

## **Sosialisasi Analisis Penerapan Manajemen Perubahan Pada TK Pembina Negeri Padang**

**Ramdani Bayu Putra<sup>1</sup>, Ziqra Amanda<sup>2</sup>, Amanda Syahrani<sup>3</sup>, Mutia Permata Bunda<sup>4</sup>,  
Vinessa Dwi Putri<sup>5</sup>**

*<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Putra Indonesia YPTK Padang, Indonesia*

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Ziqra Amanda

**E-mail:** [ziqraamanda@gmail.com](mailto:ziqraamanda@gmail.com)

### **Abstrak**

*Pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan manajemen perubahan pada TK Pembina Negeri Padang, Jl.Aru Komplek Pemda Lubuk Begalung, Lubuk Begalung Nan Xx, Kec. Lubuk Begalung, Kota Padang Prov. Sumatera Barat. Metode pengumpulan data dalam pengabdian ini adalah dengan cara memberikan pertanyaan kepada narasumber yang mewawancarai. Hasil pengabdian ini membuktikan bahwa penerapan manajemen perubahan memberikan pengaruh baik terhadap mekanisme perubahan-perubahan baru yang dirancang. Hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana cara menangani penolakan dalam perubahan yang terjadi, factor-faktor yang mempengaruhi perubahan yang terjadi, bagaimana perubahan kurikulum di sekolah TK dapat mempengaruhi Pendidikan anak-anak, seta bagaimana sekolah TK mengintegrasikan nilai -nilai keberagaman dalam Pendidikan mereka. Maka kesimpulannya adalah penerapan manajemen perubahan pada TK Pembina Negeri Padang menimbulkan dampak positif terhadap keberlangsungan pendidikan yang dilaksanakan pada saat itu.*

**Kata kunci** - Manajemen, Perubahan, Pendidikan, Keberagaman, Penolakan

### **Abstract**

*This service aims to analyze the implementation of change management at TK Pembina Negeri Padang, Jl.Aru Komplek Pemda Lubuk Begalung, Lubuk Begalung Nan Xx, Kec. Lubuk Begalung, Padang City Prov. West Sumatra. The data collection method in this service is by asking questions to the interviewees. The results of this service prove that the application of change management has a good influence on the mechanism of new changes designed. This can be seen from how to handle resistance in the changes that occur, the factors that influence the changes that occur, how curriculum changes in kindergarten schools can affect children's education, and how kindergarten schools integrate the values of diversity in their education. So the conclusion is that the implementation of change management at the Padang State Pembina Kindergarten has a positive impact on the continuity of education implemented at that time.*

**Keywords** - Management, Change, Education, Diversity, Rejection

## PENDAHULUAN

Organisasi adalah bagian dari sistem sosial yang hidup di tengah masyarakat yang dinamis. Perubahan adalah kebutuhan yang tidak dapat dihindari dalam suatu organisasi. Organisasi harus secara terus menerus menyesuaikan diri dengan tuntutan dan perubahan yang terjadi di lingkungannya. Proses penyesuaian ini merupakan salah satu permasalahan besar yang dihadapi organisasi modern.

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa setiap organisasi memiliki frekuensi dan kadar perubahan yang berbeda. Beberapa organisasi lebih sering mengalami perubahan, sementara yang lain relatif jarang melakukannya. Manajer modern perlu memahami hakikat perubahan dan menyiapkan strategi yang tepat untuk menghadapinya. Mereka perlu menjelaskan tentang apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana perubahan organisasi berlangsung.

Manajemen perubahan adalah proses terus menerus untuk memperbaharui arah, struktur, dan kemampuan organisasi beradaptasi untuk melayani kebutuhan yang selalu berubah. Mengingat laju perubahan semakin cepat, menguasai strategi dalam mengelola perubahan sangat penting. Aliansi dan struktur organisasi dapat berubah dengan cepat, bahkan pasar pun dapat berubah dalam hanya semalam saja.

