

Sosialisasi Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dan Program Pengenalan Ekonomi Syariah Pada SMA Teladan Binjai

Kiki Hardiansyah Siregar¹, Dini Vientiany²

¹ Universitas Pembangunan Panca Budi Medan, Indonesia

² Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Kiki Hardiansyah Siregar

E-mail: kiki_hardiansyah@dosen.pancabudi.ac.id

Abstrak

Tujuan dari artikel ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa di lingkungan SMA Teladan Binjai program Kampus Merdeka (MBKM) di lingkungan Perguruan Tinggi sehingga siswa SMA Teladan Binjai memiliki soft skills maupun hard skills yang matang dan relevan dengan kebutuhan zaman sehingga menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program Kampus Merdeka (MBKM) dapat memfasilitas siswa yang ingin melanjutkan ke konsentrasi ekonomi syariah dalam mengembangkan potensi yang dimiliki sesuai dengan passion dan bakatnya melalui program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel. mengenal apa yang dimaksud dengan ekonomi Syariah, bagaimana sistem keuangan yang dikelola dengan Syariah, perbedaan ekonomi Syariah dengan ekonomi konvensional, sehingga dapat merubah pandangan untuk beralih memilih syariah sebagai tujuannya. dengan harapan sosialisasi ini dapat bermanfaat bagi siswa SMA Teladan Binjai membantu program pemerintahan dalam pembangunan berkelanjutan bidang perekonomian Syariah.

Kata Kunci – MBKM, Konsentrasi Ekonomi Syariah

Abstract

The purpose of this article is to provide understanding to students in the Binjai Exemplary High School, Independent Campus (MBKM) program in the tertiary environment so that Binjai Exemplary High School students have soft skills and hard skills that are mature and relevant to the needs of the times, thereby preparing graduates as future leaders. a nation of excellence and personality. The Independent Campus Program (MBKM) can facilitate students who wish to continue their sharia economics concentration in developing their potential in accordance with their passion and talent through experiential learning programs with flexible pathways. get to know what is meant by Sharia economics, how the financial system is managed using Sharia, the differences between Sharia economics and conventional economics, so that you can change your views to choose sharia as your goal. with the hope that this socialization can be useful for Binjai Exemplary High School students to help government programs in sustainable development in the Sharia economic sector.

Keywords - MBKM, Sharia Economics Concentration

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang penting dalam kehidupan seseorang. Salah satu tahapan pendidikan yang paling banyak dilalui adalah masa SMA atau pendidikat sederajat lainnya. Setelah menyelesaikan SMA, salah satu pilihan yang dapat diambil oleh para alumni yaitu dengan melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Melanjutkan kuliah setelah lulus SMA adalah pilihan yang sangat penting bagi banyak orang. Meskipun mungkin terdapat tekanan dari keluarga atau masyarakat untuk segera memasuki dunia kerja, mengambil keputusan untuk melanjutkan kuliah memiliki banyak keuntungan yang dapat membawa Anda pada kesuksesan di masa depan. Berikut adalah beberapa keuntungan yang dapat Anda dapatkan dengan melanjutkan pendidikan setelah lulus SMA, di antaranya: 1) Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Analisis. Kuliah juga membantu meningkatkan kemampuan berpikir dan analisis seseorang. Dalam kuliah, seseorang akan belajar bagaimana melakukan analisis secara kritis dan logis, serta memecahkan masalah dengan cara yang efektif. Kemampuan ini akan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menghadapi tantangan dan masalah yang kompleks. 2) Meningkatkan Kemandirian. Melanjutkan kuliah juga membantu meningkatkan kemandirian seseorang. Dalam kuliah, seseorang akan belajar bagaimana mengatur waktu, memprioritaskan tugas, dan mengambil keputusan secara mandiri. Kemampuan ini akan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari, terutama ketika seseorang harus mengambil keputusan yang penting dan krusial dalam hidupnya. Kesimpulannya, melanjutkan kuliah setelah lulus SMA memiliki banyak keuntungan yang bisa didapatkan, di antaranya yaitu meningkatkan kualitas hidup, meningkatkan kemampuan berpikir dan analisis, menambah jaringan dan hubungan, meningkatkan kemandirian serta meningkatkan kualitas hidup seseorang secara sosial. Untuk meningkatkan kompetensi siswa setelah lulus dari perguruan tinggi sudah difasilitasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

