

Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

Afiah Mukhtar¹, Asmawiyah², Dewi Anggraeni³, Nurjaya Gani⁴, Diah Ayu Gustiningsih⁵, Husnawati⁶, Muh Syarif Tahir⁷

^{1,2,3,4,5,6,7} Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tri Dharma Nusantara, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Afiah Mukhtar

E-mail: afiah.muhtar@gmail.com

Abstrak

Profesionalisme menuntut guru untuk siap menghadapi era pengetahuan yang terus berkembang, dan keterampilan menulis artikel ilmiah menjadi aspek yang tidak terpisahkan bagi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi permasalahan guru dalam penulisan artikel ilmiah dan pelatihan penulisan artikel ilmiah sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kompetensi guru. Kegiatan pelatihan yang dilakukan dengan model partisipatif yang pelaksanaannya di UPTD SDN 22 Maros dan melibatkan 32 guru, 1 Pustakawan, 1 OPS dan 1 Tenaga Administrasi. Pelatihan ini mencakup berbagai materi seperti sistematika penulisan artikel ilmiah, pemilihan tema penelitian, pengenalan aplikasi bantuan dan teknik pencarian literatur. Dampak dari kegiatan pelatihan membantu peserta dalam peningkatan kompetensi dan profesionalisme dalam penulisan artikel ilmiah, sehingga dapat berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan karir.

Kata kunci - Profesionalisme Guru, Pelatihan, Artikel Ilmiah

Abstract

Professionalism requires teachers to be ready to face an era of knowledge that continues to develop, and the skill of writing scientific articles is an inseparable aspect for teachers. This research aims to evaluate teachers' problems in writing scientific articles and training in writing scientific articles as a strategy to improve teacher competence. The training activity was carried out using a participatory model which was implemented at UPTD SDN 22 Maros and involved 32 teachers, 1 librarian, 1 OPS and 1 administrative staff. This training covers various materials such as the systematics of writing scientific articles, selecting research themes, introducing aid applications and literature search techniques. The impact of training activities helps participants increase their competence and professionalism in writing scientific articles, so that they can contribute to improving the quality of education and career development.

Keywords - Teacher Professionalism, Training, Scientific Articles

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa dan peran guru sangat penting dalam memastikan kualitas dan efektivitas sistem pendidikan (Nurfatimah et al., 2022; Riowati & Yoenanto, 2022). Guru tidak hanya bertanggung jawab untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, tetapi juga memiliki peran sebagai pembelajar seumur hidup yang terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya (Prastowo, 2020; Khalisatun Husna et al., 2023). Di era informasi dan pengetahuan yang semakin berkembang keterampilan menulis artikel ilmiah merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru (Wardani & Ginantra, 2020; Haerazi et al., 2020). Artikel ilmiah tidak hanya memberikan kesempatan bagi guru untuk berbagi pengetahuan dan pengalamannya kepada profesional lainnya, tetapi juga dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Menurut (Hasanah & Sulha, 2022) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa salah satu bentuk pengembangan profesional guru adalah dengan menulis karya ilmiah, namun kenyataannya di lapangan para guru masih berfokus pada visi misi pendidikan dan pengajaran sedangkan visi dan misi dalam bentuk penulisan ilmiah hingga publikasi masih sering terabaikan. Terdapat beberapa tantangan yang dihadapi guru dalam menulis karya ilmiah meliputi rendahnya motivasi, keterbatasan waktu luang, kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, kesulitan dalam mengumpulkan data, kendala teknologi, kurangnya akses terhadap buku referensi, tersedianya banyak jasa penulisan, kurangnya efektivitas kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam mengenalkan penulisan ilmiah, serta minimnya dukungan sosialisasi dari institusi pendidikan.

