

Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Serta Manajemen Sekolah Di SDN 14 Dalam Koto Surian

Lisa Novianti¹, Robbi Hidayat², Lili Ratna Sari³, Mandra Adrika Putra⁴

^{1,4} *Manajemen, STIE Widyaswara Indonesia, Indonesia*

^{2,3} *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Widyaswara Indonesia, Indonesia*

Corresponding Author

Nama Penulis: Mandra Adrika Putra

E-mail : mandraadrikaputra@gmail.com

Abstrak

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran serta peningkatan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah di SDN 14 Dalam Koto yang bertempat di Jorong Dalam Koto Nagari Surian, Kecamatan Pantai Cermin, Kabupaten Solok. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggungjawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki karakter peserta didik dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Secara keseluruhan, Program Kampus Mengajar yang telah selesai dijalankan di SDN 14 Dalam Koto Surian berjalan sesuai perencanaan. Program-program tertuju, yaitu membantu mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah telah terlaksana dengan baik. Selain itu, program-program lain baik itu program sekolah ataupun mahasiswa juga terlaksana secara maksimal dari awal hingga akhir.

Kata kunci - Literasi, Numerasi, Kampus Mengajar

Abstract

The Teaching Campus Program, which is one form of implementing Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) in the form of teaching assistance to empower students to assist the learning process and improve literacy and numeracy in elementary schools in various villages / cities, one of which is at SDN 14 Dalam Koto which is located in Jorong Dalam Koto Nagari Surian, Pantai Cermin District, South Solok Regency. . In this program, students involved have the responsibility of assisting the school in the teaching process, helping with technology adaptation, and helping with administration. In addition, students have the responsibility of improving the character of students and increasing students' interest in learning. Overall, the Teaching Campus Program that has been completed at SDN 14 Dalam Koto Surian runs according to plan. Targeted programs, namely helping to teach, helping with technology adaptation, and helping with school administration have been carried out well. In addition, other programs, both school and student programs, were also carried out optimally from start to finish.

Keywords - Literacy, Numeracy, Campus Teaching

PENDAHULUAN

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program flagship dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kemendikbudristek. Program Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan menjadi mitra guru dalam proses pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah. Program ini berfokus pada dua luaran, yaitu pengembangan kompetensi mahasiswa peserta program melalui peningkatan keterampilan kepemimpinan, inisiatif, kemampuan berpikir analitis, pemecahan masalah, kreativitas dan inovasi, kemampuan adaptasi dan resiliensi, kolaborasi, dan kedisiplinan, serta peningkatan literasi dan numerasi bagi siswa di sekolah sasaran. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring dengan upaya-upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Kemampuan literasi dan numerasi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki siswa agar dapat belajar dengan baik dan sebagai fondasi pengetahuan untuk pembelajaran di kelas yang lebih tinggi. Kemampuan literasi tidak terbatas pada kemampuan membaca saja, tetapi juga mencakup kemampuan menganalisis suatu teks dan memahami makna serta konsepnya. Sementara itu, kemampuan numerasi mencakup keterampilan dalam menerapkan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah praktis dalam berbagai situasi di kehidupan sehari-hari. Salah satu tugas mahasiswa kampus mengajar angkatan 6 di sekolah sasaran yaitu, meningkatkan literasi dan numerasi siswa di sekolah penempatan. Tidak mudah untuk mengajak siswa untuk bisa meningkatkan literasi dan numerasi mereka. Terlebih lagi siswa belum bisa fokus untuk belajar dan justru lebih suka menghabiskan waktunya untuk bermain. Dari banyaknya siswa di dalam suatu sekolah hanya beberapa siswa yang mau meningkatkan literasi mereka sendiri tanpa adanya paksaan.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberdayakan mahasiswa yang berkolaborasi dengan sekolah. Melalui program kampus mengajar, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi pada sekolah yang menjadi tempat penugasan. Ruang lingkup pembelajaran pada kampus mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi. Mahasiswa memperdalam ilmu dan keterampilan (soft skills) dengan cara mendampingi proses pengajaran di satuan pendidikan dasar pada daerah yang ditetapkan Kemendikbudristek.

