya maupun berkomunikasi langsung terhadap guru pengampu pelajaran tertentu. Pelatihan ini bertujuan untuk mengenalkan feature-feature yang dimiliki website tersebut dan tata cara penggunaannya.

## METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan Edmodo for Parents di SMKN 6 Palembang terdiri dari beberapa tahapan berikut, yaitu:

### 1. Perencanaan

Pada tahapan ini pelaksana kegiatan melakukan perencanaan dengan melakukan diskusi dengan Kepala Sekolah SMKN 6 Palembang. Diskusi yang dilakukan bertujuan untuk menentukan tanggal, waktu, tempat pelatihan akan dilaksanakan, materi dan batasan kegiatan pelatihan yang akan dilakukan, serta perangkat yang akan digunakan pada saat kegiatan pelatihan dilaksanakan.

### 2. Persiapan

Pada tahapan ini pelaksana kegiatan mempersiapkan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan. Pada tahapan ini juga dilakukan persiapan bahan evaluasi berupa instrumen pertanyaan untuk *pretest* dan *posttest* yang akan diberikan.

### 3. Pelaksanaan

- a. Demonstrasi Praktis. Pada tahapan ini, pelaksana kegiatan memberikan demonstrasi praktis mengenai penggunaan Edmodo, dimulai dari langkah-langkah dalam membuat akun, mengakses informasi akademik anak, berkomunikasi dengan guru, hingga melacak perkembangan proses pembelajaran anak.
- b. Diskusi dan Tanya Jawab. Pada tahapan ini pelaksana kegiatan memberikan kesempatan bagi peserta pelatihan untuk mengajukan pertanyaan dan melakukan diskusi mengenai penggunaan Edmodo dalam mendukung pendidikan anak-anak peserta didik.
- c. Latihan Praktis. Pelaksana kegiatan memberikan kesempatan bagi peserta kegiatan untuk mencoba menggunakan Edmodo for Parents pada perangkat peserta masing-masing.

### 4. Evaluasi

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan dilakukan dengan membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* yang dikerjakan oleh peserta kegiatan. *Pretest* diberikan kepada peserta di awal tahapan pelaksanaan, dan *posttest* diberikan kepada peserta di akhir tahapan pelaksanaan setelah latihan praktis.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

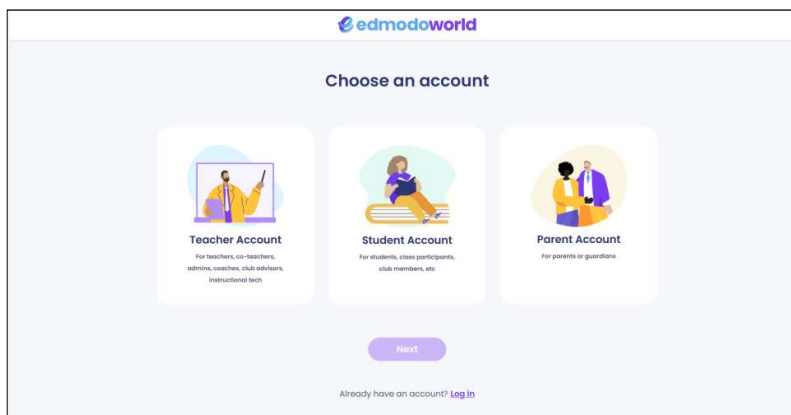
Edmodo merupakan platform komunitas online yang aman yang dirancang untuk *social learning*. Edmodo membantu meningkatkan kinerja siswa, lebih memikat peserta didik, dan mendukung akses yang lebih baik ke pendekatan pendidikan yang berkualitas. Edmodo meningkatkan dampak pembelajaran dengan alat-alat yang menarik di kelas seperti kolaborasi profesional, komunikasi, dan pembangunan komunitas yang seluruhnya terdapat dalam satu platform yang sama.

Kegiatan pelaksanaan pelatihan penggunaan Edmodo for Parents dimulai dengan pemaparan dan demonstrasi singkat yang dilakukan pelaksana kegiatan mengenai cara penggunaan Edmodo for Parents.