Rendahnya kemampuan menulis artikel ilmiah pada guru di berbagai tempat masih menjadi permasalahan di berbagai sekolah, termasuk di UPTD SDN 22 Kab. Maros Provinsi Sulawesi Selatan, hal ini menandakan bahwa menulis karya ilmiah seringkali menjadi kendala dalam proses kenaikan pangkat guru. Selain sebagai syarat pengembangan karir, menulis karya ilmiah juga menjadi sarana penting bagi pengembangan diri seorang guru. Guru tidak hanya diharapkan memberikan pengajaran dan menangani administrasi, tetapi juga perlu mengembangkan diri secara terus menerus guna meningkatkan mutu pendidikan. Karya ilmiah adalah tulisan yang mengangkat suatu permasalahan dengan menggunakan metode ilmiah sesuai dengan standar penulisan ilmiah. Saat ini kemampuan menulis karya ilmiah sudah menjadi salah satu tuntutan profesional penting bagi seorang guru (Marto, 2019; Prasetyono, 2022).

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi permasalahan guru dalam menyusun artikel ilmiah sebagai bagian dari strategi pengembangan kompetensi guru. Melalui kegiatan pelatihan yang sesuai diharapkan guru dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menulis artikel ilmiah, yang pada gilirannya akan berdampak pada kualitas pembelajaran di kelas dan kontribusi mereka terhadap peningkatan pendidikan secara keseluruhan. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang tantangan yang dihadapi oleh guru dalam menulis artikel ilmiah dan potensi manfaat dari pelatihan yang diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan profesionalisme guru dan peningkatan mutu pendidikan di tingkat lokal maupun nasional.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di UPTD SDN 22 Maros yang beralamat di Jl. Taqwa Maros, Kecamatan Maros Baru, Kabupaten Maros, Sulawesi Selatan. Peserta pelatihan adalah 32 orang guru, 1 pustakawan, 1 OPS, dan 1 Tenaga Administrasi. Kegiatan Pelatihan dilaksanakan pada hari Kamis 2 November 2023 dan dilanjutkan dengan Tanya jawab seputar artikel ilmiah & Pembimbingan dari tanggal 2 November 2023 sd 30 November 2023.

Kegiatan Pelatihan dilaksanakan dengan model partisipatif dimulai dengan pendaftaran peserta, diikuti dengan sambutan dari ketua pelaksana dan pihak Kepala sekolah/ yang mewakili UPTD SDN 22 Maros. Selama pelatihan, peserta terlibat dalam serangkaian kegiatan yang terinci sebagai berikut:

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

1. Kamis, 2 November 2023 Pukul 13.30 peserta memperoleh materi tentang “Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah”. Materi sistematika penulisan artikel ilmiah ini membantu para guru untuk memahami struktur dan komponen yang diperlukan untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar penulisan ilmiah.
2. Kamis, 2 November 2023 Pukul 14.00 peserta memperoleh materi tentang “Menentukan Tema Penelitian”. Pada tahapan ini membantu para guru untuk memahami pentingnya memilih tema penelitian yang sesuai, update, relevan serta memberikan panduan dan strategi dalam proses pemilihan tema penelitian yang menarik.
3. Kamis, 2 November 2023 Pukul 14.20 WITA peserta mendapatkan materi pengenalan berbagai perangkat lunak dan aplikasi yang dapat membantu dalam proses penulisan artikel ilmiah seperti : Zotero, Mendeley, Publish or Perish, QuillBot, ResearchRabbit, Google Scholar, ScienceDirect, Emerald Insight, Taylor & Francis Online.
4. Kamis, 2 November 2023 Pukul 15.00 WITA peserta mendapatkan materi “Pencarian literatur Melalui Berbagai Sumber Ilmiah” para guru mendapatkan ilmu tentang metode yang digunakan untuk mencari referensi dan literatur yang relevan dengan tema penelitian artikel ilmiah pada halaman Google Scholar, ScienceDirect, Emerald Insight, Taylor & Francis Online.
5. Tanggal 2 November 2023 sd 30 November 2023 pada Sesi tanya jawab dan pembimbingan para guru mendapatkan kesempatan untuk bertanya, berdiskusi dan mendapat bimbingan langsung dari fasilitator atau narasumber mengenai topik penulisan artikel ilmiah.