Kampus Merdeka adalah kebijakan yang dikeluarkan oleh Kemendikbudristek dengan memberikan hak kepada Mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar program studi selama 1 semester dan berkegiatan di luar perguruan tinggi selama 2 semester. Perguruan tinggi diberikan kebebasan untuk menyediakan kegiatan Kampus Merdeka yang sesuai dengan kebutuhan dan minat mahasiswanya. jenis kegiatan yang tersedia di program Kampus Merdeka, yaitu: 1) Magang Bersertifikat, 2) Studi Independen, 3) Kampus Mengajar, 4) Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA), 5) Pertukaran Mahasiswa Merdeka, 6) Membangun Desa (KKN Tematik), 7) Proyek Kemanusiaan, 8) Riset atau Penelitian, 9) Wirausaha. Pengalaman siswa yang akan melanjutkan keperguruan tinggi akan berpengaruh besar terhadap kesiapan karir dengan cara memastikan terus menyimak perubahan dunia luar kampus selama berkuliah dan dapat kesempatan untuk menerapkan ilmu kepada masalah di dunia nyata. Pengalaman kegiatan praktik di lapangan yang akan dikonversi menjadi SKS Eksplorasi pengetahuan dan kemampuan di lapangan selama lebih dari satu semester Belajar dan memperluas jaringan di luar program studi atau kampus asal Menimba ilmu secara langsung dari Mitra berkualitas dan terkemuka dan salah satu konsentrasi yang dikembangkan dalam MBKM ada ekonomi syariah.

Sasaran utama kegiatan pengenalan ekonomi syariah ini adalah siswa SMA Teladan Binjai, agar materi sosialisasi tersampaikan secara merata. Sosialisasi ekonomi syariah yang dilaksanakan pada yayasan Teladan Binjai, dipilihnya lokasi ini untuk menarik minat siswa menempuh kuliah diperguruan tinggi dengan mengambil konsentrasi ekonomi syariah

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk berbagi pengetahuan seputar ekonomi syariah dan sistem yang diterapkan didalamnya. Sosialisasi ini perlu dilakukan karena siswa masih banyak yang belum mengetahui konsentrasi ekonomi syariah sebagai salah satu sasaran menuju jenjang perguruan tinggi. Oleh karena itu dengan adanya sosialisasi ekonomi syariah ini dapat memberikan dampak positif bagi pengetahuan dan perekonomian siswa. (Sakinah, 2016). Secara garis besar ada tiga sistem ekonomi yang digunakan di dunia yaitu sistem ekonomi kapitalis, ekonomi sosialis dan sistem ekonomi syariah. Belakangan ini banyak yang membandingkan antara ekonomi syariah dan ekonomi