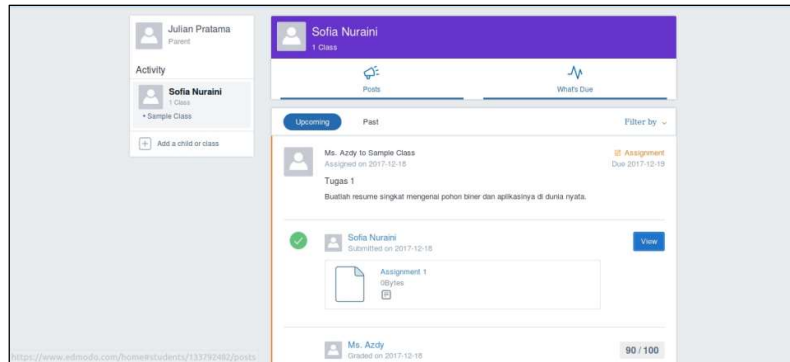
**Gambar 1.**  
Penyampaian Materi oleh Pelaksana Kegiatan

Materi yang diberikan dimulai dari mendaftarkan akun di web Edmodo ([www.Edmodo.com](http://www.Edmodo.com)). Dalam melakukan pendaftaran akun, peserta kegiatan terlebih dahulu diminta untuk memilih peran dari tiga pilihan peran yang ada, yaitu sebagai Guru, Siswa, maupun Orang tua atau Wali. Untuk memiliki akun dengan peran sebagai Orang tua, peserta diarahkan untuk memilih peran sebagai orang tua dengan memilih Parent Account pada laman yang diperlihatkan pada Gambar 2.



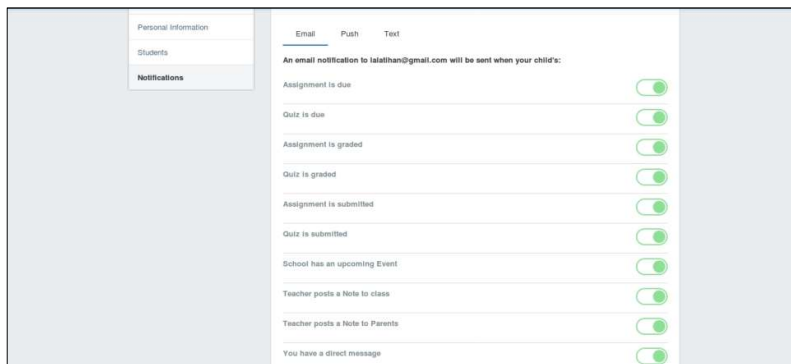
**Gambar 2.**  
Pemilihan Peran Akun pada Laman Registrasi Akun Edmodo

Pada laman akses sebagai Orang tua atau Wali, orang tua dapat melihat materi maupun informasi yang disampaikan oleh guru pada setiap kelas, melihat tugas dan nilai yang dikumpulkan siswa, dan tugas apa saja yang belum dikumpul oleh siswa. Pada dashboard orang tua/wali, terdapat pilihan untuk melihat beberapa aktivitas anak/siswa yang telah mendaftarkannya sebagai orang tua/wali (Gambar 3).



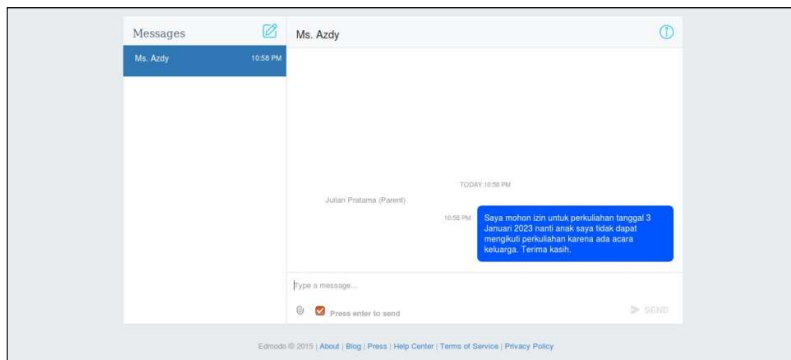
**Gambar 3.**  
Laman Dashboard Orang Tua/Wali