Secara ringkas, kerangka pelatihan ditetapkan seperti berikut:

1. Judul Kegiatan: Pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Karya Ilmiah Guru
2. Waktu dan tempat: Tanggal 2 November 2023 di UPTD SDN 22 Maros Jl. Taqwa Maros, Kecamatan Maros Baru, Kabupaten Maros, Sulawesi Selatan.
3. Tema : - Penulisan Artikel Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
- Pengenalan Publikasi Ilmiah Jurnal Terakreditasi Melalui OJS

Tabel 1.
Agenda Tema Penulisan Artikel Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran

Tanggal	Waktu	Materi/Kegiatan	Fasilitator
2 November 2023	13.30 WITA	Materi : Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah	1. Dr. Afiah Mukhtar.,S.Pd.,M.Si 2. Husnawati
2 November 2023	14.00 WITA	Materi : Menentukan Tema Penelitian	1. Dr. Afiah Mukhtar.,S.Pd.,M.Si 2. Husnawati
2 November 2023	14.20 WITA	Materi : Pengenalan Aplikasi Bantuan dalam penulisan artikel ilmiah	1. Dr. Afiah Mukhtar.,S.Pd.,M.Si 2. Muh Syarif Tahir
2 November 2023	15.00 WITA	Materi : Pencarian literatur melalui berbagai sumber ilmiah	1. Dr. Afiah Mukhtar.,S.Pd.,M.Si 2. Muh Syarif Tahir
2 November 2023 sd 30 November 2023	durasi tak terbatas	Kegiatan : Tanya jawab seputar artikel ilmiah & Pembimbingan	1. Dr. Afiah Mukhtar.,S.Pd.,M.Si 2. Dr. Diah Ayu Gustiningsih.,S.Pd.,M.Ak 3. Dr. Asmawiyah, SE.,MM 4. Dr. Hj. Nurjaya Gani.,M.Si 5. Dewi Anggraeni, SE., M.Ak., CSRS, CSP 6. Husnawati 7. Muh Syarif Tahir

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan dari hasil pengamatan terhadap peserta pelatihan menunjukkan bahwa, masih terdapat permasalahan dalam penulisan artikel ilmiah. Seperti yang telah diuraikan pada bagian pendahuluan, para guru secara umum belum memiliki pemahaman tentang esensi dari karya ilmiah, kesulitan dalam menuangkan ide, belum memahami jenis artikel ilmiah, belum memahami teknik penulisan artikel ilmiah hingga permasalahan terkait metode penelitian dan penguasaan materi bidang keilmuannya yang diperlukan untuk menulis karya ilmiah dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian secara sederhana masih terdapat tantangan / masalah yang dihadapi guru UPTD SDN 22 Maros, melalui Tabel 2 dapat diuraikan

Tabel 2.

Identifikasi Dan Analisis Permasalahan Dalam Penyusunan Artikel Ilmiah

No	Kendala/Permasalahan	Uraian Deskripsi
1	Keterbatasan Pengetahuan dan Keterampilan	Para guru/pendidik memiliki keterbatasan dalam memahami karya ilmiah, kaidah yang baik dan benar dalam menyusun artikel ilmiah serta kurang memahami metode penelitian
2	Keterbatasan Waktu	Adanya tuntutan dari pekerjaan sebagai guru seperti mengajar, mengurus administrasi hingga kegiatan ekstrakurikuler membuat guru memiliki waktu yang terbatas untuk melakukan penelitian dan menulis artikel ilmiah
3	Kurangnya Motivasi	Guru secara umum memiliki tanggung jawab terhadap pengajaran dan berada dalam tuntutan waktu yang cepat, sehingga membuat mereka cenderung lebih berfokus pada persiapan mengajar dan tugas-tugas sekolah lainnya. Selain itu kurangnya penghargaan dan pengakuan atas upaya menulis juga mengurangi motivasi guru untuk menulis artikel ilmiah.
4	Kurangnya Keterlibatan dalam Komunitas Ilmiah	Para guru tidak terlibat dalam komunitas ilmiah, sehingga mereka tidak mendapatkan akses terhadap sumber daya, jaringan berkolaborasi yang dapat meningkatkan kualitas penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui program pelatihan yang meliputi pemberian beberapa materi dan kegiatan, beberapa tahapan dapat diuraikan di bawah ini.