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

konvensional karena kedua ekonomi yang digunakan dalam perbankan. Ada beberapa perbedaan dalam ekonomi syariah dan ekonomi konvensional baik dari prinsip hingga penerapannya. Secara garis besar, ekonomi syariah dibuat dan berkembang yang berbeda dengan ekonomi konvensional. Perbedaan yang paling sering diketahui adalah mengenai bunga. Dalam ekonomi konvensional akan menemukan adanya bunga, sementara ekonomi syariah hanya mengenal prinsip bagi hasil dan bukan bunga. Terlepas dari perbedaan antara ekonomi syariah dan ekonomi konvensional, kedua sistem ekonomi ini memiliki kelebihan masing-masing. Berikut ini perbedaan antara ekonomi syariah dan ekonomi konvensional: 1) Prinsip dasar Ekonomi syariah dan ekonomi konvensional memiliki perbedaan dalam prinsip dasar. Hal inilah yang kemudian mempengaruhi perbedaan segala tujuan, tindakan, norma serta pengembangan prinsip. Ekonomi konvensional bertujuan untuk melakukan pertumbuhan ekonomi. Sistem konvensional menganggap ketika pertumbuhan ekonomi berjalan baik maka semua orang akan mencapai kepuasan individu yang diinginkan. Sementara ekonomi syariah berprinsip bahwa agama dan ekonomi memiliki kaitan yang sangat erat, dimana kegiatan ekonomi dilakukan sebagai ibadah. 2) Perbedaan investasi Dalam hal investasi ekonomi syariah dan ekonomi konvensional juga memiliki perbedaan. Lembaga seperti bank syariah dapat meminjamkan dana pada seseorang jika jenis usaha yang sedang dijalankan adalah usaha yang baik dan halal. Jenis usaha tersebut antara lain peternakan, pertanian, perdagangan dan sebagainya. Dalam bank konvensional, seseorang diijinkan mengajukan pinjaman selama usaha yang dijalankan diperbolehkan dalam hukum positif. 3) Perbedaan orientasi Bank konvensional yang menggunakan sistem ekonomi konvensional berorientasi pada keuntungan sementara bank syariah yang menggunakan sistem ekonomi syariah memperhatikan kebahagiaan hidup baik dunia maupun di akhirat.

METODE

Dalam sosialisasi ekonomi syariah di SMA Teladan Binjai metode dalam kegiatan untuk membantu dan mempermudah menyelesaikan pemecahan masalah. Metode yang dilakukan dengan pendampingan secara intensif. Pembimbingan dilakukan mulai dari materi MBKM yang dituntut oleh Kementerian, Pendidikan dan Kebudayaan sampai pada pembimbingan bagian ekonomi syariah yang kurang dipahami siswa SMA Teladan Binjai

Tabel 1.

Kerangka Pelaksanaan Informan Program Sosialisasi MBKM dan Pengenalan Ekonomi Syariah di SMA Teladan Binjai

No	Informan	Nama	Informasi yang dicari	Teknik pengumpulan data
1	Kepala Sekolah	Drs. N. Yetta	Peta Umum keadaan Siswa SMA Yeladan Binjai	Data sekunder Berupa dokumen Profil lengkap
4	Sosialisasi MBKM	Dr. Kiki Hardiansyah Siregar, M.Pd.	Profil pendamping sosialisasi MBKM	Sosialisasi dan pendampingan
5	Sosialisasi program Ekonomi Syariah	Dr. Dini Vientiany, M.A.	Profil pendamping sosialisasi Ekonomi Syariah	Sosialisasi dan pendampingan

Pengabdian Masyarakat ini berupaya mengungkapkan kondisi perilaku dan situasi Siswa SMA Binjai yang sedang diamati. Berdasarkan tersebut maka teknik pengumpulan datanya bervariasi dan disesuaikan dengan kebutuhan dalam mempermudah mengumpulkan data penelitian seperti introspeksi, sejarah kehidupan, hasil wawancara, observasi lapangan, perjalanan sejarah dan hasil pengamatan visual.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pemberdayaan masyarakat melalui sosialisasi MBKM dan pengenalan Ekonomi Syariah berikut ini akan menganalisis kegiatan dalam program yang diselenggarakan dengan teori dan tujuan memberikan pemahaman tentang MBKM dan materi seputar ekonomi syariah, serta pengaruh dari kehadiran pendamping terhadap kualitas memilih program studi setelah menyelesaikan studi di SMA Teladan Binjai. Sebelum masuk ke perguruan tinggi siswa/i diarahkan untuk membuat membuat sebuah perencanaan untuk melakukan tinjauan minat dan bakat siswa serta mengkaji potensi yang dimiliki oleh Siswa SMA Binjai. Pendamping kemudian melakukan pencerahan terhadap studi dan pemetaan terhadap peminatan siswa terhadap perencanaan sebelum memasuki perguruan tinggi. Lebih lanjut, setelah menetapkan perencanaan kemudian mengembangkan penerapan MBKM di perguruan tinggi sehingga siswa/i mampu memahami tujuan dari program Kampus Merdeka (MBKM) yaitu dapat memfasilitasi mahasiswa dalam mengembangkan potensi yang dimiliki sesuai dengan passion dan bakatnya melalui program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel yang dapat dikembangkan berdasarkan perencanaan yang telah disusun oleh siswa/i SMA Teladan Binjai.



