

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru SD Negeri 11 Pemulutan

Maria Ulfa¹, Fatoni², Suryayusra³, Ahmad Syazili⁴, Dedi Irawan⁵, Clarisa Triana⁶

^{1,5,6} Program Studi Sistem Informasi, Univeritas Bina Darma Palembang, Indonesia

^{2,3,4} Teknik Informatika, Univeritas Bina Darma Palembang, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Clarisa Triana

E-mail: clarisatriana932@gmail.com

Abstrak

Aplikasi canva merupakan aplikasi online yang mempunyai ragam template serta fitur-fitur yang ada untuk membantu guru dan siswa sekolah dasar dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas dan manfaat lainnya. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru SD dalam menggunakan aplikasi canva sebagai media pembelajaran kreatif. Fokus utama adalah memahami berbagai fitur canva, membuat materi pembelajaran yang menarik dan mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam proses pengajaran. Metode pelatihan melibatkan sesi teori demonstrasi praktis, dan Latihan langsung menggunakan aplikasi canva, mulai dari desain grafis hingga pembuatan materi ajar yang interaktif. Pelatihan ini menghasilkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan guru SD dalam menggunakan canva sebagai alat bantu belajar.

Kata kunci – Media Pembelajaran, Pelatihan, Aplikasi Canva

Abstract

The Canva application is an online application that has a variety of templates and features to help elementary school teachers and students carry out learning based on technology, skills, creativity and other benefits. This training aims to improve elementary school teachers' skills in using the Canva application as a creative learning medium. The main focus is understanding the various features of Canva, creating interesting learning materials and integrating technology effectively in the teaching process. The training method involves practical demonstration theory sessions, and direct training using the Canva application, ranging from graphic design to creating interactive teaching materials. This training resulted in a significant increase in elementary school teachers' understanding and skills in using Canva as a learning tool.

Keywords- learning Media, Training, Canva Applications

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini juga turut menjadi factor keberhasilan penyediaan media pembelajaran digital yang interaktif sehingga proses belajar lebih menarik. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dalam penyampaian materi belajar (Fitra & Maksum, 2021). Teknologi yang semakin berkembang juga menuntut dunia pendidikan untuk mengikuti perkembangan zaman. Hal ini menyebabkan guru dituntut untuk dapat memiliki kemampuan dalam teknologi digital dan menciptakan media pembelajaran yang tepat untuk siswa yang hidup di abad-21 seperti sekarang ini (Farida, 2019). Hal ini tentu juga akan membantu siswa dalam proses belajar mengingat saat ini banyak sekali siswa yang lebih banyak menggunakan teknologi untuk bermain dibandingkan untuk belajar. Fungsi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar. Selain itu media pembelajaran juga berfungsi sebagai stimulus peserta didik dalam membentuk struktur pengetahuan baru dari interaksi siswa yang berpola (Anindita Trinura Novitasari et al., 2020).

Proses pembelajaran yang baik terjadi jika terdapat interaksi antara guru dan siswa pada proses penyampaian informasi (Sulistiani et al., 2021). Dimana dalam proses penyampaian informasi membutuhkan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat atau sarana yang digunakan untuk memfasilitasi proses pembelajaran, seperti buku, audio, video, atau teknologi digital. Tujuannya adalah meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa melalui penggunaan berbagai jenis materi dan metode pembelajaran. Laporan ini bermaksud untuk mendeskripsikan mengenai efektifitas dari penggunaan canva sebagai media pembelajaran guru SD Negeri 11 Pemulutan.

Globalisasi ini membawa perubahan besar dalam tatanan hidup masyarakat khususnya guru-guru SD Negeri 11 Pemulutan, perubahan tersebut didorong oleh semakin berkembangnya kemajuan teknologi, yang membawa dampak dalam berbagai sector kehidupan termasuk diantaranya yaitu pada bidang Pendidikan perancangan pada media pembelajaran pada saat ini tidak hanya memanfaatkan benda yang dapat ditemukan pada kehidupan sehari-hari namun juga memanfaatkan dunia digital.

Canva merupakan suatu aplikasi yang dikembangkan dalam proses pembuatan media pembelajaran bagi guru SD Negeri 11 Pemulutan yang sangat membutuhkan adanya media sebagai pengantar informasi dari pembuatan materi pembelajaran yang bersifat abstrak. Aplikasi canva menyediakan berbagai macam fitur-fitur menarik yang dapat memudahkan guru dalam pembuatan media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan tersedianya berbagai macam template yang digunakan dalam proses mendesain media pembelajaran salah satunya yakni pada pembelajaran terhadap guru SD Negeri 11 Pemulutan Desa Babatan Saudagar.