Kegiatan ini mengangkat rumusan masalah yaitu sebagai berikut : Bagaimana TK Negeri Pembina Padang cara menangani penolakan dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan dalam organisasi mereka. Perubahan kurikulum dapat memiliki dampak signifikan terhadap pendidikan anak-anak, dan dalam konteks perubahan sosial dan budaya yang cepat, penting bagi sekolah untuk mengintegrasikan nilai-nilai keberagaman dalam pendidikan mereka. TK Negeri Pembina Padang dihadapkan pada tantangan besar dalam menyesuaikan diri dengan perubahan terkini dalam pendidikan prasekolah, dan mereka harus mencari cara untuk mengatasi tantangan tersebut.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memahami dan mengelola perubahan dalam organisasi. Ini melibatkan pemahaman tentang dinamika perubahan, penyesuaian organisasi terhadap lingkungan yang berubah, dan pengembangan strategi yang tepat untuk menghadapi perubahan tersebut. Tujuan lainnya adalah untuk meningkatkan efektivitas organisasi dalam mencapai tujuannya melalui manajemen perubahan yang efektif.

## METODE

Pelaksanaan PKM dilaksanakan dengan melakukan sosialisasi di TK Negeri Pembina Padang untuk mengetahui bagaimana perubahan dalam sistem pendidikan di TK mencerminkan perubahan yang menghasilkan peningkatan kualitas pembelajaran. Kegiatan dapat dirincikan seperti dibawah ini:

- . Persiapan/ planning
  - Planning mencakup beberapa langkah atau proses :
    - Mempersiapkan keperluan
    - Survey ke lokasi
    - Membuat proposal dan menunggu persetujuan pihak TK Negeri Pembina Padang
- a. Screening/ pemilihan
  - Jika persiapan sudah terpenuhi, selanjutnya yang dilakukan yaitu screening atau pemilihan. Berikut yang dapat dilakukan :
    - Memilih moderator dan ketua pelaksana
    - Mengkonfirmasi kendaraan
- b. Implementasi pelaksanaan
  - Pelaksanaan kegiatan PKM ini telah dilakukan dengan jadwal tertentu. Pelaksanaannya sebagai berikut:
    - Kegiatan dibuka oleh pemilik usaha dan pewawancara
    - Penyajian materi

- Sosialisasi mengenai pelatihan soft skills dalam meningkatkan kinerja karyawan
- Penutup ( Dokumentasi )

Pengabdian oleh mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PKM ini dengan durasi kurang lebih 2 jam. Pelaksanaan PKM dilaksanakan dengan memberikan materi bahkan masukan serta pengajuan pertanyaan kepada pihak TK Negeri Pembina Padang.

c. Evaluasi/ penilaian

Pelaksanaan PKM merupakan bagian terpenting dalam melakukan perbaikan maupun penilaian di masa yang akan datang maupun dimasa depan, berdasarkan kesulitan yang ada pada saat pelaksanaan PKM di lapangan. Hasil dari pelaksanaan PKM ini yaitu membuat artikel dan laporan oleh tim pelaksana di lapangan dengan disertakan bukti dokumentasi bersama narasumber dari pihak TK Negeri Pembina Padang yang nantinya akan diserahkan ke dosen pengampu.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan (PKM) yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Padang berjalan dengan baik. Kegiatan ini yaitu salah satu tugas project based learning dalam bentuk PKM dari Universitas yang harus bahkan wajib bagi setiap mahasiswa, yang terdiri dari:

1. Pendidikan dan pengajaran bahkan pemberian materi
2. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul Analisis Penerapan Manajemen Perubahan Pada TK Pembina Negeri Padang.

Dengan menerapkan manajemen perubahan terhadap anggota staf pengajar dan murid di TK Negeri Pembina Padang, dinilai dapat memberikan pengaruh terhadap efektivitas program pendidikan yang sekaligus memberikan hasil belajar yang optimal dalam mencapai prestasi siswa terbaik. Pelaksanaan PKM ini dikunjungi oleh beberapa mahasiswa. Pelaksanaan PKM ini terbagi dalam 3 kegiatan :

- Kegiatan penjelasan teori,
- Kegiatan diskusi,
- Dokumentasi.