Sebelum melaksanakan tugas kampus mengajar angkatan 6, kami terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di SDN 14 Dalam Koto Surian dengan tujuan supaya kami memperoleh gambaran umum mengenai proses belajar mengajar yang dilakukan di SDN 14 Dalam Koto Surian. Kami juga dapat mengetahui karakteristik peserta didik secara umum di SDN 14 Dalam Koto Surian serta sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran. Salah satu analisisnya dengan observasi. Observasi sekolah dilakukan dengan metode wawancara dengan kepala sekolah dan guru yang ada, serta mengamati lingkungan sekolah, mulai dari sudut sekolah sampai dengan sudut ruang kelas, mengamati perpustakaan, mengamati mading serta mengamati hiasan yang ada di dalam kelas.

Sekolah Dasar Negeri 14 Dalam Koto Surian merupakan sekolah yang terletak di Surian, Pantai Cermin, Kab. Solok, Prov. Sumatera Barat. SDN 14 Dalam Koto Surian yang terletak di pinggir sungai, memiliki 3 bangunan sedang, 1 bangunan kecil, terdapat 6 kelas. 1 ruang gudang, 1 ruang musholah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang guru, jumlah siswa di SDN 14 Dalam Koto Surian berjumlah 100 orang siswa. Jumlah siswa kelas I berjumlah 20 orang, jumlah siswa kelas II berjumlah 10 orang, jumlah siswa kelas III berjumlah 21, jumlah siswa kelas IV berjumlah 13 orang, jumlah siswa kelas V berjumlah 16 orang dan jumlah siswa kelas VI berjumlah 20 orang. Gurunya berjumlah 9 orang, satu operator sekolah dan satu kepala sekolah. Kurikulum yang digunakan oleh SDN 14 Dalam Koto Surian adalah Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Kelas yang menggunakan kurikulum merdeka ialah kelas I, kelas IV, kelas V serta kelas yang menggunakan kelas kurikulum 2013 ialah kelas II, kelas II, dan kelas VI. Pembelajaran efektif dilakukan pada hari Senin-Jumat. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan pada hari Rabu, setoran tahfiz dilaksanakan hari Selasa, Rabu dan Kamis pagi sedangkan hari Jumat pagi melaksanakan

wirid pagi.

Gambaran awal rancangan program selama penugasan di sekolah SDN 14 Dalam Koto Surian ialah meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah dengan menggunakan metode membaca selama 10 menit sebelum pembelajaran di mulai, mengadakan calistung setiap minggunya bagi siswa yang tidak tau huruf bagi siswa kelas rendah dan kurang lancar membaca bagi siswa kelas tinggi. Tujuannya agar siswa dapat meningkatkan literasi dan numerasinya serta membantu para guru didalam memanajemen sekolah. Kami juga merancang revitalisasi perpustakaan agar perpustakaan tampak menarik dan meningkatkan minat baca siswa.

METODE

Metode yang digunakan saat pengabdian kampus mengajar ini dimulai dari tahap :

1. Wajib mengikuti pembekalan dan pelepasan mahasiswa baik itu dikampus maupun di zoom.
2. Melakukan observasi ke sekolah penematan.
3. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyerahkan mahasiswa kampus mengajar kepada sekolah yang ditempatkan.
4. Menyusun rancangan program kegiatan dan disampaikan melalui FKKS.
5. Melaksanakan program kerja yang telah di rancang.
6. Melaksanakan program dari pusat seperti AKM Kelas, *Coaching Clinic* dll.
7. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan bersama DPL.
8. Menyerahkan rancangan program kerja dan PPT akhir ke dinas pendidikan kabupaten Solok.
9. DPL menjemput Mahasiswa Kampus Mengajar.



Gambar 1
Kunjungan Awal kesekolah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut program-program yang telah disepakati dengan pihak sekolah, diantaranya :

1. Literasi dan Numerasi

Tabel 1.
Literasi dan Numerasi

No	Nama Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Calistung	Meningkatkan kemampuan menulis dan membaca siswa pada peserta didik.	Semua peserta didik	September – November 2023. Dilakukan 1 kali seminggu
2	Gerakan Literasi	Meningkatkan minat baca pada siswa sehingga me mbaca menjadi suatu kebiasaan .	kelas IV, V dan VI	September – November 2023. Dilakukan sebelum PBM.
3	Administrasi perpustakaan	Mengoreksi semua jenis buku sesua dengan tema dan judul buku agar siswa mudah mencari buku yang diinginkan peserta didik.	Semua peserta didik	Agustus- oktober 2023
4	Media Pembelajaran	Media pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa dan menumbuhkan belajar yang semangat dan giat.	Kelas IV, V	Bulan September 2023

