

Pelatihan Penulisan Buku Ajar dan Buku Monograf bagi Dosen di Kampus Politeknik Nasional

Ni Wayan Dian Irmayani¹, I Wayan Agus Selamat², Kadek Reda Setiawan Suda³

^{1,2,3} Politeknik Nasional, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Ni Wayan Dian Irmayani

E-mail: dianirmayani51@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari kegiatan pelatihan buku ajar dan buku monograf ini adalah untuk membekali peserta dengan keterampilan menulis, dan meningkatkan pemahaman menulis buku ajar dan buku monograf melalui pemberian materi pelatihan. Materi yang disampaikan mengenai pengetahuan tata cara penulisan buku, macam-macam penerbitan buku, dan spesifikasi buku. Pesertanya adalah dosen kampus Politeknik Nasional dan masyarakat umum. Pemberian pelatihan dilakukan secara online melalui aplikasi Zoom Meeting. Ada 17 peserta yang bersedia mengikuti pelatihan ini. Pentingnya pengetahuan mengenai penulisan buku ajar dan monografi khususnya bagi dosen sebagai implementasi tri dharma perguruan tinggi, poin penelitian.

Kata kunci - Buku Ajar, Monograf, Dosen

Abstract

The aim of this textbook and monograph training pelatihan activity is to equip participants with writing skills, and improve their understanding of writing textbooks and monographs through providing pelatihan material. The material presented concerns knowledge of book writing procedures, various book publications, and book specifications. The participants are National Polytechnic campus lecturers and the general public. Providing insights and assessing insights is carried out online via the Zoom Meeting application. There are 17 participants who are willing to take part in this pelatihan. The importance of knowledge regarding writing textbooks and monographs, especially for lecturers as an implementation of the tri dharma of higher education, research points.

Keywords - Text book, Monograph, Lectures

PENDAHULUAN

Implementasi mutu bagi dosen pada hakikatnya bukan merupakan kewajiban melainkan kebutuhan. Karenanya, indikator kinerja utama maupun turunan (IKU dan IKT) perguruan tinggi menjadi kompas bagi keseluruhan proses tridharma perguruan tinggi termasuk dalam penyusunan program-program kerja penelitian dan publikasi. Indikator kinerja utama, bagi program menjadi parameter tujuan dan pencapaian kinerja yang jelas, terukur dan dapat dicapai melalui strategi pencapaian yang bertahap pada setiap tahun dalam rentang tertentu (Arvianto et al., 2018). Fungsi indikator kinerja yang baik adalah yang spesifik, dapat diukur/measurable dan dapat direalisasi/achievable (Arvianto et al., 2018).

Penelitian dan publikasi dosen menjadi salah satu instrument penting dalam kinerja program studi. Hal ini berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Orientasi dari penelitian diarahkan agar inovasi yang dilakukan dapat dimanfaatkan oleh swasta, masyarakat atau pengguna lainnya. Penelitian dosen dapat bersifat interdisipliner, Untuk itu, setiap hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan (dissemination), dipublikasikan, salah satunya melalui buku monograf.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom. Materi yang diajarkan kepada para dosen adalah macam-macam publikasi serta tata cara penulisan buku monograf, buku referensi dan buku ajar. Dalam kegiatan ini metode yang diterapkan diharapkan dapat memberikan kemudahan kepada para peserta yang mengikuti pelatihan ini. Metode yang digunakan adalah metode diskusi, sharing, tanya jawab, yang di damping oleh pembicara. Pembicara dalam menyampaikan penjelasan juga memasukkan unsur "sharing" atau berbagi pengalaman mengenai penulisan buku yang dilakukan oleh para dosen dan materi yang telah dimiliki pembicara, dengan pertimbangan tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran lebih jelas kepada peserta. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan presentasi dan diskusi, sedangkan pendampingan dilakukan dengan praktek menyusun buku monograf, buku ajar dan buku referensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 17 orang dari Dosen kampus Politeknik Nasional, dan masyarakat umum. Peserta pelatihan terlihat antusias dengan materi pelatihan penulisan buku ajar dan buku monograf yang diberikan. Hal ini terlihat dari awal hingga akhir acara, semua peserta mengikuti dengan baik. Pada pelaksanaan pelatihan tersebut dilakukan proses pembuatan buku monograf dan buku ajar. Kegiatan ini dilakukan agar para peserta khususnya bagi Dosen mempunyai wawasan tentang publikasi buku yang baik.