METODE

Kegiatan pelatihan ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang mana ialah dengan cara terjun langsung ke lapangan. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan di SD Negeri 11 Pemulutan Desa Babatan Saudagar. Kegiatan ini dibagi dua tahapan yaitu persiapan dan pelaksanaan. Uraian dari masing-masing kegiatan tersebut, meliputi:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang dilakukan wawancara dengan guru SD Negeri 11 Pemulutan. Selain itu juga dilakukan kegiatan observasi pada saat guru melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan media yang digunakan untuk menyampaikan materi kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara dan kegiatan observasi yang dilakukan bahwa dalam proses pembelajaran penyampaian materi oleh guru kepada siswa masih sebatas penyampaian materi kepada siswa. Oleh karena itu, perlu memberikan pelatihan kepada guru SD Negeri 11 Pemulutan pemanfaatan teknologi yaitu aplikasi canva sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

2. Tahap Pelaksanaan

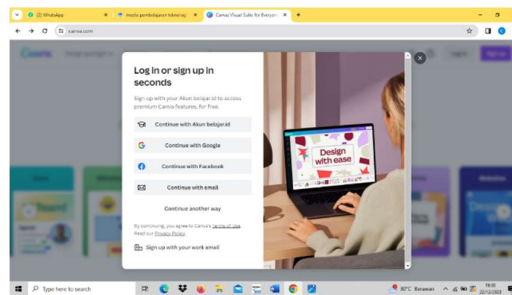
Tahap pelaksanaan adalah tahap inti dari kegiatan pelatihan, kegiatan peatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva dilakukan secara tatap muka di SD Negeri 11 Pemulutan. Pada tahapan ini penulis memberikan materi tentang canva secara umum seperti bagaimana cara membuat media pembelajaran yang baik dan menarik, serta bagaimana menggunakan aplikasi canva, serta memberikan contoh-contoh slide yang baik, interaktif, dan menarik kepada guru. Selanjutnya melakukan praktik langsung oleh ibu guru untuk membuat media pembelajaran menggunakan canva. Hal ini bertujuan agar materi dan praktek yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi Canva merupakan aplikasi online yang mempunyai beragam *template* serta fitur-fitur yang ada untuk membantu guru dan siswa Sekolah Dasar dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya. Melalui Canva, diharapkan mampu memberi pembelajaran yang positif bagaimana suatu aplikasi yang sudah banyak disediakan, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi abad 21. Aplikasi canva dapat digunakan di laptop atau *handphone* kemudian dipastikan ketersediaan jaringan internet yang stabil.

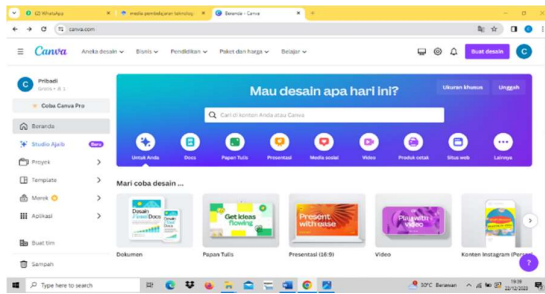
Pada kegiatan praktik, guru diarahkan untuk membuka laman www.canva.com, selanjutnya melakukan *sign up* menggunakan akun gmail, setelah berhasil untuk login ke laman aplikasi canva, pemateri memberikan pengenalan dasar terkait fitur-fitur yang ada diaplikasi canva contohnya seperti menu tamplate, teks, audio, dan background. Selanjutnya mempraktekkan langsung membuat media pembelajaran yaitu materi pembelajaran dalam bentuk presentasi. Kegiatan praktik pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva dapat di ikuti dengan baik oleh guru. Berikut menunjukkan cara penggunaan aplikasi canva.

1. Ketik canva.com pada google, lalu masuk ke menu *sign up* untuk membuat akun atau mendaftar menggunakan akun email.
- 2.