2. Adaptasi Teknologi

Tabel 2.
Adaptasi Teknologi

No	Nama Kegiatan	Tujuan kegiatan	Targer dan Sasaran	Waktu pelaksanaan
1	Pelaksanaan AKM	Merancang program pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kompetensi siswa serta mengenalkan siswa laman AKM kelas.	Kelas V	Bulan September dan november
2	Pelatihan microsof word	Mengenalkan siswa mengenai microsof word seperti mengetik, membuat tabel, dll.	Kelas V	Bulan november
3	Adaptasi teknologi dengan video pembelajaran	Menggunakan media pembelajaran agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.	Kelas IV	Bulan September dan oktober

3. Program Lainnya

Tabel 3.
Program lainnya

No	Nama Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Asisten Guru	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk ikut serta pada proses pembelajaran serta membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar	Kelas IV dan kelas V	Bulan Agustus s.d Bulan November 2023.
2	Senam Kamis	Menjaga kebugaran jasmani warga sekolah, serta mengingatkan pentingnya berolahraga	Warga Sekolah	Bulan Agustus s.d November 2023.
3	<i>Green School</i>	Melatih siswa menjaga dan melestariakan lingkungan dengan menanam dan merawat tanaman obat obatan.	Kelas V.	Bulan Oktober 2023.
4	<i>Ekobrik</i>	Melatih siswa untuk lebih kreatif dengan membuat ekobrik sebagai ramh lingkungan untuk mengurangi sampah plastik	Kelas V	Bulan Oktober s.d November 2023.

Pelaksanaan kegiatan

1. Literasi dan Numerasi

Adapun hal yang kami lakukan dalam program untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa di SDN 14 Dalam Koto Surian, sebagai beriku :

a. Calistung

Berdasarkan hasil observasi mahasiswa kampus mengajar di SD N 14 Dalam Koto Surian terhadap Penilaian siswa/i ternyata masih banyak yang belum lancar membaca, baik kelas rendah maupun kelas tinggi. Maka program ini ditujukan khusus bagi siswa kelas 3, 4, 5 dan 6 yang masih belum/fasih membaca dan menulis sebagai efek negatif dari adanya pandemi covid 19.

b. Gerakkan Literasi

Kegiatan yang dilakukan dengan mencatat hasil bacaan yang dibaca oleh siswa selama 10 menit sebelum pembelajaran dimulai, seperti membaca 1 paragraf per orang atau maju kedepan untuk membaca dan teman-teman yang lain mendengarkan apa yang di baca.

c. Administrasi Perpustakaan

Kegiatan ini berupa, memyotir buku, mengklafikasikan, dan menanta kembali di rak perpustakaan. Banyak terdapat buku yang sudah rusak atau buku yang sudah tidak layak pakai. Porgram ini dapat dilanjutkan dengan membuat jadwal kunjungan rutin ke perpustakaan setiap minggunya serta harus dikontrol oleh salah seorang guru, supaya kunjungan siswa dapat terlaksana dengan baik.



Gambar 2.

Kegiatan castuling, Gerakkan Literasi, Administrasi Pembelajaran dan Media Pembelajaran

2. Adaptasi Teknologi

a. Pelaksanaan AKM

Pelaksanaan AKM ini tidak terlaksana dengan baik, karena diwaktu siswa kelas V melaksanakan AKM kelas menggunakan leptop secara bergantian. Hasilnya tidak dapat di skor, karena jawaban siswa yang tidak tersimpan dan jaringan yang kurang baik, membuat kita tidak bisa melakukan pengskoran AKM siswa tersebut.

b. Pelatihan Microsof Word

Kegiatan ini ditunjukkan bagi kelas VI yang dapat digunakan untuk menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya. Banyak siswa yang baru mengetahui tentang microsof word, sehingga program ini dapat dilanjutkan di tahun-tahun berikutnya dan dapat juga dimulai dari kelas V, sebagai salah satu upaya supaya siswa dapat mengikuti perkembangan teknologi.

c. Pemanfaatan Vidio Pembelajaran

Menggunakan vidio pembelajaran sebagai salah satu upaya kita supaya siswa mendapatkan variasi dalam hal pembelajaran. Keterbatasan alat seperti LCD, Proyektor dan Speaker, membuat kami harus bisa menyiasati dalam menggunakan vidio pembelajaran, supaya bisa terlaksana dengan baik.