Kegiatan pelaksanaan pengabdian diawali dengan pengamatan dan wawancara. Beberapa pertanyaan dikemukakan di antaranya jumlah kuantitatif hasil penelitian dosen yang telah dipublikasikan dalam buku monograf, buku ajar maupun referensi, Dosen masih menghadapi tantangan dalam menyusun penulisan buku monograf, buku ajar maupun referensi. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan pimpinan program studi terdapat sejumlah permasalahan. Secara umum budaya lisan lebih menonjol ketimbang budaya menulis. Selain itu ketiadaan penelitian yang berkualitas dan minimnya dukungan, mulai dari program dan anggaran penelitian, dukungan publikasi serta ketiadaan insentif dari kampus atau lembaga untuk para akademisi (dosen) yang aktif menulis dan jikalau ada jumlahnya minimal. Kemudian faktor internal dosen ikut berkontribusi mempengaruhi adalah rendahnya minat penelitian dan publikasi hasil penelitian dikarenakan tidak tahu cara menyusun penulisan buku monograf, buku ajar maupun referensi.

Oleh karena itu, para pimpinan program studi yakin upaya berupa pelatihan bagi dosen dan mahasiswa tentang penyusunan penulisan buku monograf, buku ajar maupun referensi yang meliputi

pengenalan buku buku monograf , buku ajar maupun referens, penyusunan, dan konversi hasil penelitian dan gagasan ke dalam buku referensi sebagai keterampilan yang harus dikuasai bukan semata keterpaksaan, namun menjadi bagian dari tanggung jawab akademik dalam mengembangkan keilmuan dan/atau teknologi serta menyebarkannya. Buku referensi dapat menjadi sebagai salah satu sumber belajar, pengembangan budaya akademik serta pembudayaan kegiatan baca tulis bagi sivitas akademika (Kemenristek Dikti, 2019).

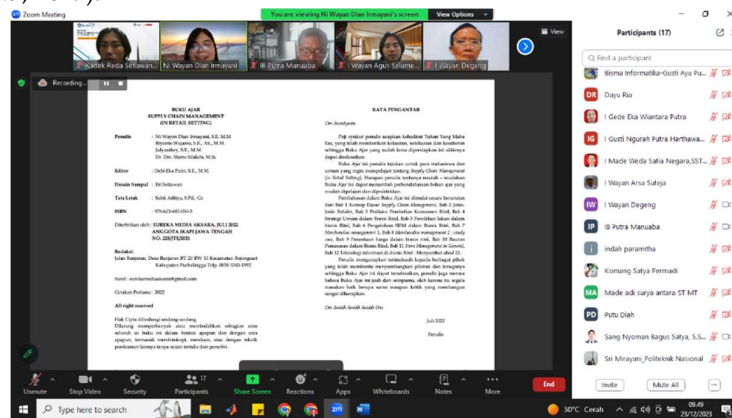
Pelatihan ini penting agar para dosen dapat merencanakan penelitian, gagasan dan mengkonversinya dalam tulisan buku monograf maupun referensi. Sejatinnya menulis buku referensi dan buku monograf bagi dosen dan mahasiswa bukan sekedar menuliskan data hasil penelitian dan hasil penulisan, namun menggambarkan kecerdasan dosen yang menggambarkan rangkaian proses membaca, merenung, dan menulis.

Pertama, berkaitan kemampuan membaca artinya seorang dosen selain membaca buku juga akan membaca pengalaman, membaca fenomena yang terjadi dalam kehidupan. Semakin sering keterampilan membaca diasah, semakin banyak bahan yang dapat ditulis. Kedua, menyangkut kemampuan merenung memikirkan sesuatu. Dalam bahasa psikologi kapasitas itu disebut deep thinking, kesanggupan untuk berpikir mendalam. Apa pun yang dibaca diamati dan dialami selalu dipikirkan secara mendalam, mengapa ini terjadi dan pelajaran apa yang dapat dipetik dari peristiwa itu. Perbedaan kemampuan dosen dalam berpikir mendalam itu sangat menentukan seberapa banyak kearifan dan berpikir kritis yang dapat mereka tunjukkan dalam kehidupan pribadi, berkeluarga, maupun profesional mereka.

Ketiga, adalah kebiasaan menulis. Dalam konteks kebiasaan menulis sesuatu yang pada awalnya dirasakan sulit, bila sudah biasa dikerjakan akan menjadi mudah, bahkan menjadi budaya. Pelatihan penyusunan penulisan buku monograf , buku ajar maupun referensi merupakan salah satu cara untuk menghadapi tantangan tersebut.

Selanjutnya evaluasi dan refleksi terhadap berbagai masalah atau kendala penyebab minimnya tanggung jawab akademik dan penyebarluasan pengetahuan (hasil penelitian/gagasan) melalui buku referensi dapat direfleksikan dan digambarkan.

Dalam pelaksanaan pelatihan, dosen dan mahasiswa dapat mengenal dan memahami di antaranya: 1) bagaimana peran penting buku monograf , buku ajar maupun referensi sebagai indikator kinerja penelitian dan menjadi salah satu luaran dari produk penelitian; 2) Kemanfaatan dari buku buku monograf , buku ajar maupun referensi bagi dosen di antaranya: bagian kehidupan akademik dosen dan mahasiswa, kontribusi, pematihan, prestasi, peluang, karir/promosi, mendukung kinerja lembaga yang tercantum dalam instrumenn akreditasi program studi 4.0 (IAPS 4.0), diperolehnya kum bagi dosen sesuai Pedoman Operasional PAK Kenaikan Jabatan Akademik/ Pangkat Dosen (Kemenristek Dikti, 2019).