Orang tua/wali dapat memilih notifikasi apa saja yang dapat diterimanya. Beberapa diantaranya adalah tugas dan kuis yang belum dikerjakan, nilai tugas dan kuis yang telah diberikan, tugas dan kuis yang telah dikumpul, acara yang akan diselenggarakan oleh sekolah, dan beberapa notifikasi lainnya seperti diperlihatkan pada Gambar 4.



**Gambar 4.**  
Laman Pilih Notifikasi Orang Tua/Wali Melalui Email

Orang tua/wali juga dapat mengirimkan pesan secara langsung kepada guru melalui fitur Messaging yang terdapat pada web seperti yang diperlihatkan Gambar 5.



**Gambar 5.**  
Fitur Messaging

Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan demonstrasi penggunaan Edmodo yang dilakukan secara langsung oleh peserta kegiatan. Pelaksana kegiatan mendampingi peserta sembari melakukan diskusi dan tanya jawab dengan peserta.



**Gambar 6.**  
Kegiatan Pendampingan Pelatihan Penggunaan Edmodo

Evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan dilakukan dengan membandingkan hasil jawaban benar dari pertanyaan pretest dan posttest yang diberikan kepada 22 orang peserta kegiatan. Perbandingan hasil dan pertanyaan yang diberikan diperlihatkan pada Tabel 1.

**Tabel 1.**  
Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Peserta

| Indikator Pertanyaan                        | Pretest       | Posttest      |
|---|---------------|---------------|
| Deskripsi singkat mengenai Edmodo           | 20/22         | 22/22         |
| Penjelasan mengenai Edmodo for Parents      | 12/22         | 22/22         |
| Fitur yang terdapat pada Edmodo for Parents | 8/22          | 21/22         |
| Fungsi fitur pada Edmodo for Parents        | 9/22          | 21/22         |
| <b>Rata-rata</b>                            | <b>0,5568</b> | <b>0,9772</b> |
| <b>Persentase Jawaban Benar</b>             | <b>55,68%</b> | <b>97,72%</b> |

Pada saat pretest, sebanyak 55,68% telah memiliki pemahaman tentang Edmodo for Parents, fiturnya, serta fungsi dari fitur-fitur yang terdapat pada Edmodo for Parents. Pada saat posttest dengan memberikan instrumen pertanyaan yang sama, terdapat 97,72% peserta yang telah memiliki pemahaman terkait materi yang diberikan. Dari hasil evaluasi diperoleh terdapat kenaikan tingkat pemahaman setelah kegiatan pelatihan dilakukan sebesar 42,04%.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan Pelatihan Penggunaan Edmodo for Parents di SMKN 6 Palembang telah dilaksanakan dengan tertib dan lancar. Sebanyak 22 peserta mengikuti kegiatan Pelatihan dengan

materi pengenalan Edmodo for Parents dan tata cara penggunaannya untuk orang tua dalam melakukan monitoring terhadap proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa melalui platform Edmodo. Hasil evaluasi di akhir kegiatan menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 42,04% bagi peserta terhadap penggunaan Edmodo for Parents setelah mengikuti kegiatan Pelatihan.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Peserta kegiatan berterima kasih sebesar-besarnya kepada SMKN 6 Palembang, khususnya kepada para peserta kegiatan Pelatihan yang telah berpartisipasi dan mengikuti kegiatan dengan antusias.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102. <http://www.journal.staihubbulwathan.id>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538.
- Shintia, D., Asbari, M., Khairunisa, F., & Azizah, N. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia: Quo Vadis Kualitas Pendidikan Indonesia ?* 02(06), 18–21.
- Turmuzi, M., & Hikmah, N. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring Google Classroom pada Masa COVID-19 dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1512–1523.
- Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2020). Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 51–61. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/5385>