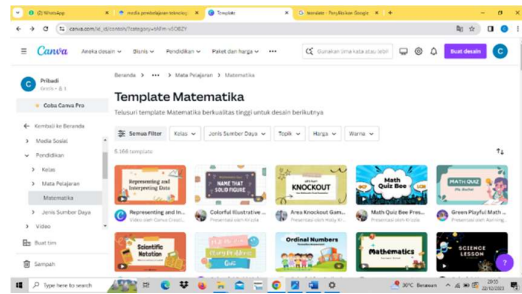


Gambar 1.
Menu untuk *Sign up*

3. Setelah berhasil membuat akun lalu masuk ke halaman menu utama website canva. Ada banyak macam tamplate yang tersedia bisa digunakan secara gratis ataupun perbayar. Di menu branda bisa diklik bagian tamplate muncul banyak pilihan tamplate yang bisa digunakan sesuai apa yang diinginkan, contohnya kita klik tamplate pendidikan, lalu pilih mata pelajaran matematika.

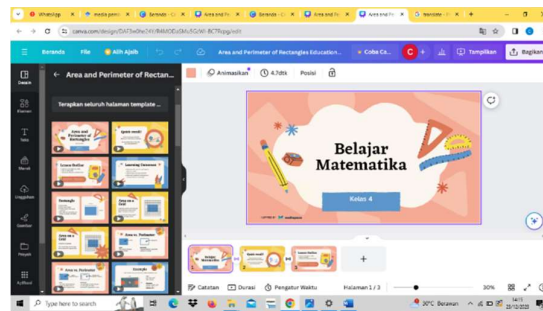


Gambar 2.
Menu utama canva



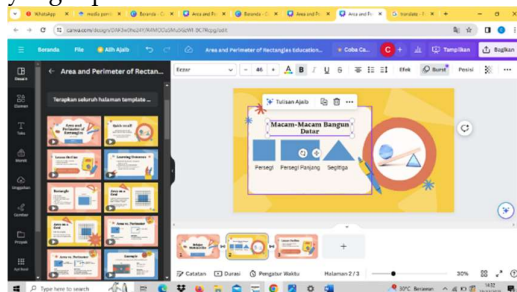
Gambar 3.
Cara untuk memilih template sesuai materi

4. Klik presentasi pada bagian cari template presentasi, kemudian pilih tampilan presentasi yang akan digunakan. Lalu pilih dibagian mana saja yang akan digunakan dari beberapa slide yang tersedia.

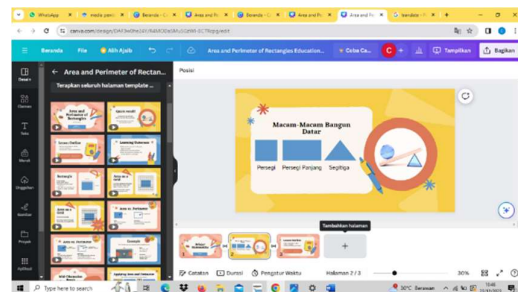


Gambar 4.
Menu template yang digunakan

5. Klik di bagian yang ingin dirubah untuk mengganti tulisan atau gambar sesuai dengan materi. Untuk menambahkan elemen, teks, dan lainnya bisa di klik bagian kiri disitu banyak pilihannya. Apabila akan menambah slide klik tanda + dibagian bawah kemudian pilih slide disebelah kiri yang akan digunakan. Demikian bpk/ibu bisa menambahkan slide sebanyak yang diperlukan.

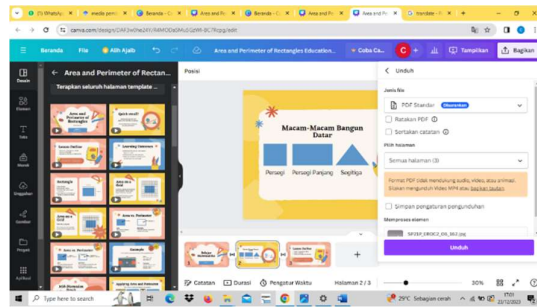


Gambar 5.
Cara untuk mengubah teks atau gambar



Gambar 6.
Cara menambah slide

6. Setelah selesai silahkan bpk/ibu simpan dengan klik bagikan di kiri atas lalu klik unduh pilih jenis file pdf, setelah itu unduh file.



Gambar 7.
Cara menyimpan hasil canva

Pelatihan mencakup workshop interaktif, dimana guru-guru SD memiliki kesempatan langsung untuk mencoba membuat materi pembelajaran menggunakan canva. Pemateri memberikan bimbingan personal dan menjawab pertanyaan peserta untuk memastikan pemahaman yang mendalam. Selain itu bab ini membahas evaluasi pelatihan melalui metode seperti survei dan observasi. Mempertimbangkan aspek kolaboratif, dimana peserta diajak untuk berbagi pengalaman dan ide dalam penggunaan canva. Ini tidak hanya memperkaya pembelajaran, tetapi juga membangun komunitas guru yang mendukung satu sama lain dalam pengembangan keterampilan teknologi pembelajaran.