Gambar 3.

Kegiatan dari pelaksanaan AKM, Pelatihan Microsof Word dan Pemanfaatan Vidio pembelajaran

3. Program Lainnya

Didalam kegiatan ini, kita berusaha membantu kepala sekolah didalam memmanajemen sekolah, seupaya sekolah dapat tertata dan berjalan dengan baik, seperti :

a. Asisten Guru

Kita diberikan kesempatan mengajar langsung didalam kelas, seperti menggantikan guru yang berhalangan hadir, sehingga proses pembelajaran tidak terhenti dan tetap berlangsung.

b. Senam Kamis

Kegiatan ini kita lakukan adalah untuk mengisi waktu kosong di setiap pagi hari kamis dengan melaksanakan senam pagi, dan prgram ini juga bertujuan untuk menjaga kesehatan warga sekolah.

c. *Green School*

Kegiatan ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengajarkan siswa cara merawat tanaman dan menjaga lingkungan. Selain itu, tumbuhan tersebut dapat memperindah halaman kelas yang sebelumnya tampak kosong. Program ini juga dapat dilanjutkan oleh siswa dengan siswa menyiram tanaman yang ada di halaman kelas secara bergilir sesuai dengan jadwal piket kelas.

d. Ekobrik

Didalam melaksanakan kegitan ini, kita melatih siswa untuk selalu menjaga lingkungan engan cara memanfaatkan sampah plastik menjadi sebuah barang yang bermanfaat serta sekaligus melatih siswa akan kesabaran didalam membuat barang tersebut.



Gambar 4.

Menjadi Asisten Guru, melaksanakan Senam Kamis, *Green School* dan Pembuatan Ekobrik

KESIMPULAN

Program kampus mengajar angkatan 6 ini dilaksanakan kurang lebih 4 bulan yang bertugas di SDN 14 Dalam Koto Surian. Program yang dirancang telah dijalankan dengan semestinya dan telah sesuai dengan kebutuhan sekolah penugasan. Fokus utama pada pelaksanaan program yaitu literasi, numerasi, adaptasi teknologi, membantu manajemen sekolah seperti administrasi sekolah dan guru telah menghasilkan cara belajar yang kreatif, inovatif, cerdas dan menyenangkan selama penugasan. Hasil dari program ini nantinya bisa menambah pengalaman mahasiswa diluar perkuliahan, mengubah pola pikir, menambah relasi, memperluas wawasan dan soft skill mahasiswa serta meningkatkan mutu mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada yang Pertama Ibu Eva Suryani, S.Pi., M.M selaku Ketua Yayasan Widyaswara Indonesia, Kedua Bapak Dr. H. , Fidel Efendi, S.Pd., M.M selaku ketua STKIP Widyaswara Indonesia, ketiga Bapak Drs.O.P.Bismark,MM selaku Ketua STIE Widyaswara Indonesia, keempat Bapak Esa Yulimarta, S.Pd.I., M.Pd selaku ketua program studi PGSD, kelima Bapak Isyuliardi Maas , S.E., M.M selaku Ketua Prodi Manajemen, keenam Ibu Lili Ratnasari,S,HUM.,M.PD selaku Dosen Pembimbing Lapangan, ketujuh Bapak Mandra Adrika Putra, S.E., M.M. selaku Koordinator dari Pelaksanaan kegiatan, selanjutnya Bapak Juniadi,M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 14 Dalam Koto Surian, Ibu Anem Yuhul, S.Pd, SB selaku Guru Pamong, kesembilan kepada rekan selaku tim dalam sekolah penugasan yang telah bekerja sama menyumbangkan ide/pikiran dalam menyempurnakan penyusunan laporan ini dan yang terakhir kepada orang tua beserta keluarga dan pihak-pihak yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa kepada kami.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosyida Nurul. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 212.
- Khairani, S., Mardiaty, M., Tamsil, I. S. ., & Tamsar, P. M. . (2023). Kontribusi mahasiswa kampus mengajar 6 dalam meningkatkan literasi dan numerasi sdn 101970 sei karang. *Community*

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(6), 12634–12642

Ustavia, W., Desmita, Y., Laura, D., Alim, A., & Husni, Y. (2023). Peningkatan Literasi Dan Numerasi di UPT SDN 21 Kandang Baniah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1206–1211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i7.327>