

Meningkatkan Literasi dan Numerasi serta Membantu Administrasi Sekolah di SDN 064/XI KOTO TUO

Jesika Sonia¹, Marina Mayang Sari², Zulmi Aryani³

^{1,2,3}, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widayawara Indonesia, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Zulmi Aryani

E-mail: aryanizulmi@gmail.com

Abstrak

Kampus mengajar merupakan kegiatan yang di adakan oleh kemendikbud yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri mahasiswa serta memberikan kesempatan untuk secara langsung di luar perkuliahan .tentu saja tidak hanya mengembangkan potensi diri siswa nemun juga dapat membantu meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah .adapun tujuan penulisan laporan kampus mengajar adalah agar mengetahui seberapa jauh pelaksanaan berjalan dengan baik yang telah dilaksanakan mahasiswa kampus mengajar adapun metode pelaksanaan kampus mengajar yaitu menggunakan metode wawancara, observasi, dan pengumpulan data. Selama kurang lebih 4 bulan penugasan mahasiswa kampus mengajar telah melaksanakan berbagai program salah satunya membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Program yang telah dilaksanakan berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang baik untuk sekolah sasaran dan untuk mahasiswa itu sendiri.

Kata kunci - *kampus mengajar, pijar pendidikan, teknologi, administrasi*

Abstract

Teaching campus is an activity held by the Ministry of Education and Culture which aims to provide opportunities for students to develop their own potential and provide opportunities for direct learning outside of lectures. Of course, it not only develops students' personal potential but can also help improve literacy and numeracy in schools. The purpose of writing a teaching campus report is to find out how well the teaching campus students have carried out the implementation. The teaching campus implementation method is using interviews, observation and data collection methods. During their approximately 4 month teaching assignment, campus students have implemented various programs, one of which is helping with technology adaptation and assisting school administration. The program that has been implemented is running well and has had a good impact on school targets and for the students themselves.

Keywords - *campus teaching, incandescent education, technology, administration*

PENDAHULUAN

Seiring perkembangan zaman digital yang sangat pesat pada saat ini peserta didik diharapkan mampu dan bijak menggunakan teknologi. Pada era saat ini sekolah harus mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah hal ini bertujuan agar anak mampu bersikap baik dilingkungannya serta dengan mudah berinteraksi dengan orang lain. dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan social, budaya dan kemajuan teknolog .

Kampus mengajar (KM) merupakan bagian dari kampus merdeka yang di selenggarakan oleh kemdikbud (kementerian pendidikan dan kebudayaan) .pelaksanaan kampus mengajar ini bertujuan memberdayaakan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di sekolah dasar baik di desa maupun di kota meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah serta membantu perkembangan teknologi dan administrasi di sekolah sasaran kampus mengajar agar menjadi lebih baik

Setelah menjalan kan masa penugasan yang kurang lebih 4 bulan di sekoalah sasaran atau penempatan kampus mengajar mahasiswa telah menjalankan program kerja dengan baik dan terstruktur .memberikan dampak yang baik untuk sekolah penempatan dan pengalam langsung dan berharga bagi mahasiswa kampus mengajar .hasil dari pelaksanaan kampus mengajar akan di jadikan sebagai bahan pertimbangan pemberian nilai masing masing mahasiswa. Oleh karena itu, dengan ada nya laporan akhuir dapat mengetahui hasil dan proses pelaksanaan program kerja mahasiswa selama penugasan di sekolah penempatan.

METODE

Setelah di nyatakan lulus dari seleksi kampus mengajar angkatan ke 6, mahasiswa di harapkan mengikuti beberapa kegiatan dari kampus merdeka, di antara nya

1. Mahasiswa mengikuti pembekalan kurang lebih 3 minggu
2. Mahasiswa melaporkan diri ke dinas pendidikan kota sesuai penempatan kami di kota
3. Mahasiswa melakukan observasi ke sekoalah sasaran yang telah di tentukan
4. Pelepasan mahasiswa oleh dosen pembimbing lapangan
5. Mahasiswa melakukan kegiatan FKKS di sekolah sasaran
6. Mahasiswa melaksanakan program kerja yang telah di rancang bersama tim kampus mengajar dan dosen pembimbing lapangan
7. Mahasiswa melaksanakan AKM kelas
8. Mahasiswa melaksanakan acara perpisahan di sekolah
9. Pelaporan diri mahasiswa ke dinas kota pendidikan.



Gambar 1.

Pengantaran mahasiswa kampus mengajar ke SDN 064/XI koto tuo

HASIL DAN PEMBAHASAN

SDN 064/XI koto tuo sudah memiliki bangunan yang lengkap lingkungan nya cukup bersih karena sd koto tuo ini terdapat diwilayah kota.Di depan ruang kelas terdapat taman bunga yang indah.Di sekolah ini dilengkapi dengan ruang guru, ruang kepala sekolah, memiliki 3 WC, kantin, perpustakaan dan juga UKS. Namun di balik itu semua terdapat kekurangan seperti diperpustakaan tidak memiliki banyak buku dan juga ketika hujan perpustakaan kebanjiran. SDN 064 koto tuo termasuk sekolah yang lumayan bagus dan juga berprestasi karena terletak di daerah perkotaan dan juga mempunyai fasilitas yang cukup lengkap.

Tabel 1.

Tabel jumlah siswa perkelas

Kelas	Jumlah
Kelas 1	9
Kelas 2	8
Kelas 3	9
Kelas 4	14
Kelas 5	5
Kelas 6	16

Mengajar

Mahasiswa dapat berperan sebagai guru dan juga menjadi asisten guru dalam proses pembelajaran. Jika guru berhalangan hadir maka yang menggantikan guru tersebut adalah mahasiswa kampus mengajar.