Tujuan yang akan dicapai dari pelaksanaan PKM ini adalah dalam bentuk sosialisasi untuk memberikan pemahaman memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bagaimana penerapan manajemen perubahan di TK Negeri Pembina. Ini merupakan bagian dari upaya mereka untuk memahami praktik terbaik dalam manajemen pendidikan.

Untuk memahami bagaimana TK Negeri Pembina Padang menerapkan manajemen perubahan, kami melakukan serangkaian wawancara dengan pihak sekolah. Setelah mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah, kami menentukan jadwal yang sesuai untuk melaksanakan wawancara. Wawancara ini difokuskan pada analisis implementasi manajemen perubahan di sekolah tersebut. Melalui sesi tanya jawab, kami berhasil mengumpulkan berbagai informasi penting tentang bagaimana sekolah ini menerapkan manajemen perubahan dalam operasional sehari-hari mereka. Hasil dari wawancara tersebut disimpulkan sebagai berikut :

1. Tentang cara menangani penolakan dalam perubahan yang terjadi pada tk negeri pembina padang.

Cara menangani penolakan dalam perubahan yang terjadi pada TK Negeri Pembina Padang melibatkan proses adaptasi terhadap perubahan dan inovasi, yang sering kali menemui tantangan, khususnya penolakan dari guru dan orang tua murid. Meski demikian, penolakan ini tidak menghentikan proses inovasi dan perubahan. Melalui komunikasi yang efektif dan pendekatan yang positif, perubahan-perubahan ini diterima dan diadaptasi. Komunikasi ini melibatkan penjelasan berulang kali tentang pentingnya perubahan untuk mempersiapkan semua pihak agar dapat mengikuti perkembangan zaman. Dengan demikian, TK Negeri Pembina Padang terus berupaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang responsif terhadap perubahan dan inovasi, sejalan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pendidikan anak usia dini. Tujuan utama dari perubahan ini adalah untuk mempersiapkan semua pihak agar dapat mengikuti perkembangan zaman. Perubahan

---

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

dan kemajuan seringkali menemui penolakan, terutama dari guru dan orang tua murid, namun ini tidak menghentikan proses inovasi dan perubahan.

2. Factor-faktor yang mempengaruhi perubahan yang terjadi pada TK Negeri Pembina Padang.

Perubahan di TK Negeri Pembina Padang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Pendidikan anak disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kodrat alam, mencerminkan perubahan yang terjadi. Perkembangan digitalisasi memiliki dampak positif dan negatif. Meski penggunaan gadget oleh anak-anak bisa menjadi tantangan, digitalisasi juga membuka peluang baru dalam pembelajaran, seperti penggunaan media interaktif oleh guru. Namun, tantangan lainnya adalah tidak semua guru memiliki komitmen dan kemauan yang kuat untuk mengikuti perkembangan zaman. Keberagaman dan keunikan setiap anak, serta keterlibatan orang tua juga mempengaruhi perubahan, khususnya dalam proses pembelajaran. Dengan melibatkan semua faktor ini dari sudut pandang yang positif, TK Negeri Pembina Padang berupaya mencapai tujuan utama pendidikannya.

3. Tentang perubahan kurikulum di sekolah TK dapat mempengaruhi Pendidikan anak.

Perubahan kurikulum di sekolah TK, khususnya penerapan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, memiliki dampak signifikan terhadap pendidikan anak. Pendidikan anak usia dini pada umumnya berpusat pada kebutuhan anak, dan kurikulum merdeka memberikan kesempatan luas bagi anak untuk memenuhi kebutuhan belajarnya sendiri, termasuk profil belajar, gaya belajar, dan persiapan belajar. Kurikulum lainnya, seperti kurikulum k13, mempengaruhi berbagai aspek pembelajaran, termasuk media dan sarana prasarana yang digunakan, kegiatan yang dirancang, dan penilaian. Dengan demikian, perubahan kurikulum ini membantu menciptakan lingkungan belajar yang responsif terhadap perkembangan zaman dan kebutuhan pendidikan anak usia dini.