Gambar 1.
Sekolah SMA Teladan Binjai Sekolah

Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini sebagai berikut. Pertama, memahami ekonomi syariah yang merupakan salah satu materi penting di perguruan tinggi sehingga diharapkan siswa SMA Teladan Binjai mempunyai tekad yang kuat untuk melanjutkan di ekonomi syariah; Kedua, bertambahnya pengetahuan siswa/i SMA Teladan Binjai tentang MBKM; Ketiga, menumbuhkan rasa percaya diri siswa/i untuk melanjutkan di perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan dengan membimbing siswa/i SMA teladan Binjai memilih program studi yang sesuai dengan minat dan membimbing untuk memahami materi ekonomi syariah yang kurang dipahami peserta didik di sekolah. Materi yang dibimbing disesuaikan dengan program studi yang diberikan oleh pendamping di perguruan tinggi dan diberikan contoh konkrit tentang ekonomi syariah. paling tidak siswa/i memahami Tujuan ekonomi syariah adalah untuk menciptakan sistem ekonomi yang sesuai dengan ajaran Islam, yaitu sistem yang berlandaskan prinsip-prinsip keadilan, keseimbangan, dan kemaslahatan dan menawarkan pendekatan yang unik dan etis untuk kegiatan

ekonomi yang berpedoman pada prinsip ajaran Islam. Penekanannya pada keadilan ekonomi, perilaku etis, dan solidaritas sosial berkontribusi pada sistem ekonomi yang lebih inklusif dan berkelanjutan.

Sosialisasi ekonomi syariah ini sebagai ilmu pengetahuan bagi Siswa/i Teladan Binjai. Kegiatan ini dilakukan melalui pendekatan sehingga komunikasi terjalin dengan baik dengan siswa/i. Sosialisasi dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi guna menanamkan pemahaman tentang ekonomi syariah. sehingga dari sosialisasi ini diharapkan siswa/i memahami prinsip ekonomi memberi beberapa manfaat diantaranya memaksimalkan keuntungan, mendapatkan hasil yang sebesar-besarnya, dan meminimalkan kerugian dengan pengorbanan yang sekecil-kecilnya yang diperoleh dari kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.



Gambar 2.

Sosialisasi Implementasi MBKM dan Program Pengenalan Ekonomi Syariah di SMA Teladan Binjai

Kegiatan ini diadakan pada hari jumat 19 januari 2024 pukul 10.00 sampai dengan selesai. Siswa/i yang mengikuti kegiatan ini kelas 3 berjumlah 15 orang. Adapun metode yang dilakukan untuk membimbing siswa/i dengan cara sebagai berikut. Pertama, siswa/i duduknya dikelompokkan berdasarkan minat masing-masing membentuk lingkaran. Kedua, berdasarkan peminatan pendamping pertama memberikan materi tentang perguruan tinggi, beasiswa dan MBKM sehingga memberikan motivasi kepada siswa SMA Teladan Binjai untuk melanjutkan studi keperguruan tinggi. program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja Ketiga, pembimbing kedua bergantian membimbing kelas tentang pengenalan ekonomi syariah dan contoh-contoh konkrit dilapangan sehingga menarik minat mahasiswa untuk melanjutkan studi di program studi ekonomi syariah. Keempat, pembimbing memberikan games kepada 3 orang siswa yang memberikan jawaban terbaik dan diberikan sejumlah hadiah menarik. Kegiatan pembimbingan ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut. Pertama, setelah siswa/i duduk dikelompok kelas masing-masing dan membuat perencanaan yang akan dilakukan setelah lulus dari SMA Teladan Binjai. Disini siswa/i dibimbing kembali aktivitas yang dilakukan diperguruan tinggi sehingga siswa/i lebih memahami dan dapat membedakan konsep konsep pembelajaran disekolah dan diperguruan tinggi.. Kedua, kemudian dilakukan pembimbingan khusus ekonomi syariah yang merupakan program studi pavorit di perguruan tinggi. Hal ini dilakukan agar siswa/i sudah memiliki pandangan tentang materi

