

Sosialisasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Media Pembelajaran Berbasis Media *Canva* Di SD Negeri 33

Tidi Maharani¹, Citra Reflesia²

^{1,2} *Fakultas Sosial dan Humaniora, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Silampari, Indonesia*

Corresponding Author

Nama Penulis: Citra Reflesia

E-mail: 3008raflesiacitra@gmail.com

Abstrak

Profil pelajar pancasila merupakan suatu kompetensi atau sejumlah ciri karakter yang menguatkan pemahaman siswa yang dibangun dalam kehidupan sehari-hari dalam menghadapi isu global dengan tetap mempertahankan nilai-nilai pancasila. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dilakukan dengan tujuan untuk menguatkan karakter profil pancasila dengan memanfaatkan media berbasis aplikasi canva. Sasaran pada pengabdian adalah siswa SD N 33 kota Lubuklinggau. Tahap pelaksanaan mengacu pada tahap persiapan, pelaksanaan di lapangan, evaluasi, dan publikasi. Hasil PKM yang dilakukan pada SD N 33 kota Lubuklinggau membuahkan hasil yang positif. Hal tersebut dapat dilihat dari semangat, pemahaman, dan antusiasme dalam mengikuti pada pemberian tanya jawab dan materi.

Kata kunci: *Profil Pelajar Pancasila; Media Pembelajaran; Canva*

Abstract

The Pancasila student profile is a competency or a number of character traits that strengthen students' understanding that is built in everyday life in dealing with global issues while maintaining Pancasila values. Community service activities (PKM) are carried out with the aim of strengthening the character of the Pancasila profile by utilizing media based on the Canva application. The target for the service is SD N 33 students in the city of Lubuklinggau. The implementation phase refers to the preparation, field implementation, evaluation, and publication stages. The results of the PKM conducted at SD N 33 in the city of Lubuklinggau produced positive results. This can be seen from the enthusiasm, understanding, and enthusiasm in participating in giving questions and answers and material. This states that the use of the Canva application in the learning process can make it easier for students to design interesting and innovative learning.

Keywords: *Pancasila Student Profile; Instructional Media; Canva*

PENDAHULUAN

Dikemajuan teknologi, pendidikan berkembang sangat pesat. Kemajuan teknologi tidak hanya dirasakan oleh orang dewasa melainkan juga anak sekolah usia dasar (Putri, 2018). Kemajuan teknologi yang sangat pesat memiliki dampak yang positif dan negatif, terutama pada bidang pendidikan. Dampak positif yang bisa dirasakan pada bidang pendidikan yaitu, memudahkan peserta didik pada proses pembelajaran dengan jarak jauh, serta membantupendidik dalam mengembangkan bahan ajar. Selain itu juga kemajuan teknologi memiliki dampak yang negatif di bidang pendidikan yaitu terjadinya kesenjangan sosial, membuat peserta didik menjadi malas, mengikuti gaya hidup dari masuknya budaya asing, kurangnya hidup bersosialisasi, dan adanya tindakan pembulian rasisme (Amalia & Dewi, 2022).

Melihat dampak negatif dari kemajuan teknologi, kementerian pendidikan dan budaya (KEMEDIKBUD) melakukan upaya dalam meningkatkan pendidikan dengan membuat program profil pelajar pancasila dengan tujuan untuk membangun karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai pancasila dan undang-undang dasar (UUD) 1945. Rencana strategis KEMEDIKBUD Tahun 2020-2024 dalam UU No 22 Tahun 2020 menyatakan bahwa terdapat enam profil yang ingin dibentuk pada program profil pelajar pancasila yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia; 2) berkebinekaan global; 3) gotong royong; 4) mandiri; 5) bernalar kritis; dan 6) kreatif. Keenam profil tersebut harus diimplementasikan dalam satuan pendidikan agar peserta didik terlibat langsung pada lingkungan bermasyarakat maupun lingkungan sekolah. Adanya kemajuan teknologi dapat memudahkan proses pembelajaran saat ini. Pembelajaran yang memanfaatkan teknologi tentu akan menjadikan pembelajaran menjadi inovatif dan menarik selain itu mampu memberikan karakter khusus (Hanum, 2019).

Pada kurikulum merdeka, pendidik diharapkan dapat mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dengan menggunakan platform merdeka mengajar sebagai bentuk aksi nyata. Pendidik dituntut membuat proyek dalam menguatkan pencapaian profil pelajar pancasila yang telah ditetapkan oleh pemerintah berdasarkan tema tertentu (Nuorma, dkk: 2023). Media pembelajaran merupakan alat suatu alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan kepada peserta didik pada proses pembelajaran baik diluar ruangan maupun didalam ruangan. Pemanfaatan media pembelajaran dengan baik akan menciptakan proses pembelajaran menjadi aktif serta mampu membantu peserta didik dapat berfikir secara kritis.