4. Sekolah TK Negeri Pembina Padang dalam mengintegrasikan nilai-nilai keberagaman dalam Pendidikan mereka.

Karena tidak semua orang memiliki sudut pandang yang sama, karena memiliki ciri dan keunikannya sendiri. TK Negeri Pembina Padang mengintegrasikan nilai-nilai keberagaman dalam pendidikan mereka. Mengakui bahwa setiap individu memiliki sudut pandang, ciri, dan keunikan sendiri, sekolah ini memanfaatkan keberagaman ini sebagai aset dalam proses pembelajaran. Baik anak-anak maupun guru memiliki keberagaman mereka sendiri, dan ini dianggap sebagai kekuatan, bukan hambatan. Misalnya, latar belakang pekerjaan orang tua yang beragam dapat menjadi sumber belajar bagi anak-anak. Selain itu, keberagaman sosial budaya dan suku bangsa juga diangkat menjadi topik pembelajaran. Jadi, keberagaman ini bukan hanya diterima, tetapi juga dijadikan sebagai sarana dan aspek penting untuk memajukan pendidikan di sekolah ini.

5. Tantangan yang dihadapi oleh TK Negeri Pembina Padang dalam menyesuaikan diri dengan perubahan terkini dalam Pendidikan anak-anak prasekolah, dan bagaimana mereka mengatasi tantangan

Tantangan terbesar yang dihadapi oleh TK Negeri Pembina Padang dalam menyesuaikan diri dengan perubahan terkini dalam pendidikan anak-anak prasekolah adalah mindset. Mindset ini melibatkan guru, orang tua, dan masyarakat sekitar. Upaya untuk merubah mindset ini melibatkan edukasi berkelanjutan kepada orang tua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini, tahapan perkembangan anak, dan bagaimana memberikan pendidikan yang lebih baik untuk anak usia dini. Meski merubah mindset ini bukanlah tugas yang mudah, namun TK Negeri Pembina Padang terus berupaya untuk melakukan hal tersebut demi mencapai tujuan pendidikan mereka.



**Gambar 1.**  
Pelaksanaan Kegiatan PKM



**Gambar 2.**  
Pelaksanaan Kegiatan PKM (Foto Bersama Pihak Sekolah)

## KESIMPULAN

TK Negeri Pembina Padang telah berhasil menyesuaikan diri dengan perubahan dalam pendidikan anak-anak prasekolah, meski menghadapi tantangan seperti penolakan dan perubahan kurikulum. Mereka menerapkan pendekatan positif dan komunikasi efektif untuk mengelola perubahan ini. Keberagaman di sekolah ini dianggap sebagai aset, dan digunakan untuk memperkaya proses pembelajaran. Selain itu, mereka juga berupaya untuk mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi perubahan dan tantangan masa depan. Semoga dengan wawancara yang kami lakukan dapat membantu kami dan para pembaca lainnya dalam memahami bagaimana penerapan manajemen perubahan selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Andrianto, A., Noferma, F., Mirdianingsih, F., Zikro, M., & Harly, P. (2023). Pelatihan Soft Skills Guna Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Yang Optimal Pada UMKM Bocil Coffe. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 347–351. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i5.163>

- Sari, M. W., Amanda, Z., & Redna. (2023). Sosialisasi Sikap Dan Motivasi Kinerja Karyawan Pada UMKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(5), 365–368. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i5.166>
- Nailah. 2020. "Makalah Perubahan Organisasi." *Course Hero*. <https://www.coursehero.com/file/68094868/MAKALAH-PERUBAHAN-ORGANISASIdocx/>.
- Airyq, Irnin Miladdyan, Aida Vitayala Sjafrin Hubeis, and Anggraini Sukmawati. 2023. "Pengaruh Kompetensi, Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia." *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen* 9 (1): 285–95. <https://doi.org/10.17358/jabm.9.1.285>.
- Admin, *sekolahan.co.id*. 2023. "Manajemen Perubahan: Pengertian, Tujuan, Komponen, Ruang Lingkup Dan Proses Manajemen Perubahan." *Sekolahan.Co.Id*. <https://www.sekolahan.co.id/manajemen-perubahan/>.
- UNIVERSITY, BINUS. 2022. "Memahami Perubahan Yang Cepat Pada Organisasi." <https://sis.binus.ac.id/2022/05/11/memahami-perubahan-yang-cepat-pada-organisasi/>.