Gambar 1. Narasumber Memaparkan Materi Dalam Kegiatan Pelatihan



Gambar 2.
Foto bersama

KESIMPULAN

Dosen dilatih dan didampingi dalam penyusunan penulisan buku ajar, buku monograf maupun buku referensi yang dimulai dengan pembuatan proposal dan diakhiri dengan penyusunan hasil laporan. Dosen dan peserta umum lainnya belajar mengenal peran, manfaat, teknik menyusun dan mengkonversi penelitian/gagasan dalam buku ajar, buku monograf maupun buku referensi. Dosen harus memiliki kemampuan menyusun buku ajar, buku monograf maupun buku referensi sebagai instrument bentuk tanggung jawab akademik dan kinerja lembaga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Direktur Politeknik Nasional, Bapak I Made Adi Purwantara S.T., M.Kom yang telah menugaskan penulis menjadi panitia dalam kegiatan pelatihan pada periode Bulan Desember 2023. Terima kasih penulis sampaikan kepada segenap Panitia kampus Politeknik Nasional yang telah membantu serta memfasilitasi kegiatan pelatihan ini agar berjalan dengan baik, serta para peserta yang telah mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arvianto A, et all., 2018, Pengembangan Indikator Kinerja Utama Untuk Mengukur Keberlanjutan Penelitian Pada Fakultas Teknik Universitas Diponegoro, Jurnal Muara, Vol 2 (2). 263-274. DOI 10.24912/jmieb.v2i2.857.
- Deepublish. (2016). Manfaat Menulis Bagi Dosen Ternyata Sangat Dahsyat
<https://penerbitdeepublish.com/manfaat-menulis-buku/>, diakses 03 Agustus 2021
- Irmayani, W. D. Astitiani, L. P. S and Handayani, I. A. R. P. (2023). Pemberdayaan Perempuan Millennial Melalui Literasi Digital. *Community Development Journal*, 4 (4), 7129-7133. DOI: <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i3.17932>
- Jemali, M. (2020). Kultur Menulis: Sisi Tilik Keilmiah Perguruan Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 73-84. <https://doi.org/10.36928/jipd.v1i1.620>.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2019). *Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit*, 2019. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Nukuhaly, N. A. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Jurusan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon dengan Strategi Pemodelan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(1).
- Sufi & Aisyah, T. (2017). *Buku Referensi; Dampak Kebijakan Sertifikasi Dosen dalam Peningkatan Kinerja Dosen di FISIP Universitas Malikussaleh*. Malang: UNIMAL.

- Ulum, I. (2019). Intellectual Capital Framework Perguruan Tinggi di Indonesia Berdasarkan IAPS 4.0. *Jurnal Reviu Akutansi dan Keuangan*, 9 (3), 309-318. DOI: [https:// doi.org /10.22219 /jrak.v9i3.10227](https://doi.org/10.22219/jrak.v9i3.10227).
- Permanasari, R. et al., (2014). Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen. *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Perbankan*, 1(2), 157-174, [https:// doi. org/ 10.21070/ jbmp.v1i2.270](https://doi.org/10.21070/jbmp.v1i2.270).
- Ni Wayan Dian Irmayani, Ida Ayu Paramita Handayan, Ni Wayan Purnami Rusadi, Desak Made Indah Paramitha Sari, I Gusti Agung Ayu Intan Fatmayoni (2023). Pelatihan Peningkatan Jiwa Entrepreneurship Kaum Perempuan Generasi Millennial Community Development Journal: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2023
- Ni Wayan Dian Irmayani, Ni Wayan Purnami Rusadi, , Ni Luh Mayadi , I Gusti Agung Ayu Intan Fatmayoni, Desak Made Indah Paramitha Sari , Ni Made Ari Divayani (2023). Pelatihan Kewirausahaan Dan Penyusunan Laporan Sederhana Bagi Pelaku Umkm Di Desa Dalung Kabupaten Badung. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2023
- Ni Wayan Dian Irmayani, Ni Wayan Purnami Rusadi, Luh Lisa Suryantini (2021). Webinar Online Marketing Dalam Menghadapi Era New Normal Bagi Generasi Muda Wirausaha. *Jpm17: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2021.
- Ni Wayan Dian Irmayani, Ni Wayan Purnami Rusadi, P. B. D. S. (2021). Webinar Tips & Trik Jualan Online Di Tokopedia. *Jurnal Abdi Karya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa* Eissn: 2655-9706 Politeknik Nasional Denpasar Bali, 04(1), 25–29.