diajarkan pembimbing. Ketiga, kemudian siswa/i diberi kesempatan bertanya tentang materi yang kurang dia pahami. Langkah-langkah iniyang dilakukan selama proses sosialisasi dan bimbingan.



Gambar 2.

Pengisian Angket Sosialisasi Implementasi MBKM dan Program Pengenalan Ekonomi Syariah di SMA Teladan Binjai

Berdasarkan Pengabdian masyarakat yang telah dilakukan Sesuai dengan hasil Program Pengabdian Masyarakat yang dilakukan untuk meningkatkan minat siswa SMA Teladan Binjai melanjutkan diperguruan tinggi dan pemahaman tentang MBKM dan materi ekonomi syariah, maka program ini dinyatakan berhasil. Dikatakan demikian karena hasil yang yang diperoleh sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Hal ini dibuktikan dengan angket yang dibagikan kepada mahasiswa tentang minat melanjutkan studi, pemahaman MBKM dan pemahaman terhadap ekonomi syariah.

Dalam pengabdian masyarakat mengharapkan keberhasilan yang signifikan dari program pengenalan ekonomi syariah sedangkan dalam prosesnya mengalami kendala waktu yang tidak cukup untuk memaksimalkan kegiatan dalam sosialisasi program ini yang memiliki pengaruh besar terhadap kesuksesan program pengenalan ekonomi syariah kedepannya, dengan tanggungjawab yang besar dan tetap optimis untuk setiap kegiatan ini berjalan di sekolah sekolah berikut nya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini berjalan dengan baik dan memiliki hasil sesuai dengan apa yang diharapkan. Kegiatan ini tidak luput dari beberapa faktor yang mendukung dan yang menghambat. Namun, dengan kerjasama antara pihak yang bersangkutan terjalin dengan baik, sehingga program ini akhirnya selesai dan berjalan dengan lancar. Berdasarkan hasil program, ada beberapa saran yang diberikan untuk meningkatkan program pengabdian yang relevan, yaitu; pertama, untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap sosialisasi MBKM dibutuhkan waktu lebih untuk pembimbingan terhadap siswa/i SMA Teladan Binjai; kedua, program pengenalan ekonomi syariah dibahas minimal 3 hari tiap pertemuan diberikan studi kasus sehingga siswa/i SMA Teladan injai mudah untuk mengingat materi tentang ekonomi syariah. diharapkan kegiatan ini bertujuan untuk mengubah pola pikir siswa/i untuk

memahami proses MBKM di perguruan tinggi dan menarik minat untuk memilih sebagai program studi di perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Arif, Nur Rianto. (2012). Lembaga Keuangan Syariah Suatu Kajian Teoritis Praaktis, Bandung: Pustaka Setia.
- Andari, S., Windasari, A. C. S., Setiawan, A. C., & Rifqi, A. (2021). Student Exchange Program Of Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) In Covid-19 Pandemic. *JPP (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, 28(1), 30– 37.
- Arifin, Zainul.(2005).Dasar-dasar Manajemen Bank Syariah,Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Inventarisasi Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Biotik*, 9(1).
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205.
- Effendi, D. I., Lukman, D., Eryanti, D., & Garnita, A. (2021). Dokumen Kurikulum MBKM-KKNI BKI FDK UIN bandung.
- Faiz, a. (2021). edukatif : jurnal ilmu pendidikan Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. 3(3), 649–655.
- Fuadi, T. M. (2021). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): Aplikasinya Dalam Pendidikan Biologi. *Prosiding Biotik*, 9(1).