- a. Pada hari Kamis, 2 November 2023 pukul 13.30 peserta pelatihan diberikan materi mengenai "Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah". Memahami sistematika penulisan ilmiah dapat membantu penulis konsisten dalam struktur tulisannya (Kurniawan et al., 2023). Isi dari materi yang diperoleh diuraikan secara sistematis mulai dari 1) Latar Belakang/Pendahuluan menguraikan isi tentang uraian ilmiah yang berisi fakta sosial, krusial penelitian, fakta literatur, novelty dan tujuan peneliti. 2) Metodologi Penelitian, menguraikan jenis penelitian, subjek/ objek penelitian, teknik/ instrumen pengumpulan data dan analisis data. 3) Hasil dan Pembahasan, menguraikan tentang hasil analisis data, instrumen pengujian dan hipotesis (jika ada), jawaban atas pertanyaan penelitian, temuan dan interpretasi temuan. 4) Kesimpulan dan saran, menguraikan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan berisi saran oleh peneliti.
- b. Pada hari Kamis, 2 November 2023 pukul 14.00 WITA peserta pelatihan diberikan materi mengenai "Menentukan Tema Penelitian". Menurut (Mahyuni, 2021) bahwa penentuan topik

penelitian penting karena merupakan tahap awal memulai sebuah penelitian ilmiah dapat berhasil, sedangkan menurut (Yuliani, Wiwin, 2023; Huang et al., 2023) bahwa penelitian dikatakan relevan ketika memilih tema terkini dan sesuai dengan bidang ilmu. Isi dari materi yang diberikan membahas tentang proses memilih subjek atau topik yang akan diteliti dalam sebuah studi ilmiah dengan langkah-langkah : 1) Identifikasi minat penulis/peneliti, 2) Riset Awal, 3) Memilih topik yang relevan, 4) Merumuskan pertanyaan penelitian, 5) Mengidentifikasi potensi kontribusi penelitian.

- c. Pada hari Kamis, 2 November 2023 pukul 14.20 WITA peserta pelatihan memperoleh materi tentang “Pengenalan Aplikasi Bantuan dalam Penulisan Artikel Ilmiah”. Memanfaatkan aplikasi dalam penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan efisiensi (Anjarwati et al., 2023; Nada et al., 2023). Beberapa aplikasi yang diperkenalkan kepada para peserta diantaranya 1) Zotero, merupakan perangkat lunak dalam manajemen referensi untuk mengatur, menyimpan dan mengelola referensi. 2) Mendeley, merupakan platform manajemen referensi yang mirip dengan Zotero. 3) Publish or Perish adalah perangkat lunak yang digunakan untuk menemukan referensi. 4) QuillBot adalah aplikasi paraphrasing yang membantu penulis merubah kalimat atau teks untuk menghindari plagiarisme. 5) ResearchRabbit adalah platform berfungsi membantu peneliti dalam menemukan literatur penelitian yang saling berhubungan dengan tema penelitian. 6) Google Scholar, ScienceDirect, Emerald Insight, Taylor & Francis Online sebagai mesin pencari artikel ilmiah, tesis, buku dan literatur akademis lainnya.
- d. Pada hari Kamis, 2 November 2023 jam 15.00 WITA peserta mendapatkan materi tentang “Pencarian Literatur Melalui Berbagai Sumber Ilmiah”. Referensi yang tepat dapat meningkatkan kredibilitas, kualitas, dan keaslian tulisan (Suardi & Gunawan, 2021). Pada kegiatan pelatihan peserta diajarkan mencari literatur yang baik melalui berbagai sumber ilmiah yang melibatkan beberapa teknik yaitu 1) Gunakan mesin pencari akademis, seperti Google Scholar, ScienceDirect, Emerald Insight, Taylor & Francis Online dsb, 2) Menggunakan kata kunci alternatif, 3) Periksa daftar pustaka untuk menemukan literatur tambahan yang relevan.

Selama kegiatan pelatihan peserta yang terlibat sangat antusias, bersemangat dan aktif mengikuti setiap tahapan pelatihan, berbagai aktivitas peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1.