Gambar 8.
Penyampaian Materi

Media pembelajaran sangat dibutuhkan oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran. Media merupakan alat yang digunakan oleh guru di kelas. Selain menggunakan buku dan metode pengajaran, guru juga di harapkan memiliki media pembelajaran yang berbeda serta menyesuaikan bahan ajar dan kondisinya, saat ini perkembangan teknologi semakin pesat dan maju. Setiap orang hendaknya dapat memahami teknik sebagai penunjang segala aktivitas yang ada, tidak hanya dalam bidang pendidikan saja. Guru dan siswa dapat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, termasuk aplikasi canva. Dengan desain yang serba guna dan menarik tidak membuat proses belajar menjadi membosankan. Dengan aplikasi canva, guru dapat menyampaikan ilmu, kreativitas, dan keterampilan yang diberikan kepada siswanya, sehingga media ini juga dapat digunakan dalam berbagai bidang kehidupan.



Gambar 9.

Mempraktikkan pembuatan media pembelajaran

Pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva bagi guru sangat penting untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan informatif. Canva menyediakan berbagai fitur desain yang intuitif, memungkinkan guru untuk membuat presentasi, poster, dan materi pembelajaran lainnya dengan mudah tanpa keterampilan desain yang mendalam. Dalam pelatihan ini, guru dapat mempelajari dasa-dasar penggunaan canva, termasuk cara membuat desain yang ramah anak, pengaturan warna yang sesuai, dan penyusunan elemen visual secara efektif. Fokus dapat diberikan pada integrasi gambar, ikon, dan teks untuk menjelaskan konsep pembelajaran dengan cara yang lebih mudah dipahami oleh siswa. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru SD Negeri 11 Pemulutan dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas media pembelajaran mereka, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan berkesan bagi siswa.

KESIMPULAN

Setelah menjelaskan materi dan langkah-langkah membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi canva. Pelatihan ini diharapkan memberikan manfaat yang positif dalam membantu memperkaya dan membantu meningkatkan motivasi bagi guru-guru SD Negeri 11 Pemulutan Desa Babatan Saudagar dalam membuat media pembelajaran yang kreatif inovatif dan menyenangkan khususnya bagi peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini bukan hanya memberikan pemahaman teknis tentang penggunaan Canva, tetapi juga menciptakan lingkungan yang memfasilitasi pertukaran pengalaman dan kolaborasi antar guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak institusi Universitas Bina Darma Palembang yang telah mendukung kegiatan ini bisa berjalan dengan baik dan tidak lupa kami ucapkan kepada kepala sekolah SD Negeri 11 Pemulutan, yaitu bapak Asmadi, S.Pd, serta kepada guru-guru yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Dai, R. H., Abdilah, T., Yusuf, R., Takdir, R., Ahaliki, B., Buhang, I., ... & Tolingguhu, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Bagi Guru SDN 2 Limboto. *Devotion: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 1(2), 27-30.
- Farida, E. (2019). Media pembelajaran teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada abad-21. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(2), 457-476.

- Fadillah, F. (2023). Analisis Respon Guru Terhadap Sosialisasi dan Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam membuat Media Pembelajaran di SDN 004 Muaro Sentajo. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 392-400.
- Fitra, J., & Maksun, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1-13.
- Novitasari, A. T., Sari, I. P., & Miftah, Z. (2020). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4(1), 66-73.
- Pulungan, A., Harumy, T. H. F., Manik, F. Y., Ginting, D. S. B., Purnamasari, F., Selvida, D., ... & Nuzuliati, N. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Canva Bersama Guru Yayasan Harum Sentosa Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 483-488.
- Putra, I. B. A. (2022). Pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi guru-guru sd negeri 3 tegallingsah. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(2), 10-15.
- Sulistiani, H., Putra, A. D., Rahmanto, Y., Fahrizqi, E. B., & Setiawansyah, S. (2021). Pendampingan dan pelatihan pengembangan media pembelajaran interaktif dan video editing di SMKN 7 Bandar Lampung. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 160-166.
- Sirodj, R. A., Hirza, B., Hastiana, Y., Mukharomah, E., & Petrossky, R. (2021). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva Guru Sekolah Dasar di Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(2), 72-80.
- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbafikri, A. M. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 208-213