Gambar 2.

Asistensi mengajar

Literasi Dan Numerasi 15 Menit Sebelum Memasuki Ruangan Kelas

Setiap harinya sebelum memasuki ruangan kelas siswa diwajibkan sarapan di lapangan sekolah terlebih dahulu. Setelah sarapan siswa kampus mengajar dan guru melakukan Literasi dan Numerasi untuk meningkatkan pengetahuan siswa.



Gambar 3.
Kegiatan Literasi dan Numerasi

Adaptasi Teknologi

Mahasiswa kampus mengajar melaksanakan program adaptasi teknologi untuk membuat media pembelajaran dengan menggunakan salah satu aplikasi yaitu CANVA. karena program ini sangat penting bagi guru-guru untuk meningkatkan daya tarik siswa dalam belajar, dan juga siswa SD sangat suka hal-hal yang baru.



Gambar 4.
Membantu guru membuat media pembelajaran dan juga poster dengan menggunakan aplikasi CANVA

Pelaksanaan Ekstrakurikuler Kesenian Seperti Bernyanyi Dan Menari

Setiap siswa pasti memiliki keterampilan dan bakat tersendiri dalam dirinya. Oleh karena itu, kami tim kampus mengajar telah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler seminggu sekali. Kegiatan ini berguna mengasah keterampilan yang dimiliki oleh siswa.



Gambar 5.
Kegiatan ekstrakurikuler kesenian

Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler English Club

Bahasa Inggris sangat merupakan bahasa internasional diseluruh dunia saat ini dimanapun kita dapat menjumpai bahasa Inggris. Baik itu di jalan, televisi maupun di HP. Oleh karena itu kami sangat berharap siswa-siswi SDN 064/XI koto tuo dapat belajar mengenal bahasa Inggris melalui kegiatan English club yang telah kami adakan satu kali dalam seminggu.



Gambar 6.
Pelaksanaan kegiatan English club

Menyetor Perkalian Sebelum Pembelajaran Dimulai

Menyetor perkalian sebelum pembelajaran berlangsung, kegiatan ini sangat berguna untuk mengasah kemampuan perkalian siswa dan melatih daya ingat siswa tentang perkalian. Karena, seperti yang kita ketahui bahwa perkalian merupakan hal yang sangat penting di setiap cabang ilmu matematika.



Gambar 7.

Kegiatan menyeter perkalian sebelum pembelajaran dimulai

Operasi Semut

Setelah melakukan pengamatan di SDN 064/XI Koto Tuo kami melihat di SD ini sudah lumayan disiplin, tetapi masih ada juga siswa yang sembarangan membuang sampah walaupun sudah ditegur siswa tersebut tidak mau mendengar. Oleh karena itu kami telah melaksanakan kegiatan operasi semut setiap hari kegiatan ini untuk meningkatkan kebersihan di lingkungan sekolah.



Gambar 8.

Kegiatan operasi semut

Memanfaatkan Barang Bekas Menjadi Barang Yang Bermanfaat

Setiap kelas memilih kerajinan apa yang akan dibuat saya adalah pendamping kelas 3, saya memilih membuat tempat pensil dari pipet bekas atau sedotan bekas, program ini meningkatkan siswa supaya lebih kreatif dalam membuat hal apapun.



Gambar 9.

Kegiatan daur ulang sampah

KESIMPULAN

Program kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan kebijakan merdeka belajar. Kampus merdeka merupakan program khusus kampus mengajar oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan melalui direktor jenderal pendidikan. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus mengajar memberikan peluang kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan membantu meningkatkan belajar di SDN 064/XI Koto Tuo hasil program yang telah kami laksanakan bersama tim kampus mengajar hasil yang didapatkan yaitu aktifnya perpustakaan di sekolah yang sebelumnya tidak ada kegiatan apapun, meningkatnya Literasi dan Numerasi siswa dalam belajar, adanya adaptasi teknologi dalam bentuk membantu guru dalam membuat media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi CANVA, kegiatan daur ulang untuk meningkatkan kreatifitas siswa, kegiatan operasi semut bertujuan untuk membuat siswa peduli terhadap lingkungan sekitar, penyeteroran perkalian sebelum pembelajaran dimulai ini bertujuan untuk melatih daya ingat siswa seperti yang kita ketahui bahwa perkalian hal yang sangat penting dalam pembelajarn matematika, English club juga sangat penting bagi siswa karena bahasa inggris adalah bahasa umum. Dan terbantunya SDN 064/XI Koto Tuo dalam membantu administrasi sekolah dan juga terbantunya guru-guru di SDN 064/XI Koto Tuo.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih saya kepada Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku Ketua Yayasan Widayawara Indonesia, Kedua, Bapak Dr. H. Fidel Efendi, S.Pd., MM selaku Ketua STKIP Widayawara Indonesia, Ketiga, Bapak Esa Yulimarta, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Keempat, Ibu Zulmi aryani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing, Kelima, Ibu Ernita Defila., S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 064/XI KOTO TUO, Keenam, Ibu Mega Wati., S.Pd selaku Guru Pamong, Ketujuh, Majelis Guru, Karyawan/karyawati SDN 064/XI Koto Tuo, Kedelapan, Siswa/siswi SDN 064/XI Koto Tuo.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah, Rahma Ashari. "Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar." *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.2 (2021): 1-8.
- Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar perintis pada sekolah dasar terdampak pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42–49.
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). Pendidikan karakter di era milenial. Deepublish. Tohir,