Aktifitas Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

KESIMPULAN

Pelatihan penulisan artikel dan publikasi karya ilmiah guru yang dilaksanakan di UPTD SDN 22 Maros merupakan kegiatan yang sangat positif dalam meningkatkan kemampuan dan penulisan artikel ilmiah para guru. Kegiatan pelatihan yang dilakukan dengan model partisipatif, mulai dari pendaftaran peserta hingga sesi tanya jawab dan pembimbingan, memberikan kesempatan yang sangat baik bagi para peserta untuk memperoleh pemahaman tentang berbagai aspek penulisan artikel ilmiah dengan materi-materi yang disampaikan, seperti sistematika penulisan artikel ilmiah, pemilihan tema penelitian, pengenalan aplikasi bantuan, dan teknik pencarian literatur dalam meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah para guru.

Namun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi untuk meningkatkan sumberdaya guru dalam dunia pendidikan. Diperlukan upaya dari pemerintah daerah, lembaga pendidikan dalam mendukung keberlanjutan dan pengembangan program-program pelatihan semacam ini untuk meningkatkan profesionalisme guru khususnya dalam penulisan karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Ketua STIE Tri Dharma Nusantara yang telah memberikan dukungan untuk program pelaksanaan kegiatan dan kepada Ketua LPPM yang telah mengatur dengan baik jalannya program kegiatan pelatihan, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih karena tanpa dukungan dan bimbingan kegiatan ini tidak dapat terlaksana. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak Kepala Sekolah UPTD SDN 22 Maros beserta Tim yang telah bekerjasama dalam penyelenggaraan kegiatan. Keterlibatan dan dukungan pihak sekolah sangat berarti bagi kesuksesan acara. Terima kasih pula atas bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat karena kami yakin bahwa kegiatan memberikan dampak positif untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarwati, S., Meilisa Amalia, M., Tahalele, O., Weraman, P., & Malau, J. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah. *Community Development Journal*, 4(2).
- Haerazi, H., Irawan, L. A., Suadiyatno, T., & Hidayatullah, H. (2020). Triggering Preservice Teachers' Writing Skills Through Genre-Based Instructional Model Viewed From Creativity. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1). <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i1.203945>
- Hasanah, S. U., & Sulha, S. (2022). Teacher Professional Development In Scientific Writing. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 7(1). <https://doi.org/10.26737/jetl.v7i1.2810>
- Huang, S., Huang, Y., Bu, Y., Luo, Z., & Lu, W. (2023). Disclosing The Interactive Mechanism Behind Scientists' Topic Selection Behavior From The Perspective Of The Productivity And The Impact. *Journal of Informetrics*, 17(2). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2023.101409>
- Khalisatun Husna, Farras Fadhillah, Ulfa Hayana Sari Harahap, Muhammad Arby Fahrezi, Khalid Samahangga Manik, M. Yasir Ardiansyah, & Inom Nasution. (2023). Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4). <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.694>
- Kurniawan, H., Hakim, L., Sanulita, H., Maiza, M., Arisanti, I., & Rismawan, M. (2023). Teknik Penulisan Karya Ilmiah (Cara Membuat Karya Ilmiah Yang Baik Dan Benar). In *Ebook*.
- Mahyuni, L. P. (2021). *Strategi Praktis Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Sukses Publikasi Pada Jurnal Bereputasi*. Syiah Kuala University Press.
- Marto, H. (2019). Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Menulis Karya Ilmiah sebagai Pengembangan Kompetensi Profesional di Kabupaten Tolitoli. *BOMBA: Jurnal Pembangunan Daerah*, 1(2).
- Nada, A. Q., Fitria, Y., & Darmansyah, D. (2023). Pemanfaatan Search Engine sebagai Pilar Teknologi dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Ni Wayan Wardani, & Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk

- Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1). <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Nurfatihah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- Prasetyono, dkk. (2022). Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SMK Bina Nusa Mandiri. *Publikasi Pengabdian Masyarakat Komputer Dan Teknologi (PUNDIMASKOT)*, 1(2).
- Prastowo, A. (2020). Desain Profil Guru Pembelajar di Abad 21 dan Era Revolusi Industri 4.0 dalam Konteks Indonesia. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(2).
- Riowati, R., & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak pada Merdeka Belajar untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1). <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3393>
- Suhardi, M., & Gunawan, I. M. S. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru Di Indonesia. *CommunitY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.51878/community.v1i1.556>
- Yuliani, Wiwin, and E. S. (2023). Metode Penelitian Bagi Pemula. Penerbit Widina. In *Widina*.