Salah satu solusi yang dapat digunakan peserta didik untuk menyiapkan media pembelajaran pada proyek kurikulum merdeka yaitu aplikasi *canva*. Aplikasi *canva* merupakan aplikasi online yang mudah di implementasikan dalam mendesain media pembelajaran. Di dalam *canva* banyak tersedia berbagai macam templete yang dapat digunakan untuk membuat brosur, poster, presentasi, resume, surat kabar, *photo collage*, video, komik strip, sertifikat, cover majalah, label, jadwal, ID card, animasi, sampul buku, label, proposal dan lembar kerja. Pemanfaatan aplikasi *canva* pada proses pembelajaran mampu memaksimalkan kegiatan pembelajaran secara langsung didalam kelas dengan menguatkan keterampilan seperti menyimak, tanya jawab, menulis, dan membaca.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan pada sekolah dasar (SD) negeri 33. Adapun tahap yang akan dilakukan yaitu tahapan pertama persiapan, tahapan kedua sosialisasi, tahapan ketiga pelaksanaan, selanjutnya melakukan evaluasi, membuat laporan akhir dan publikasi.

1. Persiapan.

Tahapan persiapan yang dilakukan tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) melakukan pra kegiatan terdiri dari; penyusunan proposal kegiatan seperti mengecek lokasi, materi dan bahan yang digunakan pada praktik kegiatan, persiapan korespondensi dengan pihak

- sekolah dasar (SD) negeri 33.
2. Sosialisasi.
Tahap sosialisasi acara meliputi; sosialisasi mengenai waktu dan tanggal pelaksanaan, materi tema, evaluasi setelah acara dan teknis acara.
 3. Pelaksanaan
Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) materi yang disampaikan dilakukan dengan metode diskusi tentang profil pancasila dengan menggunakan media berbasis *canva*. Pada saat proses diskusi terjadi timbal balik (*feedback*) dari peserta didik sehingga rasa keingintahuan sangat tinggi.
 4. Tahap selanjutnya melakukan evaluasi, membuat laporan akhir dan publikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang diselenggarakan di SD negeri 33 dapat terlaksanakan dengan baik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) memberikan dampak positif bagi pendidik dan peserta didik karena dapat memberikan masukan kepada pendidik untuk mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi yang telah tersedia sehingga iklim kelas menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, ditemukan bahwa peserta didik telah memahami profil pelajar pancasila melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan di sekolah.

Hal tersebut telah mencerminkan kualitas generasi sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan cita-cita para pendiri bangsa Indonesia. Profil pelajar pancasila menuntut peserta didik untuk bernalar kritis dalam menghadapi sebuah problem sehingga mampu mengambil keputusan dari permasalahan yang dihadapi. Pada proses pembelajaran, media pembelajaran atau alat bantu sangat diperlukan dalam menunjang suatu pendidikan. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran dijadikan sebagai wadah pembelajaran. Pada era kemajuan teknologi, media pembelajaran yang disajikan harus dapat diimplementasikan pada ranah pendidikan. Aplikasi *canva* merupakan aplikasi online yang memiliki berbagai macam fitur yang dapat memudahkan pendidik melakukan pembuatan media pembelajaran yang menarik, sehingga mampu meningkatkan minat dan perhatian peserta didik dalam penguatan profil pelajar pancasila. Hal tersebut dilihat pada diskusi dan tanya jawab terdapat *feedback* dari peserta didik yaitu antusias dalam menjawab pertanyaan serta menghargai pendapat teman-temannya.



Gambar 1.
Kegiatan Tanya Jawab Pada Proses Pembelajaran

KESIMPULAN

Aplikasi *canva* merupakan platform yang unik dengan beranekaragam fitur seperti template. Aplikasi *canva* juga memberikan kepraktisan dan kemudahan pada pembuatan konten materi sehingga mudah di pahami oleh peserta didik. Pemanfaatan media aplikasi *canva* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi atau rujukan bagi pendidik dalam pembuatan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar mampu mengaktifkan peran peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, dampak positif pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yaitu 1) terjalannya kolaborasi dengan baik antar pendidik dan peserta didik sehingga peserta didik mampu menanamkan nilai-nilai Pancasila sesuai profil Pancasila; 2) materi yang diberikan mudah dipahami oleh peserta didik; 3) pemanfaatan aplikasi *canva* memudahkan peserta didik mendesain pembelajaran yang menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Putri, A. (2018). "Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII, Nomor 2.
- Amalia, G., & Dewi, D. A. (2022). Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar di Tengah Pengaruh Negatif Globalisasi. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 120–127.
- Hanum, F. F. (2019). Pendidikan Pancasila bagi Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia*. 1, 72-81.
- Nuorma Wahyuni, dkk. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Alat Bantu Pembelajaran SMP Swasta Balikpapan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 156 – 163.